

صدر حديثا عن دار الشؤون الثقافية العامة مجموعة من الكتب التي تتضمن دراسات وتحقيقات حول البلاغة والشعر والنقد ودراسة في القانون والمنطق



الآجل واليأس الشفر الجاعلي

ار با التي الدول الشيوية والمدية والتسادية عن الدول الشيوية والمدية والتسادية الله ( الله ) ( الله

القانون المطلق

ندي عيد الرزاغ

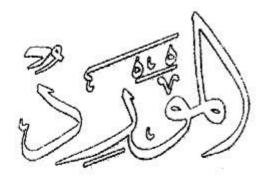
علاقات الحضور والفياب في معربة النس الابي



و . يتول كانه ناصر



. ش آبو رغیم



مجلة نراثية نصلية محكمة

تُصدرُ مَا و زارَهُ النَّمْ أَفْد دارُ ٱلسُّؤُونِ النَّمَافِيَّةِ ٱلعَامَّةِ

المجلد الخامس والثلاثون العد الرابع-٢٠٠٨م-٢٤١٩هـ رئيس مجلس الادارة / نوفل ابو رغيف

> رثيس التحرير د. محمد حسين الأعرجي

الهيأة الاستشارية

أ.د. خديجة الحديثي أ.د. جواد مطر الموسوي أ.د. فليح كريم الركابي أ.د. داود سلوم أ.د. مالك المطلبي الأستاذ حسن عريبي

> هيأة التحرير احمد عبد زيدان محمود الظاهر نجلة محمد امل عبد الله سليم سلمان

الإشراف الفني والتصميم جنان عنان لطيف - عمار صباح

dar-iraqculture@yahoo.com dar-iraqculture@hotmail.com

#### الأسخار

العراق: ۵۰۰ بقار،الأردن:ديقاران. الإمارات: ۲۰ درهما، اليمن: ۳۰ ريالا مصر: ۳ جنيهات، ليبيا: ۳ دنالير. الجزائر: ۲۰ ديفارا،فوتس: ديناران المغرب: ۲۰ درهما

#### عنوان الهراسلة

دار الشؤون اللفاقية العلمة بـ
الإعظمية ...
ص. ب: ٢٠٣٠، بقدك جمهورية العراق مالف د ٤٣٦٠،٤٠ فاكس : ٤٢٦٠٠،٤

#### المشاركة السنوية

تولارا في الافطار العربية.
 فسى دول العالمات الاختياري.
 دادولارا.

## اطحنوى

<b>-</b>	الافئناحية
يارئيس التحرير٣-٤	ـ الامام على شيه
	جوث ودراسا
ية والاملام د. محمد نايف الدليمي ١١٠٥	ــ النسيء بين الجاها
في التراث العلمي الاسلامي توزت محمد جمعة ابو لين ١٢-٢٠	
طية والمعمارية أ.د.حيدر عبد الرزاق كمونة ٢١- ٣٨	ــ الدُصوصية الدُطي
	لمكونات المدونة الع
قليد الاعمىعسى ٣٩ - ١٥	ــ نكبة الحضر في الآ
سلوبية القران الكريم د.محمد كريم الكواز ٢٠ - ٣٠٠	ــ البديع مدخل الى ام
لابن يعيش الصنعانيلابن يعيش الصنعاني	ـــ التهذيب في النحو
ā	ച്ചും വാദ്ധാ
شاذلي	ـ ديوان ابن وفحاء ال
د. عبد الحسن خضير ۲۰ ــــ ۱۱۴ـــ	القسم الاول
عبد العزيز ابراهيم ١١٥ ــ ١٢٢	ــ اللعين المنقري
	الله نص وقد
- المتنبي د.نصيرة احمد ١٢٥ - ١٤٥	قصيدة الحمي لا
	الله عرض ونف
طى الوصف والتثبيهد. عباس هاتي الجراخ ١٦٠_١٠١	ــ الكشف والتنبية ع
نويد. طه محسن ۱۲۱ــ۱۷۱	
পূে্য	ी स्थात पित्राच्या है
ياعداد حسن عربيي الخالدي ١٧٦ــ١٧٦	الحيار النزات العرب

# الإمام علا شبعبا

معروف لدى الناس أنهم إذا قالوا: إن هؤلاء من الشيعة،فإن ذلك يعني أنهم من شيعة أهل بيت النبوة، أما إذا خصصوا فقالوا: هذا من شيعة بني العباس، وهؤلاء من شيعة بني أمية، كان ذلك يعني شيئاً آخر من الخلافات الإسلامية المعروفة

وقرأتُ في الآونة الأخيرة كتاباً عنوانه: " مشاهير شعراء الشيعة " وهو يقع في خمسة أجزاء من تأليف الأستاذ عبد الحسين الشبستري

والكتاب من إصدارات " المكتبة الأدبية المختصة " وقد طبعته مطبعة "ستارة ـــ قم " في إيران

و " المكتبة الأدبية المختصة " قام عليها في إيران أثناء سنوات القهر الفاشي، ويقوم عليها في مدينة النجف الأشرف الشاعر السيد الفاضل مهند جمال الدين نجل الشاعر الكبير السيد مصطفى جمال الدين

وقرأتُ الكتاب بمتعة غامرة فوجدتُ فيه أن الإمام على بن أبي طالب من شعراء الشيعة، وأنّ الإمام الحسين، والإمام زين العابدين منهم، ووجدتُ من آل البيت السيدة زينب، وأختها أم كلثوم الكبرى وسكينة بنت الإمام الحسين، والإمام جعفر الصادق عليهم السلام جميعاً، ووجدت سواهم

هذا وقد نسب إلى الإمام الصادق عليه السلام بيتين هما تعصى الإله وأنت تُظهرُ حبَّه

هذا لعَمرُك في الفعال بديعُ



### لو كان حبُّك صادقاً لأطعتَه إنّ اللحبَّ لمن أحبَّ مُطيعُ

والبيتان في ديوان الإمام الشافعيّ رضي الله عنه، ويُنسبان إلى محمود الوراق، وفي روايتهما خلاف يسير

وأقول: إذا كان أهل البيت شيعة فلمن يتشيع الشيعة إذاً؟

نعم لو قيل: إنّ أولئك الكرام من حملة القرآن الكريم، ومن حفظة سنة الذي أُنزل عسليه لكان في ذلك الصواب كلّ الصواب، أمّا أن يكونوا من الشيعة فلا؛ لأن الناس قد شايعوهم على مارأوه من إسلامهم، ومن تضحياهم في سبيل الدين الحنيف.

وليس ما في الكتاب كل هذا، وإنما فيه أشياء أخرى منها أخبار تفوته فممّا فاته أنه حين ترجم لسفيان بن مصعب العبدي ـــ وهو من أصحاب الإمام الصادق ــ لم يذكر أنّ الصادق أمره بنظم شعر في رثاء الإمام الحسينية

وثما فاته ثناؤه على تشيع على بن هاد العبدي البصري على حين يترجم له علماء الرجال على أنّه من الطيّارة، أي من الغلاة، حتى لقد بلغ الأمر بالعلامة الحلي أن خلط بين العبديين سفيان وعلي فروى حديث الإمام الصادق في شعر سفيان؛ فعقب على قول علماء الرجال عن على أنّه من الغلاة، فقال: " أنا فيه من المتوقفين " .

ومع هذا فقد بذل مؤلف الكتاب جهداً واضحاً في جمع مادته، ولكن " لن تعدمَ الحسناءُ ذاما"

رئيس التحرير

## النسيء

## بين الجاهلية و الاسلام

النكتور محمد نايف الدليمي

تَعَنُّ الأزمنة من الأسس المهمة جداً التي تبنى عليها حركة الكُون وما يشتمل عليه من كواكب ونجوم، وما خلق الله سبحانه وتعالى مما نعرف أو لا نعرف، فأي حركة في جرم سماوي أو أي شيء ممّا حُلق الرحمن عَرُّ وجَلَّ يرتبط ارتباطأ مباشراً بالزمان.

> وإذا عدنا إلى هذا اللفظ لننظر في دلالاته، فإننا سنجده على وجوه عدة يبدأ من أصغر وحدة زمنية قد تكون تحت الصفر إذا عددنا الصفر أصغر وحدة قياسية له، وإلى الزمان الممتذ الذي لا تعرف له نهاية، وكلَ ذلك ورد في كلام العرب وأشعارهم، فضلاً عن وروده في القرآن الكريم، فمثال الزمن القصير قول ذي الرُمة يصف

خرج من خلال الخَصَاص ـ وهم الغيم ـ فقال": أَصَابَ حَصَاصَةَ فَبُدَا كَلِيلاً

گلا، وان<u>غلاسائر فانسسخلالا</u> ومراد الشاعر أن سرعة خروج القمر من خلال الخصاصة كسرعة قوج القمر من خلال الخصاصة كسرعة قولك لا، فكم يستغرق قولك لا من الزمن؟ والشواهد على مثل هذا وغيره من تجزئة الأزمنة كثيرة جداً، ولكلّ جزء من أجزائه مفردة تدلّ على طوله أو قصره أو امتداده أو ما إلى ذلك".

ومن جانب آخر فإن لفظة زمان لم ترد في القــــر أن الكريم، وإنما ورد ما يقرب من سبعين لفظة تتحدث عن أجزائه، ولكل مفردة دلالتها التي تعطي معنى يختلف عن معنى الفردة الأخرى ". والزمان في القرآن الكريم نوعان، ظاهر تحدده المفردة كالحين والدهر والســنة والعام وغير ذلك، ومخفي يظهر من سياق الآية القرآنية الجليلة كقوله

تعالى: (قَالَ عِفْرِ بِتُ مِنَ الْحِنِ أَمَّا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِي عَلَيهِ لَقُومً أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِي عَلَيهِ لَقُويٌّ أَمْنِ ثُقَالًا اللَّهِ عَيْدَهُ عِلْمُ مِنَ الكِتَابِ أَمَّا البِكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ

يَرْيَّدُ إَلَيْكَ طَرْفِكَ) ". فهذان زمانان مخفيان احدهما اقتصر من الآخر يظهران من خلال السياق، والنصوص القرآنية الجليلة على الزمن الخفي كثيرة.

وكذلك حركات الكوآكب والنجوم كلها ترتبط بسزمن،

سواء على صعيد الطلوع أو السقوط، ومن بينها منازل القمر التي عليها اعتماد العرب في حالتي طلوعها وسقوطها، فحياتهم ومعاشهم وتحركاتهم كلها تعتمد على وقت طلوع هذه المنازل وسقوطها، فطلوع أية منزلة من منازل القمر وسقوطها عندهم نوء، ترتبط حياتهم به، ولذلك قالوا؛ لابئ لطلوع كل منزلة أو سقوطها من أن يكون معها حر، أو برد، أو مطر، أو ريح، أو سحاب أو غير ذلك، وحسابات العرب كلها وفي كل الأوقى التعتمد على هذا، وأن تغير الأزمنة والفصول الذي تقوم عليه حياتهم ومعاشهم وتجاراتهم وكل أشكال تعاملهم تعتمد عليه، ومن هنا حصل النسيء على وفق ما سنبينه، فما النسيء؟.

تقول العجمات العربية، تسأ الشيء يتسؤه نسأ واتسأه، أخرَه، والاسم البُسيئة والتسيء، ونسأ الله في أجله، وأتسأ أجله؛ أخرَه، والاسم البُسيئة والتسيء، ونسأ الله في أجله، وأتسأ أخله؛ أخرَه، وأنسأه الدين والبينغ؛ أخرَه بـــه، أي جعله لا مؤخرا، كأنه جعله له بآخرة واسم ذلك الدين التسيئة، وفي الحديث الشريف: ((إثما الربا في التسيئة)) (أوهي البيع إلى أجل معلوم، يريد أن بينع الربويات بالتأخير من غير تقابض هو الربا، وإن كان بغير زيادة، وهو مذهب ابن عباس رضي الله عنه، فإنه كان يرى بينع الربويات منتفاضلة مع التقابض جائز، وأن الربا مخصوص بالتسيئة (أ).

والشيء الهوركانت العرب تؤخره في الجاهلية، وذلك أن العرب كانوا إذا صدروا عن منى في موسم الحج، يقوم رجل منهم من كنانة فيق ول: أنا الذي لا أعاب ولا أجاب، ولا يُردُ لي قضاء، فيقولون: صدقت أنسننا شهراً، أي أخر عنا خرمة المحرّم، واجعلها في صفر، وأجل المحرّم، لأنهم كانوا يكرهون أن يتوالى عليهم ثلاثة أش سهر حرّم لا يغيرون فيها، لأن معاشهم كان من الغارة، فيُحل لهم المحرّم، ويؤخره إلى صفر، فذلك الإنساء (٢٠).

والشُّهور' نوعان، شمسية وقمرية، والشهور الشمسية لا





يعتد بها العرب، ولا يحسبون لها حسابسا، لأنها ثوابست، لا تتفير ستفيّر الأزمنة، وليس هيها أشهر حسرم، على خلاف الشهور القسمرية التي تقوم حسابساتهم عليها، والشهور القه رية غير ثابتة، فهي تتفيّر بتغير الأزمنة، هأي شهر من شهور القمر يدور على الفصول الأربعة، ولا يقابله شهر من الشهور الشه سية، وفي الشهور القهرية الأشهر العرام، وإن كان دد شهورها يتطابق مع الشهور الشمسية.

والشهر إما طبيعي وإما اصطلاحي، فالطبيعي هو عود القدم من الشمس إلى بعده الأول تحتها في جهة واحدة من القدم من الشمس إلى بعده الأول تحتها في جهم القدمر تكون من الشدة لأبعاده عن الشمس، وقد، جرت العادة منها بالهلال، لأنه كالمبدأ الأشكال، ومن المبدأ إلى مثله تسعة وعشرون بره أونصف يوم وزيادة عليه يسلميرة، ولكن أا لم يمك أستعمال نصف اليوم، عنوا جملة الشهرين تسعة وخمسين يوما، أحد ناهد عن تسعة وخمسين يوما، أحد ناهد عن تسعة وخمسين يوما، أحد ناهد عن النيرين الأوسطد... وعشرون يوما أوذلك بحسب مسير النيرين الأوسط... والاصطلاحيي، هو الجزء من أثني عشير جُزءا من السينة الطبيعية أوما قاربها (\*\*).

إن الشهور الشمسية كما ذكرنا لا يعتبر بها العرب، وكل عساباتهم، وتعاملهم، وتجاراتهم، وبيوعهم، ونتاج نعمهم وأموالهم، وأحوالهم الشخصية والاجتماعية، وعدة نسائهم، وما إلى ذلك من كل أشكال التعامل يعتمد على الشهر القمري حصرا، وحلول القمر بالمنزلة يحدد الشهر الذي هم فيه، وعليه يقوم حسابهم، وفي التنزيل العزيز، (ويسالونك عن الأفلة فل هي منوافيت للناس والحنغ)".

ومنازل القسمر كما هو معروف شمان وعشسرون منزلة، وغرزل القسمر كل يوم بمنزلة منها، شم يغادر ها إلى التي تليها، هم يستسر في آخرها، وفي استسسراره أيضاً يكون حسالاً في منزلة، وذلك قسوله تعالى: (والقمر فلرناه منازل حتى عاد كالفر جون القديم) "". وقول المصطفى صلى الله عليه وسلم في هلال شسهر رمضان: ((إذا غم عليكم فاقسلارواله))" أي اقدرواله النزلة التي هو فيها.

والذي تجدر الاشارة إليه هاهنا أن الأمم الأخرى من غير العرب لا تتعامل مع الشهور القيمرية عدا اليهود والهنود، هاليهود يجعلون السنة ثلاثة عشر شهرا، والشهر الزائد يسمونه عبورا، فيجتمع عندهم آذاران على ما سنوضحه، والهنود يجعلون أول شهر من السنة خمسة وثلاثين يوما، وبقية الشهور ثلاثين يوما، فتكون مجموع أيام السنة (٣٦٥) يوما متوافقاً مع السنة الشمسية، لأن منازل القمر عندهم سبح وعشرون منزلة وليس ثمانيا وعشرين كما عند العرب، والمتعاملون مع السنين الشمسية لهم كبائس أيضا يوضحها الجدول المرافق في نهاية البحث.

وإذا رجعنا إلى طبيعة حياة العربي وبيئته التي يعيش فيها، وجدناها سيئة صعبة صلبة قاسية جافة، هرضت عليه أنماطاً من التعامل، نلمح فيه شـــــيئا من الجفوة والغلظة، وفي كثير من الأحــيان الصلابــة، وإن كان تعامله

العاطفي رقيقا، وهذه البيئة فرضت عليه أن يكون قويا وشجاعا، وصاحب سيف وكرم، وصاحب سيف ورمح وفرس، وصاحب غزو وقستال، ومآثر كثيرة وأيام تذكر، فهو لا يبسيت على ضيم، ولا يقبل بالذلة والهوان، وكبرياؤه وأنفته وعرة نفسه واباؤه تجعله يحتاط لكل أمر، لا يرهب حاكما ولا متسلطاً، صريح الكلام، صادق في تعامله، حبريء في الرد على خصمه، صاحب أندية ومقامات حسان ترخر بها كتب الأدب، وشواهدها كثيرة جداً، هذوا الأصبح العدواني أحد شعراء وحكماء العصر الجاهلي يقول من قصيدة يخاطب بها ابن عمه وقد وقع بينهم احتراب ("":

لاه ابن عملة لا أفضلت في حسسب

عني،ولاأنت دياني فتخرر ليي. ولا تــقوت عــيالي يـوم مسغبة

وابســنُ أبــــيُ من أبــــيُ من أبــــيُـيُن لا يستخرج القسر مبني دون مغضبة

وللدلو كرهت كفي مصاحبتي

لظلت إذكرهت كَفَي لها البياني شم انشنيت على الأخرى فقلت لها

إن تسعدي وإلا مناه العربي الذن هذه الطبيعة الجافة القاسية فرضت على العربي أنها أنها السلوك صحيح، وأنه أنهاطا من السلوك، وقد طن أن هذا السلوك صحيح، وأنه ارتضاه، وعده منهجا وطريقاً سليما ينبغي أن تسير عليه حسياته، ومن هذا السلوك شن الغارات على القبائل أو المحاضر القريبة منه، والغزو والقتال، لأغراض السلب والنهب، وكأنه قيانون سته لنفسه، وغرف سيائد، وهذا النمط من السلوك كان يتوقف في اشهر معلومة عندهم، فتضع الحروب أوزارها بين القبائل كافة فترة من الزمن فتضع الحروب أوزارها بين القبائل كافة فترة من الزمن محددة بالشهور، ثم تستأنف الغارات بعد انتهاء هذه الأشهر معاومة عندهم؟

إن الناظر في تسميات الشهور القمرية، وما تعطيه من دلالة يجدها تدلل على أنها كانت ثوابت كالأشهر الشمسية، ولذلك ورد أن العرب كان لها كبائس في شهورها القمرية، لئلا تتغير أحوال فصول سنتهم، فقد نقسل المرزوقي أنه كان شتاؤهم أبداً في جمادى الأولى وجمادى الآخرة، لانجماد الماء في هذين الشهرين، ولذلك سموهما بهذا الاسم، ويكون صيفهم أبداً في شهر رمضان وشوال، وسموار مضان بهذا الاسم لشدة الحرفيه، اذهو من الرمضاء، أي شدة وقع السمس على الأرض، ووجدوا أيام السنة القمرية ثلاث مئة واربعة وخمسين يوما، وينقص عن أيام السنة الشمسية نحو واربعة وخمسين يوما، وينقص عن أيام السنة الشمسية نحو واحدة لا تتغير، فكانوا يكبسون في كل ثلاث سنين شهراً، واحدة لا تتغير، فكانوا يكبسون في كل ثلاث سنين شهراً، ويحعلون سنتهم على حال

بُعث محمد صلى الله عليه وسلم، وأنزل الله تعالى هذه الآية: (إثما النُسيءُ زِيادَةُ هِي الكُفْرِ) (\*\*)، فلم يُكبس بعد ذلك، فصار شهر رمضان يتقنم في كلّ سنة نحو أحد عشر يوماً، ويدور على جميع فصول السينة في نحو ثلاث وثلاثين سينة، ولا يلزم نظاماً واحداً (\*\*).

والذي يبدو أن هذا الكبس أخذه العرب عن اليهود، فقد ذكر أبــــو الريحان البـــيروني أنّ اليهود أمروا في التوراة باستعمال الشهور والسنين الطبيعيتين معا، فاضطروا إلى كبس السنة بالشهر المجتمع من فضل ما بين سنتي القمر 🐃. وسموا تلك السنة عَبُورا، ومعناه بالعبرية مشتق من الحَبْلَي، لأنهم شبيعة االشهر الزائد الثالث عشر في السنة بحمل المرأة الزائد في بصنها، وبزيادة هذا الشهر تعود السنة إلى موضعها بعد إن تقديمت، وقد كان اليهود قد جاوروا العرب في يثرب مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم، فأرادت العرب أن يكون حجهم في أخصب وقت في السنة واسهلها، للتر دد في التجارة، ولا يزول عن مكانه، فتعلموا الكبــس من اليهود... وجعلوا ذلك إلى نفر يسمون القلامسة، توارثوا ذلك عن أسلافهم... لأنهمإذا ذكر المحرم صار الأول محللا والثانبي محرما الى أن أبطل الاسلام ذلك في سنة حجة الوداع، وهي سنة تسح للهجرة، وكان من استعمل شهور الضمر وسني الشمس معا فلاندله من ذلك ```

والأسلم، فهي في الجاهلية تختلف عما هي عليه في الاسلام، فهي في الجاهلية تبدأ في العشرين من ذي الحجة، ثم المحرّم، ثم صفر، وربيع الأول، وعشر من ربيع الأخر، ذكر ذلك أبو عبيدة معمر بسن المثنى ألل وقيد لا أرى هذا صحيحا، وأن الأسهر الحرم في الجاهلية هي التي عليها في الاسلام، وهي ذو القليعة، والمحرّم، ورجب، فصفر لم يكن عندهم من الأشهر الحرم بسدليل أن النسيء فصفر لم يكن عندهم من الأشهر الحرم بسدليل أن النسيء فصفر لم يكن عندهم من الأشهر الحرم بسدليل أن النسيء ومن ثم إلى ربيع الآخر وهكذا، ودليل آخر أنهم كانوا ومن شم إلى ربيع الآخر وهكذا، ودليل آخر أنهم كانوا يعظمون شهر رجب، ويسمونه منصل الأستة ومنصل الأل وأسهر الله الأصام، لانهم كانوا ينزعون الأسسنة من الحراب والرماح، توطينا للنفوس على الكفاعن المخطور فيه في والرماح، توطينا للنفوس على الكفاعن المخطور فيه في السلاح ألى السلاح الله السلاح السلاح الله المناه والماح، المناه المناه والماح، المناه المناه والمناح، المناه والمناح، المناه ولا قعق على الكفاء السلاح السلاح السلاح السلاح السلاح السلاح السلاح الله المناه المناه المناه المناه المناه السلاح المناه ولا قعق عن المناه ا

أماً في الاسلام، فإنَ الأشهر الحرم هي: ذو الصعدة، وذو الحجة، والحرّم، ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان.

فقد روى تُعلب عن ابن الأعرابي قال: سألت أعرابيا فصيحا فقلت ما الأشهر الحرّم؟ فقال: ثلاثة سَرد ، وواحد فرد ، فيال ثعلب : فالسَّرد المتابعة ، وهي ذو القعدة ، وذو الحجة ، والحرّم ، والفَرد رَجب ، وهذا قول ابن عباس ايضا ، وعلى هذا الرآي تكون الأشهر الحرّم من سَتتين ، وليس من سنة واحدة ، لأنه بناها بذي القعدة ، وبعده ذو الحجة ، وهو آخر السنة القمرية ، وقال غير ابن عباس : هي من سنة واحدة ، فجعل الحرّم أولها ، وثانيها رجب ، والثالث ذا القعدة ، والرابع ذا الحجة ، واحتج بقوله تعالى : (منها أربعة حرّم) (")

يعني من الاثني عشر شهرا، وهي من سنة واحدة، قسال شعلب؛ والاختيار عندي قول ابن عباس، وهو كلام العرب، وان كان لفظها من سنتين، فهي تعود إلى الاثني عشر شهراً، الى سنة واحدة (أمّا وهذا هو الصواب لطارة مند حد ميشا الصطفى صلى الله عليه وسلم في خدابسة حسجة الوداع، وقوله: ثلاثة متوالية، على ما سنذكره.

وشة رأي أخرية سول إن الأرب عقد الخرم هي الني أجالها رسول الله صلى الله عليه وسلم للمشير كين من قبولة تعالى: (فسيخوا في الأرض أربعة أشهر) " وهي شوال، وذو القيادة، وذو الحجة، والحرم، ثم قبال أصحاب هذا السلخ الأشهر النخرم فأقتلوا المشركين) " ذم قبال أصحاب هذا الراي، لن الأرب شه التي جعلت جلاً من عشير ذي الحجة إلى عشير من ديا يا

والذي عليه الدين الاستلامي التنفيف في الأشهر السرم. هو ما ذكرنا أولاً، ذو القسسيدة، وذو التعجة، والعرم، وهي المتوالية، ورجب مضر الذي بين جمّاني الآخرة وشعبان.

قالتسيء إذا هو تأخير شسس هر محرم وحعله محللا إلى الشسهر الذي يليه، وعادة يكون ذلك بسين المعرم وصفره وعلم فيكون الحرام محللا، وسنفر محراماً، ثم تقسس تضوي التعاجة تأخير حرمة صفر إلى ربيع الأول، ثم إلى ربيع الأخر، فتدور الحرمة على الأشهر، فتضطرب الشهور، وينفق لله حساب السينين، ولا يكون ذلك إلا في موسسم التعبيم عند اجتماع القبيائل في الموسم في ذي الحجة، وذو الحجة آخر الشيهور القمرية ونهاية سنة، والمحرم ابتداء السنة القمرية.

ذكرنا فيما سبسق أن العرب أخذوا النسسيء عن البهود لمجاور تهم إياهم، وكذلك عن الفرس على دا يبدو لمجاور تهم إياهم، فالفرس على دا يبدو لمجاور تهم أياهم كل شسهر ثلاثين يوما، وزادوا في آخر آبسان وهو آفار خمسة أيام سموها اللواحق والمسترقسة، وسمو «الكبيسة» وإنما زادوا ذلك لتتم لهم سنة الشمس، وكذلك كبست الروم، وكالأمم وقتذاك، ولا يزال الكبس فادما إلى وقتنا هذا.

بيد أن العرب لم يفعلوا ذلك ليوافقوا سنة الشمس، وإنما فعلوا ذلك اقتضاء مصلحة، وضرورة حكم، فقد أملى عليهم ظرفهم المعاش، وطبسيعة حسياتهم التي يعيونها في هذه الأرضين والأجواء الصعبة حالات من التعامل التي ظنوا أنها تتوافق ومصالحهم، لأنهم لم يكن لديهم تشمريع منزل كما لليهود والنصارى، وإنما كانوا عبدة أصنام وأوثان، وإن كتا لا نعدم وجود أحناف وحكماء ذوي عقليات نيرة متفتعة، وذوي خبرة طويلة، وتجربة ممتنة، حدرت من دغيسة الظلم والجور والتعدي، واجتناب الاحستراب والاقستتال، والعيش بطمأنينة وسلام، وأن الجانب الانساني في طبيعة والعيش بطمأنينة وسلام، وأن الجانب الانساني في طبيعة الآخر، وأن السفة والطيش من العالات التي لا يعلو منها أي

والضرورة تبيح المحظور، ومن هنا جاء النسيء فهم إذا اضطروا إلى أمر يقتضي النسيء نسأوا عن اتفاق حسرب،



وداعية خطب قوية، أو حسالة من الحالات التي تستوجب إحلال الحرم طلبوه: إلا أن ذلك الطلب لا يكون إلا في موسم الحيخ، وعلى رؤوس الأشهاد، فينصر فون عن الحج وقسد اندفع المحرم إلى صفر، فصار التحريم فيه، لأن ثلاثة أشهر خرم متوالية عليهم زمن طويل، ثم اندفع صفر في موسم أخر إلى ربيع الأول، فصار التحريم فيه، ثم إلى ربيع الآخر، وهكذا، كلما دعتهم الحاجة إلى ذلك، حستى دار النسيء عنى الشهور كلها واختلطت.

والنسيء فعل مختص لا يضوم بسه أي أحسد من الناس، فالنساة من كنانة، وبسنو فقيم منهم بخاصة، وأول من نسأ الشهور على ما تروي الأخيسار تعيم بن تعليمة من كنانة، وكان رئيس الموسم في الجاهلية، فيقوم إذا أرادوا الصدور عن منى فيضول: أنا الذي لا أعاب ولا أجاب، ولا يرد لي قسضاء، فيق ولون، صدقت أنساني المهرا، يريدون، أخر عنا حرمة المحرم، واجعلها في صفر، فيفعله. إلا أن التسأة هؤلاء كانوا يسستثنون من قبسائل العرب حيين هما طبئ و خثعم يسستثنون من قبسائل العرب حيين هما طبئ و خثعم ويسه ونهما المخلين، لأنهما كانا يستحلان الشهور "".

ويطلق على هؤلاء التسسسساة من كنانة القلادسة، والقلمس، الرخل الخير المعطاء، والسسيد العظيم، والرجل الداهية المنكر البعيد الغور، كما تقول المجمات العربية "". وكان أخر من نسأ الشهور على ما تروي الأخبار، القالمس جنادة بن عوف الكنائي، أبو ثمامة، وكان يقلف عند جمرة العقبة وبقول:

اللهُمُ إِنِي فاسييءَ الشَّهُورَ، وواضعها مواضعها، ولا أعاب، ولا أجاب، اللهمُ إِني أحسلات أحد الصفرين، وحرَّمت صفر المُوْحُر، وكذلك في الرَّجَبَين، يعني رَجَبا وشعبيان، انفروا على اسم الله (\*\*).

شم جاء الاسلام، وبعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم، والشهور مضطربة جراء النسيء هذا، وظلت الحال على ما هي إلى ما بعد غزوة تبوك، ونزول سيورة التوبية، إلا أنه لم يحصل نسيب عند العرب منذ بعث النبي صلى الله عليه وسلم، وقد يكون واحداً من الأسباب انشخال العرب بسهذا الأمر الخطير الكبير الذي شغلهم عن التفكير بأي شيء سواه، فأساهم الكثير من اعتقاداتهم، فلم يكن يشغلهم إلا محمد صلى الله عليه وسيلم وما جاء بسه من الدين الاستسلامي الحنيف.

ومنذبده الدعوة إلى الاسلام، حتى السنة التاسعة من هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، لم يرد خبر أن النبي صلى الله عليه وسلم، لم يرد خبر أن النبي صلى الله عليه وسلم، تحدث عن النسيء وتحريمه، أو قسال فيه شيئا، وظل حال الشهور على ما هو ، إلى أن حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجّة الوداع، فأبطله في خطبته على ما سأبيثه.

روي عن مجاهد أنه قال: كان العرب في الجاهلية يحجّون عامين في ذي العجة، فلما كانت السنة التي حيث في الحجة، فلما كانت السنة التي حيجً فيها أبو بكر رضي الله عنه، كان الحجّ في السنة الثانية من ذي القعدة (١٠)، وهي حجة قراءة براءة، قراها علي

كرم الله وجهه على الناس ("").

إذن حج أبو بكر رضي الله عنه بالناس في ذي القعدة، بعد غزوة تبوك التي وقعت في رجب من سنة تسع للهجرة، ولما تنزل سورة براءة بعد، فتوجه أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالمسلمين إلى مكة بامر من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبعد أن قطع مسافة من الطريق نزلت سورة براءة، فبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب رضي الله عنه إلى أبي بكر الصديق ومن معه ليقرأ عليهم صدر هذه السورة وقال له: ((أدن في الناسيوم النحر إذا اجتمعوا بمنى، أنه لا يدخل الجثة كافر، ولا يحج بعد العام مشرك، ولا يطوف بالبيت عريان، ومن كان له عند رسول الله صلى الله عنه إلى مكة، وأدرك ابا بكر بالطريق، وسدر معاه الناس وتم حسخ تلك السنة، بعد أن بلغ علي رضي الله عنه الله مند أن بلغ علي رضي الله عنه الله صلى الله عنه الله عليه وسلم، وقراً عليهم صدر وتم أحدج تلك السنة، بعد أن بلغ علي رضي الله عنه الناس وقراء أمالة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقراً عليهم صدر وقرة براءة "".

من خلال هذا نجد أنه إلى سنة تسع للهجرة والمشركون يحجون البيت وهم قائمون على منازلهم من الحج التي كانوا عليها في الجاهلية، والمسلمون على مناسكهم المشرعة لهم، ووقفة تأمل في هذا كله يظهر لنا،

النَّر سولَ الله صلى الله عليه وسلم لم يحج بالناس منذ بعث إلى أن قبض إلا حَجْة الوداع، وأنه صلى الله على، وسلم كان يبعث من صحابته الكرام من يرأسُ الناس في موسم الحج، ففي السنة الثامنة من الهجرة بعد فتح مكة بعث صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسليد أميراً على الحج، وفي السنة التاسعة للهجرة بعث أبا بكر الصديق أميراً على الحج.

٢-إن موسم الحج لم يكن وقفاً على المسلمين حسب، وإنما كان العرب من غيرهم يحجون في الوقت نفسه.

٣-إن النسيء ظل قائماً، ولم ينزل فيه شيء من التحليل أو التحريم منذ بعث صلى الله عليه وسلم، وإلى سنة تسبع للهجرة، وبالتحديد بعد عودته صلى الله عليه وسلم من غزوة تبوك، وأن هذه المدة طويلة استغرف ما يزيد عن عشرين سنة.

لم أجد فيما استشرت من المراجع أن نسيئًا حصل منذ
 البعثة النبوية الشريفة، إلى أن أبطله الله سبحانه وتعالى.

وبسعد هذه الأحسدات المتوالية، والتداعيات الكثيرة، والبرمجة الدقيقة، والصمت الطويل على أمر خطأ فيه لعب الزمن واختلاف الشهور عن جهل مرتبط بمصلحة دنيوية، لم يحسب وافيها حساباً لتفير الأزمان واضطراب الشهور والسنين تجهز رسول الله صلى الله عليه وسلم للحج لخمس ليال بقين من ذي القعدة سنة عشر للهجرة.

ولسنا هنا بصدد تفاصيل مسيرته صلى الله عليه وسلم، أو تعريف الناس بالمناسك، أو العمرة التي اهترنت بالحج، وما إلى ذلك، وإنما الذي يهمنا في هذا البحث وقوفه صلى الله عليه وسلم بعرفة، وخطبته بالناس، ومن ضمن هذه الخطبة كلمة صححت مسار الزمن، بإبطال النسيء وتحريمه، إذ

قبلأن يطلق كلمته هذه قرأ قوله تعالى:

(إثما النسيء زيادة في الكفر يضلُ بـــــه الذين كفروا يُحِلُونُهُ عامـاً ويُحَرِّمُونُهُ عاماً ليُواطِنُوا عِدَةٌ مـا حَرَّمُ الـلهُ فيُحِلُوا مـا حَرَّمُ الـلهُ زين لهم سُوءَ أعمالهم والـلهُ لا يهدي الفُومُ الكافرين)(")، ثم قال:

((وَأَنَ الرِّمَانَ قَدَ اسْتَدَارَ كَهْيَنْتُهُ يَوْمُ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتَ وَالْأَرْضَ))، وَإِنْ عَنْمَ السَّهُورِ عَنْدَ السَّهَ انْسَا عَشْرَ شَهُراً مِنْهَا أُربِعة حَرُمٌ، ثلاثة متوالية، ورَجِبُ مُضْرَ الذي بَيْن جُمَادى وشَعِبَانُ '''.

إن هذه الخطبة من المتواتر، وقيد شهدها وسمعها جمع غفير من الناس، ومن سياق المتص الجليل نرى أن العمل بالنسيء زيادة في كفر الكافر، وضلالة عن الطريق القويم الذي انبيني ناموس الكون عليه، وإن تحريم المحلل وتعليل المحرّم مواطأة، أي موافقة قير فضها الله سبحسانه وتعالى، ويرفضها خلق الكون، وإنما كانوا يفعلون ذلك، فيحسلون الشهر الحرام في عام، ويحلونه في عام، ويو خرون الذي جعلوه محرما، ويدفعونه إلى شهر آخر، فاختلفت الشهور، ودخل محرما، ويدفعونه إلى شهر آخر، فاختلفت الشهور، ودخل محضها في بسمعض، ولم يعرف يومئذ أيها هو شهر كذا بالتحديد.

ومن جانب آخر فإن العرب كما ذكرنا يعرفون منازل القمر معرفتهم آباءهم وابناءهم، ويعرفون عدادها، وأن القمر ينزل كل يوم في منزلة منها، ثم يفار قها إلى التي تليها في اليوم الآخر، وحساباتهم في أعمالهم اليومية، وعاداتهم الاجتماعية، وأحوالهم الشخصية تعتمد على القمر من مهله إلى استسراره، إلا أن الشهور بالتسيء اختلفت، ولا بن من رجعة تصحيح للأزمنة، وهذا التصحيح لا يقدر بشر عليه، وإنها يصحمه الموجد له، وهو الخالق سبحانه، فهو وحده الذي يعرف متى خلق الأزمنة بدهائقها وجزئياتها، ولذلك لم يتحدث به النبي صلى الله عليه وسلم طوال ولذلك لم يتحدث به النبي صلى الله عليه وسلم طوال عشرين سنة أو تزيد من البعثة النبوية الشريفة، لأنه لا يعرفه أولا، ولا يجوز فيه الاجتهاد ثانيا، ولا يقسموم على المدس والتخمين والتقسمدير، ولابئة أن ينزل في تعديل الشهور وتصحيحها قرآن، وهذا الذي حصل.

إنَّ نُرُول آية النَّسيء لم يكن تصجيحا، وإنما هو إبطال وتحريم، وإنَّ تصحيح الرَّمان كان في يوم عرفة في التاسع من ذي الحجة من سنة عشر للهجرة في خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

إن التاسع من ذي الحجة من سنة عشر للهجرة لم يكن يوما اعتياديا من أيام الله سبحانه وتعالى، هو هوف رسول الله صلى الله عليه وسلم في خرفة، هو اليوم الذي عاد الزمان فيه إلى الخلق الأول للسلماوات والأرض، والذي ورد في خطبسته صلى الله عليه وسلم: ((وأن الرّمان هست استدار كهيئته يوم خلق الله الشماوات والأرض)).

إن هذه المقولة من رسول الله النبي الأمي صلى الله عليه وسلم معجزة نبي كبيرة جداً، وحسدث عظيم في تصحيح زمان لا يقسدر عليه أي أحسد، وأن كلمته هذه لم تكن من

عنده، ولم تأت اعتباطاً لأنه أولاً لا يعرف القراءة والحساب وثانياً لم يقعد ليحسب السنين، وإنما هي كلمة وخي من عارف بما خلق، وكيف خلق وقسدر، ومتى خلق، وأين، ولا يخفى على الله شيء في الأرض ولا في السماء، فلو تأخر يوما عنه لم يحصل تصحيح، ولو تقدم يوماً لم يحصل تصحيح، ولو تقدم يوماً لم يحصل تصحيح، ولنظلت الشهور مضطربة، لأن استدارة الزمن حساب على حركة القمر ونزوله بالمنازل، وهذه الحركة بدأت من أول حَلق السماوات والأرض وهو وقست بعيد جنا قسئره الجيولو جيون بأربعة مليارات ونصف الليار، فأنى لأحد هذه الحسبة!

ومن جانب آخر فإن خلق السـماوات والأرض من الأمور العظام التي لم يشهد عليه الله سبحانه وتعالى أحداً من خلقه: (مَا أَشْهَدُتَهُم خَلْقَ السَّمَاواتِ وَالأَرْضِ)''' وهذا الحدث العظيم لابدأن يرافقه حنث عظيم على الأرض يرتبط به، فكان الحج إلى بسيت الله الحرام هو التجمع الاسسلامي الكبسير وختام كل عام قمري وهو الإشهاد على ما لم يروا من الخلق العظيم للسماوات والأرض، ولذلك فقه سن الصوم في يوم عرفة لجلالة هذا اليوم وقــدره عند الله سبحــانه وتعالى، وقـول المصطفى صلى الله عليه وسـلم: ((كهيئته يوم خلقَ السماوات والأرض)) يستشف منه أن الله سبحانه وتعالى بـدا خلق السماوات والأرض في الرابع من ذي الحجة قبل (٥و٤) مليار سنة، وانتهى من خلقها وهدر فيها أهواتها في سنة أيام سـواء للسـائلين في التاسـع من ذي الحجة، وهو يوم عرفة، ولذلك وجدنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أشهد الناس على التبليغ، فسأل الناس: أيُ يوم هذا؟ قسالوا: يوم حَرَامَ، قال: أيُ شهر هذا؟ قالوا: شَهرٌ حَرَاحٌ، قال: أيُّ بلدِ هذا؟ قالوا: بَلْنَ حَرَامَ، فقـــال: كحــــرمَة يومِكُم هذا، في شَهْرِكُم هذا، في بلدكم هذا، ولم يكتف بذلك، بل قال: ألأهل بَلَغَتْ؟ قَـالوا: نَعْم، قال: اللهم فاشهد. كأنه خشي أن يُغَيِّر الناس بعده.

ومن جانب آخر فإن الناظر في سورة التوبية يجدأنَ الآية التي تتحدث عن عداد الشهور هي الآية السادسة والثلاثون، وهي تحمل الرقيمين (٦و٣) ومجموع الرقيمين هو (٩)، وأن آية النسبيء في السبورة هي الآية السابسعة والثلاثين، وهي تحمل الرقمين (٧و٣) ومجموع الرقـمين (١٠)، وقـد خلص البحث في نهايته إلى أنَ استدارة الزمان من خلال خطبة حسجة الوداع كانت في التاسسع من ذي الحجة سسنة عشسر للهجرة، وأنَّ الله سبحانه وتعالى قد انتهى من خلق السماوات والأرض في التاسع من ذي الحجة، وقد لا أذهب الى رأي أؤكد فيه حقيقة أعزز فيها مقولة قي نتيجة بحث، فاكون قد حملت نصا قــرآنيا جليلاً مالا يحمله أو يقبــله، غير أنني استحث باحثا واستثيره إلى دراسة هذه المسألة حسابيا، وقد خاصة إذا علمنا أن مجموع الرقمين في الآيتين هو (١٩)، وهذا الرقم عند دارسي القرآن الكريم يرمز الى حالة قد تكون حقيقة ثابتة، أو غير ذلك، والله وحده العالم بأسرار ما خلق، له الحكم والأمر وإليه المصير.

# جدول أسماء الشهور واللباس والنسيء عند العرب وغيرهم من الأمم

الكيسة كانت على فود الخمامة الإشارالمواقة بند أبار ماه	مينا الكييمة في زيوس وهو شباط	مبدا الكبيسة فيراريوس وهو شباط	شهر التكرير يتم فيه تنمر بالعساب	فيها سنه عيور يتكرر فيها آذر	كانت تنسأق شفهر برؤية الهلال	يستعمل برؤية الهلال
no	<b>1</b> 10	7,0	737	יסנ	701	702
المقتدان مدّ ماه -"	دو قطمير يوس ٦٠	ليلول ٠٠	باتعن،۲۰	يلان ٢٠	برك ٩٠	ذو العيدة
بهن ماه ۲۰	نو امييريوس ۲۰	71-4	ماتك ٠٠	آوب - ۳	وذنه ۳۰	دو الهيدة -
دي ماه ۲۰	اقطريوس ٣٠	نموز ۱۹	نوش ۳۰	a se	وعل	شوال ۲۹
آذر ماه ۲۰	سطمبريوس ۲۰	حزاوران ۲۰	متکیز ، ،	سيۇن ، *	نانق ۲۰	رمضان ۳۰
آبان ماه ده	اغسطوس ٦٦	ايار ۱۰	كارتك ٠٠	, bed	عاذل ۲۰	ئىميان 14
مهو ماه ۲۰	پوئيوس ٦٠	فنيسان ٣٠	النوح ۲۰	نهسن ۴۰	اصمة ۲۰	رحب ۲۰
شهویز ماد ۲۰	نونيوس٠٠	ושולים	بهاڙور - ٢	آنو ۲۹	رنی ۹۹	حبادی (لاخرة ۲۹
موذاذ ماد ۳۰	مألوس ٢٠	شباط ۲۸	مىوراين • "	تفط ۲۰	حنين ٣٠	حِمادي الأولى ٢٠
ئېچ خاده ت	افريليوس ٢٠	گافون ئائي ٣٠	الثارية	طنت ۲۹	وبصان ٢٦	زيبع الثانج ٢٩
خرداذ ماه ۳۰	مازمليوس ٢٦	كانون اول ٣٠	هرن ۴۰	کیساو ۲۰	خوان ۳۰	ربيع الأول ٢٠٠
از دیست ماه ۳۰	خيراويوس ۴۸	تشرين ثائي ٢٠	نیماک ۲۰	مرحيبون - ۳	ناهر ۲۹	صفر ۲۹
فقرود ريين ماه ۳۰	مواريوس ٢٦	تشرين اول ۳	هير ت	فطري ۲۰	مۇلەر ، •	آلاً
N. Merke	pr filmer.	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	phi Bredin.	pp date of the	pi di Talangan	Strate of the Strate

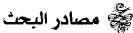
# عن كتاب التفهيم لأوائل صناعة التنجيم للبيروني ص ١٦٦ بتصرف فليل

#### الهوامش

- (۱) دیوان د*ی*الر مه ۱۵۱۸/۲.
- (٢) في سبيل المثال ينظر الأزمنة والامكنة ١٥٢/١ وما بعدها.
- (٣) ينظر الفاظ الزمان في القـرآن الكريم، لأيمن توفيق، أطروحــة دكتوراة مقدمة إلى كلية الأداب بجامعة الوصل/٠٠٠م.
  - (٤)الأيتان/٢٩ـ-٤سورةالنمل.
    - (۵) صحیح مسلم ۱۲۱۸/۲.
    - (٦) لسان العرب/ بُساً ١٦١/١.
  - (٧) الأزمنة والأمكنة ١/٥٨-٨٦.
  - (٨) التفهيم لأوائل صناعة التنجيم /١٦١.
    - (٩)الآية /١٨٩سورةالبقرة.
      - (۱۰)الآية/۲۹سورةيس.
      - (۱۱) صحیح مسلم ۷۵۹/۲.
    - (١٢) ديوان ذي الإصبع العدوائي /٨٩.
      - (١٢) الآية /٣٧ سورة التوبة.
      - (١٤) الأزمنة والأمكنة١/ ٨٣.
- (١٥) نشير هنا إلى أن السنة القمرية (١/٤ و ٣٥٤) وزيادة قليلة، والفرق بين السنة الشمسية والقمرية احدعشر يوما، وهوله سنتي القـمر، يعني ٢٢ يوما، يضاف إليها فضلة ما بـين السنتين من الأربـاع والأجزاء الزائدة وهي سبعة ايام بالتقريب فيتم بذلك شهر. فيطابق السنة الشمسية.
- (١٦) التفهيم لأوائل صناعة التنجيم /١٦٤، والصواب ســنة عشـــر للهجرة على ماسبنيه.

- (١٧) الأزمنة والأمكنة ١٨٦/١.
- (١٨) الآية /٣٦ سورة التوبة.
- (١٩) الأزمنة والأمكنة ١٩٧/١.
- (٢٠) الأية / ٢ سورة التوبة.
- (٢١) الآية / ٥سورة التوبة.
- (٢٢) الأزمنة والأمكنة ١٩٨/١.
- (٢٢) الأزمنة والأمكنة ٨٧/١.
- (۲٤) لسان العرب/ قلمس ۲۵/۸.
- (٢٥) تلبيس!بليس/٦٤، وتفسير القرطبي ١٣٧/٨، جمهرة وصايا
- (٢٦) الذي في السيرة النسوية ٤/٠/٤ أن رسول الله صلى عليه وسلم أقام بعد عودته من تبوك بقية شهر رمضان، وشوالاً، وذي القعدة، ثم بعث أبا يكر أمير أعلى الحج.
  - (٢٧) الأزمنة والأمكنة ١٨٦/١٨.
    - (۲۸) سيرة النبي ۹۷۲/۶.
  - (٢٩)الأية /٣٧ سورة التوبة.
- (٣٠) للخطبة بتمامها ينظر: البيان والتبيين ١٦٥/٢، وسيرة النبي
  - (٣١) الآية /٥١ سورة الكهف.







- الأزمنة والأمكنة: للمرزوقي، تحقييق د. محمد نايف الدليمي، بيروت،عالم الكتب،٢٠٠٠م.
- \*\*الفاظالزمان في القــــر آن الكريم / دراســــة دلالية، لأيمن توهيق الوتاري، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى مجلس كلية الأداب، جامعة الموصل،
- \*\*\*البيان والتبيين: للجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، لجنة التأليف، ١٩٦١م.
- \*\*التفهيم لأوائل صناعة التنجيم، للبيروني، نشرة رمزي رايت مع ترجمة الى الانكليزية، أكسفورد، ١٣٥٢هـ ١٩٣٢م.
  - \*\*تلبيس ابليس: لابن الجوزي، مصر ١٣٦٨هـ.
- \*\*الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي، بيروت، دار الفكر، بلا سنة طبع.

\*\* جمهرة وصايا الدرب: تحقيق محمد مايف الدليمي، بـير وت، دار الجبيل، ١٤٣٦هـ ١٩٩٦م.

\*\*ديوان ذي الاصبـع العدواني: تحقــيق عبـــد الوهاب العدواني ومحمد نايف الدليمي، الموصل، مطبعة الجمهور ، ١٩٧٣م.

\*\*ديوان ذي الرمّة: تحقيق عبد القدوس أبو صالح، دمشق، ١٣٩٢هـ ۱۹۷۳م.

\*\*سيرة النبي: لابن!سحق، تهذيب ابن هشام، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة المدنى، ١٣٨٢هـ - ١٩٦٣م.

\*\*صحيح مسلم: لمسلم بين الحجاج القشيري، دار إحسياء التراث العربي.

\*\*لسان العرب؛ لاين منظور ، بولاق، ١٣٠٠ هـ١٣٠٨هـ.

## نشأة علم التصنيف في التراث العلمي الاسلامي

### نوزت محمد جمعة أبو لبن

يعتبر علم التصنيف من الركائز الأساسية التي تقوم عليها أية مكتبة مهما كانت طبيعتها أو مهما كان حجمها. وقبل أن نخوض في علم تصنيف العلوم والمعارف عند العلماء المسلمين، لابسد لنا من مقدمة وجيزة عن تطور العلوم والمعارف على مر العصور.

من خلال دراستنا لتاريخ الحضارات القديمة يتضح لنا أن العلوم والعارف ازدهرت عند الفرس والرومان واليونان وعند الفراعنة والآشــوريين والسـاميين وغيرهم، وقد انتقالت هذه العلوم الى العرب عن طريق العلماء المسلمين الذين ترجموا العديد من تلك الكتب

مثلكتاب المجسطي في علم الهيئة "وغيره".

أما في العصر الجاهلي فأكثر علم يظهره لنا التاريخ علم الأدب وفنون الشعر العربي، الى أن أكرم المولى سبحانه وتعالى الانسانية بالبعثة المحمدية وبالقرآن الكريم الذي استوعب الكثير من العلوم والحضارات الانسانية، علاوة على أنه دستور حياة لكل انسان يطمح لحياة هانئة، كريمة ومطمئنة.

وأما العصور الاسلامية الذهبية، فقد شهدت ازدهارا في جميع ميادين العرفة، ولعل السروفي ذلك يكمن في أن الدين الاسلامي خاطب العقل وحسن على العلم والاجتهاد، وأعطى الانسان الحرية الفكرية ورفع من شأن العالم والمتعلم.

وقبل أن نبدأ بالتحدث عن تصنيف العلوم والمعارف عند المسلمين لا يفوتنا أن ننبه بأن هذا العلم نشأ بوجود المعرفة في العصر اليوناني خاصة عند الفيلسوف الذي اعتبر علوم الفلسفة ثلاثة هي:

١- الفلسفة النظرية وتشمل:

- -العلم الطبيعي
- -العلم الرياضي
- -علم الربوبية
- ٢- الفلسفة العملية وتشمل:
  - -الأخلاق
  - الاقتصاد
  - السياسة

٣-الشعر

الاانه قد أغفل المنطق أه واعتبره طريقة للوصول الى الحقيقة. ويقال أن أرسطو كان أول من كون مجموعة من الكتب وعلم ملوك مصر كيف ترتب الكتبة أله ...

أما في العصور الاسلامية فكان ابن النديم (٣٨٥هـ) من العلماء الرائدين في انشاء موسوعة يصنف فيها العلوم، سماها "الفهرست"، اذ أنه نشباً في عائلة بـــغدادية من الوراقــين، وكان أبـوه تاجر كتب، فأخذ المهنة عن أبــيه وأبدع فيها، وأخذ يطوف للحصول على نسخ صحيحة من الكتب النادرة، ثم فكر في اعددا قائمة بــكتب العلوم غير الفقهية، وأصدر مسودته الأولى من "الفهرست" لزبائنه عام ٣٦٨هـ/٩٨٩م، وكانت في أربــع مقـــالات، ولما وجد أن قائمته لقيت رواجاً زادها تدريجياً وجعلها تشمل العلوم منها في عدة فنون وهي (أ):

العلم الخط والكتابة وأدواتها

الديانات، ويشمل علوم القرآن

٢ـ النحو والنحويون

٦- التاريخ والمؤرخون والنساب ون والتراجم الخاصة بالحكام والقضاة والولاة، الخ...

٤ الأدب (الشعر والشعراء)

٥ الكلام والمتكلمون

يشمل الفرق الاسلامية والصوفية

٦-الفقه والفقهاء

يشمل المذاهب الفقهية المختلفة

٧. الفلسفة والفلاسفة

تشمل كل العلوم الطبيعية بالمعنى الواسع

1 الأسمار والخرافات والشعوذة والغرائب

المذاهب والاعتقادات

١٠ـ الكيمياء والتكنولوجيا

ويشمل هذا الفهرس كتب العلوم القديمة وتصانيف اليونان والفرس والهند الموجود منها بلغة العرب وقلمها وأخبار مصنفيها. الغ ".

ُ فهو سنجل للحنياة العقبلية للمسلمين، اذ أنه يسجل مؤلفات عربية ومترجمة منذ أقدم العصور حتى وقته ما كانوا ليعرفوها لولا موسوعته آنفة الذكر.

وقد اعتبر بارتولد موسوعة ابن النديم "المصدر الرئيسيي لعرفة العلوم في القسرون الأربسيعة الأولى الاسلام"''

وتؤكد لنا المستشرقة الألانية هونكه في كتابها "شمس العرب تسطع على الغرب" أهمية كتاب "الفهرست"، الذي ضم هذه المادة الفكرية وصنفها، وجعل من كتابه دعامة أساسية لفن المكتبات، وكما ركز روزنثال في كتابه "علم التاريخ عند المسلمين" على كتاب "الفهرسست"، وأورد نصوصا كاملة منه (^).

وقد كان الفارابي (٢٣٩هـ) من أسبق العلماء المسلمين في انشاء موسوعة في تصنيف العلوم، سماها "احصاء العلوم" (")، وقد قسم فيها علوم زمانه الى:

-لغات

- منطق

-رياضيات

- طبيعيات

- إلهيات

-أخلاق

- سياسة

وقد حاول أن يرتفع في موسوعته بالعلوم الشرعية الى مستوى العلوم الفلسفية من حيث أنه أراد أن يعتبر علمي الفقه والكلام صناعتين زائدتين وأن يجعل منهما علمين عامين للملل جميعاً. لكن التوفيق لم يحالفه فما لبـــث أن ربط العلوم العلوية بالأخر ويات أي بالدين وربط مباحث الالهيات بعلم التوحيد (١٠٠٠).

وفي كتابه "رسالة التنبيه على سبيل السعادة" يتعرض لتقسيم العلوم وتصنيفها فيذكر لنا" العلم المدني الذي يتفرع منه علم الأخلاق وعلم السياسة.

ولعله يقصد بهذا العلم أنه العلم العملي اذ أنه يشرح فيما بعد ويقول لنا بأن العلم المدني يفحص عن أصناف الأفعال والسسسير الارادية... وعن الغايات التي لأجلها تفعل... الخ.

أما الخوارزمي(٣٨٧هـ) فق مدالف دائرة معارف اسلامية علمية لوزيرهم أبي الحسن العتبي، وزير نوح بن منصور الساماني على غرار الموسوعات الاغريقية

القديمة سماها "مفاتيح العلوم" (")، وقد قسم فيها العلوم الى ("):

المقالة الاولى وتشمل:

ـ الفقه سير

- الكلام

-النحو

ـ الكتابة . . .

-الشعر والعروض المدنية

. الاخبار

القالة الثانية وتشمل:

- الفلسفة

-المنطق

۔الطب ،

علم العدد

ـ الهندسة

. علم النجوم

ـ في الموسيقي

. في الحيل

. في الكيمياء

ثم تلاه ابن سينا (٤٢٨هـ) والفكتابا موسوعيا سماه "الشفاء"، ولو أن مادة الكتاب الأساسي ليست تصنيفا للمعرفة ولكنه في طريقة ترتيبه قسم فيه العلوم اله":

١ـ الطبيعيات ويبحث في:

علمالنفس

- علم الحيوان

٢- الرياضيات ويبحث في:

- أصول الهندسة

- جوامع علم الموسيقي

- علم الهيئة

٣. المنطق ويبحث في:

-المدخل

-البرهان

\_السفسطة

ثم تلاه ابن حرم (٤٥٦هـ) وألف كتاب اسماه "مراتب العلوم وكيفية طلبها" ثم تلاه أبو جعفر الطوسي (٤٦٠هـ) وألف كتابي "فهرست مؤلفي الشيعة"، فهرست الشيعة واسماء المصنفين "``، وقد اختص هذان الكتابان لذكر مصنفات الشيعة.

ثم تلاه الأبيوردي (٥٠٧هـ) وألف كتاباً سماه "طبقات له  $a^{(m)}$ .

ثم تلاه الزمخشري (٥٦٨هـ)\* وألف كتاباً سماه "الأمالي من كل فن"، ويعرف بـ "أمالي جار الله" (<sup>^^)</sup>.

أما القمَى (نحو ٥٨٥هـ) \* فُقد أنشأ موسوعة في مصنفات



الشيعة وعلمائها سماها "تاريخ مشيايخ الشيعة ومصنفيهم"(\*).

ثم تلاه ابن شهر اشوب (٥٨٨هـ) مصنف كتاب "معالم العلماء في الرّاجم والتصانيف"، لكنه مخطوط (''').

ثم تآلاه البلوى (٢٠٤هـ) \* فألف كتاباً سماه "ألف بناء"، وهو مطبوع في مجلدين، ذكر فيه أنه جمع فوائد بدائع العلوم لابنه ليقرأه بعد موته اذ لم يلحق بعد لصغره الى درجة النبلاء وسمى ما جمعه "ابننا الطفل العربي بكتاب ألف باء"، وهو تأليف غريب الاأن فيه فوائد كثيرة (١٠٠٠) وألف كتاباً آخر توسع فيه بما اوجز في ألف باء" من أخبار وأسماه "تكميل الأبسيات وتميم الحكايات مما اختصر للالباء في كتاب ألف باء "".

ثم تلاه الرازي (٦٠٦هـ) وألف كتابـــا سماه "حـــدائق الأنوار في حقائق الأسرار""، أورد فيه موضوعات سـتين علماً ألفه للسلطان علاء الدين تكش الخوارزمي.

ثم تلاه ابن الساعي (٦٧٤هـ) في أنشا كتاب "أخبار المنفين"، في ستة مجلدات، لكنه مخطوط "".

أما الشيرازي (٧١١هه) فقد وضع كتاباً سماه "درة التاج لغرة الديباج" وهو كتاب جامع لجميع أقسام الحكمة النظرية والعملية.

وأما الآملي (٧٥٣ه) فقد ألف كتابا سماه "نفائس الفنون في عرائس العيون"، ذكر أنه ألف في أنث كل فن تأليفا وأراد أن يجمعها في تأليف واحد فلم يزل يجمع الى أن بلغ مئة وعشرين علما فالف هذا الكتاب ورتبد على طريقتين، الطريقة الأولى يبينها الشكل التالي (ننا؛

ثم تلاه ابن ساعد السنجاري (٩٧٤٩) والف كتابا سماه "ارشاد القاصد الى أسنى المقاصد"، فذكر فيه أنواع العلوم واصنافها وهو مأخذ مفتاح السعادة لطاشكرى زاده وجملة ما فيه ستون علماً منها عشرة أصلية سبعة نظرية وهي المنطق الالهي والطبيعي والرياضي بأقسامه وثلاثة عملية وهي السياسة والأخلاق وتدبير المنزل وذكر جملة العلوم أربعمئة تصنيف "".

ثُم تلاه البسطامي (٨٥٨هـ) \* فألف كتابساً حسافلاً في موضوعات العلوم (""، وأورد فيه غرائب وعجائب لم تسمعها آذان حتى بلغت مقدار مئة علم وذكر فيها أقسام العلوم الشرعية والعربية.

ثم تلاه التوقياتي (٩٠٠هـ) والفكتابيا "المطالب الالهية"، للسلطان بايزيد، جمع فيه نبذاً من العلوم بلغت نحو مئة علم في مختصر ثم شرحية وسماه "المطالب الالهية" ثم تلاه الدواني ٩٠٨ و (٩٠٨هـ) \* والفكتابا أورد هيه عشرة من العلوم وسماه "انموذج العلوم"، وهو

مختصر جمعه للسلطان محمود ""، لكنه مخطوط. ثم تلاه السيوطي (٩١١هـ) + فألف كتاباً سماه "النقاية"، وهو مختصر في أربعة عشـر علماً مع زبــدة مسـانلها، ثم شرحه وسماه "اتمام الدراية لقراء النقاية" "".

ثم تلاه طاشكبري زاده (٩٩٨) \* فصنف موسسوعة سماها "مفتاح السعادة ومصباح السيادة: في موضوعات العلوم"، التي صنف فيها العلوم تصنيفا موسسما واصطناعيا، فجعل عدد موضوعاتها ثلاثمئة على بتقسيم العلم الواحد في احيان كثيرة الى أقسام عديدة، ذكر الأقسام الأساسية لتلك العلوم، اذ أنه لا يتسع المجال لذكر جميع الفروع البالغ عددها ثلاثمئة علم "":

لذكر حميع الفروع البالغ عددها ثلاثمئة علم "":

الشعبة الأولى: في العلوم المتعلقة بكيفية الصناعة خطبة

الشُعبة الثانية: فيما يتعلق باملاء الحروف المفردة الدوحة الثانية في علوم تتعلق بالألفاظ (العبارة) الشعبة الأولى: فيما يتعلق بالمفردات الشعبة الثانية: فيما يتعلق بالمركبات الشعبة الثالثة: في هروع العلوم العربية الدوحــة الثالثة في علوم باحـــثة عما في الأذهان من المعقولات الثانية (الأذهان)

الشعبة الأولى: في علوم آلية تعصم عن الخطأ في الكسب الشعبــة الثانية: في علوم تعصم عن الخطأ في المناظرة درس

الدوحة الرابعة في العلم المتعلق بالأعبان (الأعيان) الشعبة الأولى: في العلم الالهي الشعبة الثانية: في فروع العلم الالهي انشعبة الثالثة: في العلم الطبيعي الشعبة الرابعة: في فروع العلم الطبيعي الشعبة الخامسة: في فروع فروع العلم الصابيعي الشعبة السادسة: في العلوم الرياضية الشعبة السابعة: ففروع علم الهندسة الشعبة الثامنة: في فروع علم الهبيئة الشعبة التاسعة: في فروع علم العدد الشعبة العاشرة: في فروع علم الموسية ي الدوحة الخامسة في الحكمة العملية (الأعيان) الشعبة الأولى: في علم الأخلاق الشعبة الثانية: فعلم تدبير المنزل الشعبة الثالثة: في علم السياسة الشعبة الرابعة: في فروع الحكمة العملية الدوحة السادسة في العلوم الشرعية (الأعيان) الشعبة الأولى: في علم القراءة الشعبة الثانية: في علم رواية الحديث

الشعبة الثالثة: في علم تفسير القرآن

التقفية). ٢.الشرعية علم الكلام علم التفسير علم القراءة علم الاسناد علمالحديث علم أصول الفقه علم الفقه علم الفرائض . علم السلوك (ويسمى بعلم الأخلاق) ٢. العلوم الحقيقية علم المنطق علم الحكمة ومنها -النظرية -العملية 2 العلم الالهي ۵ العلم الرياضي علم العدد علم الهندسة ويتفرع عنها علم عقود الأبنية علم الناظر علم المرايا الحرقة علم مراكز الأثقال علمالساحة علم استنباط المياه علمجر الأثقال علم البنكامات . علم الآلات الحربية علمالآلاتالروحانية علم الهيئة ويتفرع عنها علم الزيجات والتقاويم علم الواقيت علم كيفية الأرصاد علم تسطيح الكرة علم الآلات الظلية ٦. العلم الطبيعي علمالطب علم البيطرة علم البيزرة علم الفراسة علم تعبير الرؤيا علم أحكام النجوم علم السحر

الشعبة الرابعة: في علم دراية الحديث الشعبة الخامسة: في علم أصول الدين (الكلام) الشعبة السادسة: في علم أصول الفقه الشعبة السابعة: في علم الفقه الشعبة الثامنة: في فروع العلوم الشرعية الدوحة السابعة في علوم الباطن (الأعيان) الشعبة الأولى: في العبادات الشعبة الثانية: في العادات الشعبة الثالثة: في ربح الملكات الشعبة الرابعة: فربح المنجيات ولاشكأن طاشكبرى زاده تأثر برسالة ابن ساعد السنجاري (٧٤٩) ((ارشاد القاصد الى أسنى المقاصد))، خاصة في شرح الغرض من الكتاب. وقداعتمد الحاج خليفة علىهذه الموسوعة اعتمادأ كبيرا في تصنيف موسوعته ((كشف الظنون)) ونقل منها فقر اتكاملة'`` ثم تلاه الشرواني (١٠٣٦هـ) \* واشتهر بموسوعته العلمية ((الفوائد الخافانية))(١٦٠)، التي قسم فيها العلوم

١٠ شرعية ٢. لغوية ٣. فلسفية وقد صنفها على رقم مصطنع هو حروف اسمه. ثم تلاه العجمى (١٠٥٥هـ) فصنف كتاب سماه

((فهر ستالعلوم))'``. ئم تلاه الكاشيي (١٠٩٠هـ) وصنف كتاب ((فهرست ا**لعلوم))(٢**٨).

ثم تلاه الشرواني (١٠٩٩هـ) فأنشا كتابا سماه ((أنموذج العلوم))™.

ثم تلاه التهانوي (بـعد ١١٥٨هـ) والفكتابـا سماه ((كشاف اصطلاحات الفنون))، وقسم فيه العلوم الى ستة أقسام وهي''':

دالعربية:

علمالصرف

۔النحو

-المعاني

-البيان

۔البدیع

تأديته المعنى المراد، وتميز الفصيح عن غيره.

-العروض: (علم تعرف به كيفية الأشعار من حيث الميران والتقطيع).

القافية: (وهو علم تعرف به كيفية الأشعار من حيث

علم الطلسمات.

- علم السيميا
- علم الكيميات
- علم الفلاحة
- علم السماء والعالم

ثم تلاه العالم الملقب باعجاز حسين (١٢٨٦)، فصنف كتاب أسماه ((كشف الحجب والأستار عن وجه الكتب والأسام في وذكر فيه تصانيف الشاعة على نمط ((كشف الطنون)) (").

ثم تلاه محمد عبد الحي (١٣٠٤هـ)\*، وألف كتاباً سماه ((فرحــة المدرســين بــأسماء المؤلفات والمؤلفين))، لكنه مخطوط (\*\*).

ثم تلاه صديق حسن خان (١٣٠٧هـ) وصنف كتابا سماه ((الوشي المرقوم في بيان أحسوال العلوم المنثور منها والمنظوم)) "".

ثم تلاه سـركيس (١٣٥١هـ)+ وصنف كتابــي ((معجم المطبـوعات العربــية والمعربــة))، و((جامع التصانيف الحديثة)) (\*\*\*).

أما كتاب ((معجم المطبوعات العربية والعربية)) فهو (ه) مرتب على اسم شهرة المؤلف ثم يذكر مؤلفاته وأحيانا كثيرة يذكر تخصص مادة الكتاب.

ثم تلاه محسن الأمين (١٣٧١هـ) وصنف كتاب ((أعيان الشيعة))، واختص فيه طبقات الشيعة ومصنافتهم ("، ونشر منه (٢٥) مجلداً، ولم يتم، وطبع منه بعد وفاته الى السادس والخمسين (").

ثم تلاه الكتاني (١٣٨٢هـ) والفكتابا سماه ((فهرس الفهارس والاثبات ومعجم المعاجم والشايخات والمسلات))، حيث نهج منهج اسماعيل باشا الباباني والمسلات))، ذيت نهج منهج اسماعيل باشا الباباني (١٣٦٩هـ) في كتابه ((هدية العارفين))، اذ أنه يذكر اسم المؤلف ثم يسارد مؤلفاته، لكنه أشباك ما يكون بالبباليوغرافيا، ذلك أنه لا يذكر تخصص الكتاب في معظم الاحيان (٢٠٠٠).

ثم تلاه آغابزرك (١٣٨٩هـ) وصنف كتابي ((الذريعة الى تصانيف الشيعة))، تسعة عشر جزءاً، و((طبقات أعلام الشيعة))، ستة مجلدات، حيث اختص الشيعة في هذين المؤلفين ("".

ثم تلاه الخوانساري (۱۳۹۱هـ) ، وصنف كتاب ((أحسن الوديعة في تراجم أشــهر مشــاهير الشـــيعة))، جزءان صغيران جعلهما تتمة لكتاب ((روضات الجنات)) (\*\*).

والفعدة من علماء الهند موســـوعة سميت ((معجم المسنفين))، طبع في بير وتسنة ١٣٤٤هـ ((٥٠).

وكتب بعض المستشرفيين في هذا الموضوع فألف المستشرق الألماني موللر كتابيا سماه ((وصف الكتب

الشرقية،. وطبع في براين عام ١٣٣٧هـ 📆

وأما المستشرق الهولاندي فانديك فألف كتأبه اسماه ((اكتفاء القهنوع بما هو مطبوع))، وهو فهرس الكتب قديمها وحديثها التي صدرت عن مطابع الشرق والغرب، ويقع في (٦٨٠) صفحة، بتصحيح محمد على الببلاوي "".

لكن هناك بعض المصنفات بعضها لم يتم وبعضها الآخر لم يطبع، وقبل أن نبحث في هذه المادة لنا وقفة مع موسوعة ((كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون)، للحساج خليفة (١٠٦٧هـ) ، التي امتازت على كثير من الوسوعات بمنهجها التجديدي الذي أخذ بالحسبان كشوف النهضة الأوربية (١٠٠٠هـ).

وذكرنا فيما سبـــــقأن الحاج خليفة اعتمد على طاشكبرى زاده (٩٦٨هـ) في تصنيف موسوعته، لكنه طور بها وزاد عليها، ولم يرتب فيها العلوم ترتيب من سبت فما هو المنهج الذي اتبعه؟

\*رتبالؤلفات ترتيبـــا هجائيا وذكر تخصص مادة الكتاب، مثلاً:

الابانة في معرفة الأمانة للسيخ محمد بسن محمد الفارسكوري الحنفي الامام بالجامع الغوري من القاهرة مختصر أوله الحمد لله خالق الانسان الى آخر . ذكر فيه أنه لم ورد قسطنطينية سنة أربع وستين وتسعمائة وجد بها نظاما وقانونا على نمط الشرع الشريف يعول عليه سلطانها ووزراؤه لقول تعالى (ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها، هكتب في تحقيق هذه الآية (ش).

 اثناء سرده للمؤلفات اذا ورد علم ضمن هذا الترتيب
 الهجائي لتلك المؤلفات فيذكره ويشرح ماهيته، وأحساناً يذكر من ألف وصنف في هذا العلم، مثلاً:

علم الأبعاد والأجرام

وهم علم يبحث فيه عن أبسعاد الكواكب عن مركز ألعالم ومقدار جرمها. أما بعدها فيعلم بمقدار واحد كنصف قسطر الأرض الذي يمكن معرفته بالفراسيخ والأميال وأما أجرامها فيعرف مقدارها كجرم الأرض.

وأعلم أن مباحث هذا الفن في غاية البعد عن القبول ولذلك ترى أكثر الناس اذا سمعوا لووار وسهم ورأيتهم يصدون وقسسهم ورأيتهم يصدون وقسسها لواان هذا الاكذب مفترى وذلك لعدم اطلاعهم على أحكام الهندسة والمناظر واعتقادهم أنه لا سبيل الى ذلك التقدير الابالصعود والقسرب من تلك الأجرام ومساحتها بالأيدي. ومن المختصرات في هذا الفن سلم السماء (٥٠).

#### علم الآثار

وهو فن باحــــثعن أهـــوال العلماء الراســـخين من الأصحاب والتابعين لهم وسائر السلف وأفمالهم وسيرهم في أمر الدين والدنيا. ومبـاديه أمور مسموعة عن الثقات

والغرض منه معرفة تلك الأمور ليقـتدى بــهم وينال ما نالوه وهذا الفن أشــــد ما يحتاج اليه علم الوعظة هذا ما قاله مولانا لطف الله في موضوعاته وقد نقله الفاضل الشهير بطاشكيرى زاده بعبارته في مفتاح السعادة. ثم قال ومن الكتب المصنفة في هذا العلم كتاب سيير الصحابسة والنابعين والزهاد وكتاب روض الرياحسين لليافعي وغير ذلك.. انتهى. وأما آثار الطحــاوي فســياُنـي في معانـي الآثار وشسرح مشكلة مع ما يتعلق بسبه فإن معنى اثاره معنى مغاير لتعريف هذا العلم وهو على ما في كتب أصول الحديث بمعنى الخبر. قال شميخ الاسلام ابسن حسجر العسقلانى في نخبة الفكر ان كان اللفظ مستعملا بقلة احستيج الى الكتب المصنفة في شسرح الغريب وان كان مستعملا بكثرة لكن في مدلوله دقية احتيج الى الكتب المصنفة في شرح معانى الأخبار وبيان المشكل منها وقد أكثر الأئمة من التصانيف في ذلك كالطحاوي والخطابسي وابن عبدالبر وغيرهم انتهى وسيجيء زيادة توضيح فيه عندنقل كلام الطحاوي<sup>(؞؞</sup>)

\*اذا ورد كتاب عليه شروحات أو حواش، فيذكر المادة، ثم يتبسعها بمن شرحسه وبمن الف عليه حاشسية أو اختصره، مثلاً:

عقائد النسفي وهو الشيخ نجم الدين أبو حفص عمر بن محمد المتوفى سنة ٥٣٧ سبع وثلاثين و خمسمائة وهو متن متين اعتنى عليه جم من الفضلاء فشرحه العلامة سعد الدين مسعود بن عمر التفتاز اني المتوفى سنة ٧٩١ احدى و تسعين و سبعمائة وفرغ منه في شعبان سنة ٧٦٨ ثمان و ستين و سبعمائة قال ان المختصر السمى بالعقائد في المين و السمى بالعقائد قسواعد وأصول مع غاية من التنقييح والتهذيب الخ. ثم شيرح المولى رمضان بن محمد هذا الشيرح في مجلد و توفي سنة ... وهو مشهور بحاشية رمضان افندي و صنف غيره وهو الشيخ محمد (ابن محمد) الشهير بابن الغرس الحنفي وهو الشيخ محمد (ابن محمد) الشهير بابن الغرس الحنفي كشرح رمضان فرغ من تأليفة في رمضان سنة ٨٨٧ سبع كشرح رمضان فرغ من تأليفة في رمضان سنة ٨٨٧ سبع ومنانين و ثمانين و ثمانية و هو شرح نافع أيضا).

ومن حواشي شرح العقائد حاشية المولى أحمد ابس موسس الشهير بخيالي المتوفى بعد سنة ١٨٠ ستين وثمانمائة) ((٢٦٠)) وهي مقبولة سلك فيها مسلك الايجاز...الخ (٢٠٠) وهي مقبولة سلك فيها مسلك وذيل له ذيلا سماه ((ايضاح المكنون في الذيل على كشف المطنون))، ونهج نفس منهج كشف الطنون وألحقه بمؤلفات كثيرة لم تذكر في كشف الطنون، ثم صنف كتابا جمع فيه مادة كشف الطنون)، ومادة ((ايضاح المكنون)) في كتاب سماه هديمة العارفين اسماء المؤلفين من كشف الطنون، رتب في هدية العارمين اسم المؤلف ثم سرد جميع مؤلفاته التي ورد ذكرها في ((كشف المؤلف ثم سرد جميع مؤلفاته التي ورد ذكرها في ((كشف المؤلف ثم سرد جميع مؤلفاته التي ورد ذكرها في ((كشف

الطنون))، وفي ذيله ((ايضاح المكنون))، لكن لم يشمير مادة تخصص الكتاب فيه اذانه يكون شد سبق شرحه في كشف الطنون))، وفي ((ايضاح الكنون)).

وقد جاء بعض الفاضلين وذياوا له ( كَشَّ مَّ الخَلَّدُونِ)). ذيولا كثيرة، نذكر بعضها أنناء

ـ ذيل كشف الطنون

تأليف محمد عزتي أفندي المسهور "بوشسنة زاده" الاسلامبسولي المتوفى (١٠٩٢هـ) التذكار الجامع للآثار. تأليف السيد حسين العباسي النبهاني الحلبي المتوفى (١٠٩٦هـ)، اختصر فيه كتاب الكشسف وزاد عليه ما فات المؤلف وما ألف بعده، ونسخته موجودة بتمامها في مكتبة "يكنى جامع"، من جوامع اسلامبول.

، العلامة توى أهندي المتوفي (١٠ ١٢هـ) ألف ذيلا له

- باثارنو

تأليف احمد طاهر أفندي الشهير بحدام زاده التوشي (١٢١٧هـ)، طبع تذيبله في اليبزيك".

.عارف حكمت بكالمتوفى (١٣٧٥)

الضَّديلا للكشفُ ولكنهُ لم يَتْم ووصَّل الى حرف الميم

ـ عثمانلي مؤلفر ک

تأليف محمد أهندي الأرض رومي

. اسماعيل صائب سنجر ألف ذيلاً للكشف ولم يتم، ولا تزال النسخة مخطوطة. نعود الآن الى المنفات التي سبق أن ذكرنا أن بعضها لم يتم وبعضها الآخر لم يطبع، ذذ كر منها مايلي "":

-تنويع العلوم، لم يطبع

تتنويع التنوم المهيسيين زين الدين محمد بـن علي السهر وردي الكردي المتوفى سنة (١٢٠٠هـ)

. أنواع العلوم

شمس الدين على الحسب في الشبير ازى التوفي سينة ١٠٠١هـ)

انواع العلوم، لم يتم ولم يطبع محمد ابسراهيم الحسيني المرعشسي الحائري المتوفي

معمد بسر سیم *استین سر* سنة (۱۲٤۰هـ)

-مؤلفات الشيعة، لم تتم ولم تطبع

محمد حسن الأصفهاني المتوفى (نحو ١٢٩٠هـ) ـ معجم العلوم والحرف، لم يتم ولم يطبع

عبد النبي بن عبد الرسول بن أبي محمد عبد الوارث العثماني الحنفي الهندي الأحمد تكري (من أعيان القرن الثاني عشر)

- تاريخ العلوم، لم يتم المولوي حســـن المتوفى (نعو

(\_<u>\$</u>\7\*\*\*

مراة الكتب

ميرزاعلى أقائقة الاسلامين موسى بس اعتمد سطيع



المراسات المراسات

بن محمد جعفر الخراساني التبريزي المتوفى (١٣٢٠هـ)

-اثار الشيعة، لم يتم

محمد الكوفي المتوفى (بعد ١٣٤٢هـ)

كشف الأستار عنوجه الكتب والأسفار

النسخة المخطوطة لم تطبع بعد وهي عند ولده الهمام حسجة الاسسلام مصطفى الصنعاني الخوانسساري أحمد الحسيني العبيدلي الأعرجي الصنعاني المتوفى سينة (١٣٥٩هـ)

- فهرست كتب جابي فارسي وعربي

الميرزا خابنابا المشار الطهراني

**. جامع التصانيف المصرية** 

عبدالله الأفندي الأنصاري

من خلال استعراضنا السابق لتلك المراجع نلاحظ أنها مقتصرة على أمهات الكتب والمصادر الأولية، وعلى أي حسال فتلك المراجع لا غنى عنها لأية مكتبة أكاديمية كانت كمكتبة الجامعة الأردنية او مكتبة جامعة اليرموك أو مكتبة متخصصة كمكتبة المجمع الملكي لبحوث الحضارة الاسلامية (مؤسسة آل البيت)، اذ أن هذه

المراجع تساعد المفهرس على تصنيف الكتاب بطريقة حددة.

ومن خلال تعاملي مع هذه الكتب في أحسيان كثيرة لا يستطيع المفهرس أن يحدد موضوع الكتاب، حتى بعد قراءة المقدمة وأحيانا بعد قراءة العضم محتويات الكتاب، ذلك أن المؤلف القسسالة المحتويات الكتاب الموضوع الأساسي للكتاب أو يكون المؤلف الواحد معروفا المساكثر من تخصص فيكون مؤرخا وأديبسا وفقيها كالمقب كالبسطامي (٨٥٨هـ) أو يكون جغرافيا وفقيها كالمقب بالصوفي (٣٧٨هـ) .

وعسَّى أن يكون في مقالتي المتواضعة هذه ما يفيد المفهرس العربي ويساعده على أن ينهض بعمله بالمستوى المطلوب من دقة ومهارة.

واملنا أن يكون بين المكتبيين أناس يهتمون بالتراث الاسكامي الزاخر، ويعتنون بكار اجع التي ماز الت مخطوطة، فيقومون بتحقيقها ونشرها وتعميم الفائدة على جميع المكتبيين في شتى بقاع الدنيا.

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



#### الهوامش



\* المجسطي كتاب في علم الهيأة لبطليموس، عربه حنين بن اسحق وجرده وحرره حجاج بن يوسف وثابت بن مرة، لحضة الأبهري وعربه نصير الدين الطوسي، واختصره وشرحه كثير من العلماء المسلمين كالبيروني والنيسابوري وغم هم

(۱) كشف الظنون ۲: ۱۵۹۶ ـ ۱۵۹۳

(٢) موسوعة العلوم الاسلامية ١٦:١٦

(۲) مفتاح السعادة ۱: ۸۸

\*ابن النديم، أبو الفرج محمد بن اسحاق الوراق البغدادي
 ٣٨هـ)

(٤) موسوعة العلوم الاسلامية ١٠٤١

(۵) مفتاح السعادة ۱۳۰۱

(٦) كشف الظنون ٢: ١٣٠٣ ـ ١٣٠٤

(٧) موسوعة العلوم الاسلامية ١٠٤١

(^) شمس العرب تسبطع على الغرب ص٣٥٣، علم التاريخ عند السلمين ص٢٦٧ -٧٢٧

الفارابي، أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان
 (٣٣٩هـ)

(٩) موسوعة العلوم الاسلامية ١٤٠: ١٤٠

(١٠) موسوعة العلوم الاسلامية١: ١٦

(۱۱) رسالة التنبيه على سبيل السعادة ص٤٣.٤٢

\*الخوارزمي،أبـوعبـد اللهمحمد بـن أحمد بـن يوسـف

. . . .

#### النيسابوري (۳۸۷هـ)

(۱۲) كشف الظنون ۲: ۱۷۵٦

(١٣) مفاتيح العلوم (جميع مادة الكتاب)

ابن سينا، شرف الملك أبو علي الحسين بن عبد الله
 البخاري (٤٢٨هـ)

(١٤) الشفاء (جميع المادة المتوافرة)

ابن حـزم،أبو محمد علي بـن أحمد بـن سعيد الظاهري
 الأندلسي (٤٥٦هـ)

(١٥) كشف الطنون ٢: ١٦٥٠

\*الطوسي،أبو جعفر محمد بن الحسين بن علي (٤٦٠هـ)

(١٦) الأعلام ٦: ٨٥.٨٤

الأبيوردي،أبو المظفر محمد بن أحمد بن أبي العباس

(۵۰۷)

(۱۷) كشف الظنون ۱۱۰۵،۲

\*الرمخشــري، جار الله أبــو القاســم محمود بــن عمر الخوارزمي (۵۲۸هـ)

(١٨) كشف الطنون١: ١٦٤

القمي، علي بن عبيد الله بن الحسن الرازي (نحو ٥٨٥هـ)

(١٩) معجم المؤلفين ٧: ١٤٤

⋆ابنشهراشوب،أبو جعفر رشيد الدين بن محمد بن علي

السروي المازندراني (٥٨٨هـ) (٢٠) الأعلام ٦: ٢٧٩

\*البـلوي،أبـو الحجاجيوسـف بــن محمد بــن عبــد الله

```
(١٤) الأعلام: ٢٣٤
                                                                                           الأندلسي المالكي (١٠٤هـ)
محمد عبد الحي، أبو الحسنات محمد عبد الحي بـن محمد
                                                                                     (۲۱) كشف الظنون ١: ١٥٠ - ١٥١
                       الأنصارى اللكنوي الهندي (١٣٠٤هـ)
                                                                                        (۲۲) كشف الظنون ۲۲۱)
                                  (٢٤) الأعلام ٦: ٧٨٧
                                                                 *الرازي، فخر الدين محمد بن عمر البكري (٦٠٦هـ)
*صديق حسن خان، أبو الطيب محمد صديق خان بن
                                                                                        (۲۳) کشف الطنون۱: ٦٣٣
                                                           *ابنالساعي،أبوطالب تاج الدين علي بن بن أنجب بن
                حسين بن علي البخاري القنوجي (١٣٠٧هـ)
                            (٤٣) كشف الطنون ٤٠٩: ٧٠٩
                                                                                        عثمان ابن عبد الله (١٧٤هـ)
          *mرکیس، یوسفبن الیان بن موسی (۱۳۵۱هـ)
                                                                                        (۲٤) كشف الطنون ١٠٠١
                                  (33) الأعلام ٢:٩١٢
                                                                  *الشير ازي، قطب الدين محمود بن مسعود (٧١١هـ)
   (٤٥) معجم المطبوعات العربية والمعربة (جميع المادة)
                                                                                       (۲۵) كشف الظنون ١٠ ٧٣٨
*محسن الأمين، محسن بن عبد الكريم بـن علي الحسيني
                                                                       ★الآملي، عر الدين محمد بن محمود (٧٥٣هـ)
                                                                                      (٢٦) كشف الطنون ١٩٦٦ : ١٩٦٦
                                      العاملي (١٣٧١هـ)
                                                                                     (٢٧) العلوم في الاسلام ص٢٤
             (٤٦) أعيان الشيعة (جميع المادة المتوافرة)
                                                                                     (۲۸) العلوم في الاسلام ص٢٤
                                 (٤٧) الأعلام ٥: ٧٨٧
                                                           *ابن ساعد السنجاري، أبو عبد الله محمد بن ابر اهيم بن
* الكتاني، محمد بن عبد الحي بن عبد الكبير الحسني
                                                                                   ساعدالأنصاري الأكفاني (٧٤٩هـ)
                                    الادريسي (١٣٨٢هـ)
                                                                                        (۲۹) کشف الطنون۱۹۳
                   (٤٨) فهرس الفهارس (جميع المادة)
                                                           *البسطامي، زين الدين عبد الرحمن بن محمد بن علي
*آغابزرك، محمد محسن بن علي بن محمد رضا الطهراني
                                                                                         الأنطاكي الحنفي (٨٥٨هـ)
                                            (۲۸۹۱هـ)
                                                                                      (۲۰) كشف الظنون ۲۰۹، ۱۹۰۵
                            (٤٩) الأعلام ٥: ٨٨٨ ـ ٩٨٦

 التوقاتي، لطف الله بن حسن الرومي الحنفي (٩٠٤هـ)

*الخونساري، محمد مهدي بـن محمد الكاظمي الموسـوي
                                                                                      (٣١) كشف الطنون ١٩٠٥:٢
                                   الأصفهاني (١٣٩١هـ)
                                                                    (٥٠) الأعلام ٧: ١١٦
                                                                           (٣٢) كشف الظنون١: ١٨٤، الأعلام ٦: ٣٢
                         (٥١) كشف الظنون١: المقدمة

 السيوطي، جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي

                      *موللر،أوجسيت(MAY-MEA)
                                                                                             بكر الخضيري (٩١١هـ)
                        (٥٢) كشف الطنون١: المقدمة
                                                                    (٣٣) معجم المؤلفين ٥: ١٢٨، كشف الظنون ٢: ١٩٧
                          ٭فاندیك،أدوارد (۱۳۱۳هـ)
                                                           (٥٣) المستشرقون ٢٠٢١
                                                                                        مصطفی بن خلیل (۹۲۸هـ)

 الحاج خليفة، مصطفى بـــن عبـــدالله كاتب جلبي

                                                                (٣٤) مفتاح السعادة ومصباح السيادة (جميع المادة)
                                            (۱۰۱۷هـ)
                                                                                                  ٭سبقذکرہ
                 (٥٤) موسوعة العلوم الاسلامية ١٣٦٠
                                                                            (٣٥) موسوعة العلوم الاسلامية١:٦٢٦
                                      ٭سبقذكرہ
                                                                        *الشرواني،محمدأمينبنصدر (١٠٣٦هـ)
                              (٥٥) كشف الطنون ١٠١
                                                                            (٣٦) موسوعة العلوم الاسلامية ١٢١:١
                            (٥٦) كشف الطنون ١: ٢-٤
                                                                                ★العجمى، حافظ الدين (١٠٥٥هـ)
                            (۵۷) کشفالظنون۱:۹۸
                                                                                     (۲۷) كشف الطنون ۲: ۱۳۰٤
                      (٥٨) كشف الطنون ٢: ١١٤٥ - ١١٤٩
                                                          *الكاشــي،محســنبــنمرتضىبــنفيض اللهمحمود
*اسماعيل باشا الباباني، اسماعيل بن محمد أمين بـن مير
                       سليم الباباني البغدادي (١٣٣٩هـ)
                                                                                      (٣٨) كشف الطنون ٤: ٢١٢
                        (٥٩) كشف الظنون ١٠ المقدمة
                                                                                            (۲۹)الأعلام ٦:٧٨١
                        (٦٠) كشف الطنون١: المقدمة
                                                          ⋆التهانوي،محمد بنعليابنالقاضيمحمد حامد
                                      ٭سبقذكرہ
                                                                                    الفاروقي الحنفي (بعد ١١٥٨هـ)
    *الصوفي، ابو عبد الله شمس الدين الأنصاري (٣٢٨هـ)
                                                                         (٤٠) كشاف اصطلاحات الفنون ١٠١١ - ٢٢
                                                          *اعجاز حسين،اعجاز حسين بنمحمد علي بنمحمد
```

حسين الموسوى الكنتوري (١٢٨٦هـ)



## 🥞 ثبت المراجع والمصادر،

الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والستعربين والمستشرفين تأليف الزركلي، خير الدبن ط۵، -بيروت: دار العلم للملايين، ۱۹۸۰، ۸مچ مايان الشبعة مايان الشبعة

محسن الأمين، محسن بن عبد الكريم بن علي الحسيني العاملي (١٣٧١هـ) حققه وأخرجه حسن الأمين

طه ـ بيروت: دار التعارف للمطبوعات، ١٠٠١، ١٠ مج (مع فهارس وكشافات) ايضاح المكنون في الذيل على كشف الطنون عن أسامي الكتب والفنون اسماعيل باشا الباباني، اسماعيل بين معمد أمين بسن مير سليم الباباني البغدادي (١٣٣٩هـ) ببروت: دار الفكر، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، ٢مج

- رسالة التنبيه على سبيل السعادة

الفارابي، أبو نصر محمد بن محمد بن اوزلغ بن طرخان ( ۱۳۳۸ م. )

دراسة وتحقيق: سحبان خليفات عمان: الجامعة الأردنية، ١٩٨٧

الشفاء

ابسن سينا، شرف الملك أبو علي الحسين بسن عبد الله البخاري (٤٢٨هـ)

بتحقيق عبد الحليم منتصر ... وآخرين، راجعه وقـدم له ابراهيم بيومي مدكور ..

القسلهر ة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشسر ، ١٩٥٢. ١٩٨

(متوافرة عدة مجلدات غير مكتملة)

- شمس العرب تسطع على الغرب: ((أثر الحضارة العربية في أوروبة)).

هونكة، زيغريد، نقله عن الألمانية فاروق سيضون، كمال دسوقي، راجعه ووضع حواشيه مارون عيسى الخوري. ط٢.. ديروت: النكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، ١٩٦٩

علم التاريخ عند السلمين

ر وزنشال، فرانسز، ترجمــة صــالح أحمــد العلــيــط٢.ـ بـــــــر وت: مؤسســة الرســالة للطبـــاعة والنشـــر والتوزيع، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م

- العلوم في الاسلام: دراسة مصورة

سيد حسين نصر، نقله الى العربية: مختار الجوهري، حقق النص العربي وضبط الألفاظ العلمية والفنية: محمد السويسي، الصور: رولان ميشو ـ تونس: دار الجنوب، ١٩٧٨

هُهِر من الفهار س والاثبات ومعجم الماجم والمشيحسات والمساطرة،

الكتاني، محمد عبد الحي بن عبد الكبير من محمد الحسني الادريسي (١٣٨٧هـ) باعتناء احسان عبداس ـ ط٢٠ـ بسير وت: دار الغرب الاسسلامي، ١٩٨٢ ـ ١٩٨٦ ٣مـج (مع فهارس وكانافات)

-كشاف اصطلاحات الفنون

التهانوي، محمد بن علي ابن القناضي محمد حسامد الفاروقي الحنفي (بعد ١١٥٨هـ) حققه لطفي عبد البديع، ترجم النصوص الفارسية عبد النعيم محمد حسينين، راجعه أمين الخولي القناهرة؛ مكتبة النهصة المصرية؛ وزارة الثقافة والارشاد القومي؛ الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٦٣ ـ ١٩٧٢، عمج

ـ كشف الطنون عن أسامي الكتب والفنون الحاج خليفة، مصطفى بن عبد الله كاتب جلبي (١٠٦٧هـ) بيروت: دار الفكر، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، ٢مج

- المستدرك على معجم المؤلفين: تراجم مصنفي الكتب العربية تأليف كحالة، عمر رضا

> بيروت: مؤسسة الرسالة، ٦٠٤١هـ/ ١٩٨٥م - المستشرقون

طعٌ موسعة...القاهرة؛ دار العارف، ١٩٧٧، ٣م.ج

- معجم المؤلفين: تراجم مصنفي الكتب العربية تأليف كوالة من المناطقة المناطق

تاليف كحالة، عمر رضا

بيروت: دار احياء التراث العربي، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م، ٨مج

معجم المطبوعات العربية والمعربة

سركيس، يوسف بن اليان بن موسى (١٣٥١هـ)

القاهرة: مكتبة يوسف اليان سركيس وأولاده، ١٩٢٨، ٢م.ج

- مفاتيح العلوم

تأليف الخوارزمي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف النيسابوري (٣٨٧هـ)

ط۲. القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م - مفتاح السعادة، ومصباح السيادة، في موضوعات العلوم طاشكبرى زاده، أبو الخير أحمد بن مصلح الدين مصطفى بن خليل (٩٦٨هـ)

تحقيق ومراجعة كامل كامل بكري، عبد الوهاب أبو النور والقاهرة: دار الكتب الحديثة، ١٩٦٨، ٣مج (مع فهارس وكشافات)

موسوعة العلوم الاسلامية والعلماء المسلمين

حققها وراجعها بول غليونجي... وآخرين؛ تحرير رؤوف سلامة موسى، الاشراف الفني: هبة عنايت.. الاسكندرية: دار ومطابع المستقبل، ۱۹۸۰ الجزء الأول

- هدية العارفين: أسماء المؤلفين وآثار المصنفين من كشف الطنون

اسماعيل باشا الباباني، اسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (١٣٣٩هـ) بيروت: دار الفكر، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، ٢مج

# الخصوصية التخطيطية والمعمارية لمكونات المدينة العربية الاسلامية

#### أ. د. حيدر عبد الرزاق كمونة جامعة بغداد

القريسة

يوما بـعديوم وعاما بـعدعام يتجلى لنا مدى بـراعة وذكاء مخططي ومصمي فضاءات المدينة العربــية الاسلامية وما تمخض عن ذلك من استجابة لمتطلبات ومحددات بيئية واجتماعية ودينية بل وحتى جمالية. حتى باتت مدننا تلك محط إعجاب ودراسة ليس من قبل العرب فحسب بل حتى الغربيين، وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على عظمة ورُقي الفكر التخطيطي للمسلمين آنذاك.

ونتيجة لم مرتبه الامة العربية من ركود وتخلف من حانب، وما آلت اليه المدن الاوربية من تطور وتقدم علمي وتكنولوجي في كل الميادين من حانب آخر، جعلنا ننظر الى ما عندهم بعين الانبهار والاعجاب محاولين تقليدهم والحذو حذوهم في انتهاج وتطبيق الأساليب والطرق نفسها في تخطيط مدننا وتصميم أبنيتنا متناسيين الظروف والمحددات التي اعتملت فيها هذه الأساليب التخطيطية متجاوزين بذلك متطلبات ظروفنا البيئية والاجتماعية والدينية التي باعتمادها تعطي المدينة العربية الاسلامية خصوصيتها والتي بدورها باتت تضمحل شيئا فشيئاً.

ولذلك جاءت ضرورة هذا البحث في تسليط الضوء على براعة الحلول والعالجات التي جاءت بها المدينة العربية الاسلامية تخطيطا وابرازا لنواحي الايجابية التي طالما افتقدناها في تخطيط مدننا المعاصرة كدعوة للمخططين والمصممين في الاستفادة من افكار عربية اسلامية اثبتت كفاءتها بشرطان تتوافق ومتطلبات الحياة المعاصرة واستلهام روح التراث الإسلامي للحفاظ على هوية المدينة العربية الاسلامية وتحقيق الخصوصية التي طالما اغفلناها جراء حذونا وتقليدنا للمدن الاوربية وافكارهم.

خصوصية المدينة العربية الاسلامية على مستوى النسيج الحضري والاداء الكاني

١.١ـالخصوصية

سنتناول هنا تعريف كلمة الخصوصية اصطلاحاً ولغة ثم نأتي الى مفهوم خصوصية البيئة الحضرية. 1-1- الخصوصية (اصطلاحاً) و (مفهوماً).

قد شاع استعمال مصطلح الخصوصية للوصف ضمن اطار المجتمع او القصطر، والهوية في وصف الانتماء الى كيان اجتماعي اكبر كالأمة او الاقسليم. وبسيناء على مفهوم

الخصوصية، تكون الخصوصية في العمارة هي حقيق مشها الشتملة على صفاتها الجوهرية التي تنفر دبها، إلا أن هذه الصفات غير ثابتة وغير مطلقة، إذ لا وجود للعمارة بصيغ مطلقة، بل تقوم وتمتلك صفاتها الأساسية ضمن اطار المكان والزمن وبتأثير الإنسان (فرد/مجتمع) الذي يمثل محور وجودها، فهي تقوم تلبية لحاجات مادية وروحية المدن

تتحقق الخصوصية حالة مستمرة ومتطورة في العمارة - لا طرازا ثابـتا - عند حـدوث التوازن بـين حـاجات المجتمع وكفايتها، وانعكاسها في الشكل المدرك للعمارة والبيئة التي تتضمن الصفات الجوهرية له. وتبعاً لـ (ايبـل)، فإنها تمثل (مصادر الحالة) وتعتبر منظومة خارجة عن الشـــــكل الفيزيائي تترجم الى عناصرها بواسطة بـدائل تصميمية وانظمة مستخلصة منها(١).

#### ٦-١ مفهومنا للمدينة الاسلامية

ان لكل امة ولكل حيضارة تصورها التمدني الخاص بها، والمدينة وليدة الحضارة بيكل ما تحمله من عقيائد، ولذا تختلف المدن بيعضها عن بيعض، ولكنها بمجملها تعبر عن المقيدة على اخضاع الظروف البييئية والجغرافية والحاجات الحياتية وفقيال الفكر معين كي يخدم نظاما اجتماعيا محدداً يعبر بيسبه المجتمع عن نظرته للوجود والحياة والعالم.

ولا تخرج المدينة الاسلامية عن هذا المفهوم بالطبع فهي جماع المظاهر المادية للحضارة الاسلامية، والتي تعبر عن طبيعة الفكر الاسلامي سواء في مبادئه العامة او في جزئيات تطبيقه. ومع ذلك ينبغي علينا ان نحدد حصراً ما نعنيه ب ((المدينة الاسلامية)) هل هي المدينة التي خططت وبنيت في عصور الاسلامية)؟ هل هي المدينة التي خططت وبنيت في عصور الاسلامية الاولى؟ او هي التي تضم تجمعات تدين



بدين الأسلام؟ او هي التي نسبت الى الاسلام باعتباره منهج حسياة فيها؟ نرى المدينة الاسلامية وجدت منذ اليوم الاول للإسلام في المدينة المنورة بسعد هجرة النبي الكريم (ص) اليها، إذ انه من الطبيعي ان يقرر الاسلام مؤشراته لرسم صورة الحياة الحضرية ما دام يحمل منهجا حياتيا ودينيا سماويا يدعو لبناء حياة كريمة. وكانت صورة المدينة الاسلامية الاولى "المدينة المنورة" تستمد اطارها العام من ثلاثة عناصر تنتمي الى الاسلام بصورة واضحة و جلية، وهي:

- ١. السلطة: وكانت متمثلةً بسلطة النبي الكريم (ص).
- ٢. المجتمع: والذي كان يتكون من المهاجرين والانصار.
- ٣. القانون او (الدين): وهو ما يتمثل بـ اوامر الدين التي تنظم الحياة

وكان تفاعل هذه العناصر مع بـ عضها، وبحضور النبي الكريم (ص)، وتقريره لذلك يعد في نظر الاسلام دليلا شرعيا على وجوب ذلك وصحته، وكان هذا الامر مستمرا في زمن الخلفاء الراشدين (رض) في صورة واضحه، ومن بـ عدهم ايضا وان كانت الصورة مختلفة كثيراً، إلا ان الروحية الحضرية للبيئة الاسلامية كانت متوافرة. وبناءاً على هذا فان المدينة الأسلامية موجودة في كل بلد تكون فيه السلطة والمجتمع والقانون منتمية الى الاسلام بـ كيفية واضحة وظاهرة الأثر، وانها لم تنته بمجيء العصر الحديث وظهور المدن الحديثة التي لعبـ موجودة المخترعات الحديثة فيها الدور الرئيسي بـ لهي موجودة المخترعات الحديث وضاهر الدي نص القران الكريم انه دين الأنسانية حتى قيام الساعة. (٢)

غير أننا لا نتفق بشكل تام مع هذا الرأي الذي يشترط وجود السلطة والمجتمع والقسانون لوجود الدينة الاسلامية، ذاك بأني أرى عنصراً آخر لا يمكننا ان نغفله او نتجاوزه لما له من اهمية في جعل المدينة الاسلمية القديمة محط اعجاب وتقدير الخططين والمسممين الى يومنا هذا الا وهو الوعى الفكرى.

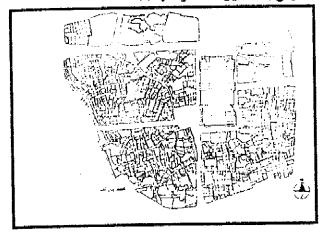
١٢٠١ خصوصية المدينة العربية الاسلامية (التخطيطية والعمارية)

تبدأ نشاة المدينة الاسلامية من يترب بعد هجرة الرسول اليها والتي حولتها الى مدينة بمفهوم حضاري واضح أنسحب على تسميتها، فاصبحت تسمى المدينة. (٤) ١٨٤ على مستوى النسيج الحضري

النسيج الحضري للمدينة العربية الاسلامية ذو تكوين عضوي يرتب طفيه التكوين الفضائي بالتكوينات العمارية للمباني، وهذه السمة يشعر بها الداخل للمدينة لارتباطها بالمقياس الانساني ولإحساسه بالحجوم

والفضاءات التي تكون المظهر الداخلي للمدينة ويمتماز هذا

#### المزيج بعدة ميزات نذكر منها: (٥)



شكل (١١) يبين التكوين العضوي للنسيج الحضري للمدينة العربية الأسلامية.

الصدر (عثمان،الدينةالاسلامية،١٩٨٨) ١.الوحدة والتوجه نحو الداخل

ويبدأ هذا الاحساس حال دخول المدينة من ابوابها، وفي هذا دلالة على مبدأ الخصوصية او مبدأ "الحرمات"(:)

٢.التأثير المتبادل للجزء والكل في تشكيل النسيج

اذ يحظى كل من الجزء والكلب نفس الأسمية عكس حال النسيج الحضري لمدننا الحديثة، اذ نرى ان الكل اهم من الجزء، ولعل السبب في هذا هو المرونة التي توفر ها سمة العضوية وطبيعة الانشطة المختلفة في الحياة وطبيعة التنقل والاتصال، ونظرة المساواة ولوفي المظهر الخارجي، زيادة على مانشعر به من سمات التآلف والتفاعل في سلوك وآراء سكان المدينة.

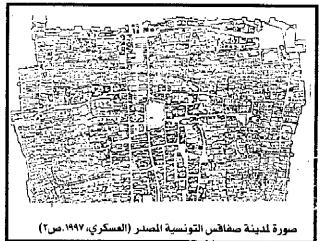


#### ٣-الاحتواء في التنظيم الفضائي

وهو مفهوم يعرف الفضاء ويجعله محدداً ضمن ما يحيط به من كتل وعناصر معمارية ونجد هذا الفهوم منطبق اعلى المسكن ومعظم عناصر الدينة كالمسجد والدرسة والخان وغيرها زيادة على مجمل تكوين الدينة.(٧)

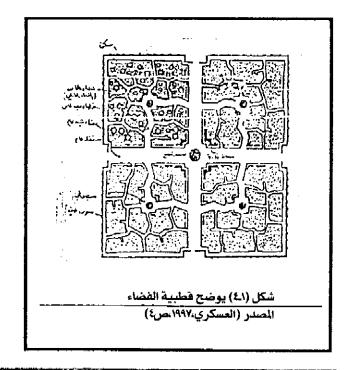
اي ان لتحقيق هذه الميزة يجب اعتماد مبدا التراص في

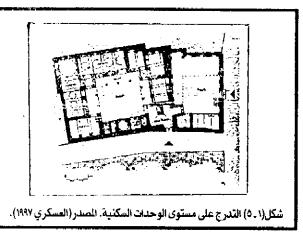
الابنية الامر الذي يعطي نسيجاً متجانساً للبيئة الحضرية ونحن نؤيد هذا المبدأ من خلال كفاءة تعريفه للفضاء كما في الشكل (٢٠١)



#### ٤. قطبية الفضاء

من أبرز سمات المجتمع الاسلامي هي العلاقة الثنائية التي انعكست في جميع جزيئات تكوين المجتمع، وهي علاقة الانسان بالخالق تعالى، وعلاقة الانسان باخيه الإنسان وهاتان العلاقة تان متر ابطتان ولهما تاثير هما في هيكلية المجتمع الذي اصبح يعتمد مبدأ التوحيد اذ ظهرت الحاجة الى التحسكم في السلوك والاتصال الاجتماعي كواحسكة من اهم المحددات لتصميم الفضاءات ولعل هذا مانراه جلياً في مستويات التكوين الفضائي في المدينة ابتداءاً من تصميم المسكن وحتى الفضائي في المدينة ابتداءاً من تصميم المسكن وحتى القسول هو ايجاد التوازن بين الخصوصية المطلوبة للأسرة والتلاحم المطلوب للمجتمع ككل. (٨)



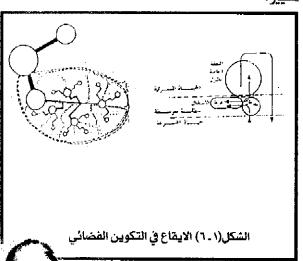


#### ه الايقاع في التكوين الفضائي

نجد التنوع ضمن الوحدة العامة، فالفضاء يضيق تارة ويتسع أخرى، ويمتد مستقيماً وينحني، وهناك محطات توقف واحتواء وانتقال من فضاء الى آخر، وكل هذا ضمن ايقاع طبيعي تلقائي. ويرتبط هذا الايقاع بطبيعة الحركة في الفضاء.

ففي الأزقية تكون الحركة حسيرة وهذا انعكس على تصميم واجهات الابسينية على جانبي الزقيان اذ أن المالجات المعمارية حرة في تكوين الواجهة وهذا يظهر لنا التنوع اللانهائي في التكوينات المعفرة التي تكون الزقاق ككل، فهي ليسست (نحتية) ينظر اليها من الأمام لأنها مشيدة في دهاليز مستمرة، ويتعرض المار في هذه الأزقة الى تنويع في كل خطوة يخطوها بسل حتى عندما ينظر المرء الى الأمام او الى الوراء او الى الاعلى. واما الفناء الداخلي فالحركة فيه خاصة بمستخدميه، فهو موجه بوجه نظر المحابسه وبما يؤديه من وظائف، وعليه تختلف فيه المالجات المعمارية للواجهات، والسبسب الآخر لاختلافها المالجات المعموعها في المحدد والفضاء المحصور مما يجعل الفناءات بمجموعها في المدينة تعطي ايقساعات فضائية مختلفة كما في الشكل اعلاه (١) (١٠).

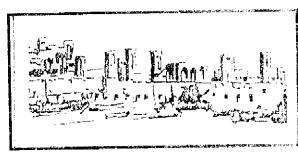
ان اعتماد هذه الميزة او الخاصية في النسسيج الحضري للمدينة الاسلامية من شأنه أن يبعث البهجة في النفوس ويكسر الملل والرتابة المتأتية من تكر ار نفس العنصر دون تغيير.





السماء، غطاء الفضاء، واحــد عناصره الهامة الذي منه يستشسف منه الميدان الكثير من خصائصه، هذا العنصر الاثيري الذي بزرقسته يتفاعل مع جوف الميدان فيكمل معتاد، هذا الغطاء يعبب ان يأخذه بـــعده الحقيقـــي في أذُ عَشِيسار أَتَ التَصميهيةِ . فأسسلوب تداخل المبساني مع السعاء يمكن ان تحمل ايحاءات **و انطباعات تعزز من** شعور النَّدَاخَلَ بِينَ الْقَصَاءَ وَالْسَمَاءَ.(١)كما في الشكل (٨١).

السلمون عبروا عن هذا التداخل بطريق تهم الخاصة ون خلال المنابر والقباب المشرئبة نحو السماء، المتفاعلة مسه باسلوب حذق معبر عن أثر السماء في صلب العقيدة الاسملامية، فالسماء مصدر الخير واليها يتجه السملم ببمصردنحو الخالق يسمأله الرحمة والمففرة والعفو والرصوان(١٠).



مُكُل (١- ٨) التداخل بين الفضاء والسماء، المصدر (العسكري، ١٩٩٧)

#### الالالاعلى مستوى الاداء المكاني

سندرس هنا خصوصية المدينة الاسلامية وفقا النذة أبعاد إدائية منهاء

#### ١٠ هوية المدينة المربية الاسلامية

بعد بناء المجتمع الإسلامي وانتشار ثقافة الاسلام انتى تبدي تسامحا كبيرا وتحث فيه على امتلاك هوية اسلامية خاصة بالفكر وبالنظرة الىالحياة والكون، كان لابـــد لهذه النظرة ان تمتد الي الفكر تقولبت المدينة بخصائص معينة اقليمية ومحلية في المناطق التي امتدت اليها(١١).

#### البنية الشكل في المدينة الاسلامية

أدت العوامل الطبيعية والثقافية المؤثرة في تكوين انبنية الشكلية للمدينة العربية الاسلامية الى ايجاد لغة تصميمية حيوية وتلقائية تعتمد على استعمال عددمحدود من المفسر دات المعماريسة والحضريسة، بالرغم من توافر مرونة وتنويع كبيرين من خلال هُوى التركيب وامكانيات البناء اللغوي المتعددة(١٢).

ولعل هذه الامكانيات التكوينية (التماســـكة) انعكاس لطبيعة المجتمع آنذاك في تماسكه وتفاعله

سلباً وايجاباً زيادة على ان هذهِ الطبيعة (الشكلية) عززتها نظرة التفهم للمقسياس الانسساني، اذ ان لهذا الاخير، دوراكبيرا في تحديد طبيعة احساس المتلقي بعناصر المدينة العمارية في امكنتها المختلفة، وقد ساعد على تحديد او تعريف مقسياس الحركة واتجاهها وجود بعض معالم ودلالات المدينة كالجوامع بماذنها وقبابها. ومما يساعد في تفهم الشكل وعلاقته بالحركة في المدينة هو وجود "التوجه" في ابنية المساجد مثلاً نحو الكعبسة، وتوجه البادكيرات نحو الرياح السائدة نفهم من ذلك وجود "توجه مكاني" المدينة(١٠٠). لاحظ الشكل (٩٠١).

٣. انسجام التنظيم المكاني مع التنظيم الاجتماعي وهذا مانفهمه من خلال انسجام العناصر الحضرية في المدينة العربية الاسلامية كالمساجد والاسواق والمحلات السكنية وغيرها مع ببعضها. مكونة نسيجا متجانسنا يعبر عن مفهوم التجانس الاجتماعي بصرف النظر عن اختلاف وضبع الافراد الاقتصادي، هذا من ناحية اخرى فان ما نجده من تميز المساجد والمدارس مثلا في سعة افنيتها الفضائية وكبر حسجم كتنتها، يعبر عي اهمية دورها الاجتماعي والثقافي(١٤).

#### ٤. الخصوصية

يعمل التنظيم الكاني للمدينة العربية الاسلامية على تلبية مبادئ الخصوصية والحرمات الشخصية والاجتماعية ومتطلبسات الاحتشسام والسسيطرة التي تؤكد عليها الشريعة الأسلامية وهذا ما نجده في تخطيط المسكن الواحد وفي علاقته مع بقية المساكن وعلاقته مع الشوارع والازقة والساحات وانظمة الحركة ومقاييسها، وفي توجه التخطيط والتصميم نحو الداخل.(١) انظر الشكل (١٠٠١).

#### ٥. ملاءمة الشكل مع السلوك

لا تبتعد البنية الشكلية للمدينة الإسلامية عن طبيعة تصرفات الافراد في سلوكهم العام، ويمليه عليهم الدين الاسلامي الحنيف، فللشكل في المدينة تخطيط وتصميم يتبيع فكر الانسان، وأول هذه السلوكيات هو تحقيق مبدأ الحرمات(١٥).

ان النظر الى المدينة الاسلامية عبر مراحسل زمنية طويلة ومختلفة يوضح لنا ان التغير ات الشــــكلية التي حدثت ليست بنذلك الحجم الكبير، مما يؤكد إفتقار البـــــنية الحضرية، فيها ومكوناتها التخطيطية والعمارية للمرونة الاستيعابية إن انحسار هذه المرونة

أو افتقارها ليس عيباً انما هو دليل على ان المفاهيم السلوكية الاسلامية ذات البعد التخطيطي والمعماري تتقبل التنوع مع مختلف العصور، لأن الغاية هي تحقيق الجوهر والمبدأ(١١).

#### ٧. التنوع

ان النسيج الحضري للمدينة الاسلامية يتمتع بقدر كبير من الانسجام والتوازن والوحدة، اذ هو ليس ببعيد عن التنوع في افنية الابسنية وفي البسنية الحضرية الاجتماعية ذات التكوين المتدرج الذي يساعد في توجيه حركة الافراد وتحديد انطقه الخصوصية والعمومية في المكان. ولهذا التنوع اثره في اثراء اجواء المدينة، وتلبيية لحاجة الانسان في التنويع والتغيير على الصعيد الحسي والنفسي.

انظر الشكل (١١٦).

وتجدر الاشارة هنا الى انه ليسكل تنوع مرغوبا حيث ان من التنوع ما يجعل النسيج الحضري لا يحمل سمة التوحيد، فالتنوع سلاح ذو حدين يعطي نتائج ايجابية عندما يُعرف كيفية اعتماده.

٨. المساواة في البنية الشكلية للمدينة العربية الأسلامية من خلال الخليط المتجانس من الدور السلسكنية في محلات المدينة العربية الاسلامية، ومن خلال الوحدة البصرية في العناصر المعمارية الخارجية نفهم وبوضوح قدرا من المساواة بين الدور السكنية (١٠).

وُلعلُ هذا يأتي استجابُ من التعاليم الدين الحنيف التي تدعو الى المساواة ويتجسد ذلك من خلال قول الرسول (ص) "كلكم من آدم وآدم من تراب" فلا خير لغني على فقه .

#### ٩. السيطرة على الحركة

وهذا ما تتمتع به الدينة وتحققه من خلال الطبيعة المتمرجة والعقدة للأزقة، ومن خلال تنظيم الحركة في مستويات متدرجة ترتبط بمفاصل او عقد، ويرتبط هذا بشكل واضح مع مفهوم الخصوصية واحترام الحقوق والحرمات الاجتماعية، زيادة على ما يحقق من دور دفاعي (٧).

#### ١٠. عنصر المفاجأة

في بعض المدن العربية القديمة مراقد شريفة، ونرى ان هناك نسيجا عضويا مترابطاً ترابطاً دقيقاً يحيط بالمراقد، حيث ينتقل الانسان ضمن هذا النسيج أي الازقة الضيقة المتعرجة التي تعطي المقياس الانساني الصحيح المطلوب، وعندما يصل الى المرقد فجأة وبهذا فان الانتقال الفضاء الواسع (الصحن) للمرقد فجأة وبهذا فان الانتقال

المفاجيء له من الزهاق الضيق الى الصحن يجعله يفاجأ وبهذا يشعر بالخشوع والتقوى اللازم والضروري في تلك الاماكن المقدسة. والمبدأ نفسه ينطبق على المسجد (١٩). خصوصية المدينة العربيية الاسلامية من خلال أهم العناصر التخطيطية والمعارية المكونة لها

من العروف ان المدينة العربية القديمة قد نشات نتيجة لتطور حضارات عظيمة وخزنت من الابنية التراثية خزينا عظيماً تفتخر به امام معظم بلدان العالم وكان بها من الأصالة الشيء الكثير، حيثان اجدادنا العظام قد استطاعوا ان يصنعوا من الامور البسيمية الملائمة وان يطور وا من الافكار التخطيطية والتصميمية الملائمة لبيئة المنطقة العربية الشيء الكثير لقاومة الظروف الطبيعية القاسية (٢٠).

ومن هنا جاءت خصوصية المدينة العربية الإسلامية التي نحن بصددها والتي اندثرت معالها شيئا فشيئا عبر السين المنصرعة جريا وراء التصاميم والمقتر حسات الاوربية التي افقدتنا انسب الحلول والتصاميم الملائمة لبيئتنا.

#### ٢١١لأسواق

من الملامح الرئيسية للمدن أنها ذات طابع تجاري بل ان بعض الباحثين يعزو نشأة المدن (ومنها الاسلامية) اصلأ الى انها مراكز تبادل تجاري كانت تنشأ عند ملتقى الطرق(٢١). وتمثل الاسـواق مراكر النشساط التجاري بصوره ومراحله المختلفة التي انعكست انعكاساً مباشراً على نمطية الاســــواق وانواعها. ففي الاطار الزمني وجدت الأسهواق الشهتوية الموسمية كتلك التي كانت للعرب قبل الأسلام. وفي الاطار المكاني المحدد للمساحــة والموضع وجدت الاسسواق الكبسيرة كتلك التي وجدت خارج المدن قريبــة من ابوابــها واســوارها، والتي كانت تقام اسبوعياً، وتتسع للقادمين من المتجاورات في الاقليم الذي تقعفيه المدينة ولسكان المدينة الذين ياتون للاتجار فيبسضائعهم ومنتجاتهم ذات الاحمال الثقيلة والاحجام الكبيرة ينتضلون منها واليها في سهوله ويســر. والاســواق داخل المدينة تنوعت مواضعها ومساحتها حسب نشاطها وخدماتها التي تؤديها (٢٢).

١٠١ السوق ونظام التدرج
 نرى ان هناك الاسواق الكبيرة التي تحوم حول الجامع
 الكبير الموجود في وسط المدينة. اما بقية الاسواق فتمتد
 من المركز الى المناطق السكنية وفق نظام متسلسل
 ومتدرج ليقدم افضل الخدمات للسكان (٢٣).



#### ٢-١-٢ السوق والناخ

من خلال دراسة المدينة العربية الاسلامية نجدان السوق تحتل اهمية كبيرة سواء على المستوى التجاري اوعلى المستوى الاجتماعي من خلال الارتياد اليومي للسوق من قبل السكان الامر الذي شجع على تهيئة السوق ليتجاوب مع الظروف المناخية.

حتى نرى ان تلك الاسواق تتجاوب مع متطلبات المناخ لأنها مغطاة ومسقوفة بما يشكل حماية من اشعة الشمس الحارقة في اوقات الصيف علاوة على امتيازها بارتفاع الرطوبة النسبية وانخفاض الحرارة مما يخفف من وطأة المناخ الخارجي(٢٤).

ان فكرة الأســواق المغطاة في المدينة العربــية الاسلامية بدأت منذ الدولة الأموية واستمرت حتى بلغت ذروتها في عهد هشام بن عبد الملك (١٠٥ـ١٢٥هـ) الذي بسدأ خطة حافلة لاصلاح وترميم وتشييد

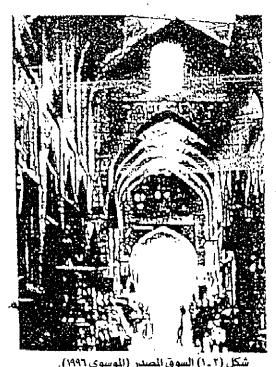
يجدربي هناان أبدي تأبيدي لمبدأ التسقيف في الأسواق، فبالاضافة الى ما يوفره التسقيف من راحة مناخية فهوأيضا يحافظ على المنتوجات الزراعية بسل حستى الحرفية وغيرها من التلف جراء تعرضها لأشعة الشمس الباشرة.

#### ۲.۲ السور

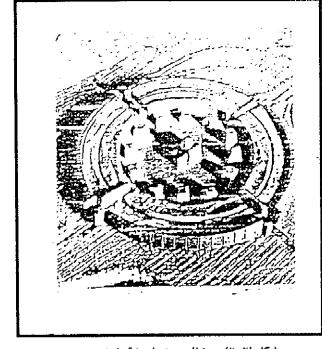
السور يمثل احد مكونات اغلبية المدن الأسلامية. ويتبين من الآيات الكريمة مفهوم السور كعزل للشر وتحديده وهذا يتجلى واضحــــا عندما طلب المستضعفون من ذي القرنين بأن يبني سدا يحميهم من غارات يا جوج ومأجوج، قـــال تعالى "قـــالوا يذا القرنين ان ياجوج ومأجوج مفسدون في الارض فهل نجعل لك خرجاً على تجعل بيننا وبينهم سدا))(٢٦). انظر الشكل (٢٠٢)

وحماية للمدن ظلت الأســوار والاستحــكامات والخنادق من خصائص المدن حستى القسرن الثامن عشر في اوربا بل حتى اليوم في اجزاء فليلة من العالم. وانطلا فسأمن اهمية الامن الذي يتوفر بتحسمين المدينة اعتبر السسور من المعايير الحضارية التي تميز المدن. واعتبر الاسلام بـناء الاسـوار والابـراج والقـلاع والحصون من الوسائل التي تساعد على حفظ النفس والمال والعرض وهي من مقاصد الاسلام(٢٧).

يظهر تأثير السور في البعد المكانى للفضاءات من خلال تدرج الفعاليات من الفضاء العام، ثم الفضاء الخاص القريب من السور، والسبب في ذلك يرجع للأثر الذي يتركه السور في المدينة حسيت يخلق



شكل (٢-١) السوق المصدر (الموسوي ١٩٩٦).



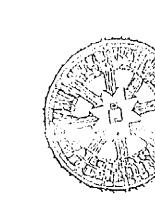
شكل (٢-٢) منظر جوي لمدينة بغداد

انغلاقية نحو الداخل، وليس الانفتاحية هذهِ الانغلاقية

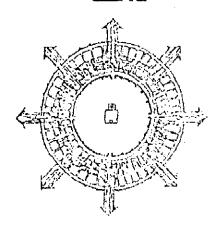
تجعل السور عاملا مساعدا يركز الفعاليات نحو المركز

الروحى (الجامع)(٢٨).

انظر الشكل (٣٠٢).



الإنثلاثية نحو الداخل ألتي يوفرها السور حالة منطقية



الانفتاحية نسو الخارج التي يوفرها السير حالة غير منطقة

شكل (٢.٢) يوضح التدرج الفضائي للطرق



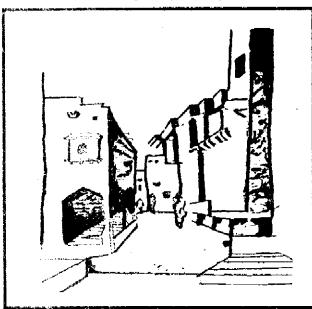
شكل (٤.٢) يوضح التدرج الفضائي للطرق

#### ٢.٣.٢ الطرق والتأثير المناخي

يمتاز النسيج الحضري للمدينة العربية بأن تخطيطه متراصف حسيثان هناك الازقة قاللتوية الضيقة والمتعرجة التي تجعل الدور متقاربة مع بعضها لاعطاء تضليل للماشسي في هذه الازقة، اضافة الى حسجب اشعة الشمس عن الدور الحيطة. كذلك فإن التواء وتعرج الازقة يحد من اندفاع الرياح والعواصف الترابسية من المناطق الصحر اوية، حيث انها ستجد مصدات امامها من خلال ارتطامها بالبيوت الموجودة (۲۰). الشكل (۵۲)

#### ٢.٣.٢ الطرق والجانب الاجتماعي

ان تخطيط طرق المدينة العربية الاسلامية بهذه الطريق...... من الالتواء والتعرج خصوصية اجتماعية للبيسيت. من جهة اخرى فان ضيق هذه الطرق التي لا تتجاوز في بعض الأحيان ٢م توفر علاقات اجتماعية قوية وروابط بين سكان الزقاق الوالطريق المعني وهذا ما نفتقده اليوم حيث يمكننا ان نلمس الضمور في العلاقات الاجتماعية بين سكان الزقاق الواحد. الشكل (٥٠٠).



شكل (٢.٥) مخطط لاحد انواع الازقة

#### ٢-٣-الطرق

تحتل الطرق مكانة مهمة في المدن الأسلامية، باعتبارها فنوات اتصال رابطة وفضاءات ذات تدرج هرمي متناسق ومتر ابط يعطي لكل جزء من المدينة سمة خاصة. ٢-٣١ التدرج الهرمي للطرق

هناك تدرج هرمي للطرق، حيث تمثلك المدن الاسلامية تسلسلاً هرمياً للطرق وكما يلي:

١. الطرق الرئيسية المحورية (قضاءات شبه عامة)

 الطرق الرابـطة (فضاءات شبـه عامة فضاءات شبـه خاصة)(۲۹).

انظر الشكل (٤.٢).





#### ٤٢ المسكن

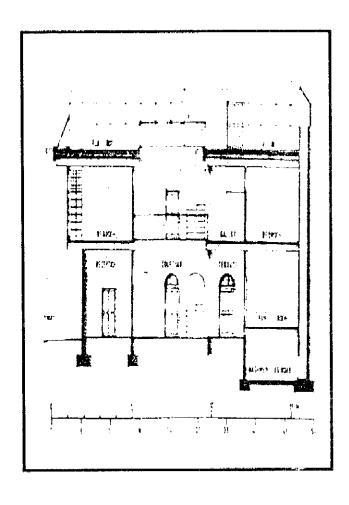
ان نماذج المسكن العربي الاسلامي تتحدد في الواقع من خلال طبيعة الامكنة الداخلية التي يضمها. ويوجد عدة تسميات للمساكن وذلك حسب كبرها: البيت: يسكن عادة من قبل أسرة واحدة ويمكن ان يضم يكون حجمه كبير أ.الدار: بيت احادي ويمكن ان يضم مساكن متعددة لعائلة كبيرة.

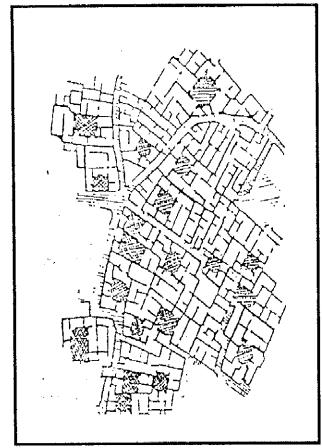
الحوش: ساحة تتجمع حولها بيوت بسيطة تسكنها أسر من عائلة معينة.

والصفة الأساسية لهذه المساكن تتلخص بوجود مدخل ذي زوايا متعددة وباحسة داخلية تشرف عليها امكنة الجلوس كالإيوان. ومن الباحسة يمكن الولوج الى المطبخ وبيت الماء وامكنة الجلوس الأخرى

والدرج المؤدي الى الطابيق العلوي. ويوجد الحمام وغرفة المؤن عادة في الطابق الارضي، وتعتبر الباحة مكاناً مركزياً لنشاطات مختلفة كتحيضير وتناول الطعام والغسل واعمال بيتية اخرى وايضاً مكاناً للعب الاطفال وتربيتهم...الخ. اما الامكنة الخاصة فمخصصة للنوم وتقع عادة في الطوابق العليا.(٢١) انظر الشكل (١٢)

لقد تمكن العماري قديماً من تشييد دور على مساحات صغيرة لا تتجاوز (٥٥)م٢ وهذه من مميزات البيوت فضمن هذه المساحات الصغيرة يتم اسكان اعداد كبيرة من الأشخاص. وبهذا الأسلوب فانه يمكن الحصول على كثافات سكنية عالية مما يقلل من كلفة الخدمات.(٢٠) انظر الشكل (٧.٢)





شكل(٢ ـ ٦) يوضح مقطعا في بيت تقليدي يتضح منه مكونات البيت.

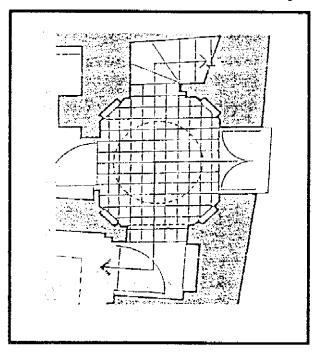
شكل (٢-٧) مدينة أور، ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد، تظهر وجود الفناءات الوسطية.

#### ٢ . ٤٤ المدخل

يتميز المسكن هنا بوجود فضاء انتقالي بين العام والخاص حيث برز هذا الفضاء استجابة للتحديدات السلوكية بحسب الروحانيات التي بشتها المفاهيم القرآنية، قال تعالى "ياأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتأ غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على اهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون (٢٢).

وفي بعض الأحيان يكون الدخول بشكل منكسر كزيادة في الخصوصية، انظر الشكل (٨٢)

وهنا أبدي تاييدنا لهذهِ الطريقة في تصميم المدخل لما يوفره من حشمة لأهل المسكن من جهة وتحجيم تطلع المارة من جهة أخرى.



شكل (٢ ـ ٨) يوضح خصوصية المدخل وتفاصله بالبيت البغدادي التراثي.

#### ٢.٤٠٢ السرداب

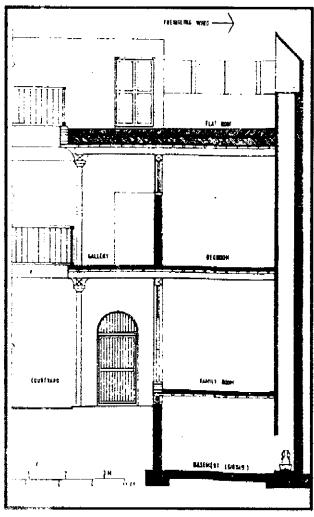
غرفة المعيشة في البيت العربي تكون عادة مرتفعة ٤٥سـم عن مسـتوى الأرض وهذا الاختلاف يسـتغل كشبابيك للسرداب وكما موضح في الشكل.

حيث ان السرداب يكون اسفل غرفة المعيشة وبنفس اسعادها . السكان عادة يقضون القيلولة في فصل الصيف في هذا السرداب . وبسبب وقوعه اسفل الأرض من جهة وتهويته بواسطة الهواء البارد من جهة أخرى يبقى السرداب بارداً طوال اليوم . التهوية الطبيعية تكون من خلال البادكير الذي عرضه بحدود ٩٠ ـ ١٢٠ سم، ١٠ سم عمق (هذا بالنسبة لفتحة

البادكير) اما بالنسبة لفتحته العليا فهي ٩٠ سم و ١٢٠ سم فوق مستوى السطح(٢٤).

انظر الشكل (٩٠٢)

يمكن القول هذا بأن أكثر ماتفتقده التصاميم الحديثة هو وجود السرداب الذي تبين لذا مما سبق ما يوفره من جو مناسب ومريح في اقسال الظروف المناخية الحارة التي تمتاز بها المدن العربية، خاصة وقد اثبتت الدراسات العلمية ان در جات الحرارة آخذة



شكل (٢ ـ ٩) يوضح السرداب وفتحات البادكير العليا والسفلي

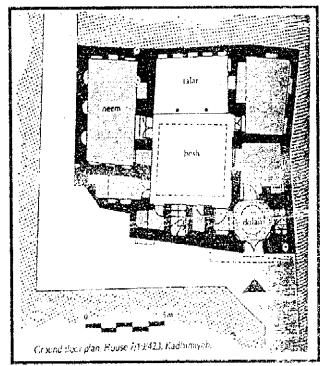
بالزيادة بشكل مستمر . كذلك حماية السكان في ظروف الحرب من الموت.

#### ٢ـ ٢٤. الفناء الوسطي(الحوش)

ان تصميم البيت حول الحوش يعطيه الحماية والخصوصية والعزل الضروري بسالاضافة الى انارة مرافق الدار وتهويتها وتأمين وصول اشعة الشمس وحماية الوحسدة السكنية من العواصف الرملية

ويستخدم الحوش ايضاً للقيام بالفعاليات المختلفة كالحركة واللعب وتحضير ماكل الطعام والنوم صيفاً والتجاوس..الخ. وغالباما يكون الحوش مغروسا بشجرة او عدة اشبجار او نافورة،ان وجود الحوش يؤمن وصول اشعة الشمس الى الدار في حين ان بعض التصاحيم الحديثة تفتقد ذلك.(١٥) انظر الشكل (١٠-١)

هذا الفضاء لعب دوراً أساسياً في بنية وشخصية البيت العربي فهو بمثابة المحور الذي تمارس فيه مختلف الفعاليات اليومية والنشاطات الاجتماعية وقد عمل على تحقيق شخصية الوحدة المعمارية للخلية السكنية ولعب دوراً أساسياً في تلطيف المناخ الصيفي، ففيه تخزن طبقات الهواء الباردة المكتسبة



شكل (٢- ١٠) يوضح الحوش في البيت التقليدي المحدر (العسكري . عبد الحسين . ١٩٩٧)

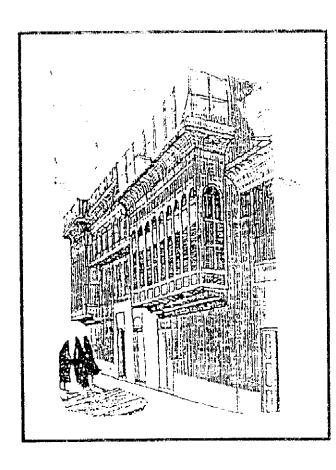
ليلا ويمكن اختصار ماحقق بـ:

الخلوة والاعترال. ٢. الاتصال الاجتماعي. ٣. ممارسة الفعاليات اليومية ٤. تلطيف المناخ. (٢٦)

وأنا أتفق مع المصممين القـــدماء في ضرورة خلق هذا الفناء الوســـطي الذي يعتبر من أنجح الحلول التصهيمية بل انجحها لما يوفره من ظل الأطول فترة من اليـوم ومـا يتوافــق مـع ظروفنــا المناخيــة القاسية(٢٧).

#### ٢ . ٤ . ٤ . الشناشيل

الشناشيل عبارة عن بروزات تطل على الزقاق من



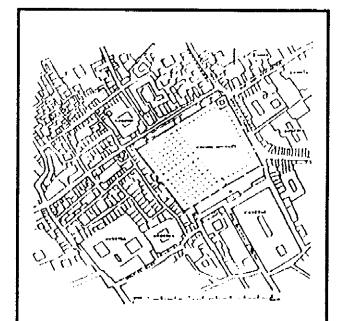
شكل ( ٢ ـ ١١) يبين الشناشيل المطلة على الازقة، الكاظمية /بغداد.

اجل التزويد بالتهوية والاضاءة والشمس والرؤية. وقد أبدع المعمار في حينه بجعل الشناشيل بصورة مائلة بحيث تعطي الحماية من النظر الى داخل الوحدة السكنية من الوحدات السكنية المقابلة. والشناشيل تصنع من الخشب وتتميز برخرفتها الهندسية لاضفاء ميزة جمالية. والشناشيل تعطي ايضا حماية للسابلة من المطر شتاءاً ومن اشعة الشمس صيفاً (١٨٠) انظر الشكل (١١٠)

#### 2.4 المسجد الجامع

المسجد الجامع من أهم المنشسآت العامة في المدينة الاسلامية لما له من دور أساسي في حياة مجتمعنا. فبالاضافة الى وظيفته الدينية كان مركزاً لبحث الشؤون السياسية والدينية والمتبدولية والاجتماعية، ففي المسجد استقبل الرسول عليه السلام سفراء الدول لتنظيم علاقاته بدولهم، وفيه كان يخطب في جماعة المسلمين وينظم شؤونهم ويعلمهم أمور دينهم، وفي خماعة المسلمين وينظم شؤونهم ويعلمهم أمور دينهم، وفي زمن الراشدين كان الخلفاء يعلنون من منبر المسجد الأحداث زمن الراشدين كان الخلفاء يعلنون الجيوش بخطب تسبيق التي تواكب الفتوحيات ويرشدون الجيوش بخطب تسبيق تحركهم(٢٥) انظر الشكل (١٢٠١)

من خلال دراسة النسيج الحضري للمدينة العربيية



شكل (٢ ـ ١٢) يوضح اهمية المسجد الجامع الصدر (عثمان، المدينة الاسلامية،١٩٨٨).

الاســـــلامية يتبـــــين لنا اهمية الجامع على فضاءات المدينة الاســلامية، معبر أعن هيمنة القسيم الروحــية. تلك الهيمنة ناتجة عن الدلالات التي أكدتها المفاهيم القرآنية.

ونتيجة لذلك، وتنوع العمارة في البلدان المفتوحة، هيمن فضاء الجامع على فضاءات المدينة، وبحسب هذا أصبح الرمز المقدس الجامع محورا روحيا يربط المجتمع بالله، اي انه رمز وايحاء يؤثر في ترابط فضاءات المدينة، بحسب التاثير الديني الذي يبثه بالمجتمع (٤٠)

أمثلة تطبيقية

مدينة بغداد المدورة. مثال هديم.

ـ مركز مدينة سامراء. مثال حديث.

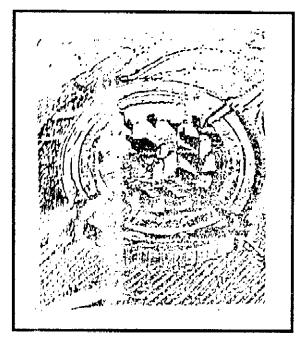
١٣ مدينة بغداد المدورة

انشئت مدينة بغداد المدورة عام ١٤٥ه هـ ٢٦٢م وانتهى بناؤها عام ١٤٧هـ/ ٢٦٤م، من قبل الخليفة ابي جعفر المنصور، ويذكر الطبري سبب انشاء المدينة، بانه الابتعاد من الكوفة، حيث كان يعيش الخليفة مع العلويين(١٤). وتم اختيار موقسم المدينة باشراف الخليفة، حميث وضع بديلين هما: قرية جرجيا، والموقع الثاني هي قرية بغداد عند التقاء القناة القديمة Sarat بدجلة وضمن أسس اختيار الموقع، كالانعز ال التام، تم اختيار قرية بغداد موقعا للمدينة (١٤).

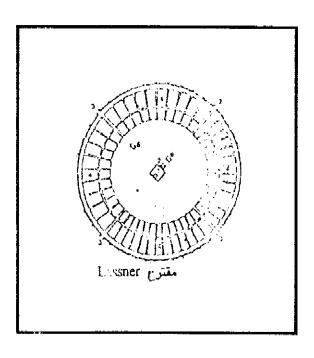
شكل المدينة دائري، حيث تبلغ مساحتها ٦٤ مليون وحدة مربعة، وقسطرها ٢٥٠٠م، ويذكر الطبري بسان الخليفة أمر بتخطيط المدينة من مادة قابلة للاشتعال، لكي يمكن تحسس شكل المدينة عند الاحتراق(٤٢).

يعتقد lassner، بان شكل المدينة الدائري مقتبس من شكل (Mandala) الموجودة قبل الاسلام وهذا الرأي ليس لم استناد تاريخي (٤٤). اما الدكتور سعيد ناصر فيعتقد، بأن تجريد الامتداد والدوران يخلق الشكل الدائري والذي بدوره

يرمز الى الرمز الكوفي الأساسي(٤٥). ويتطرق Ardlan لشكل المدينة، حسيث يصفه بالانغلاف ية نحو الداخل لتوفير اكبر



شكل (١٠٣) يبين منظر جوي مدينة بغداد.



شكل (٣ ـ ٢) المصدر (الموسوي، ١٩٩٦).

تركيز نحو المنطقة المركزية(٤١).

وانا اميل الى هذا الرأي اكثر من غيره خاصة ان المدينة محاطة بسورين وخندق لزيادة التأكيد على الانغلاقيية فتعزيز مبدأ الانغلاقية جاء عن طريق اختيار الشكل الدائري وبناء الاسوار حول المدينة (١٤). انظر الشكلين



 $(T_*T)_*(T_*T)$ 

#### ٢٠٢ مكونات المدينة

تشسير الروايات ان المدينة كانت تتكون من ثلاثة فضاءات بالاضافة الى توسعات المدينة وهي،

- العضاء المركري
- الفضاء الحيط بالرحبة
  - والفضاء النغلق

الدالا الفضاء الركزي

يشغل القصر الكان المركزي من الدينة (١٨). ويتوسط فضاء الرحبة، وشكل القصر مربع، طول كل ضلع فيه ١٠٠ وحدة (٢٨م - ٥٠٠ م)، ويحتوي على ايوان بشكل قبو للنظر الى مجلال التخليفة، ويحتوي القصر على قبة خضراء مرتفعة تشبه قبة قسصر معاوية في دمشق والجامع ينتصق بالقصصر، وهذ ذم تخطيط بسيط جداً، يشبه مسجد الرسول (ص) في المدينة المنورة، حسيشيملك (الجامع) الأناء وسلط مركزيا، وبسد التوسعات اضيف له فناء آخر، واحديط بالبناء وهناك عدة التوسعات اضيف له فناء آخر، واحديط بالبناء وهناك عدة محساولات لكسل مستن (١٤): , Herzfield ,

Lassner, Creswell حول ارتباط الجامع بالقصر، اما عن الاضافات فاكثر ها على القصر، وتنوعت حسب الفترات.

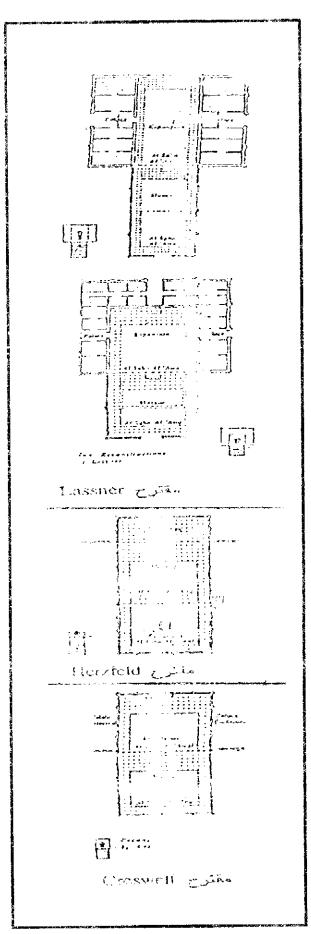
 ١. مقترح Lassner. عام ١٩٠٠، تم توقيع الجامع في الجنوب الشرقي للقصر، وتقع الابنية الحكومية في الوسط.

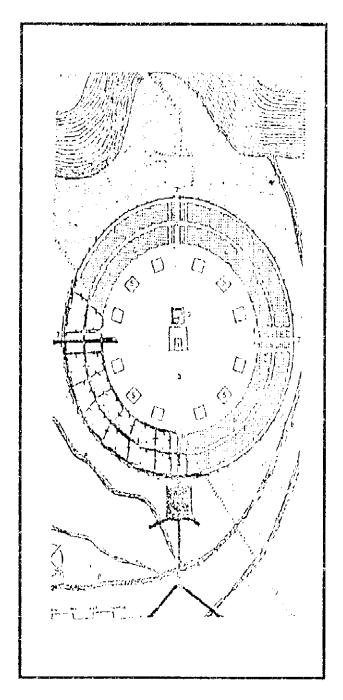
مقرّح Herzfield الجامع في الجنوب الغربي للقصر شمارة مقارح Creawall يقترح الجامع في الشمال الشرقي للقسمين وجدار القبلة يكون بمواجهة المدخل الرئيسي، وللقسمار مدخلان على الجوانب وهي نفس الحال في مدينة الكوفة والبصرة ودمشق. انظر الفتو حات في الشكل (٣.٣).

يتبين مما تقدم بان للقصر هيمنة اكبر، وذلك يدل على هيمنة اكبر، وذلك يدل على هيمنة اكبر، وذلك يدل على هيمنة الصفة الرسمية (الفيم المادية) على القيم الروحية للمدينة المدينة المدينة اصبح الجامع جزءاً من القيصر وليس العكس

٢-٢-٢ الفضاء المحيط بالرحبة.

تحاط الرحبة بعدد من القصور، أولاد المنصور وقواده، وهي قشكل حلقة قد داخلية للمدينة، بجانب الحلقة قالخارجية السكنية، يتميز موقع هذه القصور بدلالاته الرمزية للولاء للخليفة بحيث خلقت مجالاً امنياً للخليفة بحسب هذا تعد هذه القصور بمساحتها الكبيرة، حسر ما اداريا وعسكريا للمدينة المدورة، يعطيها ضمن هذا التناسب بالفضاءات صفة رسمية، تعبر عن القوة التي تمتلكها الدولة العباسية في تلك الفرة (٥٠). انظر الشكل (٤٢).





شكل (٢-٢)يبين الترتيب العام لتوقيع مكونات المدينة المدورة

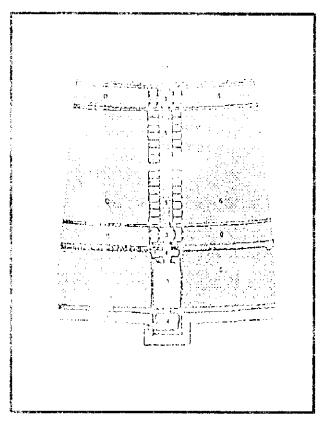
#### ٣.٢.٣ الفضاء المنغلق. ويشمل الوظائف الآتية

#### ريستان مرسد ۱۲<u>.۲.۳</u> السكن

يشغل السكن الحلقة الثالثة في المدينة (۵۰)؛ والتي تتكون من اربعة قطاعات مقسمة بواسطة الحاور المتولدة من البوابات وحتى الفضاء المركزي للمدينة، وشكل هذه القطاعات يقسم الى سبكك تخصص لسكن قبائد عسكري مع جنوده تحتوي السكة بابسين تغلقان بالليل، وتفتحان عند النهار لتتصل

بالشارع الحلقي الثانوي، الذي يبلغ عرضه ١٦ وحده (٧م)، والذي يتصل بالشارع الرئيسي الذي يبلغ عرضه ٢٥ وحده (٧م، ٢٥)، يصف الخطيب البغدادي السكن بانه متلاصق ومتصل، وهي دلالة على تماسك السلوك الاجتماعي في تلك المحلات، والماتج من خلال تصحيب الانحرافات السلوكية بواسطة الرموز الاجتماعية (شيخ القبيلة) حيث يقوم بحل الخلافات، وهو تعبير عن اهمية التماسك والتراص الاجتماعي كما مبين في شكل (٥٠) (٥٠٠)

ونحن نتفق مع هذا النوع المتراص والمتلاصق من السكن الذي يوفر بدوره بالاضافة الى علاقات اجتماعية قسوية



شكل (٣-٥)يبين توزيع القطاعات السكنية والاسواق والابواب

وترابط أسري معالجة ذكية للظروف المناخية القاسية التي تمتازيها هذه المنطقة.

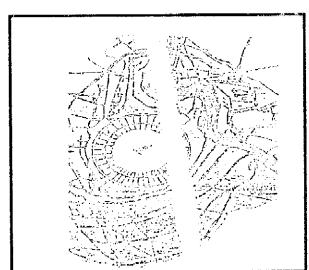
٣ ـ ٢ ـ ٣ ـ ١ ـ الأسواق

تتخذ الأسواق موقعا يفصل بين القطاعات السكنية، ويتمفصل على طول المعاور الرئيسية للمدينة (٥٠)، وتحتوي الأسواق على أبواب تغلق بالليل، وموقع الأسواق بالقرب منها، يمثل نقطة اتصال تجارية بين المدينة وداخلها، وبعد توسع المدينة، تم انتقال الأسواق الى خارج المدينة، وبحسب الروايات

التاريخية التي تؤكد بعضها، بان السفير البيزنطي Patrikios (45) اكد للخليفة العباسي خطورة دخول الأعداء تحت غطاء التجار الى داخل المدينة، ان التأكيد التاريخي لانتقال السوق الى خارج المدينة، دلالة على الجانب الامني المهيمن في توقيع السوق ضمن نطاق المدينة او خارجها، ومن ناحية اخرى له دلالة على التخطيط المسبق وقير رات الخليفة التي تؤثر في تقارب وتباعد فضاءات المدينة (٥٥). انظر الشكل (٥٣).

#### ٣٠٢-٢٠٣ الأسوار

يذكر Creswell، بان مدينة بغداد تمتلك سورين وخندها يسمى بخندق الموت، ويتم الاتصال بالدينة من خلال جسور الى البوابات الرئيسية بكيفية تتدرج من محيط المدينة الى البوابات، فالدهليز، فالأسواق، ثم الركز، هذا التسلسل الهرمي في عناصر الامان، انما يعبر عن مستوى الامان العالي للمدينة، بحسب هذا تغلق المدينة على مركزها، وتزداد نتيجة لهذا اهمية المركز الرسمي للخليفة مركزها، وتزداد نتيجة لهذا اهمية المركز الرسمي للخليفة



على طابع المدينة(٥٦).

توسعات المدينة

نتيجة لحجم المدينة المحدد والترايد السكاني، فان الخليفة المنصور بدأ باعادة توقيع بعض الفعاليات، خلف نهر دجلة في المنطقة التي تعرف يالرصافة، حيث بنى قصر لابنه الهدي، وبعدها اهتم المنصور بالبناء على جهتي نهر دجلة، فبنى جامعا في كل جهة من دجلة، وتم بناء سوق في منطقة الكرخ في الجنوب من مدينة بغداد المدورة، شم بنى قصر الخلد في في الجنوب من مدينة بغداد المدورة، شم بنى قصر الخلد في جهة الكرخ على طول نهر دجلة الى الشمال الشرقي من باب خرسان، حيث اصبح السكن المفضل لعدد من الخلفاء خرسان، حيث اصبح السحد الجمعة في جهة الرصافة فتم العباسيين اما بالنسبة لمسجد الجمعة في جهة الرصافة فتم توقيعه الى الشمال الشرقي من قصر المهدي.

ان تحديد شكل وحجم المدينة (مدينة بغداد) مسبقا وعدم وجود المرونة في امكانية التوسع المستقبلي كان له الأثر السلبي في توقيع الفضاءات الجديدة من قصور ومساجد خارج نطاقها. انظر الشكل (٦٣).

🛨 - شكل (٦٠٣) يوضح توسعات المدينة خارج الاسوار

١ قصر الخليفة

٢. الجامع

٣. الاسواق

2. الاسواق الموجودة في الكرخ

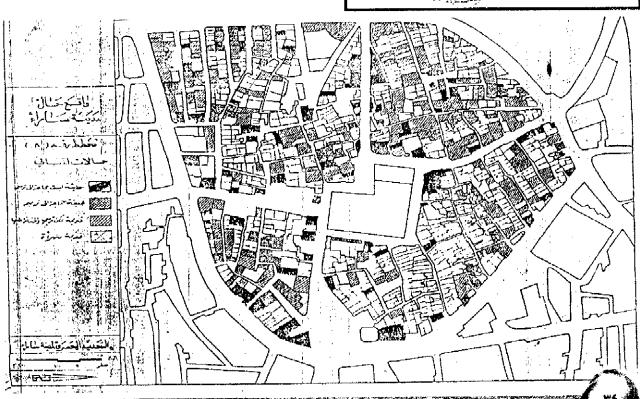
ه قصر الخليفة

٦. مسجد الجمعة الجديد

٧. قصر المهدي في الرصافة

٨ قصر المعتصم

٩. فصر الفردوس



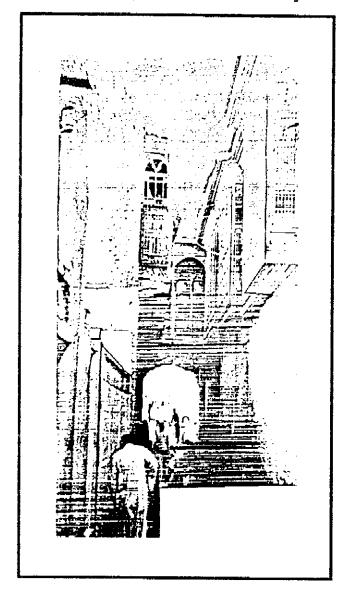
#### مركز مدينة سامراء (حالة دراسية)

يشغل مركز مدينة سامراء مساحة تقدر بحوالي (٢٥,٤٢ هكتار)، وهي تمثل مدينة سامراء القديمة والتي كانت محاطة بسور، وتمتد حالياً داخل الطريق الحلقي الأول، وتتميز بوجود مرقد الامامين الهادي والعسكري وكذلك الفعاليات التجارية التي تشتمل على اسواق ومحلات متنوعة. ويمثل المركز اكبر منطقة سكنية في المدينة، كما تتميز هذه المنطقة بازقتها الضيقة والتي لا تصلح إلا للسابلة، وكثافتها السكانية العالية، التي تتراوح ما بسين (٧٠٠ ـ ٣٠٠ شخص/ هكتار)، وندرة

المناطق المفتوحة والخضراء وعدم وجود مواقف كافية للسيارات، وافتقارها الى خدمات الجاري للمياه القذرة، حيث تتجمع المياه الأسنة في الزقاق.

اما الدور السكنية فيها فهي تقليدية قديمة ومكونة من طابق واحداو طابقين ومشيدة بالطابوق. والطين. وتتصف هذه الدور بجدرانها السميكة، ومساحساتها الوسطية الصغرى (الحوش) وفتحاتها القليلة (۵۷).

تتمركز معظم الفعاليات التجارية في مركز المدينة وعلى الشوارع الرئيسية للمنطقة القديمة، اذ تشكل حوالي ٨٠٪ من الفعاليات التجارية في المدينة ككل.



الصورة المجاورة توضح مركز مدينة سامراء الضيق الملتوي

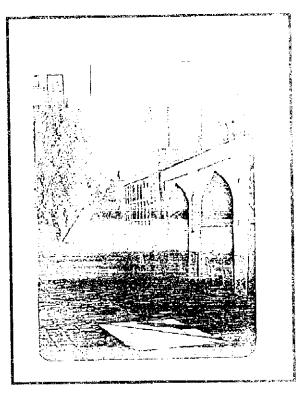
شکل (۲-۸)



صوره فوتو غرافية يظهر فيها اعتماد الشنشول في واجهات الدور السكنية







صور بعض الابنية الحية في مدينة سامراء شکل (۳-۹)

التمسك والحفاظ على هوية الدينة العربية الأسلامية على مستوى التخطيط والتصميم باعتماد الطرز والاساليب المعمارية التراثية المعتمدة سابق سسا والتي تعد أصدق معبر ومحدث عن هوية هذه المدينة وأصالتها.

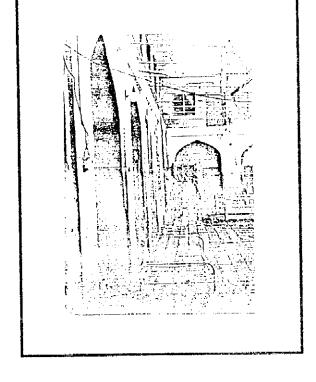
٢- تشجيع الهندسين والمخططين في التوجه نحو استخدام نغمس الأفكار التخطيطية والتصميمية المعتمدة في المدينية الاسلامية من خلال عقد الندوات والمؤتمر ات العلمية التي من شأنها تسليط الضوء على الافكار الذكية والحلول التي أعتمدت

٣٠ ان اعتماد السمات والطرز التراثية في التصاميم العاصرة بمكن تشــجيعها من خلال منح الامتيازات والتســهيلات للمشاريع المقدمة والتي تتسم بالطابع التراثي.

 ضرورة تكثيف تدريس خصوصية المدينة العرب... الأسلامية في اقسام الهندسة المعمارية وبشكل أكثر تفصيلا ومطالبة الطلبة بالاعتماد نفس الأسس والأساليب التي اعتمدت في تخطيط وتصميم المدينة العربية الأسلامية كه والجات بيئية ذكية.

٥. ضرورة الاسسستلهام من الماضي ولكن هذا لا يعني ان يكون بشكل النقل الحرفي دون الأخذ بنظر الاعتبار مدى ملائمة ذلك مع متطلبــــات الحياة العصرية ويمكننا هنا ان نلخص بعض من هذه الضروريات. على مستوى النسيج الحضري.

- اعتيماد مبدأ التراص في الأبسنية لما لها من ايجابسيات على



صور فوتو غرافية تبين الدور الذي يلعبة الفناء الوسطى في توفير الضل وتجديد طبيعة المناخ القاسي كذالك وجود شجره في وسط الفناء للمساعدة في تحسين الضروف شکل (۹۳)

المستوى المناخي والاجتماعي بل وحتى الاقتصادي.

. اعتماد فكرة الأزقة الضيقة في تخطيط المحلة السكنية.

- توقيع الفعاليات الرئيسية والخدمات في مركز النسيج

- التقليل من المساحات المبلطة للدور السلبي الذي تلعب على المستوى البيئي. على مستوى الوحدة السكنية.

اعتماد فكرة الفناء الوسطى في تصميم الوحدة السكنية للدور الذي يلعبه على المستوى البيئي والاجتماعي.

- توفير فضاء السرداب في تصاميم الأبنية السكنية الحديثة.

التقليل من مساحة الفتحات في الوحدة السكنية.

٦- التوقف والحد من سياسة تقليد الغرب في تصميم الأبنية والحذو حـــــــذوهم ســـــواء في المجال التخطيطي او التصميمي لاختلاف العوامل المناخية والاجتماعية من جهة وللحـــفاظ على تراثنا العماري الذي يُعد هوية هذه الأمة المربــــــية الاسلامية الشخصية من جهة اخرى.

٧. حث وتشجيع الكوادر الهندسية (التخطيطية والتصميمية) والطلابسية على إجراء زيارات ميدانية للمناطق التي تحمل سمات تخطيط وتصميم فضاءات المدينة العربية الاسلامية والتوغل في داخل الابسنية للتعرف وبسصورة شيخصية على الايجابسيات التي تعطيها مثل هذه التصاميم وتحت افسسي الظروف المناخية للمنطقة والهدف من ذلك كي تكون تجربية واقعية لايملك مجربها إلا القناعة وبالتالى انتهاج نفس الافكار والحلول.

#### الهوامش



- ١) رزوفيي، غادة موسي، الخصوصية في العمارة، اطروحية ما حستير، جامعة بغداد، ١٩٨٧، ص ٣٠-٣٣.
- ٢) رزوق ... ي، غادة موسى أي، تغير البسئة الحضرية في خصوصية العمارة، ندوة الخصوصية، ١٩٨٩.
- ٣) العسكري، عبد الحسين، تخطيط المدينة الاسلامية لواجهة التغيرات الفكرية التخطيطية والعمارية، اطروحة ماجستير، مركز التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٩٧، ص٢.
- عثمان، محمد عبد الستار، المدينة الاسلامية، عالم العرفة، ١٨٨٨. و ١٥٠.
  - ٥) المصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧) ص٢٠
  - ٦) المصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٢.
  - ٧) المصدر سابق (العسكري، عبدالحسن، ١٩٩٧)، ص٣٠.
  - ٨) مصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٣٠
  - ٩) مصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٤.
- ١٠) الطالب، طالب حميد، الميادين العامة انماطها وخصائصها،
   نــدوة اعـادة التخطيط والتجديد الحضري لمراكس المدن
   الرئيسية، ١٩٩٢.
  - ١١) المصدر السابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٤.
- ۱۲)المصدر السابق (العسكري، عبد الحسين، ۱۹۹۷)- (حكيم، رسالة ماجستير، ۱۹۸۲)- (حكيم،
  - ١٣) المصدر السابق.
  - ١٤) مصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧) ص٥.
- ١٥) البياني، رسالة ماجستير ١٩٨٧، ص١١٣، ضمن المصدر السابـق. (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧م.
  - ١٦) المصدر سابق(العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧).
  - ١٧) المصدر سلبق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧) ص٦.
- ١٨) كمونة، حيدر أهم العناصر التخطيطية والمعمارية لكونات المدينة العربية القيديمة، دورة اصالة انظمة المينة العربية، مركز احياء التراث العلمي العربي، ١٩٨٨.
  - ١٩) المصدر السابق.
- ٢٠) كمونة، حيدر، اهم العناصر التخطيطية والمعمارية لكونات المدينة العربية الاسلامية. ١٩٨٨.
- ٢١) ســـامي عرفان، نظريات العمارة، ضمن المصدر السابـــق
   (عثمان، محمد عبد الستار، الدینة الأسلامیة، ۱۹۸۸)، ص ۲۵۲.
  - ٢٢) مصدر سابق (عثمان،محمد عبد الستار، ١٩٨٨)، ص ٢٥٢.
- ۲۶)مصدر سابـــق(كمونة، حـــيدر، اهم العناصر التخطيطية والعمارية لكونات المدينة العربية القديمة، ۱۸۸.
- ٢٥) الهذول، صالح، التحكم في استعمالات الاراضي في المدينة العربية الاسلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية، ندوة انقرة، ١٩٨٤.
- ٢٦) الموسوي، محمد طاهر ، اثر المفاهيم القرأنية في التشكيل الرمزي للمدينة الاسلامية، ١٩٩٦، ص (٥٦).
  - ٢٧) المصدر سابق (عثمان، محمد عبد الستار، ١٩٨٨)، ص١٣٥.
    - ٢٨) المصدر السابق (الموسوي، محمد طه، ١٩٩٦) ص٦٧.

- ٢٩) الصدر السابق.
- ۳۰) مصدر سابق (گمونة، حیدر، ۱۹۸۸).
- ٢١) كويستين امان، ساتين كونوبكا، ابسرهاده كنيلاً اسليم ميخائيل)، حي السكن في المدينة العربية، مجلة عمارة، الشهر الثاني، ١٩٨٩
- ٣٢) ليق ون هويتون، العمارة البيخدادية، جريدة الجمهورية، ٨٥/ ٨ ١٩٨٨.
  - ٣٢) مصدر سابق (الموسوي، محمد طاهر، ١٩٩٦). ص٦٣.
    - Irag, she Iterand society, 1998, P.91. (rs
      - ٣٥) ليفون هريتون، العمارة البغدادية،
        - جريدة الجمهورية، ٨/ ٥/ ١٩٨٨.
- ٣٦) الاســـكان في المدينة الأســـلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية، ندوة انقرة، ١٤
- ٢٧) ليق وهوتيون، العمارة الب غدادية، جريدة الجمهورية، ٨/ ٥/ ١٩٨٨.
  - ٣٨) مصدر سابق (ليفون هويتون، ١٩٨٨).
  - ٣٩) مصدر سابق (عثمان، محمد عبد الستار، ١٩٨٨).
  - ٤٠) مصدر سابق (الموسوي، محمد طاهر، ١٩٩٦)، ص٥٠.
    - ٤١) مصدر سابق (الموسوي، محمد طاهر، ١٩٩٦).
      - yclopaedia of Is Lap. 845
      - ٤٢) مصدر سابق = = = ١٩٩١. . ١٩٩١ .
      - ٤٣) مصدر سابق = = = ١٩٩١٠ . ١٩٩١ .
      - ٤٤) مصدر سبابق = = ١٩٩٠٠١٨ .
      - ده) مصدر سابق = = = ۲۰.۱۹۸۵.
      - ....
      - ٢٦) مصدر سابق = = = 19٧٣. . ٨٨. . ١٩٧٣. لاك) الصدر السابق
- ٤٨) ١٢٨ . . ١٩٩١ , ، ضمن المصدر السابـق (الموسـوي، محمد طاهر، ١٩٩٦).
- ٤٩) ١٢٩,,١٢٩,،ضمن المصدر السابـق (الموســوي،محمد طاهر، ١٩٩٦).
- ۵۰) مصدر سابق (الموسوي، محمدطاهر، ۱۹۹۱). ۱۹۹۰ .
  - . 171. = = = = = (0)
  - ۵۲ = = = = = = = = = =
  - ٥٣) مصدر سابق (الموسوي،محمد طاهر،١٩٩٦).
    - .= = = = (OE
    - ۵۵) = = = = :ص١٦.
  - ٥٦) مصدر سابق (الموسوي، محمد طاهر، ١٩٩١).
- ٥٧) الســـامرائي، رشــــيد حميد، التجديد الحضري لمدينة ســـامراء، اطروحـــة ماجســتير، مركز التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٨٥.

#### المصادر

- ١١ الرازي، محمد بن ابي بكر، مختار الصحاح، دار الرسالة،
   ١٩٨٢
- رزوقي، غادة موسي، الخصوصية في العمارة، اطروحية ماجستير، جامعة بغداد، ١٩٨٧.



٣. رزوهــــي، غادة موســــى، اثر تغير البــــيئة الحضرية في حصوصية العمارة، بحث في ندوة الخصوصية، ١٩٨٩.

العسكري، عبد الحسين، تخطيط المدينة الاسلامية لواجهة التغيرات الفكرية التخطيطية والعمارية، اطروح مسسة ماجسستير، مركز التخطيط الحضري والاقسليمي، جامعة بغداد، ۱۹۹۷.

۵. عثمان، محمد عبد الستار، المدينة الأسلامية، عالم المعرفة،
 ۱۹۸۸.

٦. كمونة، حيدر العمارة والانسان على مر العصور، جريدة الجمهورية، ٢٥/ ١٨.

٧. كمونة، حسيدر، أهمية تدريس مادة البسيئة المناخية في مناهج قسسمي العمارة والتخطيط العمراني في الجامعات العديمة.

 ٨. كمونة، حـــــيدر، اهم العناصر التخطيطية والعمارية لكونات المدينة العربية القيديمة، دورة اصالة انظمة المدينة العربية، مركز احياء التراث العلمى العربي، ١٩٨٨.

٩. الطالب، طالب حميد، الميادين العامة انماطها وخصائصها،
 نـدوة اعـادة التخطيـط والتجديـد الحضـري لمراكـز المـدن
 الرئيسية، ١٩٩٢.

 الهذول، صالح، التحسكم في اسستعمالات الأراضي في المدينة العربية الأسلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية، ندوة انقرق، ١٩٨٤.

١١. الموسوي، محمد طاهر، تأثير المفاهيم الضرآنية في التشكيل
 الرمري للمدينة الاســـلامية، اطروحـــة ماجســـتير، مركز

التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٩٦.

 ١٢. (كريستين أبان، سانين كونوبكا، ابرهارد كثيلا، سليم ميخائيل)، حي السكن في المدينة العربية، مجلة عمارة، الشهر الثاني، ١٩٨٩.

۱۲. ليفون هريتون، العمارة البخدادية، جريدة الجمهورية، ٨/ ٥/

 الأسسكان في المدينة الأسسلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية، ندوة انقرة، ٨٤.

١٥ السامرائي، رشيد حميد، التجديد الحضري لمدينة سامراء،
 اطروحة ماجستير، مركز التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٨٥.

16.Homby, Gatenby & Wake field; the edranced learners dictionary; Oxford dniv

17 .Taylor, Brian brace, Conter point Regional & Arch, Identity (Minar), No, 19, 1986 , 18. AL- Azzawi, Sabhi Hasscin Oriental houses in Iray, She Her and Society, 1978.

G 188 2)







صدر حديثا عن دار الشؤون القثقافية العامة

## نكبة الحضر في التقليد الأعمى

حسن عبيد عيسي

عضو الاتحاد العام للمؤرخين العرب

أسوة بالملوك العظام ممن يتخذ لمنصبه اسما ذا وقع مهيب فقد اختار احد ملوك العرب الكبار في الأزمان الغابرة لقب (الساطرون) للدلالة على عرشه ذلكم هو الملك الأشهر للحصر، المدينة التي ازدهرت في القسرنين الثاني والثالث الميلاديين بين (الموصل) و (الفرات)، يعرفه المؤرخون ذلك الملك باسم (الضيزن) والذي يقال انه كان ملك الجزيرة كلها ولم تكن (الحضر) غير حاضرته، وربما كان الرجل محقا في تفخيم لقبه فهو قائد محنك لجيش قوي، ولقد امتلكنا وثيقة عن الاهتمامات العسكرية الفائقة لقائد تلك الدولة وسلطانها عندما عثرت البعثة التنقيبية العراقية برآسة المرحوم (فؤاد سفر) على صورة (ميترا) معبود الجيش في تلك الدولة تلك الملكة ما يدل على أن الجيش في تلك الدولة تنظيمها الراقي.

إضافة إلى ظهور أطلال مدينة فخمة بناياتها تبهر الناظرين لما هي عليه من روعة وفخامة تدل على مستوى حضاري راق وما يرافق ذلك من عوامل قوة جبارة. وهذا الملك هو الذي تسميه بعض الأدبيات التاريخية باسم (السنطروق) أو (السناطروق) الذي يلمح المطران (يوسف الصائغ) إلى احسميه (الضغيزن) الذي يعنيه (جواد علي) يسميه (الضغيزن) "هو الذي يعنيه (جواد علي) بالسنتر وسسس كما يسمى بالاغرية سية والذي يرد كلمتي (الساطرون) و (سسنطروق) إلى أصل واحد فهو (سنطروق) بكتابات أهل (الحضر) وهو (سساطرون) عند التحريف ".

لقد استطاع ذلك الجيش الصمود بوجه أعظم امبر اطوريتين في ذلك الرمان هما الإمبر اطورية الرومانية والإمبر اطورية الرومانية لم والإمبر اطورية الرومانية لم تستطع مصادرة استقلال (الحضر) التي تحدت ببسالة نادرة جيوش الرومان الجرارة ومن تحالف معها من القبائل العربية (" وتمكن جيشها المنظم من مداهمة عاصمة

الفرس في غارة جسور واستطاع أسر أخت كسرى العجم (سابور الجنود ابن أردشير) ولم يستطع عظيم الفرس العجم (سابور الجنود ابن أردشير) ولم يستطع عظيم الفرس المستباحة كرامته والمنتهك شرفه من استعادة أخته والانتقام لشرفه من ذلك الملك المتحصن في واحدة من الحواضر المتصفة بالمنعة والقوة، إلا بعد أن لحته (النضيرة بنت الضيزن) فقررت أن تراسله وفي لحظة ضعف عاطفي وأسرتها وقيادة الدولة جمعاء، لترسلها الى عدو شعبها المدود وأسرتها وقيادة الدولة جمعاء، لترسلها الى عدو شعبها المدود الذي اقتحم العصن ليغرق البلاط وعموم العاصمة بدماء عشرات الألوف من الرجال الأقوعة وياء ثم لم يكن مصير تلك الخائنة بأفضل من مصير قومها، بعد أن عرس بها (سابور) ليلة واحدة فما قصة الدماء المتتابعة في مصيبة (الضيزن) الذي قلد ذوي البدع فآل مصيره إلى ثواء تحت حطام قصره النبف.

منهو الضيرن:

ينقل (ياقوت الحموي) عن (الشرقي بين القطامي) أنه (الضيزن بين جلهمة) أحد (الأحسلاف) سيار بفرقية من (الضيزن بين جلهمة) أحد (الأحسلاف) سيار بفرقية من (قضاعة) بعدما افترقت (قضاعة) ميمما شطر (الجزيرة) شم ينقل عن غيره انه (الضيزن بين معاوية بين الإحرام بين عمر بن النخع بين سيايح بين حيلوان بين عمر ان بين الحاف ابين قضاعة) " بينما اكتفى (ابين هشام) بيذكر لقبه فذكره باسم (الساطرون) وهو اللقب الذي تداوله الاخباريون كما مر بنا ناسبا (النعمان بن المنذر) إليه على انه من ولده مستندا في ذلك على ما أخبره بيه (خلاد بين قيرة بين خالد السدوسي) عن (جناد) أو عن بعض علماء أهل (الكوفة) بالنسب " وبينا تحاشى منزلق البحث في اسم يتنازع الرواة حقيقة نسبه.

ومن تاريخ الشفاهيّات الذي دونه مؤرخو عصور متاخرة عن الحدث، نتعرف على أن للساطرون سلطة قوية وسطوة مخيفة على كل من جاوره، بـــل حـــتى على إحــــدى أعظم إمبر اطوريتين عرفهما ذلك الزمان تلك هي الإمبر اطورية الفارسية التي غزاها مرات ساق في إحداها سيدة من سيداتها





هي (ماه) شقيقة (سابور) و جلبها سبية إلى عاصمته المنيعة وكان على الفرس (سابور الجنود) وهو (سابور بن اردشير بن بابلت) أو (سابور الأول) الذي طنه (ابن هشام) سابور ذا الأكتاف يشو لا يتمنابق مع الحقيقة فان (ذا الأكتاف) من احفاد (سابور العبنود) هذا فهو (سابور ذو الأكتاف بن هرمز بن نرسي بن بهراسبن بهرام بن بهرام بن هرمز ابن سابور العبنود) وقد بهراسبن بهرام بن بهرام بن هرمز ابن سابور العبنود) ذمّر (الجدي بن اللهاث ابن عشم بن حسلوان القنضاعي) ذلك غندما أرخ للمعركة الحاسمة بين الطرفين بقصيدة رئاء جاء هيها:

أتاهم بالفيول مجسللات

وبالاب طال ساب ورالجنود وكان (الجدي) هذا ترك لنا وصفا (ربما هو منس وب إليه) يصف فيه واحدة من المعارك الشرسة التي وقعت بين (الضيزن) وجنود الفرس على ارض (شهرزور) حيث يقول: دلفنا للأعادى من بعيد

بجيش ذي التهاب كالســــــعير فالاقت فارس منا ذكالا

وقـــتلناهرابـــنشـــهرزور

البيناهم بخيل عسلاف

وبسسالدهم الصلادمة الذكور وكمادة (حمزة بسن المسسن الاصفهاني) الذي يكتب بنهج منصري تدليسي مدروس فإنه حساول طمس السبال التي تفضي الى الحقيق قيمة عندما تناول تواريخ (عرب الجزيرة) و (انشام) حتى انك لا تكاد تظفر عنده بشيء ذي هيمة بعدان تكون هد توغلت في حقال الغام ذي كثافة، لا يهمك وانت فيه غير أن تفكر بالسلامة. فعلى الرغم من أنه يبدأ بسليح بس حلوان الا انه لا يتناول غير الخصومات البينية وتعمد الإيهام في النسب ليفاحبك أن (جفنة) لما ملك ولم يذكر سياقا سليما في النسب ليفاحبك أن (جفنة) لما ملك ولم يذكر سياقا سليما ليماكه على الذين كانوا يدعون (الضجاعمة) "متجنب التعرض لذكر (الضيزن) ومعاركه مع (الفرس) وزوال ملكه على يد (سابور الجنود).

وكما هو حال الشوامخ فقد أحيط (الضيرن) بالعديد من الغرافات والأساطير، لاباس من ذكر بعضها هنا مما وجدناه عند (ياقسوت) إتماما للفائدة المتوخاة ومنها أنه غزا (بيني إسرائيل) في أربعمائة ألف فدعا عليه (أرميا) النبي فهلك هو وجميع أصحابه إذ نجد الدس اليهودي والتخليط المتعمد فتمة خلط بسن شخصيتي (نبسوخذنصر) الذي هاجم عاصمة (اليهود) في زمن نبسيهم (أرميا) فالخلط واضح وبين هدفه التشسويش إضافة الى القصد اليهودي الدائم وهو رد كل اثر التريخي ضغم الى (اليهود)، ومن ذلك تفسيرهم تدمير

(الحضر) الزاهرة إلى أنه راجع إلى (اعتداء) جيشــها على (اليهود) المسـاكين الذين لا يملكون إلا الدعاء مع أن دولة (اليهود) كانت قــد زالت قبــل ذلك التاريخ على يد (نبوخذنصر) بسبعة قرون.

والخرافة الأخرى تقول: إنه كان في حبل (طور عابدين) معصرة وفيها ساقسسية من الرصاص تجري تحت الأرض، فتتبع أحدهم تلك الساقية فو جد أن مصبها كان في بيت من صفر بالحضر فيقال!ن ملكها كانت تعصر له الخمر في طور وتصب في هذه الساقية فتخرج إلى (الحضر) وقيل!ن تلك العصرة كانت بسنجار وتخرج إلى (الحضر)".

لابد للك مثل الذي رأينا بعضا من سيرته مدينة منيعة يرتكز اليها في هجماته وغرواته وعند قسطوله منها، فهو هدف لرغبات منتقمين كثر خصوصا أنه تعرض للفرس في أكثر من واقعة وكان النصر حليفه؛ ما يجعله غير مطمئن لغدر الزمان وخطط الأعداء، فقسد حسصن (الحضر) التي أنشسئت بالأسساس في مكان منتقى بسعناية، فهو يتصف بالحماية الطبيعية مع مورد مائي عظيم هو نهر (الثرثار) الذي يزيدها تحصينا ويمدها بما يروي سيكانها حستى لو الذي يزيدها تحصينا ويمدها بما يروي سيكانها حستى لو نهرا عظيما وكانت السيسفن تمخر عبابسه متجهة نهرا عظيما وكانت السيسفن تمخر عبابسه متجهة نور الحضر) ومغادرة لها حتى صارت الدينة ميناءا عامرا واختير لبسنانها نمط من الحجر الصلب، وكان سيورها واختير لبسنانها نمط من الحجر الصلب، وكان سيورها الحصين يضم ستين برجا كبيرا وتسعة أبراج صغار، وزيادة وتمتين الدفاع النقطي فقد تم تزويد كل برج بمستلزمات الكفاية للصمود الطويل من بسيت للمؤونة وحمام وغير ذلك.

وزيادة على ذلك فقد طلسمت المدينة ضدأي هجوم مهما كان قويا أسوة بمدن ذلك الزمان ففي (حمص) وجد طلسم عليه صورة رجل نصفه الأسفل عقرب ينفع في علاج لدغة العقرب. وكانت فكرة الطلسم الحامي لمدينة (الحضر) مبنية على أساس إزاحة النجاسة من المدينة، فنجاسة الحيض لو خلطت بدم حمامة ورقاء فإن حصن المدينة يتهاوى، وقيل بل لو كتب بدم الحيض على رجل الحمامة لتداعى الحصن وانفتح أمام المهاجمين. وحستم الكافراج كل امرأة زرقاء (ذات عينين زرقاوين) في وقت ذلك إخراج كل امرأة زرقاء (ذات عينين زرقاوين) في وقت ذكر " وربما تعدى ذلك إخراج كل الطوامث من النساء خوقا من العواقب السيئة. ومع أن (ابن الاثير) يذكر ذلك خوقا من العواقب السيئة. ومع أن (ابن الاثير) يذكر ذلك

الطالسم وان التغلب على قوته يتم سأخذ (حمامة ورقاء مطوقة يكتب على رجلها بحيض جارية بكر زرقاء)، وهو ما يقول الاخباريون إن (سابور) فعله غانهار الحصن الاأنه فكر ان النساء الطوامث يخرجن إلى ربض المدينة "ولم يسسستثن أو يخص هنة معددة منهن وربما كان ذلك يجري فعلا من باب الاحتياط.

و(الحضر) موقع آثاري زاخر بالوثائق الحية التي تعين المؤرخ على اكتشاف الحقيقة، لم يكن قد أثار شهية (لايارد) المنقب الآثاري الشهير مكتشف الكنوز الآشورية فقت زار (الحضر) ووقد ف. على أطلالها (وقد فة سدائح) "، وبتقديرنا فإنه زهد في كنوزها كونها لم تذكر في أسلفار العهد القديم، ما جعنها خارج دائرة اهتماماته الاساس وهو السب بالذي لم يجعل أسلافه من المنقبين والآثاريين الانكليز يهتمون بالموقد ومنهم (روس) و (ابنسوورث).

#### حصارسابيوره

رأى (سابور) أن يضع حدا لتحرش (الساطرون) بدولته الذي تكلل بهجومه على العاصمة الفارسية وسببي أحت ملك (الفرس)، فعب أقد واته هادها إلى احتياح (الحضر) فصاصرها سننتين "أ، وهَالِل أربلغ سانوات" وهو أمر أكد الباحثون المعاصرون حدوثه وفي المقدمة منهم (جواد علي) الذي قرر أن ذلك العصار كان سنة ٢٣٢ للميلا دوهو لا يتفق مع الواقع ولا نقره، والسبب أن المنك (سابور الجنود) الذي يسميه المرحوم (جواد علي) باسـم (سابـور الأول) والذي ينسب إليه الحصار المذكور كان في الحقيمة (٢٧٢،٣٤١) مما يجعل تقرير الراحل(على) غير دقيق بينما لسمّح آخرون إلى إن نتائج الحصار كانت ذات بسعد ديني اجتماعي فبسعد تدمير الحضر انتقلت العبادات الدينية العراقية القديمة إلى مدينتي (حران) و(إنطاكيسة) اللتين ظلتا مركزين دينيين واضحــي المعالم إلى الحكم العباســي<sup>(\*\*)</sup> فصادف أن حاضت (نضيرة بنت الضيرن)، فأخر جت مع نساء أخريات طوامث!ل الموضع العد لمثل حسالاتهم، فرأت (نضيرة) ملك العجم الذي كان هد هم بالرحيل يائسا ، فنظرت إليه ونظر إليها فعشيق كل منهما صاحبيه "" وكان كلاهما من أجمل الناس فأرسلت إليه تعلمه بحبها له وقالت له: إن دللتك على حيلة تفتح بها المدينة ما يكون لي عليك؟ قال لها أرفعك على جميع نسائى، وأتخذك لي زوجة، فأخبرته بالطلسم وطريقة فكه، فعمل بما علمته فتهدم سور المدينة ودخلها

فقتل (الضيرن) واصحابه وأفنى قبائل كثيرة وكان مجموع ما فتل من (قضاعة) نحو مائة ألف ومن ذلك الوقت خربت (الحضر) ودكت على أساساتها (الجدي بن الدياث) الذي دأب على التغني بـــــالانتصارات القـــــضاعية يرثي (الحضر) وبني عمومته:

ألم يحزنك والأنبساء تنمي

بما لاقت سراة بني العبيد

ومقتل ضيـرن وبنـيأبيه

وإخلاء القبــــائل من تزيد

أتاهم بالفيول مجللات

وبالأبطال سابور الجنود

فهدم منبروج الحضر صخرا

كأن ثقــــاله زبـــر الحديد

وقال (عدي بن زيد) واصفاً ما حدث:

وأخو الحضر إذ بناه وإذ دج

لة تجبـــــى إليه والخابــــور

شاده مرمرا وخلله كك

ســــا فللطير في داره وكور

لم يهبه ريب المنون فباد الـ ـــــــــملك عنه فبابه مهجور

وينقل (ابن هشام) رواية اقتحام المدينة على وجه غير الذي ذكرنا، فهو يقول من غير إشارة إلى الطلسم أو قضية الطمئ تاركا الأسباب التي من أجلها غزا (سابور) مدينة (الحضر): فأشرفت بنت (ساطرون) يوما فنظرت الى (سابور) وعليه ثياب ديباج: وعلى رأسسه تاج من ذهب مكلل بالزبر جد والياقبوت واللؤلؤ وكان جميلا، فدسب إليه انتزوجني إن فتحت لك باب (الحضر)؟ فقال نعم فلما أمسى (ساطرون) شرب حتى سكر، وكان لا يبيت إلا سكران، فأخذت مفاتيح باب الحضر من تحت رأسه، فبعثت بها مع مولى لها، ففتح باب الحضر من تحت رأسه، فبعثت بها مع مولى لها، ففتح واستباح (الحضر) وخربه "وفي رواية أخرى لا يحضرني واستباح (الحضر) وخربه "وفي رواية أخرى لا يحضرني أين قسرأتها، أنها أرشسدته إلى أن ينثر التبن على صفحة الذي يقف عليه ويتتبع حركة التبن فانه سيدخل الحصن من نفق لا سبيل إلى دخول المدينة من

#### المرأة في الحضر،

ليس في العبادات التي مورست في (العراق) القديم منذ أيام (السومريين) ما يشير إلى عد المرأة الحائض نجسا يجب إسعاده عن البيت أو عن المدينة كما ان توخي الحيض في مسائل الطلسمات وما يترتب عليه إسعاد النساء الطوامث

خارج المدن أمر غير معروف هنا. فالعراق يون كانوا ذوي ديانة تسود فيها المرأة لذا فهم مؤسسو الميانة الأنثوية، أو العبادة الامومية، قب أن تتحول العبادة إلى الرموز الذكورية، وعلى هذا الأساس عبدوا (إينانا) التي صارت فيما بعد (عشتار)، وكانت لها مكانة خاصة ومتفردة بين الهتهم على مدى جميع الحضارات التي انبثقت هنا ولعدة آلاف من السنين.

ولقد كان من مستلزمات ومكملات العابد في (العراق) القديم وجود بغايا العابد ممن كان الملوك يمارسون معهن الفحش القدس، وكانت تلك الكاهنات الفاحشات يحبلن على الرغم من الاحتياطات التي يتخذنها لتجنب الحمل، ومن تلك الوسائل أن الكاهنة العليا كانت تمارس الجماع في الدبر ربما كانت تتخذها وسيلة لمنع الحمل كما يقول (ساكز) "مع وجود طرق فنية (تحافظ على الرحم نظيفا) وان بعض الرجال كانوا يأتون نساءهم بتلك الطريقة (عن طريق الدبر) ربما لتجنب الخوض في دماء العادة الشهرية، فثمة نصوص يشير إليها (ساكز) ورد فيها (يظل الرجل يقول لزوجته: أعطيني ظهرك) "ففي فيها (يطل الرجل يقول لزوجته: أعطيني ظهرك) ""ففي للطمث تأشير أفي الحياة الزوجية أو في الحياة العامة للمجتمعات في (العراق).

وكانت تلك الأمور ذاتها مجسدة في معابد (الحضر)، ففى الثالوث العبــــادي الذي هو جزء من الفكر الديني الحضري نجد أن إله الشمس هو السيد الأكبر عندهم الذي وجد مسكوكا على عملتهم وتحت رسمه عبارة (حـطرادي شمش) أيإن (مدينة الحضر كُرُسَت لعبــــادته) فهو الإله الأعظم عندهم وهو سيدالأرض وخالق الكائنات وأله العدل ويسمونه (ســــيدنا)، أما شـــركاؤه في الثالوث فهما (مرتين) التي يسمونها (سيدتنا) وابنهما (بـرمرين) الذي يطلقون عليه (ابن سيدينا). ولعل (مرتين) هي نسخة أولية لللات العربيية، وإنها عند أهل (الحضر)، تعد آلهة الحفاظ على المواثيق والمعاهدات وثمة تمثال يبسين اللك واقفا أمامها بخشوع ("" وزيادة على ذلك فإن تمثالا لإلهة أنثى ممن كان الحضريون يعبـــدونها وجد امرأة ترتدي لأمة الحرب وعلى رأسها خوذة وتحمل ترسسا ورمحا وترتدي درعا مزردا يغطى صدرها("" وثمة مناصب دينية في العابـ د الحضرية للنساء الكاهنات، فالكاهنة عندهم (كمرتا) إضافة الى وظائف لكلا الجنسيين من العاملين في الخدمة الدينية داخل المعابد كالمزمرين والمزمرات والنائحسين

والنائحات وينصب عليهم شيخ هو (شيخ جميع الزمرات والنائحات التابعات لمعبد مرن) كما ورد لقب (ربقينتا) الذي يدل على انه كسير النائحين والنائحات". ان تلك الصور مجتمعة تظهر أن الحضريين لم يكونوا ممن يتجنب النساء الطوامث، مع وجود نفر من (العرب) كان يدين بالحنيفية وكانت تلك الديانة، أو بالأصح التعاليم الإبراهيمية، تلزم متبعها ببعض الأمور ذات المردود الايجابي كغسل الجنابة وتجنب وطء الحائض وغير ذلك من أمور، وكان الاسلام قد أقر بعض تلك الالتزمات لما فيها من منافع صحية واجتماعية، إلا انه كما كانت الشرائع السابقـــة متســـامحة مع الحائض لا ترفضها ولا تأمر بابعادها عن محيطها كان أمر الدين الحنيف للمسلمين، بل كان الرسول (صلعم) يضطجع مع نسائه، وهن طوامث، فإذا أصابه شيء من دم طمث إحداهن غسل مكانه ولم يتعده ثم يصلي، وكان يشرب من نفس الاناء الذي شربت منه (عائشة رضى الله عنها) وهي حائض فقد شرب من فضل سؤرتها(\*\*).

أما في كتب التراث العربي، فإن تجنب الحائض في غير موضوع الجماع لم يذكر سـواء من قبــل زوجها أو من تساكنهم، ولكن (الدميري) ذكر زيادة على ذلك أن الأســد الجائع لا يدنو من المرأة الحائض ولو بلغ الجهد (١٠٠٠) (بسبب الجوع) وهو (أي الدميري) لم يبن على ذلك أو يســـتطرد كدابه في هذا الشأن لعدم تيسسر أخبار أو معلومات كافية عن أمر الحيض والحائض في جعبــته غير ما ذكر نا على ما

#### بدعة إبعاد الحائص:

ترى من أين جاء (الضيزن) أو من سبق ميه في حكم (الحضر) ببدعة إبعاد الطوامث عن حصن المدينة إلى ربضها طوال مرحلة نزول الدماء عليهم حتى تم عليه ماتم ودفع حياته وحياة شعبه لقاء تلك البدعة السخيفة

ليس لدينا من وثيقة غير التوارة التي كتبت في (بابسل) عن مصادر شفاهية وصارت الكتاب المقدس لليهود، ففيه نجد (وإذا كانت إمرأة لها سيل وكان سيلها دما في لحمها فسبعة أيام تكون في طمثها وكل من مسها يكون نجسا إلى المساء \* وكل ما تضطجع عليه في طمثها يكون نجسا وكل ما تجلس عليه يكون نجسا \* وكل من مس فراشها يغسل ثيابه ويستحم بماء ويكون نجسا إلى المساء \* وكل من مس متاعا تجلس عليه يغسل ثيابه ويستحم

بماء ويكون نجسا إلى المساء \* وان اضطجع معها رجل فكان طمتها عليه يكون نجسا سبعة أيام. وكل فراش يضطجع عليه يكون نجسا \* وإذا كانت امرأة يسيل دمها أياما كثيرة في غير وقت طمثها إنها نجسة \* كل فراش تضطجع عليه أيام سيلها يكون لها كفراش طمثها. وكل الأمتعة التي تجلس عليها تكون نجسة كنجاسة طمثها \* وكل من مسها يكون نجسا فيغسل ثيابه ويستحم بماء ويكون نجسا الى المساء \* نجسا فيغسل ثيابه ويستحم بماء ويكون نجسا الى المساء \* وفي اليوم الثامن تأخذ لنفسه سبعة أيام ثم تطهر \* وفي اليوم الثامن تأخذ لنفسه سبعة أيام ثم تطهر \* وتأتي بهما إلى الكاهن \* فيعمل الكاهن الواحدة ذبيحة وتأتي بهما إلى الكاهن \* فيعمل الكاهن الواحدة ذبيحة خطية والأخرى محرقة ويكفر عنها الكاهن أمام الرب من سيل نجاستها) فتعز لان بي إسرائيل عن نجاستهم لئلا يموتوا في نجاستهم بتنجيسهم مسكني الذي في وسطهم) "".

فنحسن هنا إزاء نص صريح يحكم بنجاسة الحائض وتجنبها بقسوة شديدة، لئلا يتنجس مسكن الرب فيموت (بنو إسرائيل) عقابها لهم على ذلك الفعل الذميم، ويتعدى الأمر النساء الطوامث حتى يشمل المستحاضة التي يجيز لها (الإسلام) اداء الصلاة شريطة أن تغتسل لكل فرض، ما يجيز لها الجمع بين كل فرضين عدا الصبيح والأكثر غرابة أننا عرفنا الأصل في خرافة الربيط بين الحيض والحمامة التي وجدناها في حياية طلسم (الحضر)، إنها الطقوس اليهودية التي قلدها (الضيزن) تقليداً أعمى من الطقوس اليهودية التي قلدها (الضيزن) تقليداً أعمى من ورائها فكانت بذلك التقليد نهايته المأساوية ونهاية حقبة مشرقة من تاريخ هذا الوطن الخلاق المبدع.

لقد تخلى (الضيزن) عن كل ذلك الكم الهائل من الإرث الحضاري الرافديني الذي يحمل سسفطه وعاد بسدائيا لا يختلف عن أولئك البدائيين الذين وصفهم (بوس) بقوله (عندما يحادث الإنسان البدائي شخصا آخر فليس من عادته أن يناقش أفكار امجردة. فالحديث عن الصفات بمعزل عن الموصوفات، أو عن أفعال أو حسالات منفصلة عن الفاعل أو الذات التي تكون في حالة معينة، قد لا يحصل باتا عند البدائيين، وهكذا فهو لن يتحدث عن الطيبة كونها فكرة البدائيين، وهكذا فهو لن يتحدث عن الطيبة كونها فكرة بسرغم أنه قد يتحدث عن طيبه فلان من الناس، ولن يتحدث عن حالة النعيم بمعزل عن الشخص الذي يعيشها ولن يشير الى القدرة على الابصار دون الاشارة الى شخص ليحمة عن طيبها) (۱۳) وهكذا كان فعله الأهوج الذي جاء بعيدا عن الحكمة والتبصر والبحث عن أسباب ومسببات بقدر ما كان

انقــيادانحو أفكار ظنها تؤمن له المنعة والنجاة فكانت فيها مصيبته ومأساته الأخيرة، وتقليداً أعمى لفكر يرجع في أسسه الى مراحل متسافلة من عمر البشرية.

ونحن هنا لا نستبــعد التأثير اليهودي المباشـــر أو غير المباشر في أهل (الحضر) في إدخال تلك البسدعة، فإذا كان مباشرا فقد يكون متعمدا يستهدف غرضا سيئا، ناجماعن حسداو غيرة وقد يكون بريئا. وان عدم استبعادنا الدور اليهودي مرده أمران: الأول هو أن بعض اليهود كان ما يزال يسكن في (حدياب) المجاورة للحضر منذ الأسر الآشوري للأسباط العشسرة، وان اليهود أشروا في الأسسرة المالكة في (حدياب) فهودوها في القرن الميلادي الأول، فالتزمت تلك العائلة بولائها لليهود وإسنادها لهم وان مملكة (حدياب) طلت قائمة حتى القرن الراسع للميلاد (١٠٠٠) (بعد اندثار الحضر بقـــرنين)، والثاني أن اليهود معروفون بمزاولة السحير وفنون الشيعوذة ومنها الطلاسيم (وكانت تلك الممارسات من بين طقوسهم وقد أسسوالها مدارس تختص بالعرافة وقرراءة الغيب ومعرفة الطالع وباقي العلوم السحــرية واسموا أســاتذتها (أبــاء) و(ســادة) واسموا تلامذتها (بني الأنبياء) وكانت أشهر تلك المدارس في أريحا والجلجال وبسيت إبسل) (٢٠٠) لذا فإن تسسرب تلك البسدعة التي تجعل المرأة دنسا مقرفا عن طريق اليهود الى (الحضر) التي تقدس المرأة وتعبد آلهة أنثوية وتستخدم إناثا في معابدها بوظائف دينية، أمر لا يستلزم حتى محاولة إثباته وتأكيده بعدما قدمنا ما يلزم من أدلة منطقية.

أما مصدر واسساس نشسوء وتنامي تلك الأفكار عند (اليهود)، فذاك يعزى إلى انهم ذوو عبادة ذكورية وانهم لا يستخدمون النساء في معابسهم اساسا حتى إن زوجة (عمران) شعرت بخيبة أمل عندما وضعت ما نذرته للرب محررا، وإذا به أنثى (رب إني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى -آل عمران ، ٣٦) وهو ما لم يكن معهودا في خدمة الهيكل فكيف ستفي بنذرها إذن، ولو تفهم في بعض مراحل السقوط والتردي الديني والأخلاقي توثنوا فأقاموا طقوسا وثنية في معابدهم وقصور ملوكهم، توثنوا فأهاموا والأفاعي وقدسوا الأشجار ومارسوا الزنا طهرانيهم، فكيف وهم (على فترة من الرسل) يختلقون طقوسا ويؤسسون لديانة ضاعت أصولها وفقدت نصوصها، فلفقوها تلفيقا من مصادر وثنية امتازت بها شعوب غالبة فلفقوها تلفيقا من مصادر وثنية امتازت بها شعوب غالبة

والمغلوب مجبول على تقطيد الغالب. والانكى من ذلك أن تلك الشعوب لم تكن تستنجس المرأة الحائض كما بسالغ (اليهود)، فلا بد من تتبع الأصل في تلك البدعة.

إن الأصل في ذلك هو المجتمعات البـــدانية التي يشـــكل التطهير عندها طقوساً خلاقة فهي (تخدم كمناسبات للتعبير الصريح) "" لذا فإن دم الحيض عندهم قذر ويشكل أحد أهم المحرمات شهرة، ففي المجتمعات البدائية (تلزم النساء اللواتي يحضن بعزل أنفسهن ويحظر عليهن لس الأشياء ذات الاستعمال المشترك، وأحسيانا أطعمتهن الخاصة التي قسد يلوثنها)'''' وعندما نستحـضر النص التوراتي الذي أور دناه في موضع سابق ونوازنه بما يقول (جيرار)، نجد أن اليهود عادوا في هذا الأمر إلى عصور ما قبـل الوثنية، إلى عصور البـدائية ليســــتعيروا منها بــــعض طقوســـهم وأجزاء من نصوصهم(المقدســة)، ف(جيرار) يســتطرد واصفا حــال البدائيين ونظرتهم إلى دم الحيض فيقول (كل إراقية دم تحدث عندهم خوفا، فلا ينبغى التعجب إذن مسبقا من أن دم الحيض الشهري يخيف، ومع ذلك هنا شيء آخر غير التطبيق البسيط للقاعدة العامة. بالتاكيد لم يكن لدى البشر مطلقا أدنى صعوبة لتمييز دم الحيض الشهري عن الدم المراق في حادث فتل أو حـادث صدم وعليه فإن فـذارة الدم الشهري في كثير من الجتمعات تبلغ حدا بعيدا، ولهذه القذارات علاقة واضحة بالجنس)(\*\*) فالقضية إذن قضية خوف الإنسان البــدائي من تدفق الدم، إنه مخيف... أليس في النص اليهودي المصدس الذي أوردناه والذي يقول: (فتعزلان بني إسرائيل عن نجاستهم لئلا يموتوا في نجاسـتهم بتنجيسـهم مسكني الذي في وسـطهم) ما يترجم ذلك الخوف البدائي إلى واقع ديني عند (اليهود)؟ ويستمر التوريط

لا ينكر أحد الجهد اليهودي الحثيث لتهويد الإسلام، وأن هذا الجهد وإن فشل في مهمته الأساس بسبب وعي المسلمين الأوائل، إلا أن بعض جوانبه لاقت نجاحا من خلال إدخال بعض التفسيرات الإسرائيلية من قبل (كعب الأحبار) ورهطه من المندسين بين صفوف المسلمين عن سوء قصد ورداءة طوية.

فاليهود الذين توارثوا الخوف من الطمث ظلوا عاكفين على عقيدتهم البدائية يخدعون الناس بها ويورطونهم كما تورط في خرافاتهم (الضيزن) وكانوا (إذا حساضت المرأة منهم لم يؤاكلوهن ولم يشار بسوهن ولم يجامعوهن في البسيوت) "" حتى حل النبي (صلعم) بين ظهر انيهم في (المدينة) فجاء هوم

منهم يريدون أن يقح مواجهلهم وتخلفهم وبدائيتهم في الدين الجديد توريطا وحسدا من عند أنفسهم فبدأوا بذلك عندما سلم الوالنبي (صلعم) عن المحيض، فأنزل الله تعالى (ويسألونك عن المحيض قل هو أذى ..الآية البقرة ٢٢٢) فأمرهم رسول الله (صلعم) أن (يؤاكلوهن ويشار بوهن ويجامعوهن في البيوت وأن يصنعوا بهن كل شيء ما خلا الجماع) (").

#### عودة إلى النضيرة:

لمنشأأن نتوقم عند حداجتياح (سابور) لدينة (الحضر) إذ اسستكملنا المهمة، فلا بسأس من إتمام الفائدة ومتابعة مصير الخائنة. فما أن فتل (سابور) سراة (الحضر) وعلى رأسهم ملكها (الضيرن) حتى آخذ (النضيرة) على وفق الاتفاق الذي بينهما وسار بها إلى (عين التمر) فعرس بها هناك. وبعدأن التمس النوم وجدأن ضجيعته تتململ على فراشها فقال لها ما يمنعك من النوم ؟ فقالت: لم أنم على فراش خشن كفراشك قط، فقال لها: وهل نام اللوك على أنعم من فراشي ؟ ففتش تحتها وإذا بورقة آس عالقة به، فقال لها: بم كان أبوك يغذوك؟ فقالت: بشهد الأبكار من النحل ولبـاب البر ومخ الثنيات فقال لها (سابور): أنتما وفيت لأبيك مع حسن هذا الصنيع فكيف تفين لي ؟ ثم أمر ببناء عال فبني وأصعدت إليه، وهال: آلم أهل لك إني سار فعك فوق نسائي، هالت: بىلى ثم أمر بفرسين جموحين فربـطت ذوائبـها في دنبيهما ثم فرق سينهما فقطعاها فصارت مثلا تضربه العربومن ذلك قول عدي بن زيد،

والحضر صبئت عليه داهية

فكان حظ العروس إذ جشر الـ

وسيصبح دماء تجري سبائبها

## 🎇 الهوامش

- (۱) الصایخ، المطران سلیمان(تاریخ الموصل) مطابع الکریم
   جونیه لبنان ۱۹۵٦ ج۲ ص۵۵.
- (۲) علي جواد (مفصل تاريخ العرب قبل الإسلام) نشر
   بمساعدة جامعة بغداد،ط۲ ۱۹۹۳، ج۳ ص۲۱۷.
- (\$) الحموي، ياقوت(معجم البلدان) دار صادر ودار بيروت. بيروت ۱۹۷۹ ج۲، ص۲٦٨.
- (۵) ابن هشام، عبد الله (سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم) تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد دار الفكر ـ بيروت بلاج ١،ص٢٦.
- (٦) الاصفهائي، حمرة بن الحسن (تاريخ سئي ملوك الأرض والأنبياء) دار مكتبة الحياة ـ بيروت بلا ص٤٥٠٤.
- (٧) الخيل العلاقية نسبة إلى علاق الذي هو ربان بن حلوان بن الحاف بن قضاعة انظر : ياقبوت (مرجع سابنق) نفس الصفحة.
  - (٨) الاصفهاني(مصدر سابق) س٩٩.٩٨.
    - (٩) ياقوت (مصدر سابق) ص٢٦٩.
- (۱۰) البستاني، بطرس(دائرة المعارف) دار المعرفة ـ بيروت (۱۰) البستاني، بطرس(دائرة المعارف) دار المعرف ۱۸۸۳ ج۲ ص ۹۹(مادة حضر)، ابن هشام(مرجع سابق) ص ۹۷ ـ
- (۱۱) ابن الأثير ، علي بن أبي الكرم محمد بـن محمد بـن عبـد الكريـم (الكامل في التاريخ) دار الفكر ـ بيروت ١٩٧٨ ج١ ص٢٢٥.
  - (۱۲) الصايغ(مرجع سابق) ص٥٥.
    - (۱۲) یاقوت(مصدر سابق) ص۲٦۸.
    - (١٤) البستاني (مرجع سابق) ص٩٩.
      - (١٥) علي(مرجعسابق) ص٦١٥.
- (١٦) محمد عبد المنعم رشاد بحث بعنوان (المعتقدات الدينية في فترة الاحتلال الساساني) في (موسوعة الموصل

- الحضارية) مرجع سابق ص٣٣٠.
- (١٧) ياقوت(مصدر سابق) نفس الصفحة.
  - (۱۸) البستاني(مرجع سابق) ص٩٩ـ١٠٠
    - (۱۹) ابن هشام (مصدر سابق) ص۷۷.
- (۲۰) ساكز، هاري (هوة آشور) ترجمة عامر سليمان، المجمع العلمى بغداد ۱۹۹۹ ص٢٠٥.
  - (۲۱) المرجع السابق ـ نفس المكان.
  - (٢٢) الصالحي، (مرجع السابق) ص٣٢٦.٣٢٥.
- (٣٣) الدباغ، تقي (الفكر الديني القديم) دار الشؤون
   الثقافية العامة بغداد طا ،١٩٩٢ ص٥٥.
  - (۲٤) الصالحي(مرجع سابق) ص٣٢٨.
- (٢٥) النسائي، احمد بن علي بن شعيب (سنن النسائي
- بشرح السيوطي) المكتبة التجارية الكبرى طا ١٩٣٠، ص١٦ ـ ١٥٠.
- (٢٦) الدميري، الشيخ كمال الدين (حياة الحيوان الكبرى) دار الفكر ـ بيروت بلاجا ص٢.
  - (۲۷) الملوك الثاني ۱۷: ۱۵ ـ ۲۱ ـ ۲۱ ـ
- (۲۸) مونتاغيو،أشلي محرر (البـــدائية) ترجمة محمد
- عصفور سلسلة عالم المعرفة الكويت ١٩٨٢ ص١٩٥. (٢٩) سوسسة احمد (مفصل العرب واليهود في التاريخ) دار
  - الرشيد للنشر ـ بغداد ط۵۰، ۱۹۸۰ ص۸۲۸ ـ ۸۲۹.
- (٢٠) عيسي، حسن عبيد (التآمر اليهودي على بيلاد
- الرافدين حتى سقوط بابل) بيت الحكمة بغداد ٢٠٠١ ص٢٦٠.
  - (31) المرجع السابق ص273.
  - (٣٢) مونتاغيو (مرجعسابق) ص١٩٩.
- (٣٣) جير از، رينيه ( العنف والمقـدس ) ترجمة جهاد هواس
- وعبد الهادي عباس، دار الحصاد للنشير والتوزيع ـ دمشـقطا
  - -۱۹۰ ص۵۱.
    - (٣٤) المرجع السابق ص٥٣.
    - (٣٥) النسائي (مصدر سابق) ص١٥٢.
    - (٣٦) المصدر السابق، نفس الصفحة.



# البديج محنل إلى أسلوبين القرآن الكريم

د. محمد كريم الكواز

#### المقدمة

فكرة المدخل البديعي الى اسلوبية القرآن الكريم مأخوذة من امرين متلاز مين هما:

١ـ اجماع العلماء على ان البلاغة وجه من وجوه الاعجاز.

٢.محاولتهم الوقوف على مواضع الاعجاز في تلك البلاغة.

وقد نحا المبدعون منهم الى الكشف عن جانب واحد، وجدوه صالحاً لكشف اسرار البلاغة المعجزة، وكان منهجهم في ذلك ينبع من فكرة اولية، قد تتعارض مع غيرها ولكنَّ مصب جميع الجهود في غاية واحدة. لذلك تعددت مصطلحات بلاغة القرآن وكثرت مذاهب العلماء واتجاهاتهم اليها.

كان ابن العتر (٢٩٦هـ) يربط بين بديع الشعر المحدث والقديم وبديع القرآن الكريم، وجاء ابو هلال العسكري (٢٩٥هـ) يزيد من الاستشهاد ببديع القرآن ويجرد الشعراء المحدثين من مزية البديع كما فعل ابن المعتز، حتى اذا جاء الباقلاني (٢٠٤هـ) اعترض على ادخال البديع في حومة الاعجاز البلاغي، ولكن الجهود تعاقبت والما ابسن ابسي الاصبع المصري (٢٥٤هـ) (بديع القرآن) وهو يضع بين يدي العلماء الدليل على الاعجاز البديعي.

ان نظرة الى موضوعات البديع ترينا انها موضوعات البسسلاغة، ولكن زاوية تناولها تختلف عن زاوية تناول الموضوعات البلاغية، التي استقرت على عهد البلاغيين الموضوعات البلاغية، التي استقرت على عهد البلاغيين المتأخرين كالسكاكي (٦٢٦هـ) والقزويني (٧٢٩هـ). وهذا ما يفسر اعتراض الباقلاني وغيره، حيث ان مذهب البديع نشأ في بيئة نقاد الشعر، ولا يصح ان يدخل في بيئة الدراسة القرآنية لان البيئتين تختلفان اختلاف الشعر عن القرآن الكريم، لذلك قام هذا البحث على ايضاح المدخل البديعي الذي سلكه طائفة من العلماء للوصول الى اسلوبية القرآن الكريم، مستعينا بدلالة البديع في ميدان النقد.

وقد قدمت له بنبذة عن المعنى اللغوي والاصطلاحي للبديع، وتطرقت الى صورة البديع وهو بين الشعر العربي والقرآن الكريم. ووقفت عند شواهد البديع القرآني عند ابن العتز، لانه كان من اوائل العلماء الذين ادخلوا الشاهد القرآني في البديع وبينت اثر فكرة التحسين البديعي في دراسة الاعجاز البلاغي وخلصت الى طبيعة الاعجاز بالبديع، حيث وجدت ان للبديع في القرآن الكريم مكانة بالبديع، حيث وجدت ان للبديع في القرآن الكريم مكانة خاصة لا يقوم المعنى المراد الا به، فالبديع القرآن إليس تحسينا ولا لعبا تعبيريا وانما هو طريق وحيد لاداء المعنى،

اقتضاه السياق واستوجبته العاني.

ولم اكثر من هنون البــــــــــديع للبرهنة على ذلك واشتصرت على الطباق وصحة التقسيم واللف والنشر والايضاح لسببــين: اولهما ان كل هنون البـــديع تصلح للاستشهاد على اعجاز بديع القرآن. ثانيهما: ان ما اخترته يدخل في مباحث علم البـديع حيث استقر التقسيم الثلاثي لعلوم البلاغة.

وبَعد فهذا البحث محاولة لفهم الاراء القيمة التي قدّمها علماؤنا العرب المسلمون في سبيل الكشف عن بلاغة الكتاب العزيز والافادة من ذلك في مواصلة السير على تلك السبيل خدمة للكتاب العزيز، جعلنا الله سبحانه من خدمته، وهدانا الى نهجه.

#### البديع لغة واصطلاح:

ويلا حيظ ان في معنى الكلمة امرين، الاول: الجدة التي يدل عليها انشاء الشيء ابستداءً على غير مثال سابسق. والثاني: البراعة والغرابسة اللتين يدل عليهما الشسيء

العجيب. والامر الثاني نابع من الاول، اذ ينشأ العجب من الابداع في الشيء الجديد المبتكر، وهو ما يتضخ في معنى البديع في الآيتين الكريمتين، لان خلق السموات والارض ابتداء يستدعي الاعجاب، وهد اثخذ هذا دليلا على هدرة الله تعالى والوهيته (" قسال العلوي: معنى البديع الموجئ بالقدرة لا على جهة الاحتذاء (").

ونجد معنى الجدة والبراعة متفق معنى العبارات الاصطلاحي للبديع الذي وصفت به بعض العبارات والصور في الادب، لجدتهما وطرافتهما مما كان في حسركة التجديد التي ظهرت في الادب العربي في اواخر القرن الثاني الهجري، واستمرت على طول القرن الثالث وظهر في اثرها فن البديع، وهو اصطلاح أطلق على الخصائص الفنية في شعر المحدثين كبشار بن برد ومسلم بن الوليد وابي تمام والعتاب.

وقد ذكر الجاحظ ان مصطلح (البديع) اطلقه الرواة على المستطرف الجديد من الفنون الشعرية، وعلى بعض الصور البيانية التي يأتي بها الشعراء في اشعارهم، فتريدها حسنا وجمالاً، وقال معلقاً على بيت الاشهب بن رميلة:

هم ساعد الدهر الذي يُتقى به

وما خيرٌ كفُّ لا تنوء بساعد هذا الذي تسميه الرواة البديع (``

ونقل ابو الفرج الاصفهائي: ان الشاعر العباسي مسلما بن الوليد هو اول من سمى هذا النوع بالبديع واللطيف، واستعمله في شعره، وتبعه طائفة من الشعراء اشهرهم ابو تمام (أل. وهذا يعني ان الجاحصط للم يكن اول من اطلق (البديع) على تلك الفنون التي وشئى بها الشعراء الحدثون اشعارهم، وانما نقل ذلك عن الرواة واستعمله فيما كتب وان هذا اللفظ اطلق على الجديد الطريف من الصور والتعابير البلاغية (أل.)

ولسنا بصدد تتبع تاريخ لفظة (بديع) وقد اشبع الموضوع بحثا<sup>(۱)</sup>، ولكننا نريد تناول البديع من حيث هو مدخل بلاغي الى اسلوبية القرآن الكريم، وهذا يدفعنا الى امعان النظر في الصلة بين البديع وفنون الادب العربي من جهة والبديع وبلاغة القرآن الكريم من جهة ثانية.

### البديع بين الشعر العربي والقرآن الكريم:

شاع بين الباحثين ان (البلاغة) و (البديع) مصطلحان متداخلان، لذلك سُميَت البلاغة في اول نشاتها بديعاً، واطلق على الفنون البلسلغية التي عرفت اذذاك. اي ان كلمة (البديع) كانت ترادف كلمة (البلاغة) في الاستعمال، وكان يُقصد باحداهما ما كان يُقصد بالاخرى ...

ولكننا نجدان العلماء ربطوا بين البديع والشعر

العربي خاصة، ثم اختلفوا، من حيث كثرة البيديع، في نسبته الى الشعر القديم او الحديث. فالجاحظ نسب الى البيديع كلثوم بين عمرو العتابي وجمهرة من الشعراء المولدين المحدثين مثل منصور النمري ومسلم بين الوليد وبشار وابن هرمة والراعي النميري (").

ونسب ابن المعتز اليه ما وجده في القران الكريم واحداديث الرسول صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة والاعراب واشعار المتقدمين، للعلم بان بشاراً ومسلماً وابا نواس ومن قلدهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا الى هذا الفن، ولكنه كثر في اشعارهم فعرف في زمانهم، حتى سموا بهذا الهذا الهذا الهذا المناسبة والكنه كثر الله المناسبة ال

واذا تأملنا الشطر الاخير من رأيه وجدنا ان المسألة لا تعدو قضية الصراع بين القديم والجديد في الشعر العربي، ومن هنا توثقت الصلة بين البديع والشعر العربي، ويمكن ان نفسر، في ضوء هذه الصلة مقولة الجاحظ بان البديع مقسصور على العرب في حملة رده على الشعوبية ("). اذ ان اللجوء الى الموروث العربي القديم افاده في حملته تلك افادة واضحة، فالاستعارة في قول الشاعر.

هم ساعدالدهر...

موجودة ايضا في الحديث الشريف (موسى الله احداً، وساعد الله اشد) (الله شعارة من جانب آخر منوع من المجاز الذي هو خصيصة لغوية عند العرب، ومن سنتهم في التعبير . فاذا اضفنا الى هذا ما اورده الجاحظ في (الحيوان) من البديع في الشعر (الميوان) من البديع في الشعر (الميوان) من البديع في الشعر العربي، فرآنيا، تبينت صحة الربط بين البديع والشعر العربي، ربطاً وجه الانظار الى التوسع في بحث بديع الشعر دون بديع القرآن.

#### بديع القرآن عند ابن المعتز

كان ابن المعتز من اوائل الذين تفقدوا شاهد البديع في القرآن الكريم على الرغم من ان اهتمامه كان منصباً على التقليل من شأن فن البديع عند الشعراء المحدثين. وهذا ما يتضح من استخدامه مصطلح (البديع) الذي استخدمه السلافه من الأدباء والنقاد كالجاحف، لا مصطلح (المجاز) الذي كثر استعماله في الدراسات القرآنية (").

قَسَم كتابه على قسـمين: الاول في ابـواب البـديـع، وهي مسة:

الستعارة: وعرفها بأنها استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها منشيء قد غرف بها، مثل (ام الكتاب) في قوله تعالى (وهو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب وأخر متشابهات) آل عمران/٧، و (جناح الذل) في قوله تعالى (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقلرب ارحمهما كما ربياني صغيرا) الاسراء/٢٤.





٢- التجنيس: وهو ان تجيء الكلمة تجانس اخرى في بسيت سعر او كلام، ومجانستها لها ان تشبيهها في تأليف حر وفها، كقوله تعالى (واسلمت مع سليمان لله رب العالمين) النمل/٤٤، وقسوله تعالى (فأقسم وجهك للدين القسيم) الروم/٤٤.

٣- المطابقة: قال الخليل: يقال طابقت بين الشيئين.
 اذا جمعتهما على حـذو واحـد، ومنها قـوله تعالى (ولكم في القصاص حياة يا اولى الالباب) البقرة ١٧٩/٥.

داعجاز الكلام على ما تقدمها، ومنه قوله تعالى
 (انظر كيف فضلنا بسعضهم على بسعض وللاخرة اكبر
 درجات واكبر تفضيلا) الاسراء/٢١، وقوله تعالى (لا تفتروا على الله فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى) طه /٦٠.

٥- المذهب الكلامي، وهي تسمية الجاحظ، ولم يجد ابن المعتزله شاهداً قرآنياً (۱۰).

ويلاحظأن ابن المعتز ساوى بين الشاهد الضرآني وغيره، لانه ما كان يعنى الا بالفكرة الرئيسة التي دفعته الى تأليف كتابه، وهي الصراع الحضاري الذي عاش في اتونه، فانعكس ذلك على شكل خصومة ادبية بين انصار القديم والجديد. وعلى الرغم من اننا لم نورد الشواهد الشعرية، وهي كثيرة كثرة بالغة تقوق الشواهد القرائية التي اوردناها كاملة. الا ان قلة هذه تضيف دليلا يوضح سبب تأليفه كتابه. ولهذا فليس من المستفربان لا يجد شاهدا قرآنيا للمذهب الكلامي، وهو من انواع البديع الخمسة، قرآنيا للمذهب الكلامي، وهو من انواع البديع الخمسة، قال: وهذا باب ما اعلم اني وجدت في القرآن منه شيئا، وهو فيسب الى التكلف، تعالى الله عن ذلك علوا كبير أنه .

وقد ذكر العلماء المتأخر ون شواهد قرآنية كثيرة، منها قوله تعالى (لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا فسيحان الله رب العرش عما يصفون) الانبياء ٢٢٬٠٠٠.

وذهب ابن المعتر الى ان ابواب البديع الخمسة موضوعة لفنون الشعر، يذكرها الشعراء والنقاد التادبون، اما العلماء باللغة والشعر القديم فلا يعرفون اسم البديع ولا يدرون ماهو ". فاذا تذكرنا ان علماء اللغة والشعر القديم قد انطلقوا من القرآن الكريم، فجمعوا اللغة واشعار العرب، وانهم نشطوا تفسير ألغة القرآن، وبيانا لغريبها واعرابها ومشكلها ومجازها، صح لنا تفسير عدم معرفتهم بالبديع، لانهم كانوا يعنون بالقرآن الكريم عناية فائقة، الذي هو مصدر جهودهم ومالها.

وقد سمّى ابن المعتز ما بقي من البديع محاسن الكلام، واباح لغيره ان يسميها بديعا ان شاء. وهو ينطلق فيها من الشعر ايضاً، فذكر في المحاسن الالتفاف والاعتراض والرجوع وحسن الخروج وتاكيد المدح بما يشبه الذم وتجاهل العارف والهزل يراد به الجد وحسن التضمين والتعريض والكناية

والافراط في الصفة وحسن النشبيه واعدات الشاعر نفسه في القوافي وحسن الديداءات ألم وقد اورد شاهداً قر آنياً واحدا على الالتفات فعصب اما سائر المحاسس فلم يورد عليها شيئا من الترآن الكريم، ويبين احصاء الشواهد القرآنية في (البديع) ضالتها امام اطراد الاستشهاد بالشعر في كل موضع باكتر ون شاهد، فقد اورد اربعة شواهد قرآنية في ابواب البديع الخمسة، واورد في محاسن الكلام، وهي ثلاثة عشر، شاهداً واحداً.

اما دلالة البعيع عند ابين العائز فالللة عامة، وذلك لان صفات الحسن وعناصر الجمال لا حدود لهما ولا فصل بسین فنونهما، شم انه لم یکن یعنی بسه ما استقسار عند البلاغيين المتأخرين من انه العلم الذي يبحث عن وجوده تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة على العنى الراد 🐃 وقبيد جمع فنون عس البلاغة في بديده كالاستعارة التي جملها في اول سديده، والتشبيبيه والكناية والتعريض، وهذه من البييان، كما اشتمل البديع على مباحسة من المعانى كالالتفاف كما اشتمل على بسعض مباحست علم البديع كالتجنيس والمطابقة ورداعتجاز الكلام على الصدور والمذهب الكلامي وغيرها. وبذلك رسم ابن المعتز منهج البديع، ومهد لكثير من العلماء الذين خاضوا بحار الصائعة واستخلصوا فنونا لا يكاديدركها الحصر "". ولكن هذا نانج عرضي عن الدافيع الرئيس الذي حبدابيه الى وضع كتابيه. وهو الصراع بين القديم والجديد هَما دكرنا. ثم ان فنون البديع التي ذكرها، صاحبت الشعر من اهدم عهوده، وان كثرت على عهده، وان بعض الشعراء هد غالى في استعمالها، وان بشاراً ومن تبعه كانوا يعترون بانهم اصحباب هذا الذهب الصناعي، فرد عليهم بان هذا البديع فديم، لا فضل لهم في ابتكاره، وان كانت لهم صفة التصنع والاكثار منه 🖺

#### بديع القرآن بعد ابن المعتر،

جعل ابو هلال العسكري ومن جاء بعده البديع داخلا في الاعجاز البلاغي بكثرة الايات القرآنية التي استشهدوا بعد كل فن بديعي ألا ان هذا النوع من الاعجاز لم يكن مقصوداً لذاته لان لم يُحلل النص القراني لبيان الا معتاز لم يكن فيه ولاظهار تفرد الاسلوب القرآني بخصوصية التعبير العجز، وافرد ابن ابي الاصبع كتابه (بديع القرآن) للشاهد الفرآني وحده، الا انه في بعض فنون البديع لم يذكر شاهدا فرآني أوذلك حين بحث انواع الجناس ومثل لها ثم قبال وبقية فروع التجنيس لم تأت لها امثلة في الكتاب العزيز، لما يدل عليه نظمها من التكلف والتصنع، وقد حاءت اصولها يدل عليه نظمها من التكلف والتصنع، وقد حاءت اصولها عدل عليه نظمها من التكلف والتصنع، وقد حاءت اصولها عدل عليه نظمها من التكلف والتصنع، وقد المناثر المثلة ا

وكذلك فعل العلوي في الجناس الكامل، فقيال: ليس في القير آن من التجنيس الكامل الا هذه الاية (ويوم تقيوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) الروم (٥٥ (١٠٠٠). وقال: لا يوجد في القرآن الكريم شيء من الترصيع، الذي هو ان تكون كل لفظة من الفصل الاول مساوية لكل لفظة من الفاظ الفصل الثاني في الاوزان والقيوافي من غير مخالفة في زيادة او نقيصان، وما ذاك الالأنه (اي القير آن الكريم) جاء بالاخف والاسهل دون التعمق النادر (١٠٠٠).

وهذا يفسر اعتراض العلماء على الاخذ بالبديع طريقاً للكشف عن اعجاز القرآن، سبب ذلك انهم رأوا ارتباط مذهب البديع بمسألة الطبع والصنعة، فالجاحيظ اوضح طبيعة كلام العرب بأنه بسديهة وارتجال وكأنه الهام، فليستهناك معاناة ولا مكابدة ولا اجالة فكر ولا استعانة، وانما هو ان يصرف المتكلم عنايته الى الكلام فتأتيه المعاني ارسالا وتنثال عليه انثيالاً أن ثم نشأ مبدأ ذم التكلف في الصنعة، لانهم وجدوه ينافي ما عليه الموروث الادبسي العربي، هو المرجع الذي يقيسون عليه ابداعهم، قال ابن العربي، هو المرجع الذي يقيسون عليه ابداعهم، قال ابن تطابق او تقابل، فتترك لفظة للفظ او معنى لمعنى، كما يفعل المحدثون، ولكن نظرها في فصاحمة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وابرازه واتقان بنية الشعر، واحكام عقد القوافي وتلاحم الكلام بعضه ببعض "".

وقد انعكست مسالة الصنعة على الاعجاز البلاغي فصار علماء الاعجاز يحيلون في معرفة الاعجاز على العرب الاوائل ايام نزول القرآن دون المولدين، لان اولئك، كما قال الرماني، على البلاغة اقدر، لما بيننا من فطنتهم لما لا يفطن له المولدون من اقسامة الاعراب بالطباع ... فترتب على السنعة وتكلفها ان انحسر البديع عن ميدان الاعجاز البلاغي، ومن هنا نشأ اعتراض الباقلاني على اخذ الاعجاز من البديع، لانه يُمكن للبشر ان يتدرب واله ويتعلموه اما طبيعة الاعجاز نفسه فهو ما لا سبيل لهم اليه. فضلاً عن دلالة البديع في الادب على التصنع والتكلف وقد كشف الباقلاني ان بعض ادباء زمانه كانوا يهيئون قوائم من البديع، يستعينون بها في انشائهم ...

ثم أن المؤلفات التي وضعت بعد زمن ابن المعتز تأثرت خطاه في التركيز على بلاغة العبارة المقتطعة من سيافها، فبوبت محتوياتها تحت اسم البديع على اساس ذلك "". وبلاغة العبارة المقتطعة تتعارض مع الموروث الشائع بان بلاغة القرآن في نظمه الذي يتجاوز بناء العبارة المواحدة. وقد نقل ابن منظور استعمالا لغويا يُعد ترجمة حقيقة لربط البديع بالشعر فقال:

ابدع الشباعر اي جاء بالبنديع". وهذه العبارة تنم على الاصطلاح والتواضع بحيث تترقى الدلالة عندهما الى مستوى التنظير، ان ما اوردناه كاف لبيان الصلة الحميمة بين البديع والشعر من جانب ولبيان اسباب العزوف عن ادخال البديع في حومة الاعجاز البلاغي من جانب آخر.

فكرة التحسين البديعي والاعجاز؛

ارتبطت فكرة التحسين بالبديع ونشأت بفعل تصور مفترض يفصل بين المعنى والاسلوب، فالمعنى يمكن التعبير عنه بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه، واذا تم التعبير وكان مطابقاً لقستضى الحال واضح الدلالة، جاءت وجوه تحسسينه بسعد ذلك، وهذا هو مفهوم علم البسديع عند المتأخرين أن فالتحسسين. كما هو واضح في هذا. زائد عن المعنى، والمعنى يقوم بسدونه، وليست به حاجة اليه في الاصل، وعليه قسال الزمخشري في قوله تعالى (في قسصة سليمان عليه السلام. مع الهدهد (فقال احسطت بما لم سيمان عليه السلام مع الهدهد (فقال احسطت بما لم وجئتك من سبأ بنبأ يقين) النمل / ٢٢ . قوله (من سبأ بنبأ) من جنس الكلام الذي سماه المحدثون البديع، وهو من محاسن الكلام الذي يتعلق باللفظ، بشرط ان يجيء مطبوعاً، او يصنعه عالم بجوهر الكلام يحفظ معه صحة المعنى وسداده، ولقد جاء ها هنا زائداً على الصحة، فحسن وبدع لفظا ومعنى (١٠٠٠).

وهكذا تهيأ لبعض العلماء ان اسلوب القرآن الكريم قد يتركفنا بديعاً لقوة العنى، ففي قوله تعالى في قصة يوسف عليه السلام حكاية عن قول اخوته (وما انت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) يوسف / ٧ قيل: ما الحكمة في انه لم يقل: وما انت بمصدق، فانه يؤدي معناه مع رعاية التجنيس؟. اجيب بان في (مؤمن لنا) من العنى ما ليس في مصدق، لان معنى قولك: فلان مصدق لي، هو قال لي: صدقت. واما (مؤمن) فمعناه مع التصديق اعطاء الامن، ومقصودهم التصديق وزيادة، وهو طلب الامن، فلذلك عبر به.

وكذلك قسيل في قسوله تعالى (اتدعون بسعلا وتذرون احسن الخالقين) الصافات/٢٥: لو قيل: وتدعون، لكان فيه مجانسة. واجيب عن هذا عدة اجابسات منها ان فصاحسة القرآن ليست لاجل رعاية هذه التكليفات بل لاجل قوة العاني وجزالة الالفاظ، وان مراعاة المعاني اولى من مراعاة الالفاظ، ولو قيل: أتدعون وتدعون. لوقع الالتبساس على القارئ فيجعلهما بمعنى واحد تصحيفاً. وان التجنيس تحسين، وانما يستعمل في مقام الوعد والتوعد والاحسان لا في مقام التهويل (٢٠٠٠).

ويبدو من هذه الاجابات انها تنطلق اساساً من فكرة التحسين الزائد على اصل المعنى، وقد قرن العلماء فيها، من حيث لا يشعرون، بين قدرة الله سبحانه وتعالى وهو القادرة



على كل شيء، وقدرة الخلوق المضطر في تصريف كلامه. عليبيعة الاعجاز بالبديع:

ان البسديع في القرآن الكريم شسأنا جليلا مرتبطأ بسائعنى المرادار تبساطاً اسستدعى صفة الاعجاز فيه، ففي شر له تعالى (وانه هو اضحك وابكي. وانه هو امات واحبيا. وه ف خَلَةِ اللَّهُ وحِينِ الذَّكَرِ والأنشى) النجم/٤٤ عليسساق بين (اضحاك) و (ابكي)، وبين (امات) و (احيا) وبين (الذكر) و (الانشي)، والايات في سياق بيان قدرة الله سبحانه باوسع معانيها، واشمل مظاهرها، واكمل سلطانها، فليس يشدر مسبحانه على الاضحاك وحده او الاماتة وحدها وانما هو قادر على الشيء وضده، فكان ذكر المقابل او الضد لا محيص عنه لكمال القدرة وسعة السلطان، وان هذا لا يتم الا بالجمع بين الضدين وبالحكم بانه يقدر على الامرين معا، فضلا عن ان الآيات جمعت الطباق البليغ الى السجع لجيء المناسبة التامة في اصل الآيات (٢٨). فالطباق ـ هنا ـ داخل في بناء الآيات، وليس له جمال منفرد، وانه بحسب تآزره مع البناء العام، أثار مشاعر خاصة تنبئ بعظمة القدرة ومسعة السلطان، وعلى هذا لا يمكن الزعم بان الصاباق يعود إلى اللفظ ولا إلى المعنى.

وكذلك صحة التقسيم، وهي ان يستوفي المتكلم جميع المسام المعنى الذي هو آخذ فيه بحيث لا يغادر منه شيئاً ((\*\*) ومثالها هـ..وله تعالى (هو الذي يريكم البرق خوفا وطمعاً) الرعد/ (٢٠ اذ ليس في رؤية البرق الا الخوف من الصواعق والطمع في الامطار، ولا ثالث الهذين القسمين. وقوله تعالى (لله ملك السموات والارض يخلق ما يشاء يهب لن يشاء انائا ويهب لن يشاء الذكور، او يزوجهم ذكرانا وأناثاً ويجعل من يشاء عقيما انه عليم قسدير) الشيورى / 24 - 0. فهذا التقسيم حساصر لا مزيد على حسصره مع ما فيه من البلاغة التي ليس وراءها غاية، لانه في معنى ان الناس على طبقاتهم واختلاف احوالهم على اربعة اصناف: فمنهم من له بنون، ومنهم ذو بنات وبنين، ومنهم من له بنون، ومنهم ذو بنات وبنين، ومنهم من هو عقيم لا ولد له من ابن او بنت (\*\*).

وقد جاءت صحة التقسيم في الآية على الوجه الذي تقلتضيه بسلاغة القرآن اذ انها مندرجة في السياق الذي وردت فيه الآية، فقد قال تعلى (وإنا اذا اذقنا الانسان منا رحمة فرح بها وإن تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم فان الانسان كفور) الشورى / ٨٤ فلما ذكر سبحانه اذاقة الانسان الرحمة، وإصابته بضدها اتبع ذلك أن له الملك، وإنه يقسم النعمة والبسلاء كيف اراد، ويهب لعبساده من الاولاد ما تقتضيه مشيئته، فيخص بعضا بالاناث وبعضا بالذكور وبعضا بالمنافين معا ويعقم آخرين فلا يهب لهم ولدا ابدا،

وقدام الاناث لان سياق الكلام ان الله سبحانه فاعل ما يشاؤه هو لا ما يشاؤه الانسان، فكان ذكر الاناث اللاتي من جملة ما يشاؤه الانسان اصم والاهم واجب التقديم ثم قدم الذكور بالتعريف، لان التعريف تنويه وتشهير "".

ومن ذلك اللف والنشر، وهو معدود في الحسسنات المعنوية، ويراد به ان يلف المتكلم بين شيئين في الذكر، ثم يتبعهما بكلام مشتمل على متعلق بواحد وبآخر من غير تعيين ثقة بأن السامع يرد كلا منهما الى ماهو له "". ومنه قسوله تعالى (وقسالوا لن يدخل الجنة الا من كان هوداً او نصارى تلك امانيهم قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادفين) البقرة /۱۱۱، ومعناه: قالت اليهود: لن يدخل الجنة الا من كان هوداً. وقسسال النصارى: لن يدخل الجنة الا من كان هوداً، وقسسال النصارى: لن يدخل الجنة الا من كان هوداً، وقسسال النصارى: لن يدخل الجنة الا من كان هوداً، وقسسال النصارى: لن يدخل الجنة الا من كان هوداً، وأمنا من النولين ثقة بان السامع يرد الى كل فريق قوله، وأمنا من اللبس، لما علم من التعادي بين الفريق ين وتضليل كل واحد منهما لصاحبه "".

ان الاسلوب القرآني افاد من اللف والنشر في هذه الآية افادة واضحـــــة، تتجلى في اختصار اللفظ، والعدول عن التفصيل الذي يفهمه المتلقي الى تعبيير ليس له الا مفهوم واحد، لا يلتبس الذهن فيه، اعتماداً على امر حاف بالعنى، وهو العداء المستحكم بين الطرفين، فكان اللف في (قالوا) والنشر في حال اليهود والنصارى يلائم السياق حيث رد على امانيهم الباطلة بقوله تعالى (قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين).

وقال تعالى (قل ارأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمداً الى يوم القيامة مَن الهُ غيرُ الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون. قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من اله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه افلا تبصرون. ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) القسمص ٧٧٠ـ٧١. فالأيتان الأوليان في تعداد نعم الله سبحانه على البشر بخلفه الليل والنهار متعاقبين، وفي ضياء النهار منافع كثيرة فضلاً عما في النهار من التصرف في العيش، كما ان في الليل ســــكون الحياة واستراحتها بعد سعى النهار وتصرف البشر فيه. فالله سبحانه لم يجعل الحياة ليلا سرمدياً، ولم يجعلها نهاراً سرمديا، وانما كان رحيماً بالعباد (ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) قال الزمخشري: زاوج بين الليل والنهار لاغراض ثلاثة: لتسكنوا في احدها، وهو الليل، ولتبتغوا من فضل الله في الآخر وهو النهار، ولارادة شكر كم، وقد سلكت بهذه الآية طريقة اللف في تكرير التوبيخ بالخاذ الشركاء ايدانا بِأَنْ لَاشِيءَ اجلب تخضب الله من الاشراك بِهِ، كما لا شيء

ادخل في مرضاته من توحيده".

ويتضح الامران؛ اتساق الفن البديعي مع نظم الكلام، وكون ذلك الفن طريقكا للتعبير لايمكن تأدية المعنى المطلوب بسواه، في فن بديعي ابتدعه ابن ابي الاصبع، وهو الايضاح، وعرفه بانيذكر المتكلم كلاما في ظاهره لبس، ثُم يوضحــه في بقــية كلامه "". ومنه قــوله تعالى (وبشــر الذين آمنوا وعملوا الصالحات ان لهم جنات تجري من تحتها الانهار كلما رزقوا منها من شرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوابه متشابها ولهم فيها ازواج مطهرة وهم فيها خالدون) البقسرة/٢٥. فالاشسكال في (هذا الذي رُزِقْنا من قبل) حيث انه دل على ان الذي رزقوه في الآخرة هو عين ما رزقوا من قبل في الدنيا، اي ان ثمر الجنة هو ثمر الدنيا نفسه، والمداومة على المأكول الواحد وغيره من الملاذ موجب للسامة والملال، ولا يكون هذا في الجنة، لان نعيمها اتم نعيم واكمله (''). هنا يأتي التحـــليل البـــديعي ليزيل الاشكال ويوضح المقصود من التعبير، فمن جهة السياق وردت الآية في بشارة المؤمنين بالجنة ووصف نعيمهم فيها وهوله تعالى (كلما رزهوا...) يوقع في خلد هذا السامع تصور اثمار تلك الجنات باشباه ثمار الدنيا ام انها اجناس أخر لا تشابه هذه الاجناس (۲۰۰).

ومن جهة تأدية العنى يكون قوله تعالى حكاية عن قول المؤمنين (قالوا هذا الذي رزقنا من قبل) اشكالاً يتضح بقوله تعالى بعده (واتوا به متشابهاً) حيث نص على التشابه بين ثمر الجنة وثمر الدنيا.

ولكن هذا لا يؤدي المراد، اذان التشابــــه المجرد يلغي الفرق بين الثمرين، وهو فرق هائل، فكانت افادة الاسلوب القرآني من التشابه في بيان رتبة الاختلاف، اي ان الاسلوب القرآني اعتمد على ما يراه الانسان من تشابسه الصور والاشكال في توضيح ميزة ثمر الجنة، وبسيان فضيلته '``. لان الانسان بـالمألوف آنس والى المعهود اميل، واذا رأى مالم يألفه نفر عنه طبعه، وعافته نفسه، ولانه اذا ظفر بشيء من جنس ما سلف له به عهد، وتقدم له معه إلف ورأى فيه مزية ظاهرة وفضيلة بينة وتفاوتا بينه وبين ماعهد بايغا، افرط ابتهاجه واغتباطه وطال استعجابه واستغرابه وتبين كنه النعمة فيه، وتحقق مقدار الغبطة به، ولو كان جنساً لم يعهده، وان كان فائقاً حسب ان ذلك الجنس لا يكون الا كذلك... ان ذلك التضاوت العظيم هو الذي يستملي تعجبهم، ويتسدعي تبجحهم في كل اوان ًّ . هكذا تتجلى اهمية الايضاح في اظهار المعنى على صورتين مختلفتين؛ الابــهام ثم الايضاح لتمكين المعنى في النفس تمكينا زائداً، تحصل به لذة العلم "".

ومن الايضاح شكل آخر، يأتي موضحها لاشكال في جملتين من الكلام متضمنتين معنى واحدا، تند اختلفت العبارة فيهما، فيتوجه على الظاهر إشكال اوجبه اختلاف العيبارة فيجب ايضاحه (١٠٠٠). كما في قبوله تعالى (ولا تقبتلوا اولادكم من املاق تحن نرز فــــكم واياهم) الانعام /١٥١، وفوله تعالى في بني السير الليل (ولا تقيتلوا أولادكم خلسية املاق نحن نرزقهم واياكم) الاسـراء/٣٠. الايضاح في الاية الاولى وقع في (من املاق نحن نرز شكم واياهم) بعد ان نهي سبحانه عن قتل الاولاد، والاية في خطاب الفقراء المقلين، ايلاتقتلوهم من فقركم بحن مرزقكم مايرول بسه املاقكم ثم قال (واياهم)، فكان التعبير موافقاً لحال المخاطبين. اذ اوجبت البلاغة وعد الفقسراء بسالرزق وتكميل الوعد بسرزق الاولاد، لاحستمال إن يطلنوا انهم اذا رزهوا رزها فاستغنوا به استنفدته كالفة الأولاد، فعادوا الى الفقير (\*\*). اما الايضاح في الاية الثانية ففي في وله تعالى (خشية املاق نحن نرزقهم واياكم) حيث ان الخطاب فيها للاغنياء، نهاهم فيها عن قتل الاولاد خوفاً من ان تسلبهم كلف الاولاد ما بايديهم من الغنى، فوجب تضديم الوعد برزق الاولاد ليعلموا انه سبحانه المتحمل عنهم كلفتهم، فيأمنواما خافوه من الفقر ثم اكمل الوعد بضمان رزقهم بعد الاولاد، ليعلموا ان ما بأيديهم من الغنى هو الذي رزقه، وهو قادر على ان يرزقهم مثله (٢٠) وهنا معنى زائد وهو ان الخشية تفيد معنى الخوف الذي يشوبه تعظيم واكثر ما استعمالها هنا حال الاغنياء الذين يعرفون قسيمة الغني، بخلاف الفقراء الذين لا يعرفون ذلك، لانه ليس من حالهم كما كان من حسال الاغنياء. وفي تقسديم الوعد في الايتين الكريمتين ملاحظة نفسية لاحول الخاطبين، حيث قدم لهم الوعديـضمان ما خافوا عليه، كل بحسب حـاله من الفقر او الغني، وقد ضمن الايضاح في ذلك، التعبير عن المعنى المراد وتمكينه في نفس المتلقبي بــطريق الابسهام في النهي عن قتل الاولاد ثم بايضاح ذلك ايضاحاً موافقاً لسياق الآية.

وقال تعالى (وان يقات وكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون) آل عمران/۱۱ / وفي ظاهر الاية اشكال من جهة المعنى، وذلك ان صدر الآية يغني عن فاصلتها، لان توليهم عند القال المنالة دليل على الخذلان، والخذلان والنصر لا يجتمعان في فكان الايضاح في (ثم لا ينصرون) معجزاً في ارتباطه بالسياق، وفي تأدية المعنى القصود، بيان هذا ان قوله تعالى (ثم لا ينصرون) جاء في سياق ذكر السلمين مع اهل الكتاب، ووصف احوال كل منهم، قال تعالى (كنتم خير اهرا الكتاب، ووصف احوال كل منهم، قال تعالى (كنتم خير



امة اخرجت للناس تأمرون بسالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بـــالله ولو آمن اهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون واكثرهم الفاسق ون. لن يضروكم الا اذى وان يقاتلوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون) آل عمر ان/١١٠. ۱۱۱، وكان قـــوله (منهم المؤمنون...) و (ان يضروكم...) وارداً على طريق الاستطراد عند اجراء ذكر اهل الكتاب، كما يقول القائل: وعلى ذكر فلان فإن شأنه كيت وكيت. ولذلك جاءا من غير عاطف 🗥.

ثم ان الايضاح في الآية دل على معنى لا يظهر في ظاهر

الالفاظ، وذلك هو الحكم عليهم بانهم مخذولون ابدأ ما قاتلهم المسلمون، فيثق المؤمنون بنصر الله تعالى لهم على هذا العدو، ويتيق نون انه متى قالهم كان مخذولاً، فيقدمون على لقائه كلما ارادوا ذلك بثبات قلوب وقوة نفوس وطمأنينة وسكينة، لايتوق فون في لقائه، ولا يخشون فتاله، ولو وقع الافتصار على دون الفاصلة لم يوف الكلام بهذا المعنى (٥٧).



### هج الهوامش

- (۱) لسان العرب (بدع)
  - (٢) المضردات (بدع)
- (٣) بديع القرآن (مقدمة الحقق) ٩٨
  - (٤) الطراز ٢٠٦:٣
  - (٥) تاريخ النقد العربي ١٥:١٥
    - (٦) البيان والتبيين ٤: ٥٥
      - (٧) الاغاني ٣١:١٩
  - (٨) بديع القرآن (مقدمة المحقق) ١٣
    - (٩) نفسه ١٣ وما بعدها
- (١٠) علم البيان ١٠ ومعجم المصطلحات البلاغية١: ٣٨٢
  - (۱۱) البيان والتبيين١: ٥٦ و٤: ٥٦
    - (۱۲) البديع ۱
- (١٣) البيان والتبيين١: ٥١ ومعجم الصطلحات
  - البلاغية ١. ٣٧٩
- (١٤) مسند الامام احمد ٣: ٤٧٣ والبيان والتبيين ٤: ٥٦
  - (١٥) الحيوان ٣: ٥٧
  - (١٦) التفكير البلاغي٣٧٩
  - (٧) البديع ٢-٢، ٢٥، ٣٦، ٤٧ . ٨٤، ٥٣
    - (۱۸)نفسه ۵۳
    - (١٩) الصبغ البديعي ١٣٤
      - (۲۰) البديع ٥٧
  - (۲۱) نفسه ۵۵، ۵۹، ۲۰، ۲۲، ۲۲، ۲۶، ۵۲، ۸۲، ۲۷، ۵۷
    - (٢٢) الايضاح ٢: ٣٣٤
    - (۲۳) البيان العربي ١٣٢
    - (٢٤) بديع القرآن (مقدمة المحقق) ٢١
      - (۲۵) الصناعتين ۲۷۲\_۲۷۳
        - (٢٦)بديع القرآن ٣٠
          - (٢٧) الطراز ٢: ٢٥٦

(۲۸) نفسه ۳: ۳۵۷

(۲۹ )البيان والتبيين ۲، ۲۸

(۲۰) العمدة ١: ١٣٩

(۳۱) النكت ۱۰٤

(۳۲) اعجاز القرآن۱۱۱

(۳۳) الصناعتين ۲۷۲\_۲۷۳

(٣٤) لسان العرب (يدع)

(٣٥) الايضاح ٢: ٣٣٤

(٣٦) الكشاف ٢: ١٤٤

(٣٧) معترك الاقران ٢٠٤١

(۳۸) ابن ابی الاضبع ۹۲

(٣٩) بديع القرآن ٦٥

(٤٠) الطراز ١٠٦:٣

(٤١) الكشاف ٣: ٤٧٤ ـ ٤٧٥

(٤٢) مفتاح العلوم ٢٠٠٠

(٤٣) الكشاف، ٢٠٤

(٤٤) نفسه ۲: ۱۸۹

(٤٥) بديع القرآن ٢٥٩

(٤٦) نفسه ۲۹۰

(٤٧) الكشاف ١ . ٢٥٩

(٤٨) انوار التنزيل١: ٤٢

(٤٩) الكشاف١: ٢٦١

(٥٠) بديع القرآن (حاشية الصفحة) ٢٥٩

(۵۱) نفسه ۲۶۰

(٥٢) نفسه ٢٦١ ومعترك الاقران ١٠٠١

(۵۳) بديع القرآن ۲۳۱

(٥٤) المفردات (خشي)

(٥٥) بديع القرآن ٢٦٢

(٥٦) الكشاف ١: ٥٥٥

(٥٧) بديع القرآن ٢٦٢

## 🎇 المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.

- ابن ابي الاصبع المصري بين علماء البلاغة. د. مفتي محمد شرف طا مكتبة نهضة مصر القاهرة.

ـ اعجاز القرآن. الباقـلاني (ابـو بـكر محمد بــن الطيب. ٤٠٤هـ) تحـ احمد صقر ١٣٧٤هـ ١٩٥٤م دار المعارف ـ مصر

- الاغاني. الاصفهاني (ابسو الفرج علي بسن الحسين - ١٩٥٦هـ) تح.. عبد الستار احمد فراج ١٩٥٩م دار الثقافة - بيروت.

- انوار التثريل واسرار التأويل. البيضاوي (ناصر الدين عبد آنهُ بن عمر -٧٩١هـ) ط١ ٨-١٤هـ ـ ١٩٨٨م دار الكتب العلمية - بيروت.

. الايضاح في علوم البلاغة. القلويني (جلال الدين محمد بن عبد الرحمن-٧٣٩هـ) تحد لجنة من اساتذة الجامع الازهر، مطبعة السنة المحمدية القاهرة.

- البديع. ابن المعتز (عبد الله بسن محمد - ٢٩٦هـ) تح. اغناطيوس كراتشكوفسكي ١٩٣٥م. لندن.

بديع القرآن. ابن ابي الاصبع (عبد العظيم بن عبد الواحد المصري. ١٦٥٤هـ) تح. مفتي محمد شرفطا ١٣٧٧هـ. ١٩٥٧ مكتبة نهضة مصر القاهرة.

. البيان العربي د بدوي طبانة طع ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة.

، البيان والتبيين. الجاحظ (ابو عثمان عمرو بن بحر ـ ٢٥٥هـ) تح. عبد السلام محمد هارون ١٣٦٧هـ ـ ١٩٤٨م مطبعة لجنة التأليف والرّجمة والنشر ـ القاهرة.

ـ تاريخ النقد العربي الى القرن الرابع الهجري. د. محمد زغلول سلام ١٩٦٤م دار المعارف مصر.

التفكير البلاغي اسسه وتطوره الى القرن السادس. حمادي صمود ١٩٨١م المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية. الحيوان الجاحيظ تحا عبد السلام محمد هارون ط٣

١٣٨٨هـ ١٩٦٩م مطبعة البابي الحلبي مصر .

- الصبــغ البــديعي في اللغة العربــية. د. احمد ابـــراهيم موسى ١٣٨٨هـ ١٩٦٩م دار الكاتب العربى- القاهرة.

- الصناعتين الكتابة والشعر . العسكري (ابو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل ١٩٧٥هـ) تحـ علي محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابر اهيم ١٩٧١م مطبعة البابي الحلبي ـ مصر .

-الطراز المتضمن لاسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز. العلوي (يحيى بــــن حمزة ـ ٧٤٩هـ) ١٣٣٢هـ ١٩١٤م) مطبــــعة المقتطف مصر.

- علم البيان. د. بدوي طبانه ط۲ ۱۳۸۱هـ. ۱۹۹۷م مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة.

- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. القير واني (ابو علي الحسن بـن رشـيقـ ٤٥٦هـ) تحـ. محمد محيي الدين عبــد الحميد ط٤ ١٩٧٢ دار الجيل-بيروت.

الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل. الزمخشري دار المعرفة مبيروت.

ـ لسان العرب. ابن منظور (جمال الدين محمد بن مكرمـ ٧١١هـ) ١٣٧٤هــ ١٩٥٥م دار صادر ـ بيروت.

مسند الامام احمد بن حنبـل (٢٤١هـ) ١٣١٣هـ المطبعة الميمنية مصر.

معترك الاقران في اعجاز القسرآن. السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ١٩٥١هـ) تحد علي محمد البجاوي ١٩٦٩م دار الفكر العربي مصر.

معجم المصطلحات البلاغية. د. احمد مطلوب ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م مطبعة الجمع العلمي العراقي-بغداد.

مفتاح العلوم. السكاكي (يوسف بـن ابـي بــكر - ٦٣٦هـ) ط١٣٥٦هـ ١٩٣٧م مطبعة البابي الحلبي- مصر.

- المفردات في غريب القرآن. الراغب الاصفهائي (الحسين بن محمد - ٥٠٢هـ) تحد د (محمد احمد خلف الله ١٩٧٠م مكتبة الانجلو المصرية - مصر.

- النكت في اعجاز القرآن، الرماني (علي بن الحسين-٢٨٦هـ،) ضمن (ثلاث رسائل في اعجاز القرآن) تحدد محمد خلف الله ود. محمد زغلول سلام. دار المعارف مصر.





## التهديب في النحو لابن يعيش الصنعاني

د/ طارق نجم عبد الله

جامعة الامارات العربية المتحدة

#### بسم الله الرحمن الرحيم

مكتبسة التراث العربسي غنية بكنوز العرفة المختلفة ومنها علوم اللغة العربسية، وبقس الكثير يطويه النسبيان وينتشفر الأسسيتفادة منه، ومن هذه الكنوز التراث اليمني، الذي أسبهمت عوامل مختلفة على مر العصور ببعدم تمكن طلاب المعرفة من الاطلاع عليه، بل بات جمع من علمائهم يجهلهم العلماء فضلا عن غيرهم. ومنذ سنوات حصلت على مصورة لكتاب (التهذيب في النحــو) لابـــنيعيش الصنعاني، وكنت عازما على تحقيق الكتاب ونشره خدمة للغة القرأن الكريم، ولما يتميز به الكتاب من طريقه في التبويب والترتيب وحسسن العبسارة وأصالة الموضوع في سراضع، وقد حالت عوامل دون الانتهاء من التحقيق منها كون النسخة يتيمة وفيها مواضع طمس وعدم وضوح في الخطة وحاولت بكل ما تهيالي من وسائل أن أحصل على نسيخة أخرى إلا إنني لم اوفق، فآثرت نشير دراسية عن الكتاب أهدف منها التعريف بــالكتاب وبــيان ما فيه ليستفيد منه للهتمون بعلوم اللغة العربية وأسأله تعالى أن يوفقني في القريب لإنجاز تحقيق الكتاب ونشره.

#### "سيرة ابن يعيش الصنعاني ومؤلفانه:

لقد بحثث في كتب التراجم فلم أجد أحداً من غير علماء اليمن قد ترجم له باستثناء بروكلمان وتابعه كحاله، وحستى ترجمته في كتب أهل اليمن موجزة جداً، وقسليلة الفائدة، وكل ما تيسر لي معرفته هو أن اسمه: محمد بن علي بن علي بن أحمد بن يعيش النحوي "، أو محمد ابن علي بن محمد بن سعد بن أبي السعود الزبيدي اليمني "، ولقبه أحمد بن سعد بن أبي السعود الزبيدي اليمني "، ولقبه بروكلمان بالصنعاني ولم يشر إلى مصادر ترجمته كما هو منهجه "، وهذا اللقسب ورد في صدر مخطوطة التهذيب فلهذا آثرت اثباته عند حديثي عنه.

وقيلسابق الدين''.

قالوا: إنه من مشاهير علماء الزيدية العدلية"، وقيل

من مشاهير الهدوية <sup>(٨)</sup>. وصفوه بأنه برز في العلوم، وأخذ من كل فنّ، أما النحو فكان محقق زمانه <sup>(١)</sup>.

ذكر المؤرخ زبارة أنه سمع تفسير الحاكم على الامام المنصور بالله عبد الله بن حمزة (\*\*). والامام المعني ولد سنة ٥٦١هـ (\*\*).

عاصر الامام أحمد بن الحسين 📆

وفي حدود ما اطلعت عليه من مراجع لم أجد إشارة إلى سنة مولده، ولكنَّ الراجح أنها كانت قبل انستمنّة إذا صحّ أخذه عن الإمام المنصور الذي توفي سنة علاه كما مرً، ولابد لمن يدرس عليه أن يتجاوز سن التكليف.

أما وهاته فقد ذكر المؤرخ زبارة أنها كانت سنة ٦٨٠هـ ("'، وتابعه الحبشي ("'.

وذكر بـــروكلمان أنه توفي ســـنة ٧٠٩هـ (۱۰۰) ولم يذكر ســنده، ويرى كحـالة أنها فبــل ســنة ٧٠٩هـ (۱۰۰) ومصدره بروكلمان.

وارجح الأوّل لوروده في كتب أهل اليمن ولأنه ينسجم مع احتمال ولادته قبل الستمئة.

مؤلفاته:

الذي تيسر لي معرفته من مؤلفاته الآتي:

#### ا. كناب النبيين

ذكره في كتابه (المستنهى بالبيان والمنار للحيران)، هال عند حديثه عن هوله تعالى ((وق طعناهم اثنتي عشرة استباطا)) ("): ((وأما النصب في هـــوله عرّ وجلّ الآية ولم يعرب سواه من أحد عشر إلى تسعة عشر لعلل أعرضنا عن ذكرها هاهنا، وقد ذكرناها في الكتاب المعروف بالتبيين وهو كتاب السؤال والتعليل)) ("").

#### ٢. النهزيب في النحو

ذكره صاحبب المستطاب، والطبقات، وائمة اليمن ومصادر الفكر وبروكلمان وكحالة (\*\*).

والكتاب موضوع بحثنا منه نسخة خطية في مكتبة

المتحف البريطاني رقمها ٩٢٩، رقم ١.

وذكر بروكلمانائه ألفه فبل سنة ٦٤٣هـ أَ...

٣. شرح مفصل الزمحشري[17].

#### 2 المحيط المجموع في الاصول والفروع

ورد ذكره في التهذيب والمستنهى ```، وذكره زبارة ```. الجزء الثاني منه موجود في مكتبـــة الجامع الكبـــير بـصنعاء برقم ١٨٣١ في ١٦٣ ورقة بــأوله خط المؤلف وإجازة سماع بخط العلامة محمد بـن نشوان ابـن سـعيد الحميري انتوفي سنة ١٥١هـ.

والجزء الثالث في المكتبة نفسها برقم ١٨٤٢. بآخره إجازة بيخط ابن المؤلف حسين بن محمد، مبتور من أوله، وعدد أوراقمه 100 ورقمة، كتب سنة ١٧٣ه("". وكلامه في التهذيب يفهم منه تارة أنه قد كتبه بعد المحيط، وأخرى بأنه ينوي تأليف المحيط.

هــــال في صدر التهذيب: ((... على ما وضعت في كتاب الحيط...)) (د)

وفي موضع آخر فلسسال: ((... ولعلنا نذكر طرفاً من الأوزان في الجزء الثاني من كتاب المحيط إن شاء الله))((ا)

ويترجح عندي أنّه ألف التهذيب قبسل المحيط ولكنه في ذات الوقت قد وضع منهج كتاب المحيط، وبسناءَ على هذا الفرض يكون التهذيب أول كتبه المعروفة.

### ه اطســننهی بالبــیان واطنار للحــیران فی اعراب القیان

منه نسخة في المتحف البريطاني رهمها ١١٢ ـ ١١٤.

ذكره صاحب المستطاب والطبقسات وأئمة اليمن وبروكلمان وكحالة ''''.

ويعمل الاخ الاستاذ كاظم الخالدي على تحقيق المجلد الأول منه بـــوصفه جزءا من متطلب حـــصوله على الدكتوراه من جامعة عين شمس.

#### ٦. الناقونة في النحو

ذكره المؤرخ زبارة وتابعه الحبشي (^^`).

ونسب له صاحب مصادر الفكر كتاب ((الدرر المنظومة بالبيان في تقويم اللسان)) " والكتاب منه نسخة مخطوطة في المتحف البريطاني بحوزتي مصورتها، وهو عبارة عن قصيدة في الالغاز النحوية مع شرحها، والراجح أن الكتاب لابسنه علي ابسن محمد بسن يعيش كما هو موجود على صفحتها الأولى، وقد قسر أت الكتاب فلم أجد فيه ما يؤيد نسبته إلى الأب. وقد نسبه بروكلمان لابنه "."

ببدي، ديب و صبحه بررسه المنهج صاحب التهذيب في ترتيب مباحث الكتاب

شهد القرن السابع الهجري مرحلة النضوج في منهجية التأليف بعد أن عانى الدارسون عدم وجود منهج سهل ميسريمكنهم من مراجعة مباحث النحو ودراسة مسائلة

وأبوابه، ولعله من ناهلة القول أن نشير إلى أن جل النبا صدير لم يجدوا الطريق ميسرا في كتاب سيبويه وكتب معاصريه إلى أن بدأت محاولات ابن السراج في أصوله، وأعقبه أبو علي وابن جتي في الايضاح واللمع، وبقيت المحاولات تتوالى حتى مفصل الرمخشري في القرن السادس الهجري حيث أتحف العربية بمنهج مميز في التأليف، وهذب ابن الحاجب بعده هذا المنهج في كافيته ثم ابن مالك في الفيته. ولم تقف هذه المحاولات عند حيد ولهذا نرى أحيد علماء القيرن السابيع يتلمس طريقة في التبويب تلبس ثوبا جديدا محاولة منه في المساركة مع غيره من النحاة في وضع الكتب التي يسهل على الدارسين مراجعتها والاستفادة منها، ولهذا عمد ابن يعيش الصنعاني إلى وضع منهج في التأليف تميز في بسعض يعيش الصنعاني إلى وضع منهج في التأليف تميز في بسعض جوانبه من مناهج الآخرين، فقد جاء كتابه التهذيب على قسمين.

#### الأوَّل: الأصول، والثاني: الفروع.

أما الأول وهو قسم الاصول فقد تصدرته مقدمة الكتاب وفيها إشارة من المؤلف إلى سبب تأليفه الكتاب حيث ذكر أن الفوائد منثورة في أبدواب النحدو، ومتفرقدة في أقسامه، ويصعب حفظها، وقد سأله من يعر عليه سؤاله أن يجمع في كل باب عقداً جامعاً لفوائده، مشتملاً على فصونه وذكر شواهده. ووصف المؤلف فيها ترتيبه للكتاب بدأنه احسن ترتيب، وأشار إلى تسميته بالتهذيب (")

وبعد المقدمة حديث عن معرفة لفظ النحو و فوانده، فقد بين المؤلف سبب التسمية والدلائتين النغوية والاصطلاحية لكلمة النحو.

وبعد هذا التمهيد بدأعقد الأبواب على النحم الأتي:

دعة دبياب الكلام، وفيه فصول تناوات بالبحست حقيقة الكلام وعلة التسمية وأقسام الكلام.

٢.عقد باب الاسم، وفيه أربعة فصول، الأول في حسا الاسم، والثاني في علة التسمية، والثالث في علامات الاسم وفيه ذكر ثلاثين علامة للاسم، بعضها من أوله مثل الألف واللام، وبعضها من آخره مثل ياء النسب، وبعضها من جملته مثل التصغير، والرابع في أقسامه.

".عقد باب الاسم الظاهر، وفيه فصول، الأول في تعريف الاسم الظاهر، وفي الثاني علة التسمية، وفي الثالث أقسام الظاهر وأنه ينقسم على قسمين، قسمة إعراب وقسمة معنى، وأحال قسمة الإعراب إلى باب المعرب، وأشار إلى قسمة المعنى حيث ينقسم إلى اثنين وعشرين نوعا مثل المفرد والمنصرف والمنكر والمنقوص.. الخ.

3. عقد باب الاسم المضمر ، وفيه فصول على النهج السابق، وجاء تقسيم الضمائر إلى ضمائر رفع ونصب وجر كما هو معروف في كتب النحدو ، إلا أن الكتاب اختلف عن باقي كتب النحو في عد الضمائر ، وسأشير في مبحث لاحق إلى هذا الأمر .

ه عقد باب الاسم البهم، وهو اسم الاشارة. وفصوله

على النهج السابـق نفسـه غالبـاً، وفي هذا البــاب إشــارة لملة بناء أسماء الإشارة، وفيـه أنَ أسماء الإشارة، كلها مبنيـة.

العدد باب الاسم المشكل: ويعني به كل اسم لم يكن ظاهراً ولا مضمراً، ولا مبهما، وهو على قسهمين، أصل ومحمول على الأصل، ومن الأصل أسماء الاستنفهام، ومن المحمول أسماء الأفعال. وفي الباب جملة فصول فيها حديث عن تعريف المشكل، وعلة التسمية، وأقسام المشكل، وعن أسماء الاستفهام، والأسماء الوصولة ويسميها الناقصة، وأسماء الاستفهام، والأسماء المحدولة مثل حذام وقيطام، وأسماء الأفعال، والمركبات، واسماء الأصوات المركبة ويعني بها سيبسويه ونفطويه وأضر الهما.

٧. عقد باب الفعل: وفيه حديث عن حقيقة الفعل، وعلة التسسمية، وعلامات الفعل، وهي في كتاب التهذيب عشرون، على النهج نفسه في علامات الأسماء، علامات من أوله مثل السين وسوف، ومن آخره مثل نون التوكيد، ومن جملته مثل الأمر والماضي ومن معناه وهي وقوعه خبر أولا يخبر عنه، ثم فصل أقسام الفعل، والقسمة عنده قسمة لفظ ومعنى، ومن القسسمة اللفظية الماضي والعال والمستقبل، ومن العنى التعدي واللزوم والإعراب والبناء...

٨. عقد باب الفعل المتعدي: وفيه حقيقة التعدي، وعلة التسمية، وأقسام المتعدي، وأقسامه، في التهذيب:

۱ ما یتعدی بحرف چر لا یجوز حــــنفه مثل (مررت د دد).

۲. ما یتعدی بحرف جر یجوز حــــذفه مثل (کلت زیداً وکلت لزید).

۲- ما یتعدی الی مفعول مفرد لا یجوز حذفه مثل (شـــمٔ زید مسکا).

ه ما یتعدی إلی مفعولین مفردین یجوز ذکرهما أو ذکر أحدهما أو حذفهما مثل (أعطی زید عمر آ در هما).

٩-عقــدبـابالافعال التي تتعدى إلى مفعولين، وفيه
 حـديث عن ظن وأخواتها من حـيث عددها وعلة تعديتها،
 وأحكامها.

١٠عقد باب الفعل اللازم: وفيه فصول عن حقيقة اللازم وعلة التسمية وأقسام اللازم.

۱۱- عقـد بـاب الأفعال التي لا تنصرف: وهي نعم وبــئس وحبذا وليس وعسى وفعل التعجب.

 ۱۲-عقد معرفة أنواع الأفعال: والانواع صحيح ومعتل ومضاعف ومهموز وفصل عن تصرف الأفعال إلى اسم فاعل ومفعول ومصدر وأمر ونهي.

١٣. عقد باب أبنية الأفعال وأوزانها.

١٤ عقد باب الحرف: وفيه فصول عن حقيقة الحرف،
 علامات الحرف، علة التسمية، أقسام الحرف، وأقسامه في

التهذيب كالآتى:

١. حروف عاملة على كل حال وهي:

إن وأخواتها - الحروف الناصبة للفعل المضارع - الحروف لجازمة.

٢-الحروف غير العاملة، ووصل تعدادها إلى تسسعة وثمانين حرفا وهي: حروف العطف الحروف المكفوفة الحروف المخففة مثل إن وأن حروف الاستثناء حرفا الاستفهام واو الحال لام الابتداء أحرف الجواب أحرف التحسضيض علامات الإعراب مثل الألف والواو علامات التأنيث مثل التاء حروف الزيادة حروف العلة مثل الواو في (رحموت) - السين وسوف - دلائل الماضي مثل قد ولو حرفان للفصل والاشارة مثل الهاء والألف حرف الخطاب حرف البعد هاء التنبيه ونا التأكيد الفا القطع والوصل حرف البعد والونا التأكيد الفا القطع والوضل المنا المنا التنوين النا القطع والوضل المنا الفا القطع والوضل المنا المنا

٣- الحروف العاملة مرة وغير العاملة مرة أخرى، ومنها حروف النداء إذ يرى أنها تعمل في المنادى المضاف، ولا تعمل في المفرد المعرف. ومةنها (ما) العاملة في لغة الحجاز، وغير العاملة في لغة تميم، وهكذا.

١٥- عقد باب الإعراب: وفيه فصول عن حد الإعراب،
 وعلاماته، وأقسامه.

١٦-عقد باب العرب: وفيه فصول عن حقيقة العرب وعن الأسماء المتمكنة والأفعال المضارعة العربة واقسام المعرب، وعند الحديث عن الأسماء المتمكنة أشار إلى الأسماء الستة والمثنى وجمع الذكر السالم والمؤنث السالم، والأسماء النقوصة والمقصورة وغيرها، وبتفصيل أيضاً عن إعراب المضارع.

٧٧ - عقد باب البناء: وفيه حديث عن حقيقة البناء وعلاماته وأقسامه.

١٨ عقد باب المبني: وتضمن فصولاً عن حقيقة المبني
 وأقسامه.

١٩- عقد باب الأسماء المبنية على الضم.

٢٠ عقد باب البنيات على الفتح.

٢١-عقدباب البنيات على الكسر.

٢٢۔عقد باب البنيات على الوقف.

٢٣. عقد باب المبنيات من الأفعال.

٢٤-المبني من الحروف.

٢٥ـعقـد باب الفاعل والفعول بـه وفيه فصول: الأول عن حـد الفاعل والفعول وأقسامهما، والفاعل في التهذيب ينقسم إلى فاعل في اللفظ والعنى، وفاعل في اللفظ من دون المعنى وهو المنفي معه الفعل، وفاعل في المعنى مـن دون اللفظ وهو المبنى. وكذا الفعول به.

وفصل عن أحكامهما، وآخر عن حكم الفعل مع الفاعل، وفصل عن الفرق بينهما

٢٦.عقد باب مالم يسم فاعله.

٢٧.عقد باب المبتدأ والخبر، وفيه جملة فصول.

٢٨. عقد باب الافعال التي ترفع الاسم وتنصب الخبر،

وهي كان وأخواتها، وأفعال المقاربـــــــة، وفيه فصول عن عددها ومعانيها وأحكامها، وفصل عن أفعال المقاربة.

٢٩ـعقــدبـبابالحروفالتي تنصب الأسماء وترفع الأفعال وهي إن وأخواتها وما حمل عليها وهي لا النافية للجنس، وختم الباب بحديث عن قوله تعالى:

((إنّ هذانِ لسَاحرَانِ))<sup>(""</sup>، والراجح عند الصنعاني أنَها منصوبة وعلامة النصب الألف على لغة قوم.

٢٠ عقد دباب ما النافية للجنس، وفيه فصول عن مواضعها، وحديث عن لغة الحجاز في إعمالها، واحكامها.

٢١-عقد باب لا النافية للجنس، وفي هذا الباب حديث
 عن لا النافية للجنس، وعن (لا) مطلق النافية للجنس، وعن (لا) مطلق الناهية وغير
 العاملة كـ (لا) الناهية والعاملة عمل ليس والزائدة.

٢٢ عقد باب النعت، وفيه قبستم الأسماء على أربعة أقسام:

الأول: ينعت وينعت به وهي المبهمات.

الثاني: لا ينعت ولا ينعت به وهي الضمائر.

الثالث: ينعت ولا ينعت به وهي الأعلام.

الرابع: ينعت به ولا ينعت وهي جميع المشتقات.

٣٢ عقد باب التاكيد.

٣٤ عقد باب البدل.

٣٥ـعقد بـاب العطف بقسميه، وفيه حـديث عن أدوات العطف

٦٦- المنصوبات وعددها عند صاحب التهذيب عشرون، وفي هذا الموضع إشارة إليها ثم تفصيل في أبواب.

٢٧ عقد باب المفعول المطلق.

٢٨. عقد باب المفعول فيه.

٣٩۔عقدبابالمفعول له.

٤٠ عقد باب المفعول معه.

المعقد باب النداء.

٢٤ عقد باب الاستثناء.

٤٢ عقد باب التعجب.

*\$ يُدُ* عقد باب الحال.

20عقدباب التميير.

المحقد باب الحروف التي تنصب الأسماء المستقبسلة
 (نواصب الفعل المضارع).

وفي كل باب من هذه الأبواب فصول تتضمن التعريف والشروط والاحكام وتفاصيل أخرى.

الك المجرورات، وفيه حديث عن حروف الجر من حيث العدد والأحكام والمعاني.

٨٤ عقد باب الإضافة.

*14. عقد باب القسم.* 

۵۰ ابـ تـداء ذكر المجزومات، وعددها في التهذيب خمســة وهي: المنفية بــــلم وأخواتها، والأمر بــــاللام، والمجزومات بالنهى، والمجزومات بالشرط، ومجزومات الجواب.

> ۵۱ باب حروف الجزم. ۵۲ عقد باب الشرط.

وبهذا الباب ختم القسم الأوَل.

أمًا القسم الثاني فاسمه كتاب الفروع وأبوابه كالآتي:

ادعقد باب التثنية، وفيه فصول عن حدا التثنية، وأقسسام التثنية، وهي تثنية في اللفظ والمعنى، وتثنية في اللفظ من دون المعنى وهي في كل اسمين غلب أحدهما على الثاني مثل (العمران)، وتثنية في المعنى من دون اللفظ وهي كل لفظ لفظ الجمع وهو مضاف إلى ضمير وهي كل لفظ لفظ الجمع وهو مضاف إلى ضمير التثنية كقسوله تعالى ((إن تتوبسا إلى الله فقذ صَعَت قلوبكما)) (أأ)، ثم حديث عن أقسام المثنى وأحكام كل قسم.

٢-عقد باب الجمع، وفيه حديث عن جمع الذكر السالم
 وجمع الذكر الكسر، وجمع المؤنث السالم، والمكسر.

".عقد باب المعاني، ويعني بها الأغراض التي دلت عليها الألفاظ ليخرج الكلام بها من الهذر إلى الفائدة، وفيه ذكر الخلاف في تقسيم المعاني، وانتهى صاحب التهذيب إلى ذكر أصح الأقسام عنده وهي تسعة: الخبر، والاستخبار، والأمر، والنهي، والدعاء، والتمني، والوعد، والنداء، والقسسم، شم حديث عن كل قسم.

المعقد باب ما لا ينصرف.

ه عقد باب المدود، وهو في التهذيب ينقسم إلى مسموع ومقـيس، وفي البـاب استقـصاء للأسماء والمصادر المدودة يتميز به الكتاب.

٦. عقد باب المقصور الذي لا يجوز مده.

٧. عقد باب النسب.

المعقد باب التصغير.

٩-عقد باب الأفعال المؤكدة بالنون النقيلة والخفيفة.

١٠. عقد باب العدد وفيه حديث عن كنايات العدد.

١١.عقد باب الألقاب، وفيه يقول: إن الالقاب تقرب من ستين الفا، بعضها لا فائدة من ذكره، وبعضها ذكر في أثناء هذا الكتاب كألف الاستقهام وألف النداء، وألف المضارعة وألف الضمير.. الخ. ثم حديث عن الف الوصل وأحكامها وكذا الف القطع.

١٢ـ عقد باب اشتغال الفعل عن الاسم بضميره (الاشتغال).

۱۳ عهد باب ما يجوز قلب من الفاعل والمعول وما لا يجوز، وهذا الباب تحدث فيه الصغاني عن نصب الفاعل ورفع المفعول به كما ورد في لغة العرب.

١٤ عقـــدبــاب إعمال الفعلين (التنازع)، وفيه ذكر
 الخلاف بين البصريين والكوفيين وانتصر للبصريين.

١٥ـ عقد باب الهمزة، وفيه حديث عن قسمتها إلى أصلية
 وزائدة ومنقبلة وملحقة.

١٦ـ عقد باب التنوين. وفيه حديث عن أقسام التنوين.

۱۷ عقد باب العارف والنكرات. وفيه قسم الأسماء من حيث التعريف والتنكير إلى ثلاثة أقسام: قسم معرفة ولا ينكر مثل الضمائر والأعلام، وقسم نكرة ولا يتعرف مثل أسماء الاسستفهام والظروف غير المتمكنة، وقسم يتعرف مرة وينكر أخرى مثل كل نكرة شسائعة إن أدخلت عليها الألف واللام.

۱۸ عقد باب الحكاية، وقيسمها إلى حيكاية المعارف
 وحكاية النكرات وحكاية الجمل.

١٩ـ عقد باب الضرورة الشعرية، والضرورة مستعملة وغير مستعملة، والجميع ثلاثون.

٢٠.عقد باب حروف الاعتلال.

وختم الكتاب بفصلُ عن التقاء الساكنين.

أما منهج الكتاب في عرض المباحث فهو تقسيم الباب إلى فصول تطول وتقصر، وأقلها ثلاثة وتصل إلى اثني عشر فصلاً كما هو الحال في باب الاسم المشكل، ومنهج الكتاب في الغالب أن يبين في أوّل فصل الحرّ، ثم يجيب الفصل الثاني عن سؤال يتعلق بالموضوع الراد بحثه، وفي الثالث تذكر الأقسام، وفي اللاحق تذكر الأحكام. ففي باب الاسم مثلا قال: ((وفوائده تشمل على أربع مسائل يقال فيها ما الاسم؟ ولم تسمى الاسم اسما؟ وكم علاماته؟ وعلى كم قسم ينقسم؟

فصل: أمّا ما الاسم فهو ما دلَ على معنى في نفسه شخصا كان أو غير شـــخص، مذكراً كان أم مؤنثا، فالشــخص مثل (رجل)، وغير الشخص مثل (علم) و(قدرة)، والمذكر مثل (زيد) و(عمر)، والمؤنث مثل (هند)..

فصل: وأمّا لم تسمى الاسم اسما فلأنه سما بمسماه فأوضحه وكشف معناه، ومعنى سما بمسماه أنه علم على الذات الواقع عليها بسهذا اللفظ على مذهب الكوفيين، والبصريون يقولون لائه رفع الذات إلى مرتبق الفاعل والوجود...)(").

ثم ذكر في الفصل الثالث علامات الاسهم وفي الرابع أقسامه.

وأغلب أبواب الكتاب تتضمن تعريفاً وعلة باسلوب سهل ميسر ، وإنْ كانت التعريفات والعلل متأثرة بمناهج التعليل العقلى، وسافر ولهما مبحثين.

والراجح أن بعض تقسيمات الكتاب للموضوعات لم تردعند غيره في كتاب سابق في حسدود ما اطلعت عليه من مراجع. ومنها تقسيمه الاسم إلى ظاهر ومضمر ومبهم ومشكل(ه)، والأولان معلومان، أما المبهم فيعني به اسم الاشارة، وقد وردهذا المصطلح عند غيره من النحاة، أما الاسم الشكل فقد أشرت إليه من قبل.

وقسم الفعل الماضي على ثلاثة أقسام هي:

الماض في اللفظ والعنى، وهو ما حسن وهوعه في أمس نحو (قام أمس).

٢. ماض في اللفظ من دون المعنى وهو الماضي إذا دخل عليه شيء من أدوات الشرط نحو (إن قمت قمت) فهذا وإن كان لفظه لفظ الماضي فهو مستقبل في المعنى، لان الشرط يطلب الاستقبال.

". وماض في المعنى من دون اللفظ وهو الفعل المضارع إذا دخل عليه شيء من أدوات الجزم مثل قولهم (لم يقم زين أمس) فهذا وإن كان لفظه لفظ الاستقبـــــال فهو بمعنى المضي (٢٠).

وقسمته للفعل المتعدي وقد مرتبنا، وكذا قسمته للحروف.

وضمائر الرفع المنفصلة في التهذيب أربعة عشر ، بـينـما هي عند النحــاة غيره اثنا عشــر وهي: أناــنحن-أنتــأنتــ أنتـماــأنـتمــأنـتنــهو ـ هي ـ هما ـ هم ـ هن (\*\*).

والاثنان الزائدان عنده هما: (أنتما) مكررة للمثنى المؤنث، و(هما) للغائبين. والذي عليه النحاة. وهو الواقع. أن الضمير (أنتما) للمذكرين المخاطب ين وللمؤنثتين المخاطبتين أيضاً، والضمير (هما) للغائبين والغائبتين على السواء.

وإذا كان هذا منهجه فعليه عدّ( أنا) لمذكر ومؤنث وكذا (نحن).

وفي عسدَه لحسروف الزيسادة عسدُ الحسروف الزائسدة للتصريف (\*\*).

وعند حسديثه عن الأسماء المجرورة ذكر من أقسسامها المجرورة بساللفظ من دون المعنى وهي الأسماء المسنية على الكسر "". ولا أرى فيه إلا زيادة في القسمة.

وكذا الحال عند حسديثه عن الجزم ويرى أنه ينقسم على ثلاثة أقسام هي:

١ـ جزم في اللفظ والمعنى وهو في الصحيح الآخر.

٢- جــزم في المعنــى مــن دون اللفــظ وهــي في الافعــال
 المستقبلة المعتلة الآخر المجزومة نحو (لم يغز).

٢- و جزم في اللفظ من دون المعنى و هو في المبسنيات على الوقف نحو (اضرب)'''

ووصل عدد النصوبات في التهذيب إلى العشرين هي:
المفعول المطلق - المفعول فيه - المفعول له - المفعول معه، وهي اصول النصوبات والحق بها: خبر كان وما حمل عليها - واسم ان - واسم لا - وخبر ما - والمنادى النكرة والمنادى المضاف - والاستثناء الموجب - والاستثناء المنطع - والاستثناء المقدم - والتعجب - والحال - والتمييز - والإغراء - والفعل المضارع إن دخل عليه شميء من أدوات النصب - والتابع لهذه المنصوبات (").

ويلا حيظ آنه فرق الاستثناء وهو عند النحاة واحد وكذا المنادى.

أما منهج الكتاب في ذكر الآراء والمذاهب والأقسوال فمرة تذكر مفتقرة إلى التعقيب وأخرى يتلوها تعقيب فيه بيان مايراه صاحب التهذيب. ومن هذا حسيثه عن مسالة التنازع قسال: ((إذا أتيت بسلاز مين جاز لك أن تعمل أيهما شئت في الظاهر فتقول: (قام وقعد زين) و (قام وقعد الريدان) و (قام وقعد الريدان) و (قام وقعد الريدون) على إعمال الثاني وتقدر للأ ول فاعلا ضرورة، وإن لم يكن يعود إلى مذكور، والأحسن عندي أن تجعل فيه ضمير أيستتر في المفرد ويبرز في التثنية والجمع، وهو يعود على (زيد) بعده وإن كان متأخراً فهو في والجمع، وهو يعود على (زيد) بعده وإن كان متأخراً فهو في نية التقديم فتقول (قام وقعد الزيدان) و (قام وقعد الزيدان) بو إقاموا وقعد الزيدون) بيعد الضمير إلى مذكور، ولو جعلته بيغير فاعل لانتقيض بعد الضمير إلى مذكور، ولو جعلته بيغير فاعل لانتقيض مضمراً ولا فاعل لهذا الفعل على هذا القول المتقدم، وقد مضمراً ولا فاعل لهذا الفعل على هذا القول المتقدم، وقد د

أجازه بعضهم وأنا استقبحه لما قدمت من الاحتجاج))<sup>(\*\*)</sup>. وهناك جوانب أخرى تتعلق بــالمنهج ســير دلها ذكر في مباحث قادمة آثرت عدم ذكرها هنا تحاشياً للتكرار؟.

والكتاب فوق المقدمات ودون الشروح، فقد ارتفع عن اختصار المقدمات النحوية ككافية ابن الحاجب، ولم يصل إلى الشروح كشروح المفصل والكافية والألفية. وطريقة تبويبة سهلة ولكن منهج التبويب يوقع صاحبه في التكرار أحيانا نتيجة للترابط الموجود بين بعض الأبواب النحوية التي يصعب فصلها.

ولقدمة ابن بابشاذ المحسبة أثر في منهج التهذيب، ولعل صاحبنا قد اعتمد في جوانب ليست بقليلة على ما قاله ابن بابشاذ في مقدمته، فصاحب التهذيب لم يفرد بابا لافعال المقاربة، كما مر بذكرنا ـ بل بحثها مع كان وأخواتها في باب واحد أسماه (عقد بهاب الأفعال التي ترفع الاسم وتنصب الخبر) ""، وكذا الحال في المقدمة المحسبة، فابن بابشاذ بعد أن تحدث عن كان وأخواتها قال: ((والذي حمل بابشاذ بعد أن تحدث عن كان وأخواتها قال: ((والذي حمل عليها جعل وطفق..)) "ثم أخذ يفصل القول بشأنها.

واتفقا في تقسيم الاسم العرب، فقد قسمَه الصنعاني على عشرة أنواع هي:

النوع الأول: يدخله الرفع والنصب والجر والتنويين مثل (زيد) و (كتاب).

النوع الثاني: هو كل اسم يدخله الرفع والنصب والجر ولا يدخله التنوين، وهو النوع الأول إذا أضيف أو دخله الألف واللام.

النوع الثالث: هو كل اسميسم يدخله النصب والرفع ولايدخله الجر والتنوين وهو ما لا ينصرف.

النوع الرابع: هو كل اسـم يدخله الرفع والجر والتنوين ولا يدخله لفظ النصب، وهو جمع الؤنث السالم.

النوع الخامس: كل اســـم يدخله النصب والتنوين ولا يدخله لفظ الرفع ولا الجر وهو جميع الأسماء المنقوصة. النوع السادس: وهو كل اســم يدخله التنوين وحــده

اشعارا بصرفه ولا يدخله رفع ولا نصب ولا جر وهو جميع المقصورات.

النوع السابع؛ وهو كل اسم ظاهر لا يدخله رفع ولا نصب ولا جر ولا تنوين، بل يكون معربا بالتقدير من دون التنوين والحركات وهو المسمور الذي لا ينصرف نحو (حبلي).

النوع التاسيع: وهو كل اسيم علامة الرفع فيه الألف وعلامة النصب والجرفيه الياء وهو الاسم المثني.

النوع العاشر؛ وهو كل اسم تكون علامة الرفع فيه الواو وعلامة النصب فيه الياء وهو جمع المذكر السالم وما ألحق به من الاعداد من عشرين إلى تسعين "".

وهذا التقسيم أورده ابن بابشاذ في مقدمته (^ أ).

وقسم الصنعاني الحروف على ثلَّاثة أقسام، عاملة على كل حال، وغير عاملة على كل حال، وتعمل مرة ولا تعمل أخرى.

وابن بابشاذ سبقه في هذه القسمة'''.

وعدَ ابن بابشاذ حَروف النداء من القسم الثالث وهي العاملة مرّة وغير العاملة أخرى حسيث يرى أنها لا تعمل في المنادى المعرفة كما كانت تعمل في المنادى المضاف نيابة عن الفعل "٠٠".

والصنعاني في تهذيبه ذهب مذهب ابن بابشاذ 🔐 .

وقال ابن بابشاد عن خواص الافعال: ((... لا تخلو أيضاً من أربعة أقسام، إما أن تكون من أوله مثل السين وسوف، من أربعة أقسام، إما أن تكون من أوله مثل السين وسوف، وإما من آخره مثل اتصال الضمير به على حــد (فعلا) و (فعلن)، وإما من جملته مثل كونه أمراً أو نهياً أو متصرفا، وإما من معناه مثل كونه خبراً ولا يخبر عنه)) (١٠٠٠)

وتابعه ابن يعيش حيث نقل كلامه بنصه تقريبا<sup>(ث)</sup>.

وعلل السنعاني عمل (لا) النافية للجنس عمل (إنّ) بقوله ((وأمّا لمَ عملت (لا) فحملاً على (إنّ) لانها نقيضها لان (إنّ) أصل في الايجاب و(لا) أصل في النفي، والعرب تحمل النقيض على النقيض))((0)

وبهذا فال ابن بابشاذ أيضاً (٥٠٠).

وهناك مواضع تقارب بين الكتابين يطول ذكرها. ومع ما نجده من أثر لابن بابشاذ في منهج ابن يعيش إلا أن الأخير لم يذكر ابن بابشاذ إلا مرة واحدة وبعبارة ((كما روي عن ابـن بابشاذ)) وذلك عند حديثه عن علة تسمية الفعل هال: ((فلانه لفظ توزن بـه جميع الافعال ويعبر بـه عنها كما روي عن ابن بابشاذ)) ((هذا نص ابن بابشاذ في شـرح المقدمة المحسبة (۱۸)).

وعبارة صاحبنا ((كما روى)) يتبادر منها أنه لم يطلع على كتاب ابسن بابشاذ، والكتاب له أثر واضح في التهذيب فهل هذا الشبه من باب الاتفاق أم أن الصنعاني اطلع على المقدمة المحسبة ولم يرشر حها والنص المذكور ورد في الشرح، أم انه تعمد الاغفال؟.

\*الشواهد في كتاب التهذيب

استشهد صاحب التهذيب بالقرآن والحديث الشريف ونظم العرب ونثرهم لاثبات القواعد النحوية والصرفية، وإذا أخذنا بنظر الاعتبار حجم الكتاب، وما ذكره مؤلفه من عنايته بتبسيط المباحث ليسهل على الدارسيين حفظها نجد أن شواهده بأنواعها وفيرة وفيها دلالة على ثقافته اللغوية وسعة معرفته، وفيما يلي أتحدث بتفصيل عنها.

#### أولاً: الشواهد القرانية:

لقد كانت شواهد الصنعاني القرآنية كثيرة حيث قاربت الأربعمئة موضع، وهذا العدد كبير في كتاب مثل التهذيب، والظاهر أنه اعتمد النص القرآني مصدراً لمادته النحوية للقطع بصحته ولهذا كثرت شواهده القرآنية وفيما يلى نماذج من هذه الشواهد؛

ا. يعتمد النصّ القرآني لتفسير لغوي، فعند حديثه عن علة تسمية الكلام بهذا الاسم قال: ((.. لانه يكُلِم القلوب بمعنى يجرحها)) ((")، واستشهد بقوله تعالى: ((وكُلمُ اللهُ مُوسَى تكُليماً)) ((")، قال: ((قيل: جرح قلبه بالموعظة الحسنة تجريحاً)) (").

قال الراغب: ((الكلم التأثير المدرك باحدى الحاستين، فالكلام مدرك بحاسة السمع والكلم بحاسة البصر، وكلمته جرحته جراحة بان تأثيرها))(""

وفي حدود ما اطلعت عليه من مراجع لم أجد أحداقد أشار إلى هذا المعنى الذي ذكره صاحبنا بشأن الآية الكريمة محل الشاهد، بلق اللارجاج في تفسيرها ((أخبر الله عرّ وجل بتخصيص نبي ممن ذكر فاعلم عرّ وجل أنّ موسى كلم بغير وحي وأكد ذلك بقوله تكليما، فهو كلام كما يعقل الكلام لاشك في ذلك) ("".

وقال النحاس: ((وكلّمَ اللّه موسى تكليما مصدر مؤكد، وأجمع النحويون على انكإذا أكدت الفعل بـالمصدر لم يكن مجازاً وأنه لا يجوز في قول الشاعر:

امتلأ الحوض وقال قطني

أن يقول: قال قولاً، فكذا لما قال تكليما وجبأن يكون كلاماً على الحقيقة من الكلام الذي يعقل.)(١٩٠٠).

7. عند حديثه عن قسمة الاقعال إلى ماض ومستقبل وحال، حكم بصحة هذه القسمة للعقل والسماع، واستشهد للسماع بقوله تعالى: ((له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك)) "" حسيث يرى أن هذه الآية عبارة عن المستقبل والماضي والحال)) "".

وهو بهذا الكلام متابع لابن بابشاذ في شرحه للمقدمة

الحسبة (١٨

أما دليل العقل عنده فهو ((الأفعال أحداث والأحداث لا تقع إلاً في زمان، والزمان لا يخلو أن يكون ماضياً أو مستقبلاً أو حالاً، فما وقع من الافعال في الزمان الماضي فهو ماض وما كان يقع في الزمان المستقبل فهو مستقبل، وما كان يقع في الحال فهو حال.)) (\*\*).

وهذا الدليل أورده الأنباري في أسرار العربية '''.

"في كثير من فصول الكتاب ترد القساعدة النحسوية أو الصرفية ويتبت صحتها باية كريمة. ففي فصل ضمائر النصب المنفصلة ذكر المؤلف أن الضمير يعمل فيه مابسعده، واستشهد بقوله تعالى ((إياكَ نعبد وإياكَ نسستعين)) ""، والنحاة يرون أن ضمائر النصب المنفصلة لا يتقدمها الفعل لانه لو تقسدمها لكان الاتصال ممكنا، وإذا أمكن الاتصال لا يصار إلى المنفصل، وقالوا: فنم الضمير في الآية الكريمة ليفاد بالتقديم اختصاص العبودية اله تعالى "".

وعند حـــديثه عن الأسماء الوصولة عدَّ منها (ماذا) مستشهداً بقوله تعالى: ((يَسَالُونَكَ مَاذَا يَنْفِقُونَ)) (أأأ أي: ما الذي ينفقون (أ\*\*).

واستشــهد بقــوله تعالى: ((إِنَّا نَحْنَ دَرَّلْنَا الدَّكْرُ وإِنَّا لَهُ لُحَافِظُونَ)) (\*\*)، على تعدية الفعل بالتضعيف.

لدوفي مواضع أخرى يذكر محل الاستشهاد بالآية الكريمة بعد ذكرها، فعند حديثه عن أقسام الفعل المتعدي ذكر من أقسامه قسما يتعدى بحرف جريجوز حنفه مثل قولك (وزنت زيدا ووزنت لزيد) استشهد بقسوله تعالى: ((وإذا كالوهم أو وزنوهم يُحْسِرُون)) ((""، قال: والتقدير: كالوالهم أو وزنوالهم ("").

وقد ذكر النحس خلافهم في موضع الهاء والميم حيث ذهب أبو عمر و بسن العلاء والكسائي والأخفش وغيرهم إلى انهما في موضع نصب.

وقال عيسى بنعمر الهاء والميم في موضع رفع قال النحسساس: ((والصواب أن الهاء والميم في موضع نصب... وحسرف الخفض يحذف فيما يتعدى إلى مفعولين أحدهما بحرف جرَ...)

وفي بـاب إنّ وأخواتها استشهد بقـوله تعالى ((فلمًا أن جاءَ البشــيرً)) (٢٠٠٠ على زيادة (أن) قــال: والتقــدير: هلّما جاء البشير (٨٠٠٠ قال النحاس: ((أن زائدة للتوكيد)) (٨٠٠ .

ه وفي مواضع يفصل القــول عن الآيات الكريمة ويذكر الأقـوال المختلفة، فعند حـديثه عن (ما) النافية أورد الآية الكريمة ((إنَّ اللهَ نعِمًا يَعِطْكُمَ بهِ) (أَنَّ قال:

((وقد قيل في قوله تعالى (إن الله نعمًا يعظكم به) إن (ما) في قسوله (نعمًا) بمعنى النكرة الموصوفة وموضعها من الإعراب النصب تمييزاً، ويعظكم في موضع النصب نعتساً لـ(ما) وتقديره: نعم شيئاً واعظاً لكم به، والله اعلم. وقد

قيل!كها ناقصة خبرية بمعنى الذي، وموضعها من الإعراب الرفع اسم نعم)) (^^^).

وكون (ما) موصولة مذهب الاخفش وما ذكره الصنعاني ذكره غيره من العلماء ونقبل الأنباري إنكار أكثر العلماء لما ذهب إليه الأخفش قال: ((قالوا لا يجوز أن يكون فاعل نعم وبسئس (الذي) ولا (ما) لانهما اسمان موصولان توضحهما الصلة وتبينهما فيصيران لشيء بعينه، وحد فاعل نعم وبئس أن يكون الألف واللام فيه للجنس لا يقصد به واحد من أمته)

آ. وفي مواضع من التهذيب يذكر الصنعاني ما قسيل في الآية الكريمة ويعقب برأيه، أو يذكر رأيا لم يرد عند غيره من علماء التفسير. ففي باب المفعول معه استشهد له بقوله تعالى ((لم يَكُن الذيب كفروا من أهل الكتاب والمشركين منتفكين)) (""، قال: ((فقوله (والمشركين) منصوب بواو مع، وتقديره لم يكن الكافرون مع المشركين ولا يجوز أن يكون (والمسلمين ولا يجوز أن يكون (والمسلمين) عطفا على (أهل) لائه لو كان عطفا لكان التقدير من أهل الكتاب ومن المسركين، وذلك لا يجوز لان المشركين كلهم كفار و(من) تقتضي التبعيض فلهذا امتنع العطف) ("").

وما ذهب إليه الصنعاني لم يتيسر لي الاطلاع عليه عند غيره، ففي حسسدود ما اطلعت عليه من مراجع أن (والمشركين) عطف على (أهل) (١٠٠٠)، وقوله فيه وجه حق لان الآية على تقدير المفعول معه يرتفع عنها ما قاله بشأن العطف، إلا على إرادة أن بعض المسركين غير منكر لرسالة الاسلام وفيه بعد.

ويرى أن (كتاب) من قسوله تعالى ((كتاب الله عليكم)) ""
منصوب على الصدر وليس منصوباً على الإغراء، وعلة ذلك
عنده أنه يمتنع أن يتقسدم الاسم النصوب بمعنى الإغراء
على العامل "". والكوفيون يجيزون تقدم الاسم النصوب
على العامل، قال الفراء عن الآية الكريمة ((كقولك كتابا من
الله عليكم وقد قال بعض أهل النحو معناه عليكم كتاب
الله، والأول أشبه بالصواب وقلما تقول العرب (زيداً عليك)
أو (زيداً دونك)، وهو جائز كأنه منصوب بشسسيء مضمر

ويرى الرجاج جواز نصب كتاب على جهة الأمر، ويكون (عليكم) مفسراً له فيكون المعنى الزموا كتاب الله. كما يجوز أن يكون (كتاب) رفعاً على معنى هذا فرض الله عليكم"".

وعقد الانباري مسألة لهذا الخلاف برقم (٢٧) إلا أنه عن الفراء من القائلين بمذهب البصريين بمنع تقديم معمول اسم الفعل عليه، وقد مرا بنا نص الفراء وفيه إشارة إلى الجواز عنده (٣٠).

وعند حديثه عن معاني حسروف الجر ذكر أن منهم من جوز أن تكون (في) بمعنى (عن)، وفسر صاحب هذا القسول

(في) في قسوله تعالى ((ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى) (\*\*) بمعنى عن، كأنه أراد من كان عن هذه أعمى فهو عن الآخرة أعمى. قال الصنعاني بعد ذكره لهذا المعنى ((وانا أستبعد ذلك لانه لا يليق بالتفسير) (\*\*). وفي حدود ما اطلعت عليه من مراجع وبالاخص كتب التفسير ومعاني القرآن وكتب حروف المعاني لم أجد أحداً قد أشار إلى هذا المعنى، ولم يذكر أحد أن من معاني (في) عن. وفي تفسير القرطبي: ولم يذكر أحد أن من عمي عن النعم التي أنعم الله بها عليه في الدنيا فهو عن نعم الآخرة أعمى.) (\*\*)

وفي قوله تعالى ((ليس كمثله شيءً)) (\*\* قول الناف الناف رائدة، ولو لم تكن زائدة لقول المثل، ولكان التوحسيد للمثل، وذلك كفر تعالى الله علواً كبير الله . وهذا ما ذهب إليه الزجاج وغيره (\*\*).

#### \*القراءات القرأنية

استشهد صاحب التهذيب بالقراءات القرآنية في ما يقرب من عشرين موضعاً، مصرحاً باسم القارئ في بعض المواضع، كما ذكر قراءات شاذة ولم يشر لشذوذها ولكن عبارته عند ذكرها في بعض المواضع تفيد الشذوذ كقوله (روي عن بعضهم)). ومن القراءات الواردة في الكتاب.

قسوله تعالى ((وأتقوا الله الذي تسألون به والأرحام)) (···) بجر (الارحام) على قسراءة حمرة، فالواو للقسسم مع الجر وليست للعطف، فإن نصب فهي عاطفة على الوضع (···)

وقراءة الجرهي حمزة وحده ("". قال مكي: ((قرأ حمزة بساخفض على العطف على الهاء في (به) وهو قبيح عند البصريين قليل في الاستعمال بعيد في القياس، لان المضمر في (به) عوض من التنوين، ولان المضمر المخفوض لا ينفصل عن الحرف ولا يقع بعد حرف العطف... وقيرا الباقون (والارحام) بالنصب على العطف على اسم الله جل ذكره... ويجوز أن يكون معطوفاً على موضع الجار والمجرور لان ذلك في موضع نصب) ("".

ومن القرراءات الشاذة قرراءة ((يامال ليقض علينا (بيك)) (\*\*\*) كياما لك(\*\*\*).

ونسب ابن جني هذه القراءة لعلي بن أبي طالب وابن مسعود ويحيى والأعمش. قسال: ((هذا الذهب المألوف في الترخيم إلا أن فيه في هذا الموضع سرا، وذلك أنهم لعظم ماهم عليه ضعفت قواهم وذلت أنفسهم وصغر كلامهم فكان هذا من مواضع الاختصار ضرورة عليه ووقوا دون تجاوزه إلى ما يستعمله المالك لقوله، القادر على التعرف على منطقه.)) (١٠٠٠).

ونقل قراءتين شاذتين في الآيتين الكريمتين ((فإذا لا يُؤتــون السناس نقيراً)) (((فراذا لا يَلْبِثُون خَلافــك إلا قليلاً)) (^^`، بحذف النون من (يؤتون) و (يلبِئُون) وذلك عند

حديثه عن (إذن) الناصبة للمضارع وقد فصلت عن الفعل، وقال: إنّ الغاء (إذن) أفصح (١٠٠٠). وقال نقال القاراء تين ابن خالويه ، الأولى عن ابن مسعود والثانية عن عبد الله (١٠٠٠).

\*الاستشهاد بالحديث الشريف:

في كتاب التهذيب مواضع اسشتهاد بالحديث النبوي الشريف، وهذه المواضع على قلتها تمثل مدرسة استشهاد القرن السابع الهجري، حيث تحرر علماء هذا القرن من قيود السابقين القاضية بعدم حجينة الحديث الشريف لاحتمال رواية المعنى، والصنعاني وإن لم يصرح بموقفه من هذا الأمر إلا أن منهج الاستشهاد عنده فيه دلالة الجواز وعدم وجود المانع. ومن أمثلة احستجاجه بسالحديث الشريف:

في باب الاغراء قال: ((ويمنع أن تغري بالغائب لو قلت (عليه زيداً) لم يجز إلا أن تأتي بالباقتي الاستم المغرى بسه فانه يجوز أن يغرى بالغائب لان المعنى يحتمله وذلك في مثل قولك (مَن خاف من كذا وكذا فعليه كذا وكذا) وهذا مشهور في لغة العرب مستعمل موجود، وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: فعليه بالصوم فانه له وجاء...)

والُحديث اللعني هو ((عليكم بالباءة فائه أغض للبصر وأحسسن للفرج فمن لم يقسدر فعليه بسالصوم فائه له وجاء.)). والوجاء أن ترض انثيا الفحل رضاً شديداً يذهب شهوة الجماع ويتنزل في قطعه منزلة الخصي))"".

وفي بــــــاب الجموع جوز جمع مثل (خضراء) على (خضراء) على (خضروات) مستشهداً بقوله عليه أفضل الصلاة والسلام ((ليس في الخضروات الصدقة ووصف هذه اللغة بالصحة والفصاحة)) "".

قال ابن الأثير: ((وقياس ما كان على هذا الوزن من الصفات أن لا يجمع هذا الجمع وإنما يجمع بسه ما كان اسما لا صفة نحو صحراء وخنفساء، وإنما جمعه هذا الجمع لائه صار اسما لهذه البقول لا صفة، تقول العرب لهذه البقول: الخضراء، لا تريد لونها.))("".

\*الشواهدالشعرية:

بلغت شواهد كتاب التهذيب الشعرية أكثر من مئتي شاهد جلها من الشواهد المعروفة والتي تناقلها النحاة، ولم يكن لصاحب التهذيب كبير عناية بنسبة الشواهد لأصحابها إذ بلغ المنسوب منها ما يضارب الأربعين شاهداً، ثلثها تقريباً لامرئ القيس الكندي ويليه الفرزدق وحسان بن ثابت.

ومنهجه في الشواهد يختلف بسين شساهد وآخر، فمَرة يذكر الحكم النحوي ويعضده بشاهد شعري بـلا تعضيب كما في بساب النداء عندما استشسهد للمنادى المضاف بقسول ليلى بنت طريف:

أَيْا شَجَرَ الْحَابُورِ مَالَكَ مُورِقًا كَأَنَّكَ لَم تَجْزَعْ عَلَى ابِن طريفِ

قال: وقال الشاعر أيضاً في المنادى المضاف... البيت (۱۰۰۰). والبييت في أمالي المسالي (۱۱۰۰۰)، وهمع الهو امع شياهدا على (كان)(۱۰۰۰).

وفي مواضع يذكر الشاهد تم يذكر بعده محل الاستشهاد كما في باب المفعول له حيث استشهد ببيت الفرزدق: يكاذ يُمسكّه عرفان راحته

والبيت للفرزدق من قصيدته العروفة في مدح علي بـن الحسين زين العابدين (\*\*\*)

والطيبون معاقد الازر واستشهد به ابس جثي في الخصائص على (استلم)("".

ومرة يذكر الاقوال المختلفة، فقد استشهد في باب التمييز بقول الشاعر:

قسال: ((قسيل إن (معاقسه) وإن كان مضافا منصوب على التمييز، لان الاضافة تقدر بالانفصال، وقسيل إنه منصوب على حدف مضاف ذلك المضاف ظرف تقديره والطيبون موضع معاقد الازر، وقيل إنه بالصفة وهي (الطيبون) والله أعلم)) ("").

وما أورده شـطر بــيت من بــيتين للخرنق أخت طرفة مما:

لا يَيْعدنُ قُومِي الدين هُمَ

سَمَّ السعُداةِ و آفْسةَ السجُزْرِ الشَّارَلون بكسلٌ معْتَسركِ

والطيني معاقد الأزر وقد استشهد بهما سيبوي على نصب (معاقد) بقولها (الطيبون) تشبيها بالمفعول به الائه معرفة باضافته إلى الازر "").

وقال العيني: ((وقوله (والطيبون معاقد الازر) من باب الحسن وجه، و(معاقد) منصوب على التشبيه بالمفعول به، فالطيبون مشبسه بـ(الضاربسين زيداً) ولا يجوز أن يكون مفعولاً بسه لآن (طاب) غير متعد، ولا يجوز أن يكون تمييزاً لان التمييز لا يكون إلا نكرة ولا يجوز أن ينوى بسه الانفصال لان (معاقد) لا يخلو إما أن يكون جمع (معقد) بكسر القاف وهو الموضع، أو جمع (معقد) بسفتح القساف وهو المصدر. وأجمع النحسويوين على أن إضافة المصدر والموضع محضة لا ينوى بها الانفصال.)) "" ونقل البغدادي أن القول بنصب ينوى بها الانفصال.)) ""

ولاأرىأن نينة الانفصال تزيل التعريف.

وفي بعض المواضع من الشواهد يضعف الاقوال بشأن الشواهد، فعند حديثه عن الاشتغال ذكر بيتي الفزاري:

أَصْــبَحتُ لاَ أَحْملُ السّلاحَ وَلاَ

أردُّ رَأْسَ البـــــعيرِ إنْ نَفَرَا والذَّنـــُبَ أَخْشَاه إنْ مررتُ به

وَحُدي وأَحُشَى الريــــاح والمُطرا

قال: ((فنصب (الذئب) مفعول لفعل محذوف يدل عليه الفعل الطاهر تقديره وأخشى الذئب أخشاه فهذا لا يجوز فيه إلا النصب لدلالة حرف النسق على الفعل العامل، فأما من قدر الواو بواو الاستئناف فهو يجيز الرفع على الابتداء وذلك ضعيف عندي جداً) (٥٠٠).

وقد نقبل العيني جواز الرفع على الابتداء إلاَّ إنه قبال: والأوّل أوجه (٣٠٠).

ولم يفته أن يصرح بشذوذ بعض الشواهد فقد حكم بشذوذ قول الشاعر:

حارية في ثوبها الفضفاض

أبيض من أخنت بــــــني أبـــــاض حيث جاء بصيغة التعجب من الألوان (۱۳۰۰).

ومذهب الكوفيين جواز التعجب من البياض والسواد خاصة، ومنع ذلك البصريون، والبيت الشاهد احتج به الكوفيون على جواز مجيء صيغة التعجب من الألوان وحكم البصريون بشذوذه وأنه ضرورة فلا يجعل من الاصول التي يقاس عليها، واحتملوا أن يكون (أفعل) هاهنا التي مؤنثها فعلاء نحو حمراء وأحمر، والتقسدير في در عها الفضفاض جسد أبيض (\*\*\*).

وقد نجد الصنعاني في مواضع من التهذيب قليل العناية بتحقيق رواية الشاهد، فقد روى بيت الفرزدق العروف:

تتفي يداها الحصنى في كل هاجرة

نفي الدنانير تتقاد الصياريي

برواية

تنفي الحصى يدها في كل هاجرة

نفي الصياريف تنقاد الدراهيم وهذه الرواية مخالفة لرواية غيره (١٠٠٠)، ولعله خلط التقدير بأصل البيت، ويروى (الدراهيم) بدل (الدنانير).

∗الضرورةالشعرية:

خص الصنعاني الضرورة الشعرية بباب من ابواب التهذيب سماه ((ما يجوز للشاعر إذا اضطر)) (""، وهو واحد من أبواب قسم الفروع من الكتاب، وصدر الباب بقوله: ((اعلم أن الشاعر ربما يضطر إلى اتيان قافية أو إلى استقامة وزن الشعر فير تكب أشياء لا يجد منها بدأ وإن كان الصواب غيرها)) ("").

عسى - إثبات أن في خبر كاد - اشباع الحركات - الفصل بين المضاف والمضاف إليه - اسكان الواو والياء في حال النصب -جعل اسام كان نكرة والخبر معرفة - تنوين المنادى الفرد المعرفة - تذكير المؤنث - حذف ضمير الشأن والقصة من أن -حذف الفاء من جواب الشرط - النصب بالفاء في غير جواب -اثبات ما لا يجوز إلا في النداء في غير النداء .

والثاني: الضرورة قليلة الاستعمال المستقبحة وهي:

قطع الف الوصل وصل الف القطع من المصور - تأكيد الافعال المستقبلة بنوني التأكيد في الخبر - الترخيم في غير النداء - الجرب الجاورة - نقص الجموع عن أوزانها - حذف الألف والياء في آخر الاسم بغير علة - رد الفعل المستقبل إلى البسناء - اظهار التضعيف - توهين همزة إن وقلب ها هاء وإدخال لام الابتداء - الفصل بين الصلة والموصول بالنداء خاصة - تأخير الاستفهام إلى آخر الكلام - الفرار من الكسر والضم إلى الوقد ق - الفصل بين المستدأ والخبر والنعت والمنعوث .

وقد استشهد لكل حالة من الثلاثين بشاهد أو أكثر.

ويرى السير افي أنّ ضرورة الشعر على سبعة أوجه وهي: الزيادة، والنقصان، والحذف والتقديم، والتأخير، والابدال، وتغيير وجمه من الإعراب إلى وجمه آخر على طريق التشبيه، وتأنيث المذكر وتذكير المؤنث".

أمَا ابـن عصفور فالضرائر عنده منحـصرة في الزيادة والنقص والتأخير والبدل (<sup>٣٣)</sup>.

وهو مجرد اختلاف في النهج، ولعلهم متفقون في أمثلة الضرورة، ولعلّ الأندلسي قد نهج نهج الصنعاني عند بحثه لموضوع الضرورة في شرحه على المفصل ("").

#### \*اقوال العرب وأمثالهم:

لم يغفل الصنعاني أقوال العرب وأمثالهم إذ أورد بعض الأقوال والامثال في التهذيب، ومن هذه قولهم ((بالرفاء والبنين)) أورده شاهداً على الأسماء المحدودة ((الرفاء) الالتحام والاتفاق من رفيت الثوب ((").

وحكم بشذوذ ((أطرقكرا)) على نيّة حذف حرف النداء، لانّ حذف حرف النداء مع النكرة المصودة غير حائز "".

و (كرا) ترخيم (كروان) وهو ذكر الحبـــــارى، ويكون طويل العنق، يقال له ذلك إذا أريد اصطياده (^\*``).

قال سيبويه: ((ويجوز حذف (يا) من النكرة في الشعر، قال العجاج:

جاريلاتستنكريعزيري

يريديا جارية، وفيال في مثل (افتد مخنوق) و (أصبح ليل) و (أطرق كرا) وليس هذا بكثير ولا بقوي)) (١٣٠٠).

ويرى المرد أن الامثال يستجاز فيها ما يستجاز في الشعر لكثرة الاستعمال الشاء

#### \*لغات القبائك:

ذكر صاحب التهذيب لغات لقبائل مختلفة حبة لاثبات أصل أو لبحث مسألة، فقد أشير إلى لغة طيئ عند الحديث عن (ذو) الموصولة (أأنى) في لغات بعض القبائل (أأنى) و (الألى) الموصولة جمع (الذي) كما ذكرنا النحاة (أأنى) وليست لغة، بل قيل التي هي لغة قصر (أولاء) اسم الاشارة حيث نقل أنها مقصورة عند أهل نجد وقيس وربيعة وأسد (أأنه).

ومن الحروف غير العاملية (أما) المخففية، ذكر أنها للاسيتفتاح في أول الكلام، وأكثر ما تكون في لغة أهل نجد قولهم (أما زيد قائم) (((()) وما ذكره لم تشر إليه المسادر التي تيسر لي الاطلاع عليها، وقد ذكر والها ثلاثة معان:

الأول: الاستفتاح مثل (ألا).

الثاني: أن تكون بمعنى حقاً.

الثالث: أن تكون للعرض.

ويرى الزجاجي أنها لا تكون إلا في افتتاح قسم"".

ونقـــــل لغة الحجاز في إعمال (ما) ولغة تميم في عدم مالها (٣٠٠).

وعند حديثه عن قوله تعالى ((إن هذان لساحران)) « ذكر أن لغة بني سليم إعراب المثنى بالألف في حالة النصب قال: ((وعلامة النصب فيه الألف على لغة قوم من العرب وقيل هم بنو سليم) (" )

وقسيل!نها لغة لبسني الحارث بسن كعب و خثعم و ربسيد وبلعنبر وبلجهم وبطون من ربيعة <sup>(۵۰)</sup>.

ونقل عن بعض العرب جواز تصغير فعل التعجب مثل (ما أحيس نيداً)، ويرى أن جواز التصغير هو الحامل للفراء على الحكم باسمية صيغة التعجب ورده بقوله: (وليس هذا القول بشيء، فإن جاز تصغيره عند هؤلاء فالمراد بالتصغير الاسم لا الفعل لان التصغير من خواص الأسماء فلا يجوز دخوله على الأفعال، فإذا قلت (ما أحيسن زيداً) فالتقدير عند بعضهم زيد مليّح...) ("").

وكلامه يتعلق بالخلاف بين البصريين والكوفيين بشأن صيغة التعجب بين الاسمية والفعلية (٣٠٠).

#### \*العلماء الذين ذُكُوا في النهذيب

أولاً: أبو عمرو بن العلاء:

وقسيل: إنهم أجمعوا على جواز تنوين المنادى المسني في الضرورة، شم اختلفوا هل الأولى بقاء ضمه أو نصيه؟.

فمذهب الخليل وسيبـــويه والمازني الأول علماً كان أو نكرة مقصودة كقول الشاعر :

سلام الله يا مطرّ عليها

وليس عليك يا مطرُ السلام(١٠٠)

ومذهب أبسي عمرو بسن العلاء وعيسسى بسن عمر والجرمي والمبرد على النصب رداً إلى أصله كرد النصرف إلى الكسسر عند تنوينه في الضرورة، وسنه قسول الهلهل بسن ربيعة:

ضربت صدر هــــا إليّ وقالت يا عدياً لقد وقتك الأواقي (\*`')

بتنوین(عدی)بالنصب 🐃

وقد ذكر هذا الشاهد في التهذيب في باب الضرورة مشاراً به إلى مذهب أبي عمرو بن العلاء.

ثانيا: الخليل بن أحمد

ورد ذكره في مواضع هي:

ادفي بــاب الفاعل والمفعول ذكر أنّ (مَنْ) من قــولهم (مَنْ قام) مبتدأ عند الخليل وفاعل مقدم عند سيبويه.

قال: ((أمَا في معرفة تقديمها وتأخيرها فالفاعل ينقسم على ثلاثة أقسام، فاعل يجب تقديمه على مذهب سيبه به ولا يجوز تأخيره وهو اسم الاستفهام والشرط نحو قولك (مَنْ قام؟) و (من يقم أقم) وما شاكل ذلك عند سيبويه وأصحابه أن (مَنْ) فاعل متقدم لان الشرط والاستفهام لهم صدر الكلام، وعند الخليل بن أحمد أن (من) مبتدأ وما بعده خبر عنه.)) ("").

ولم أقض على ما نقله عن الخليل وسيبويه، وقد أفرد كل من ابن هشام والسيوطي مسألة لبحث إعراب أسماء الشرط وأسماء الاستفهام، وفيهما إذا وقعت الأداة الشرطية على مكان أو زمان فظرف، أو على حدث فمفعول مطلق، وأن وقع بعدها فعل لازم فمبتدأ خبره فعل الشرط، وقيل هو الجواب، أو بسعد فعل متعد فمفعول بسه، ومثل أدوات الشرط أدوات الاستفهام (أف).

٢- تنوين المنادى المفرد العرفة في شرورة الشعر، وقد مرّبنا عند الحديث عن أبي عمروبن العلاء.

٣- نقل أن الخليل يرى بان (أن) هي أصل حروف النصب وحدها والباهي محمول عليها (٥٠)

وقد نقل هذا القول السير افي عن أبي عبيدة قال: ((وروى أبو عبيدة عن الخليل أنه قال: لا ينتصب شيء من الأفعال المضارعة إلا بأن مضمرة أو مظهرة في كي واذن ولن وغير ذلك فاعرفه إن شاء الله) ("").

٤- نقـل أن كم الاسـتفهامية في موضع رفع مبـتدأ عند الخليل ("").

هَال في الكتاب: ((وزعم الخليل أنه يجوز أن تقول: (كم غلاماً لك ذاهب) تجعل (لك) صفة للغلام و(ذاهبا) خبر أ لـ(كم)..))".

وقال قبل: ((وهي تكون في الموضعين يعني الاستفهامية والخبرية اسما فاعلاً ومفعولاً وظرفاً..)("".

و (كم) إن تقدم عليها حرف جرّ أو مضاف فهي مجرورة، والأفإن كانت كناية عن مصدر أو ظرف فهي منصوبة على المصدر أو على الظرف، وإلأ فإن لم يلها فعل أو وليها فعل

وهو لازم أو مقدر رافع ضميرها أو سببها فهي مبيتدا، وإن وليها فعل متعد ولم يأخذ مفعوله فهي مفعوله، وإن أخذه فهي مبيتدا إلا أن يكون ضميراً يعود عليها فضيها الاستداء والنصب على الاشتغال ''').

شيرى الخليل أنّ (أل) حرف واحد المنا.

قسال في الكتاب: ((وزعم الخليل أن الألف واللام اللتين يعرَفون بهما حرف واحد كـ(قد) وأن ليست واحدة منهما منفصلة من الأخرى..)(\*\*\*).

وقال ابن جني: ((... وحكى عنه أنه يسميها (أل) كقولنا (قد) وأنه لم يكن يقول الألف واللام كما لا يقول في (قد) القافوالدال.))("".

وقد شاع في كتب النحو أن سيبويه يرى أن حرف التعريف اللام وهو يخالف الخليل في هذه المسألة، ولم أجد في كتاب سيبويه إشارة لهذا المعنى بل قال:

((وأل تعرف الاسم من هولك: القوم والرجل.))(١٠٠٠).

والخلاف بينهما في الهمرة فقـط ، إذ يرى الخليل وغيره أنها همزة قطع ويرى سيبويه أنها همزة وصل (\*\*\*).

قــال الدكتور الخزومي: ((والذي يســتفاد من أقــوال الحدثين صحـــــة رأي الخليل، فأداة التعريف موجودة في ثلاث من اللغات السامية وهي العبرية والآر امية والعربية وهي فيها جميعاً مكونة من حرفين.)) ("")

ئالثاً: سيبويه:

دُكر في مواضع هي:

١. في بأب الفاعل والمفعول، وقد مرَّ بنا في (١) من الخليل.

٢. في بــاب الفاعل والمفعول نقــل عدم تجويز سيبــويه للبيت المنسوب للنابغة الذبياني:

جزى ربه عني عدي بن حاتم

جزاء الكلاب العاديات وقسد فعل فسال ( (فعند سيب ويه أنه لا يجوز وعند غيره أن الهاء في (ربه) يعود إلى مصدر محذوف تقديره جزى الجزاء وليست الهاء عائدة إلى المفعول . )) (أأأ وما ذكره مبسني على منعهم تقديم الفاعل في نحو (أكرم غلامه زيداً) لعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة .

قال ابن جني: ((وأجمعوا على أنه ليس بجائز (ضرب غلامه زيداً) لتقـــدم المضمر على مظهره لفظاً ومعنى، وقــالوافي قــول النابــعة... إنّ الهاء عائدة على مذكور متقدم..) "".

وقُد مَرْ الحديث عن هذه المسألة في (٤) من الخليل.

£مانسب لسيبويه بشأن حرف التعريف (<sup>\*\*\*)</sup>. وقد مرً الحديث عنها.

رابعاً: الكسائي

روى عنه أنه يجيز الفصل بـــــين (ما) وفعل التعجب بالفعل الستقبل فيقال ((ما يخرج أكرمه))، قال: وهو قول

شاذ لا يقاس عليه 🐃 .

قالوا: لا يفصل بين (ما) و (أفعل) بغير (كان) حيث يجوز القول (ماكان أحسن زيداً) وتكون زائدة (™).

خامساً: الفراء:

نقل عنه جعله فعل التعجب اسماً بسناءً على تصغيره عند بعض العرب (<sup>٬٬٬٬</sup>٬ وقد مر الحديث عن مذهب الفراء في مبحث لغات القبائل.

سادسا:المبرد:

ذكر أن المبرد يعرف البدل بقوله: حقيقة البدل إعلام السامع بمجموعي الاسم مع حذف المبدل منه. وكان قد قال قبل في التعريف: أما البدل فهو إعلام السسامع بمجموعي الاسم زيادة في البيان من غير أن ينوي حدف أحدهما. ووصف هذا التعريف بالصحة (٢٠٠٠). وكل ما ذكره ورد في شرح المقدمة المحسبة (٢٠٠٠).

سابعا: ابن السراج:

نقل عنه أنه جمع العلل المانعة من الصرف في بيتين من الشعر هما:

يكلف الصرف تعريف ووزن

وتأنيست وعسدل والجميسع واعجام وتركيب ووصف

ثامناً: ابن بابشاذ:

نقل عنه علة تسمية الفعل بهذا الاسم قال ((فلانة لفظ توزن بسه جميع الأفعال ويعبر بسه عنها كما روى عن الشيخ طاهر بن أحمد بن بابشاذ النحوي رحمه الله)"".

وما ذكره ورد في شرح المقدمة الحسبة نيماً.

#### <u>\*مسائل الخلاف ومنهب الصنعاني النحوي</u>

تضمن الكتاب بعضاً من مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، وقد بين المؤلف في بعضها موقفه من الخلاف منتصراً للبصريين، والمسائل هي:

الخلاف المنسوب بشأن علة تسمية الاسم بهذا إذ نقل صاحب التهذيب خلافاً بين المذهبين قال: ((وأما لم سمي الاسم اسما فلأ ته سما بمسماه فأوضحه وكشم معناه، ومعنى سما بمسماه أنه علم على الذات الواقع عليها بهذا اللفظ على مذهب الكوفيين، والبصريين يقولون لانه رفع الذات إلى مرتبة الفاعل والوجود..)

ولم أُجد خلافا بين البصريين والكوفيين بهذه الصورة بل المنقول عنهم خلافهم في اشتقاق لفظ الاسم حيث نقل أن البصريين يرون أنه مشتق من السمو وهو العلو، ويرى الكوفيون أنه مشتق من الوسم أي العلامة (١٨٠٠).

وقد حقق المرحوم الدكتور محمد خير الحلواني هذه

المسألة فتبين له عدم شبوت الخلاف، وربما كان الرأي منقولاً عن المتأخرين، وقسسه ذكر الزجاج أنه أول من تحدث عن اشتقاق الاسم أنه والظاهر أن الصنعاني قسد فسر ما نقل وجعل منه صورة للخلاف جديدة، وبسمعض كلامه ورد في شرح القدمة الحسبة.

الدالخلاف بشدأن قسدة الأفعال على ماض ومستقبد وحال عند النحويين وخالفهم بعض الكوفيين (أشا. وما ذكره مبنيَ على ما نقل عن الكوفيين بشأن قسمة الفعل، إذ يرى بعضهم أن الكوفيين يذهبون الى أن الفعل على قسمين، للاضي والمضارع ويعدون الأمر مقستطعا من المضارع وقيل إن أقسام الفعل عند الكوفيين ثلاثة؛ ماض ومضارع ودائم والاخير هو اسم الفاعل، وهذه القسمة مسنية على نصوص للفراء والزجاجي في مجالس العلماء.

قال الزجاجي: ((القراء يقول (قائم) فعل دائم لفظه فظالله الأسماء)) (١٨٠٠).

وهد ورد المصطلح في معاني القسر آن، ((... فلذلك جاءت (مالك) في المستقبل ولم تأت في دائم ولا مادني...)((١٠٠٠)

والافعال عند النحاس أربعة أقسام؛ مأذن ومستقبل وأمر ونهي أسن وتابعه الجرجاني في التتمة (اسن).

مَدخلاً فهم في (أيمن) في القسم، مفرد أو جمع ( المحمد المح

عُمسالة التنازع (١٠٠٠).

وهي ما قيل حسول اجتماع فعلين على معمول واحساء فأيهما أولى في العمل فيه بعد اتفاقهم على جواز عمل أيهما . فيرى الكوفيون أن أعمال الأول أولى ويرى البسسمريون أن أعمال الثاني أولى "" . وقدر جح الصنعاني مذهب البصريين في هذه المسألة بقوله ((وقول الكوفيين أقل استعمالاً لان قول البصريين أرجح منه ، ولم أعلم بشيء من قول الكوفيين في البصريين أرجح منه ، ولم أعلم بشيء من قول الكوفيين في القرآن الكريم، أما الشعر فقد ورد فيه وهو قليل ...) ("")

أما بشــأن مذهب الصنعاني النحــوي فإن مذهب العالم تبينه ثلاثة أمور:

الأول: موقفه من مسائل الخلاف.

الثاني: الاقوال التي يتبناها.

الثالث: المصطلح الذي يستخدمه.

وصاحبنا في مسائل الخلاف التي ذكرها أو أشسار إليها عرضاً في أغلب الاحوال يرجح مذهب البسصريين كما من وعند ذكره لحروف العطف ذكر أن منهم من يدخل (ليس) في جملة حروف العطف، قال: وليس بأصل (الله والقول بأن (ليس) تأتي حرف عطف منسوب للكوفيين محتجين بقول ذفيل الحميري:

أين المفر والإلم الطالب

والاشرخ الفلوب ابس الغالب

أي لا الغالب.

ويرىالبصريونأنالرهوعبعدها اسمها<sup>س</sup>.

والصنعاني في أكثر من موضيع يبرد ما هب الكوفييين، ولم يقض هذا الوقف من البصريين.

أمنا في تبني الآراء والاقوال فهو في الغالب يذهب مذهب البحسريين، إلا أنه ذهب مذهب الكوفيين في عنه لنواصب المعلى المفارع حيث يرى البحسريون أن نواصب المضارع أربحت هي: أن ان كي اذن، وعند الكوفيين ينصب بحروف كثيرة هذه الاربحت في وجميع الحروف التي يرى البصريون اضمار (أن) بعدها (\*\*\*).

ومن مجمل ما تقدم يظهر أن الصنعاني بصري الذهب الأأنه لم يكن أسير الذهب البسمري، وهو يمثل عصره فأغلب علماء هذا القسسرين لهم اجتهاداتهم وآراؤهم وترجيحاتهم البعيدة عن القيود الذهبية.

#### \*العلَّهُ النَّهُ وية:

لقد رافقت العلة النحوية الدرس النحوي منذ عصوره الأولى نتيجة لتأثره بمناهج الفلاســـــفة والمتكلمين، والمدارس النحوية، ((أخذت منذ الخليل بن أحمد بمبدأ العلية فكل حكم نحوي يعلل، وكل ظاهرة نحوية كلية أو جزئية لابد لها من علق عقلية.) (\*\*\*).

والصنعاني واحسد من العلماء الذين أولوا العلة عناية كبيرة بحيث غلبت التعليلات على غيرها في كتاب، وأخذ يعلل لكثير من المسائل النحوية، بل نراه مبتكراً لبعض العلل، فعلل تسمية الضمر بهذا الاسم، وتسمية الفعل، وتسمية الفعل، واللازم، وعمل (إن) وأخواتها، وغيرها كثير،

ومن أمثلة العلة النحسوية في التهذيب علة بسناء أسماء الإشارة، فقد ذكر أنها بنيت لشابهتها الحرف من وجهين،

أحدهما: أنها مختلفات الصيغ كما أن الحروف مختلفات الصيغ فأغنى اختلاف صيغها عن إعرابها.

والثاني: أنها مفتقرة إلى ظاهر يفسرها من بعدها كما أن الحروف مفتقرة إلى شيء تتصل به وتتم به فائدتها، لان كل واحد منهما لا يستقل بنفسه ولهذا بنيا.

وهو بهذه العلة متأثر بابن بابشاذ.

والوجه الثاني هناك الرضي هنال: ((وهيل إنما بنيت لاحتياجها إلى القربنة الرافعة لابنهامها وهي إما الاشنارة الحسية أو الوصف..)).

والذي عليه النحساة أنها أشتبهت الحروف من حسيث المعنى، وأن أسماء الإشارة أشبهت حرفا كان يجب أن يوضع الأأنه لم يوضع على هذا التسول باعراب

صيغة المثنى من أسماء الإشارة فقيل إنّ ذلك لعارضة الشب بالتثنية التي هي من خصائص الأسماء.

والذي أراه أن الإعراب يدخل الأسماء في الغالب ليسير العاني الختلفة وأسماء الإشارة غير صيغة الثني دلالتها في صيغتها فلا حاجة لإعرابها وفي صيغة التثنية استال التيمييز فأه ريت.

ومن العلل التي أحتمل انضر اده بذكرها؛

ا. علة تسمية كان وأخواتها بالافعال الناقصة حيث ذكر
 أنّ هذا الأفعال نقصت عن رتبة الفاعل بثلاثة أوجه:

أحسدها: إنّ الأفعال تدل على الأحسدات وهي جميعها لا على حدث.

والثاني: أنّ مرفوع الأفعال غبر منصوبـــــها في مثل قــــولك (ضرب زيدً عمراً)، وكان وأخواتها مرفوعها هو منصوبها في المنى في قولك (كان زيد قائماً).

والثالث: أن الافعال لابـــــدلها من فاعل إمّا مظهراً أه مضمراً، وكان هي أم الباب قد تقع زائدة لا اسم لها ولا خبر. والوجهان الأول والثاني قال بهما النحاة، والأول دحروث في كتب النحو وإن اعترضوا عليه كما يأتي:

اما الثاني فقد قاله ابن الخشاب.

ووجه رابسع وهو أن الأفعال غير الناقسصة يتم الكلام بمرفوعها والناقسصة إن لم يذكر منصوبها مع الرفوع لم يكن كلاماً.

وقدردُ الرضي القائلين بالوجه الأوَل بقوله: ((... لان كان في (كان زيد قسائماً) يدل على الكون الذي هو الحصول الطلق وخبره يدل على الكون الخصوص وهو كون القسيام أي حصوله، فجيء أولاً بلفظ دال على حصول ما ثم عَيْن بالخبر ذلك العاصل..)).

التعليله لعدم جواز إعراب مثل كلمة (الرجل) في (يا أيها الرجل) بدلاً، قال بعد أن ذكر (أي): ((... والذي بعدة عطف بيان عليه أو نعت له ولا يجوز أن يكون بدلاً، لائه أو كان بدلاً لكان يعلى معطف بيان عليه أو نعت له ولا يجوز أن يكون بدلاً الرجل) كان بدلاً لكان يعلى معطف على ما فيه الألف واالام وذلك فيدخل حد مد وف النداء على ما فيه الألف واالام وذلك ممتنع.)).

وهذا الذي ذكر عيقارب ما ذكره ابن الخشاب في الرتجل وملخصه أن كلمة (الرجل) وما أشب هها من الأسماء العرفة باللام نعت لـ (أي) والصفات يؤتى بـها لزيادة الفائدة ولهذا لم يجز فيه ما جاز في صفات المنادى المفرد المرفة من الحمل على الموضع تارة على اللفظ أخرى.

٣. علة حذف حرف التعريف من المنادى عند صاحب التهذيب مردها إلى زيادة حسرف الغداء و حسرف التعريف زائد ولا يجتمع في الكلمة الواحدة زائدان من أولها.

والذي عليه النحاة أن الألف واللام للتعريف و(يا) للتعريف أو التخصيص على خلاف سينهم . فلا يجتمع تعريفان على كامة واحدة . ولا أرى وجها الذكر مالمسماني بشأن زيادة حرف التعريف لان الزيادة تعدي أن ارتفاعها

وثبوتها واحده من صيب الدلالة و صرف التعريف يترب الالذارة الكلمة من التنكير إلى التعريف وهما غير متساويب الالذا كان يعني الزيادة اللفظاية، وعلى كل حد ال يوجه فعا ذعب اليه تعوزه النقة.

كعلة إعراب المثنى بالألف في حالة الرفع، وجدع المذكر السالم بالواو في حالة الرفع، يرى الصنعاني أن العلة مردودة إلى العلاقة بين لحاق ألف الاثنين وواو الجماعة للفعل من قولهم، قاما وقعدوا، فصار ألف الفائل علامة الرفع في المثنى وواو الجماعة علامة رفع في جمع الذكر السالم.

ويرى الزجاجي أن علة جعل الألف في رفع المثنى سراها الى أن الرفع أول الاعراب لائه سمة الفاعل، والتثنية أول الجموع، والألف والواو والياء متولدة عن الحركات التي هي الفتحة والضمة والكسرة، فلو جعل رفع المثنى بالواو كان يازم أن يدجعل رفع الجمع أيضاً بالواو فلم يكن باية هما فرق، فلما بطل أن يجعل رفع الاثنين بالواو ترك الجمع على حالة ولم يجعل التثنية بالياء، لان الياء للجرفا عليه فا عربية على حالة ولم يجعل التثنية بالياء، لان الياء للجرفا عيبة

ويرى الأنبساري أنّ التشنية أكثر استتعمالاً من الجمع فأعطيت الأخف وأعملي الجمع الأثقل ليعادلوا بين التثنية والجمع.

#### \*النعريفات

كتاب التهذيب غني بستعريفاته، وكأن صاحب أراد أن يقيم الدليل على علمه وإدراكه العميق لعلوم اللغة بمنابته بسالتعريفات. ومن تعريفاته التي بتميز بسلما من غير بريارة أو توضيح أو تحديد ما يأتي:

#### د تعریف الکلام:

عرف الصنعاني الكلام بقوله: ((هو السموع المفيد)).

وعند غيره من العلماء هو: التركيب المفيد، قسسساله الصميري، والمركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى، قاله الرمخشري، وألفاظ مؤلفة، قاله البن الخششي، وكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لعناه ويسمى الجمله، نقاله البن يعيش عن النحويين و ما تضمن كلمتين بالاسناد، قاله الم الحاجب. ولفظ مفيد، وما تضمن من الكلم اسسناداً مفيداً مفيداً

#### ٢ ـ تعريف المعل:

الفعل عند الصنعاني: ((ما دلْ على فاعل وزمان معين)).

قال: ((وهذه حقيقة جامعة صحيحة لائه يجوز فيها العكس والطرد، تقسيول: كل فعل يدل على فاعل وزمان معين فهو فعل فأما معين فهو فعل فأما شولهم الفعل ما تصرف ولحقه الضمير، وقولهم مادل على حدث وزمان ومكان وفاعل ومفعول فليس بحقيقة مؤممة لان من الأفعال ما لا يتصرف كنعم وبيائس وما شيالتهما ومنها ما لا يدل على مفعول كالافعال اللازمة مثل شيارة

وظرف، ومنها ما لا يدل على حـــدث مثل كان وأخواتها، ومنها ما لايدل على مكان كأفعال الباري سبحانه، فلم يبق إلا أن الفعل مادل على فاعل وزمان معين، لائه لابـــد لكل شمل من فاعل إما مظهراً أو مضمراً، ولابند له من زمان يضع فيه.)).

قتال الزجاجي: ((الفعل في أوضاع النحويين مادل على حدث وزمان ماض أو مستقبل... وحدث بعض النحويين الفعل بأن قال: هو ما كان صفة غير موصوف نحو قولك: هذا رجل يقول، فيقوم صفة لرجل..)).

ونقل ابن فارس في الصاحبي تعريفات للفعل منها: قال الكسائي: ((الفعل مادل على زمان))

وهال قوم: ((الفعل ما امتنع من التثنية والجمع))

وقال قوم: ((الفعل ما حسنت فيه التاء نحو قيمت نفست))

وقال قوم: ((الفعل ما حسن فيه أمس وغداً)) ورد كلّ التعريفات عدا تعريف الكسائي.

وشيل: الفعل مادل على حـدث وزمان محصل. وقـيل: مادل على معنى مقترن برمان محصل. وقـيل: ما أسـند إلى شيء ولم يسند إليه شيء.

ولهم تعريفات أخرى يطول الكلام بذكرها .

٣. تعريف المفعول له:

هو كل مصدر غالباً ذكر علة للفعل وعذراً وغرضاً له. وهو عند الزمخشري: علة الاقدام على الفعل. وعند ابن الحاجب: هو ما فعل لاجل فعل مذكور.

2. تدريف الإضافة:

الاضافة هي الالصاق والاتصال.

وقال ابن الخشاب: أصل الاضافة إمالة الشيء إلى الشيء وتسبته اليه.

ه تعريف التعجب:

هو تقرير العني في نفس المتعجب ولهذا لم يكن إلا على مامضي.

وقسال الصميري: • عنى التعجب ما خفي سبيسه و خرج عن نطاقه.

وعند الجاجاني: التعجب انفعال النفس عما خفي سببه.

٦- تعريف الحال:

الحال: هيئة الاسم الذي يعود عليه الذي هو صفة له في المعنى سدواء أكان ذلك الاسم فاعلاً أو مفعولا، أو مبتدأ، فالحال هيئة له.

ويرى ابسن الخشساب أن الحال: وصفه هيئة الفاعل أو المفعول به.

٧ تعريف الشرط:

هو الالزام، وقيل ربط جملة بجملة.

وعند غيره: هو تعليق شيء بشيء بحيث إذ وجد الأول وحد الثاني، أو ما يتوقسف عليه وجود الشسيء ويكون

خارجاً عن ماهيته ولا يكون مؤثراً في وجوده.

وقيل هو؛ ما يتوقف ثبوت الحكم عليه.

المتعريف العطف:

هو ردّ آخر الكلام على أوّله حـــتَى يصير إعراب الثاني كإعراب الأوّل.

ولهم هيه عدة تعريفات منها:

دأن تشرك الاسم أو الفعل في إعراب ماقبله.

٢.المجعول تابعاً بأحد حروفه.

٣ـ حمل اســم على اســم،أو فعل على فعل،أو جملة على
 ملة.

لد جريانه على ماقبله بحرف من الحروف.

المشرة. المدور بعد متبوعه متوسطاً بينهما أحد الحروف العشرة.

٦- تابع يدل على معنى مقصود بالنسبة مع متبوعه
 يتوسطه بينه وبين متبوعه أحد الحروف العشرة.

#### \*اراء الصنعاني:

ليس من السهل القطع بنسبة رأي إلى أحد علماء النحو، لان الأمر يقتضي الإحاطة بكل ماقسيل في كتب النحو في عصوره المختلفة وبعدها يمكن القسول بسأن هذا مذهب انفرد به فلات عن الآخرين، ويزداد الأمر صعوبة إذا كان العالم من غير المعروفين ولم يشر أحد إلى أقواله أو ينقبل عنه، وقد حاولت في حدود ما أستطيع أن أتعرف على بعض الآراء التي يترجح عندي أنها خاصة بصاحبنا ولم يقلها غيره وهي.

ا يرى صاحب التهذيب أن (أنّ) المفتوحة اسم يحكم على موضعها بالإعراب قال: ((... ومنها سبقة أحرف تنصب الأسماء وترفع الأخبار وهي: إنْ وأنْ وكأنْ وليت ولعلُ ولكنْ المشددة، كل هذه حروف إلا أنَّ المفتوحة فإنها اسم يحكم على موضعها بالإعراب ويقدر المصدر...)).

والذي عليه النحاة أنها تؤول مع اسمها وخبرها بمصدر، ولهذا قسالوا: إنّها تقسستغي عدم المندارة لانها مع اسمها وخبرها في تأويل المفرد فلا بدلها من تعلق بشبيء آخر يتم كلاماً فهي لا تستقل بالفائدة.

ويرى المرادي أنها كبسعض الاسسم. ولعل ما ذهب إليه الصنعاني تسامح في العبارة.

٢- ذهب إلى أن الضارع المقترن بلام الأمر فعل أمر، قال عند حديثه عن أقسام المبني: ((فهو ينقسم إلى أربيعة أقسام، القسسم الأولا أسماء غير متمكنة كالمضمرات والمبهمات والنافسات والشرطيات وما شاكل ذلك، والثاني أفعال غير مضارعة كالأفعال المنضية نحو قام وقعد وفعل الأمر مالم يدخل عنيه اللام نحو المسرب واذهب.)) وي موضع آخر من الكتاب وعند عنه للمبني من الأفعال قال: ((وجميع أفعال الأمر التي هي غير مضارعة..)).

ولا يخلو كلامه من خُلط، وبـــأي اعتبــــار يؤخذ فائه يلحــــــــظ الدلالة لا الصيغة، فدلالة (ليكتب) دلالة أمر

وصيفتها الصرفية صيغة المضارع، وإذا أخذنا بمنهج الصنعاني فعلينا أن نقول بأن الفعل في مثل قولنا (لم يكتب) فعل ماض، وفي مثل قولنا (إذا أكر متني أكر متك) فعل مضارع وغير هما.

٣. ذهابه إلى وهوع الحرب خبراً وكذلك الفعل والظرف.

قال: ((الخبر هو كل ما صحت به فائدة المبتدأ من اسم مفرد وحرف وظرف وفعل وجملة.)).

والذي يصح وقسوعه خبراً هو متعلق الجار والمجرور أو الظرف، والجملة الفعلية، ولعل الصنعاني يعني هذا إلا أنه اختصر العبارة كقول ابن مالك (وأخبر وابظرف أو بحرف

ويرى ابسر جني أن التقسدير في الظرف من هسولهم (فيامك علف زيد) مثلاً ، فيامك كائن خلف زيد، فحدف اسم الفاعل وأقسيم الظرف مقامه فانتقسل الضمير إليه وتقام حروف الجدر مقام الظرف.

وقد يكون كلام ابن جني الذكور هو الحامل للسيوطي على القول بأنّ ابن جني وشيخه أبا علي يذهبان إلى أنّ الظرف هو الخبر في الحقيقة وأنّ العامل صار نسيباً منسياً.

٤- المنصوب في قسولهم (ما أنت والخروج)، و(ما أنت وقسمعة من شريد) و (ما أنت وزيداً) منصوب على أنه مفعول به لصدر محذوف يدل على حرف العطف، وذلك الصدر مرفوع عطفاً على المبتدأ قبله والتقدير؛ ما أنت ولزومك الخروج، وما أنت ومداناتك قصعة أو ملابستك، وما أنت ومصاحبتك زيداً، وإنما جاز حذف هذه المصادر لدلالة حرف العطف عليها (١٠٠٠).

والمسألة تتعلق بالفعول معه، والذي عليه النحاة أن الاسام الذي ينتصب على المفعول معه لابد له من فعل يعمل فيه، فإذا فيل (ما أنت وعبد الله) لم يكن ما بعد الواو

إلا مرفوعا، لان الجملة الأولى خلت من شروط النصب وهو تضمنها الفعل، إلا أن سعض العرب ينصب ون هذا وأمثاله. قال في الكتاب: ((وزعموا أن ناسا يقولون: كيف أنت وزيداً، وهو قسليل في كلام العرب، ولم يحملوا الكلام على (ما) ولا (كيف) كأنه قال: كيف تكون وقصعة من شريد، وما كنت وزيداً، لان كنت وتكون يقتعان هاهنا كثيراً ولا ينقضان ما تريد من معنى الحديث.)) ("").

وما ذكره الصنف لم أجده عند غيره، والراجح عندي أن (ما) و (كيف) اســــتفهاميتان والأولى عندهم دخول الاستفهام على الفعل فاستغنوا بأداة الاستفهام عن ذكر الفعل.

وصف الباء واللام والكاف من حروف الجر بالزيادة،
 فعند عدة لحروف الجر ذكر البــــاء الزائدة واللام الزائدة
 والكاف الزائدة. والمعروف أنها تأتي زائدة وغير زائدة
 والعنية بالجرغير الزائدة.

الصيغة منتهى الجموع منعت الصرف لعلتين لا علة واحدة كما يقول النحاة، والعلتان عند الصنعاني الجمع ونهاية الجمع أن هذه الأسماء لا تنتهي إلى جمع غير هذا، وما عدا من الجمع عينتهي إلى غير ذلك الجمع. ومثل بقولهم: ثياب في جمع ثوب ثم أثواب، فانتقل إلى جمع ثان.

والذي عليه النحاة أن هذا الجمع منع من الصرف لائه لا نظير له من الواحد فصار كأن الجمع قد تكرر فقه، فقامت هذه العلة مقام العلتين.

وفيه وجه آخر وهو أن هذا الجمع لما كان نهاية الجموع لم يحتمل أن يجمع كما تجمع الجموع القايلة فأشبه الفعل لان الفعل لا يجمع فكأن فيه علتين، الجمع وشبـــه الفعل فلذلك منع الصرف.

#### الهوامش

- (۱) المستطاب ۱۷۱
- (٢) الطبقات في ذكر فضل العلماء ٧٤
  - (٢) أنَّمة اليمن ١٩٩ ٢٠٠
  - (٤) تاريخ الأدب ٢٠١/٥
    - (٥) التهذيب ١
  - (٦) معجم المؤلفين ٢٠٧/١٠
    - (۷) الستطاب ۱۷۱
    - (٨) الطبقات ٧٤
  - (٩) المستطاب ١٧١ والطبقات ٧٤
    - (۱۰) أَنْمَةُ اليَّمَنِ ۲۰۰
  - (١١) المقتطف ١٨٤، وحكام اليمن ٨٢
    - (١٢) المستطاب ١٧١، والطبقات ٧٤
- والامام المذكور هو المهدي أحمد بن الحسين المكنى بابي طير، فتل سنة ١٥٦هـ
  - ينظر: المقتطف ١٨٩
  - (١٣) أنْمة اليمن ١٩٩
  - (١٤) مصادر الفكر الاسلامي العربي في اليمن ٣٧٣



- (١٥) تاريخ الأدب ٣٠١/٥
- (١٦) معجم المؤلفين ٣٠٧/١٠
  - (١٧) الاعراف ٢٦٠/٢
    - (۱۸) المستنهي ۲۳
- (١٩) المستطاب ١٧١، والطبقات ٧٤، وأنَّمة اليمن ٢٠٠، ومصادر الفكر
  - ٣٧٣ وتاريخ الأدب ٢٠١/٥، ومعجم المؤلفين ٢٠٧/١٠.
    - (۲۰) تاريخ الأدب ٣٠١/٥
    - (٢١) الطبقات ٧٤، ومصادر الفكر ٣٧٢
    - (٢٢) التهذيب: ١، ١٦٤، ١٦٥، المستنهى ٦، ٦٤
      - (٢٣) أنمة اليمن ٣٠٠
  - (٢٤) فهرس مخطوطات مكتبة الجامع الكبير ١٥١٢/٣
    - (٢٥) التهذيب ص١
  - (٢٦) التهذيب ص١٦٤، وفي صفحة ١٦٥ كرر عبارة "سنذكره"
- (٢٧) المستطاب ١٧١، والطبقات ٧٤، وأئمة اليمن ٢٠٠، وتاريخ الأدب
  - ٢٠١/٥، ومعجم المؤلفين ٢٠٧/١٠.
  - (٢٨) أَتَّمَةَ اليِّمَن ٢٠٠٠، ومصادر الفكر ٣٧٢
    - (۲۹) مصادر الفكر ۲۷۳

```
(۸۰) الدوريد ۱۹۰
                                                                                                                         (۲۱) القال فايسا
                                      (٨١) إعراب القرآن ٢/١٤٠
                                                                                                                         77/Y . d. (YY)
                                              (۸۷) النساء ٤/٨٥
                                                                                                                     (۲۲) الشجريم ۲۳/١
                                                (۸۴) ئانبيان ۷۱
                                                                                                                         (۲٤) التهذيب ۲
                                             (۱۸۶) افریان ۱۸۲۸
                                                                                                                         (٢٥) التهذيب ٤
 (٨٥) الديان ١٧٨/١، ويد نظر: مشكل إعراب القرآن ١٤١/١، وإدلاء ما
                                                                                                                      (١٦) القائلة الماريد
                                           د ن به الرحمن ۱۱۵/۱
                                                                                                                       ۱۲۷) انتهدیب ۱۸۹
                                              (۸۱) انتیانه ۱/۹۸
                                                                                                                   (٢٨) عفش اللبيب ٢٤٨
                                             (۸۷) التهذیب ۱۰۰
                                                                           (٢٦) ينظر: شرح المقدمة السعية ١/١٤١، والكاغية ١٤٤، وتوضيح
(٨٨) ينظر: معاني القرآن للزجاج ٢٤٩/٥، وإشراب القرآن للنعاس
                                                                                                                            المقاصد ١٢٥/١
٧٤٧/٧ وَمَشْكُلُ إِعْرَابِ القَرْآنِ ٨٣١/٢، والبِيَانِ ٢/٣٥٢، وإملاء ما من
                                                                                                                         (٤٠) التهديب ٥
يه الرحسن ٢٩١/٢، وتفسير القرطبي ٢٠/١٤، والبحر المعيط ٤٩٨/٨
                                                                                                                         (١١) التهذيب ٢٦
                                              (٨٩) الشياء ٤/٤٪
                                                                                                                        (٤١) التهديب ٢٤
                                             (٩٠) التهذيب ١٢٧
                                                                                                                           (۲۶) نفسه ۲۵
                                      (٩١) معاني القرآن ١٩٠/
                                                                                                                          ($٤) عن ٧٢, ٧٤
     (٩٢) معاني القرآن ٢٦/٢م ٣٧، وينظر: إعراب النعاس ٢٠٦/١).
                                                                                                                              (٤٥) در ۹۲
                               والمشكل ١٩٤/١ ـ ١٩٥ والديان ٢٤٨/١
                                                                                                                        (٤٦) التهذيب ١٦٢
   (٩٣) ينظر الخلاف في: الانصاف ٢٢٨/١، والتبيين ٢٧٢، وانتلاف
                                                                                                                     (٤٧) التهديب ٦١ د د
                                                     النصرة٢٤
                                                                                                         (٨٨) شرح القدمة المحسية ١/٥١/٢
                                             (36) Idea; la W/YV
                                                                                                                     (٤١) التهديب ٢١ ـ ٢٢
                                              (٩٥) الذوذيب ١٣٧
                                                                                               (٥٠) ينظر شرح القدمة المحسية ٩٩/١ -١٤٠
                      (٩٦) ١٩٨/١٠ وينظر البعر الحيط ١٩٨/١٠ (٩٦)
                                                                                                                (٥١) الصندر السابق ١/١٦١.
                                             (۹۷) الشوری ۱۱/٤٢
                                                                                                          (٥٢) المنصدر السابق ٢٧٤/١ ـ ٢٧٥
                                              (۹۸) التهذیب ۱٤۰
                                                                                                                         (٥٢) التهديب ۲۰
         (٩٩) يَفْظُر: فَعَالَمِي الفَرَآنَ $/٢٩٥ وَإِعْرِابِ النَّامَا رِ ٥٢/٢ وَاعْرِابِ النَّامَا رِ ٥٢/٢
                                                                                                          (٥٤) شرح المظناهة المحسبة ٢١٢/١
                                              1/8 : 1/2 (500)
                                                                                                                      (٥٥) التهذيب ١١.١٠
                                             (۱۰۱) التهذيب ۹۲
                                                                                                                         (٥٦) الآلهديب ٧٢
                                 (١٠٢) السبعة ٢٢٦، والغاية ١٣٣
                                                                                                        (٥٧) شرح المقدمة المصيية ١٩٧٨/١.
(١٠٢) الكشف\/٣٧٥/١٥٧٥، وينظر: الحجة لابي علي ١٢١/٣ ومابعنها،
                                                                                                                       (٥٨) التهديب ١٤١٠
              والنحجة لابن خالويه ١١٨. ١١٩، وتفسير القرطبي ٢/٥
                                                                                                                               194/1 (03)
                                          (١٠٤) الزخرف ٢٧/٤٢
                                                                                                                          (٦٠) التهديب ٢
                                             (۱۰۵) التهذيب، ۱۰۴
                                                                                                                         178/2 elucidi (31)
                                           (١٠٦) المعتسب ٢/٧٥٧
                                                                                                                          (۱۲) الشهنيب ۲
                                              (۱۰۷) النساء ۲/۲۵
                                                                          (٦٣) المقردات ٤٣٩، ويتنظر ، التخصيلاسي ١٩٣/، واللسان (١٤٠م)، واله ، خ
                                            (۱۰۸) الاسراء ۲٦/١٧
                                              (۱۰۹) التهذيب ۱۲۰
                                                                                                        (١٤) معانى القرآن للزحاج ١٣٣/٢.
             (١١٠) شواذ القراءات ٢٧ وينظر تفسير الطبري ٢٥٠/٥
                                                                                   (٦٥) إعراب القرآن ٤٧٣/١، وينظر: تفسير القرطبي ١٨/٦
                                               (ווו) וلتهديب ۲۲
                                                                                                                          (۱۲) مريم۱۹/۱۲
  (١١٢) ينظر: غريب الحديث لابي عبيد ٧٤.٧٢/٢ والنهاية ١٥٢/٥،
                                                                                                                          (٦٧) التهذيب ١١
                              وغريب الحديث لابن الجوزي ٤٥٢/٢
                                                                                                                               198/1 (74)
                                               (۱۱۲) التهذيب ١٦٥
                                                                                                                          (٦٩) التهذيب ١١
    (١١٤) النهاية ٢١/٢، وينظر: الفائق ١/ ٢٨٠، وغريب العديث لابن
                                                                                                                                 Y10 (Y+)
                       الجوزي ٢٨٤/١، وشرح المقدمة المحسبة ١١٢/١
                                                                                                                          (٧١) الفاتحة ١/٤
                                               (١١٥) التهذيب ١٠٣
                                                                                                   (٧٢) للتفصيل ينظر فاتحة الإعراب ١٦٢
                                                     YY8/Y (117)
                                                                                                                        (٧٣) البقرة ٢١٥/٢
                                                (١١٧) الهدم ٢/١٥١
                                                                                                   (٧٤) ينظر إعراب القرآن للنحاس ١/٧٥١
                                                (۱۱۸) التهدیب ۹۹
                                                                                                                          (٧٥)الحجر ٩/١٥
                                             (۱۱۹) الديوان ۱۸۰/۲
                                                                                                                       (۲۷) المطقفين ۲/۸۲
                                          (۱۲۰) القصائص ۱۲۲٪
                                                                                                                          (۷۷) التهذيب ۱۳
                                               (۱۲۱) التهذيب ۱۲٤
                                                                               (٧٨) إعراب القرآن ٦٤٩/٣. ١٥٠، وينظر • عاني القرآن للزجاج
            (۱۲۲) الكتاب ۲۰۲/۱، وينظر تحصيل عين الذهب ١٠٤/١
                                                                                                                               197_190/0
                           (۱۲۳) شرح الشواهد الكبرى ٦٠٨/٣. ٦٠٩
                                                                                                                         (۷۹) يوسف ۲۱/۱۲
      (١٢٤) الخزانة 20/0 وينظر: الاصول ٤٠/٢، والانصاف ٢٦٨/٢.
```

(۲۰) كاريخ الأدب ٢٠١/٥

```
(١٦٤) توضيح المقاصد ٢٣٢/٤
                                            (١٦٥) التهذيب ٢٠٤
 (١٦٦) الكتاب ٣٢٤/٣، والقتضب ٢٢/١، وشرح القدمة الحسبة ٢٧١/١
                                                   والهمع ٢٧١/١
                                       (١٦٧) سر الصناعة ٢٣٣/١
                                           (۱۲۸) الکتاب ۱۲۲۶
   (١٦٩) تنظر التفاصيل في: سر صناعة الإعراب ٢٢٢/١ ومأبعدها،
    والتسهيل ٤٢. وشرحه لابن مالك ٢٨٤/١، والساعد ١٩٥/١، والهمع
                           (١٧٠) الخليل بن أحمد الفراهيدي ٢١٦
                                              (۱۷۱) التهذيب ۵۲
     (١٧٢) الخصائص ٢٩٤/١، وينظر: شرح الشواهد الكبرى ٤٨٧/٢.
                          وشرح التصريح ٢٨٢/١ والخزانة ٢٢٧/١
                                            (۱۷۳) التهذيب ۱۹۹
                                            (۱۷٤) التهذيب ۲۰٤
                                             (١٧٥) التهذيب ١١٤
(١٧٦) ينظر: التبصرة ٢٦٩/١، وشرح ابن يعيش ١/٥٠/، والهمع ٦١/٥
                                            (۱۷۷) التهذيب ۱۱٤
                                             (۱۷۸) التهذیب ۸۳
                                                  EYT/Y (1Y4)
                                            (۱۸۰) التهذيب ۱۷٦
                                              (۱۸۱) أيضاً ۱۰-۱۱
                                                  197/1 (184)
                                              (۱۸۲) التهذيب ۳
  (١٨٤) ينظر: شرح المقدمة المحسبة ١٩٦/١، والانساف م(١) ص١/١،
     وأسرار العربية ٤ والتبيين ١٣٢، ومسائل خلافية في النحو ٥٤،
                 وشرح أسماء الله للرازي ٢٧، وائتلاف النصرة ٢٧.
                            (١٨٥) مسائل خلافية س20 الهامش
                                             (١٨٦) التهذيب ١١
                                              (۱۸۷) الهمع ۱/۵/
                                      (۱۸۸) مجالس العلماء ۲۲۵
    (١٨٩) معانى القرآن للفراء ١٦٥/١ وينظر، مدرسة الكوفة ٢٣٨،
                                       والفعل زمانه وابنيته ١٩
                                             (١٩٠) التفاحة ١٦
                                                     1.4 (191)
                                        (۱۹۲) التهذيب ۱٤٧ـ ۸٤٨
                  (١٩٣) الانصاف م٥٩ ص\/٤٠٤، وابن يعيش ٩٥/٩
                                        (۱۹٤) التهذيب ۲۱۲. ۲۱۳
  (١٩٥) تنظر التفاصيل في: الانصاف المسألة ١٢ ص/ ٨٣/، والتبيين
٢٥٢، وشرح ابن يعيش ٧٧/١، وشرح الرضي ٧٧/١، وأتثلاف النصرة
                                           (١٩٦) التهديب ٢١٢
                                            (۱۹۷) التهذيب ۸۹
                            (۱۹۸) المغنى ۳۹۰، والهمع ۲٦٢/۵- ٢٦٤
     (١٩٩) مدرسة الكوفة ٢٨٤. ٢٨٥، ويترز الهمع ١٠٨/٤ ومابعدها.
(٢٠٠) مقدمة الدكتور شوقي ضيف لكتاب الايضاح في علل النحو(ب)
                                             (۲۰۱) التهذيب ٧
                    (٢٠٢) شرح القدمة الحسبة ١٦٣/١ ومابعدها
                                     (۲۰۳) شرح الكافية ۲۰/۲
                                             (۲۰٤) الهمع ١/١٥
                                           (۲۰۵) التهذيب ۲۲
                                       (٢٠٦) الرتجل ١٢٤ ـ ١٢٥
```

وشرح التصريح ١١٦/٢ (١٢٥) التهذيب ٢٠٨.٢٠٧. (١٣٦) ينظر: الكتاب ٨٩/١ وتعصيل عين الذهب ٤٦/١، والرد على النحاة ١٠٧ وشرح الشواهد الكبرى ٢٩٧/٢ (١٢٧) التهذيب ١١٥ (١٢٨) تنظر التفاصيل في: الانصاف ١٤٩/١، والتبيين ٢٩٢، وشرح ابن يعيش ٩٣/٦، ١٤٧/٧، وانتلاف النصرة ١٢٠، والخزانة ٢٣٠٨ (١٢٩) ينظر: الكتاب ٢٨/١، وسر صناعة الإعراب ٢٥/١، ٢٦٩/٢، والانصاف ٢٧/١ وشرح الشواهد الكبرى ٥٢١/٣، وغيرها. (۱۳۰) ص۲۰۳ وما بعدها (۱۲۱) ص ۲۲۲ (۱۳۲) ضرورة الشعر ۲٤ ( منا مبرك ا**لشعر ١٧** (۱۳٤) المصل ۲۰۰/۲ ومابعدها (٢١ ٪) ينظر: غريب الحديث لابي عبيد ٧٦/١، والأمثال له ٦٩. ومجمع الأمثال ١٠٠/١ والمستقصى ٢٩٤/٢، والهمع ١٢٥/٥ (۱۲۷) التهدیب ۱۰۷ (١٣٨) ينظر: مجمع الأمنال ٤٣١/١، والمستقصى ٢٢٢-٢٢١/١ (۱۳۹) الكتاب ٢٣٠/٢٦ـ ٢٣١، وينظر: المقتضب ٢٦١/٤، وشرح ابن يعيش ١٦/٢ (١٤٠) القتضب ٢٦١/٤ (۱٤۱) ص۸ (١٤٢) التهذيب ٨ (١٤٣) ينظر: توضيح المقاصد ٢١١/١، وشرح التصريح ١٣٢/١، والهمع (١٤٤) ينظر: توضيح المقاصد ١٩١/١، وشرح التصريح ١٣٢/١، واللهجات العربية في التراث ٢/ ٥٥٠ (١٤٥) التهذيب ٢٧ (١٤٦) تنظر التفاصيل في: حروف المعاني والصفات ٢٦، وشرح المقدمة المحسبة ٢٥٣/١، ورصف المباني ٩٦، والجني الداني ٢٩٠، والمغنى ٧٨، والهمع ٢٦٨/٤ (١٤٧) التهذيب ٣٠ (۱٤۸) طه ۲۰/۱۳ (۱٤٩) التهذيب ٦٩ وينظر ٢٣٢ (١٥٠) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٢٥٤/٢، والمغني ٥٨، وشرح الشواهد الكبري ١٣٨/١، ودراسة اللهجات العربية القنيمة ٣٤ (١٥١) التهديب ١٤٤ (١٥٢) تنظر التفاصيل في ، الانصاف السألة ١٥ ص ١٢٦/١ ومابعدها، والتبيين ٢٨٥ ومابعدها، وانتلاف النصرة ١١٨، وشرح الشافية ٢٧٩/١، وشرح شواهد الشافية ٨٣، والخزانة ٩٣/١ (١٥٣) التهذيب ٢٢٥ (١٥٤) البيت للأحوص ديوانه ١٨٩، وينظر الكتاب ٢٠٢/٢؛ والمقتضب ٢١٤/٤، وضرائر الشعر ٢٦، والهمع ٤١/٣ (١٥٥) المقتضب ٢١٤/٤، وضرائر الشعر ٢٦، وشرح التصريح ٣٧٠/٢، وشرح الشواهد الكبرى ٢١١/٤، والهمع ٤٢/٣ (١٥٦) التفاصيل في الكتاب ٢٠٢/٢، والمقتضب ٢١٢/٤، والهمع ٢١٢/ (١٥٧) التهذيب ١٥٧٥ (١٥٨) المغنى ٦٠٧. والهمع ٢١٤/٤ (١٥٨) التهذيب ١٢٧ ـ ١٢٨ (۱٦٠) شرح کتاب سیبویه ۸۶ (١٦١) التهذيب ١٩٩

(۱۶۲) الکتاب ۱۹۹۲

(۱۱۳) الکتاب ۱۸۲۲)

وشرح الرضى ٢٩٠/٢

(۲۰۷) شرح الواقية ٥٥٥/٢، وشرح ابن يعيش ١٩٩/٧،

(۲۰۸) شرح الرضي ۲۹۰/۳ (۲۰۹) التهذيب ۱۰٤ (٢١٠) الرتجل ١٩٤ وللتفصيل ينظر؛ شرح الكافية القافية ١٣١٨/٣، والغبي ٧٤٢، وشرح التصريبح ١٧٥/٢ (۲۱۱) التهديب ۷ (٢١٢) أسرار العربية ٢٣٠، وشرح ابن يعيش /٢ (۲۱۲) التهذيب ۱٦٦ (١٧٤) الايضاح في علل النحو ١٢٤ بتصرف (١٢٥) أسرار العربية ٤٩ (۱۳۱) ולדשרבים ד (۱۲۷) التبصرة والتذكرة ۲۵/۱ (۱۲۸) المفصل ٥ (۲۱۹) المرتجل ٥ (۲۲۰) شرح ابن یعیش ۲۰/۱ (٢٢١) الكافية ٥٩ ونقله انجر جاني في التعريفات ١٨٥ (٢٢٢) الألفية البيت ٨ والتسهيل ٣ (۲۲۳) التهدیب ۱۰ (٢٢٤) الايضاح ٥٢.٥٢ (٢٢٥) الصاحبي ٩٤,٩٣ (٢٣٦) شرح المقدمة المحسبة ١٩٣/١ (٢٢٧) أسرار العربية ١١، والكافية ١٨٩ (۲۲۸) أسرار العربية ١١ (۲۲۹) ينظر: التبيين ۱۲۹، وشرح ابن يعيش ۲/۷، وشرح الرشني ٢٢٣/٢ (۲۳۰) التهذيب ۹۸ (۲۲۱) القصل ٦٠

> (۲۲۱) التهذيب ۱۱۱ (۲۲۲) التبصرة والتذكرة ١/٣٢٥

(۲۲۸) التعريفات ٦٢

(۲۲۹) التهذيب ۱۱۵

(۲۲۲) الكافية ۱۰۱

(۲۳۲) التهذيب ١٤٣ (۲۳٤) المرتجل ۲٦٠

(۲۲۵) التعريفات ۲۸

(٢٤٠) المرتجل ١٦٠م، وينظر: شرح المقدمة الحسبة ٢١٠/٢،

والتعريفات ٨١

(٢٤١) التهذيب ١٥٢

(۲٤۲) التعريفات ١٢٥

(۲٤۳) التهذيب ۸۷

(٢٤٤) الايضاح العضدي ٢٨٥، واللمع ١٧٧، والتبصرة ١٣١

(۲٤٥) التسهيل ٧٤

(٢٤٦) شرح الجمل لابن عصفور ٢٢٢/١

(۲٤٧) الملخص ١/٥٧٠

(٢٤٨) لباب الإعراب ٢٩٦

(۲٤٩) التعريفات ١٥١

(۲۵۰) التهذيب ۲۵

(٢٥١) تنظر التفاصيل في: شرح المقدمة المحسبة ٢٢١/١ ومابعد ١١، والكافية ٢٢٠، وشرح الرضي ٢٤٩/٢، والجنى الداني ٤٠٤، والمغني ٥٠.

والهمع ١٦٩/٢ وغيرها

(۲۵۲) التهذيب ۲۹

(۲۵۳) ص۶۶

(۲۵٤) ص۵۸

(٢٥٥) ينظر: اللمع ١١١، وشرح اللمع لابن برهان ٣٦/١، والكافية ٧٠،

وشرحها لابن الحاجب ٢٤، وشرح الرضي ٩٣.٩٢/١، وتوضيح المقاصد

٢/٠٨١، والهمع ٢١/٢

(٢٥٦) اللمع ١١٣ وينظر شرحها لابن برهان ٣٦ ومابعدها.

(٢٥٧) الهمع ٢٢/٢

(۲۵۸) التهذيب ۱۰۲

(٢٥٩) الكتاب ٢٠٢/١، وينظر أيضاً: المرتجل ١٨٥، والفضل ٦٤٩/٢،

وشرح ابن يعيش ٥٢/٢، وتوضيح المقاصد ٩٩/٢

(۲٦٠) التهذيب ١٣٥

(۲۱۱) التهذيب ۱۷٤

(٢٦٢) للتفصيل ينظر: التبصرة والتذكرة ٥٦٨/٢، والمرتجل ٨٥،

وشرح ابن يعيش ٥٩/١، وشرح الرضي ٣٩/١، وشرح التصريح ٢١٠/٢

(٢٦٣) التبصرة والتذكرة ٢٦٣٥

(٢٦٤) المفصل ١٦

C \$ 3

# 🎏 فهرست اطصادر واطراجه



٦ الأمثال،أبو عبيد القاسم بنسلام، تحصيق د. عبد الجيد من منشورات مركز البحث العلمي واحياء التراث، - ١٩٨٠.

٧ إملاء ما من بـ ه الرحمن، أبـ و البقـاء العكبري، التصحيح ابــ راهيم عطوة عوض، مصطفى البابي الحلبي ١٩٦٩م.

٨ الانصاف في مسائل الخلاف، أبسو البركات الأنبساري، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، ط٤ مطبعة السعادة ١٩٥٦م.

٩-الايضاح العضدي، أبــو علي، تح<u>قــيق حســن الشــاذلي فر</u>هود، دار التأليف بمصر ١٩٦٩م.

١٠ الايضاح في علل النحو، أبسو القاسم الزجاجي، تحقيق د. مازن المبارك، دار النفائس ١٩٧٩م.

١١. البحسر المحيط، أبو حيان الاندلسي، طبيعة مصورة، دار الفكر

是是我们是这些事情,我也就是我们的工作是我们就是我们的,但是这一个人,不是一个人,我们就是我们的,我们就是我们的,我们也是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的 "我们是我们的,我们就是我们的我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的人们

المائتلافالنصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبسصرة، عبسد اللطيف الشرحي الزبيدي، تحقيق د. طارق الجنابي، عالم الكتب ومكتبة النهضة ١٩٨٧م.

٢- أنَّمة اليمن، المؤرخ محمد زبارة، المطبعة الناصرية تعز اليمن. ٣-أسرار العربية؛ أبو البركات الأنباري، تحقيق محمد بهجت البيطار، مطبعة الترقى دمشق ١٩٥٧م.

لد الاصول في النحو، ابن السراج، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة بيروت١٩٨٥م.

 هاعرابالقرآن،أبو جعفر النحاس،تحقيقد.زهير غازيزاهد، وزارة الأوقاف العراقية، بغداد، مطبعة العاني.



۸۷۴۱م.

١٤ البيان في غريب إعراب القرآن أبو البركات الأنباري، تحقيق د. طه عبد الحميد طه، الهيئة الصرية العامة للتأليف والنشر، جا ١٩٦٩م جـ ٢ ١٩٧٠م.

١٢- تاريخ الأدب العربي، كارل بسروكلمان، الجزء الخامس، ترجمة د. رمضان عبد التواب دار العارف بمصر ١٩٧٥.

١٤ التبصرة والتذكرة الصميري، تحقيق د. فتحيي أحمد مصطفى، من منشورات مركز البحث العلمي واحياء التراث الاسلامي بمكة الكرمة ١٩٨٢م.

١٥- التبيين عن مذاهب انتحويين البحس بين والكوفيين، أبو البقاء
 العكبري، تحقيق د. عبيد الرحمن سيليمان العثيمين، دار الغرب الاسلامي بيروت ١٩٨٦م

١٦. التتمة في النحو ، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق د. طار ق نجم عبد الله المكتبة الفيصلية مكة المكرمة ١٩٨٤م.

١٧- تحصيل عين الذهب من معدن جواهر الأدب في علم مجازات العرب، الأعلم الشبنتمري. مطبوع على هامش من كتاب سيبسويه طبعة بولاق ١٣١٧هـ.

٧- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، ابن مالك، تحقيق محمد كامل
 بركات، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧م.

١٩. التعريفات، الشريف الجرجاني، دارا لكتب العلمية بيروت ١٩٨٣م.

٢٠ التفاحة في النحو، أبو جعفر النحاس، تحقيق كوركيس عواد،
 مطبعة العاني بغداد ١٩٦٥م.

> ۲۲ـ جامع البيان في تفسير القرآن، الطبري، دار الفكر ١٩٨٤م ۲۲ـ الجامع لاحكام القرآن، القرطبي، طبعة مصورة.

١٤- الجنى الداني في حـــروف الماني، المرادي، تحقـــيق د. فخر الدين فياوة ومحمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة بيروت ١٩٨٣م

70- الحجة في القراءات السبع، ابن خالويه، تحضيق د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق، ١٩٧٧م

٢٦- الحجة للقراء السبعة، أبو علي، تحقيق بـ در الدين <u>شهو جي وبشير</u> جويجاني، دار المأمون للتراث.

 حـروف المعاني والصفات، الرجاجي، تحقيق د. حسن الشاذلي فرهود، دار العلوم الرياض ١٩٨٢م.

٢٨ حسكام اليمن المؤلفون المجتهدون، عبسد الله محمد الحبشسي، دار المرآن الكريم بيروت ١٩٧٩م

٢٩. خزانة الأدب، البغدادي، تحقيق عبد السلام محمد هارون.

٣٠. الخصائص: ابسن جنّى، تحقّسيق محمد علي النجار ، مصورة عالم. الكتب١٩٨٣م.

٣٠-الخليل بــن أحمد الفراهيدي أعماله ومنهجه، د. مهدي الخزومي، دار الرائد العربي بيروت ١٩٨٦م

٣٦-دراسة اللهجات العربية القديمة، د. داودسلوم، عالم الكتب ١٩٨٦م
 ٣٦-ديوان الفرزدق، طبعة دار صادر.

٣٤ الرد على النحاة، ابن مضاء القرطبي، تحقيق د. محمد إبراهيم البنا، دار الاعتصام ١٩٧٩م.

٣٥ـ رصف المباني في شرح حروف العاني، المالقي، تحقيق أحمد محمد الخرّ اط، من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٩٧٥م.

٣٦ـ السبعة في القراءات، ابن مُجاهد، تحقيق د. شوقي ضيف، ط٢، دار العارف بمصر.

٣٧ سسر صناعة الإعراب، ابس جني، تحقيق د. حسس هنداوي، دار
 القلم دمشق١٩٨٥م

٦٨ـ شــرح أسماء الله الحسـنى، الرازي، تعليق طه عبـــد الرؤوف سـعد، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة ١٩٨٠م.

٣٩. شــرح التصريح على التوضيح، الشـــيخ خالد الأزهري، طبـــعة عيسى البابي الحلبي.

۸ شرح الجمل، ابن عصفور، تحقیق د. صاحب أبو جناح، جا بغداد
 ۱۹۸۰م، جـ۲ ۱۹۸۲م.

المشرح الشيافية، الرضي، تحقيق محمد نور الحسين وآخرين، دار الكتب العلمية بيروت ١٩٧٥م.

٢٤ شسرح شسواهد الشساهية، البسغدادي، تحقسيق محمد نور الحسسن
 وآخرين، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٧٥م

٤٣ شـرح الشواهد الكبرى، العيني، مطبـوع على هامش خزانـة الأدب بولاق المصورة.

٤٤ شرح الكافية، ابن الحاجب، استانبول ١٣١١ هـ

20 شرح الكافية، الرضي، اوفسيت دار الكتب العلمية بيروت.

٦٠ شرح الكافية الشافية، ابسن مالك، تحقيق د. أحمد هريدي، من منشورات مركز البحث العلمي واحياء التراث الاسلامي مكة المكرمة.
٧٤ شرح كتاب سيبويه، السيرافي، تحقيق د. رمضان عبد التواب ود. محمود فهمي حجازي ود. محمد هاشم عبد الدائم، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦م

٨٤ شـــرح اللمع، ابـــن هارون العكبري، تحقـــيق د. فائز فارس، ط١ الكويت ١٩٨٤م.

٩٤ شرح المفصل، ابن يعيش، مصورة عالم الكتب، بيروت.

٥٠ شرح المقدمة المحسبة، ابن بابشاذ، تحقيق خالد عبد الكريم،
 الكويت ١٩٧٦م.

١٥. شـرح الوافية في نظم الكافية، ابن الحاجب، تحقيق طارق نجم
 عبد الله، رسالة ماجستير كلية اللغة العربية، جامعة الأزهر.

٥٢ شواذ القراءات، ابن خالويه، (مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع) عني بنشرهج. برجستراسر. المطبعة الرحمانية بمصر ١٩٣٤م.

٥٣. الصاحبي، ابن فارس، تحقيق السيد أحمد صفّر ، عيسى البابي الحلبي، القاهرة.

\$6. ضرائر الشعر، ابـن عصفور، تحقيق السيد ابــر اهيم محمد، دار الأندلس، بيروت ١٩٨٢م.

۵۵ ضرورة الشعر، أبو سعيد السيرافي، تحقيق د. رمضان عبد التواب، دار النهضة العربية، بيروت١٩٨٥م

٦٦ الطبقـات في ذكر فضل العلماء، يحيى بــن الحسـين بــن القاسـم، مخطوطة المكتبة المركزية صنعاء.

٥٧ الغاية في القـراءات العشـر، ابـن مهران، تحقـيق محمد غياث الجنباز، طا الرياض ١٩٨٥م.

٥٨ غريب الحديث، ابن الجوزي، تحقيق عبد المعطي أمين <u>ه لعجي،</u> دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٥م.

٩٥. غريب الحديث، ابو عبيد القاسم بن سلام، طبعة مصورة عن دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الهند ١٩٧٦م.

٦٠ الفائق في غريب الحديث، الزمخشــــري، تحقــــ يق محمد علي البجاوي ومحمد أبو الفضل إبر اهيم دار الفكر ١٩٧٩م.

٦١. فاتحة الإعراب، الاسفراييني، تحقيق د. عفيف عبد الرحمن، من منشورات جامعة اليرموك، ١٩٨١م.

٦٢- الفعل زمانه وأبنيته، د. إبـر اهيم السامر ائي، مؤسسة الرسـالة. بيروت١٩٨٢م.

٦٣. فهرس مخطوطات مكتبة الجامع الكبير صنعاء، إعداد أحمد عبد الرزاق الرقيمي والحبشي والأنسي، من منشورات وزارة الاوقساف والارشاد الجمهورية العربية اليمنية ١٩٨٤م.

١٤- الكافية في النحو، ابن الحاجب، تحقيق د. طارق نجم عبد الله، دار
 الوفاء، جدة ١٩٨٦م

٦٥ الكتاب، سيبويه، تحقيق عبد السلام هارون، الهيئة المصرية

العامة للكتاب.

77. لباب الإعراب، الاسفر اييني، تحقيق بهاء الدين عبد الوهاب عبد الرحمن، دار الرفاعي الرياض ١٩٨٤م

٦٧۔ لسان العرب، ابن منظور.

۱۸- اللمع، ابن جني، تحقيق د. حسن محمد محمد شرف، عالم الكتب القاهرة ۱۹۷۹م

٦٩- اللهجات العربية في التراث، د. أحمد عالم الدين الجندي، القسم الثاني، الدار العربية للكتاب ١٩٨٣م

٧٠ مجالس العلماء، الزجاجي، تحقيق عبيد السلام محمد هارون،
 مكتبة الخانجي و دار الرفاعي ١٩٨٣م

٧١. مجمع الأمثال، الميداني، تحقيق محمد محيي الدين عبــد الحميد، دار الفكر، ١٩٧٢م.

٧٢. المحتسب في تبيين وجود شواذ القراءات، ابن جثي، تحقيق علي
 النجدي ناصف وآخرين، الجلس الأعلى للشؤون الاسلامية، القاهرة
 جا ١٦٨٦هـ ج ١٣٨٩هـ

٧٢ المحصل في شرح المصل، الأندلسي، رسالة دكتوراه مقدمة من عبد الباقي عبد السلام الخزرجي، كلية اللغة العربية جامعة الأزهر.
 ٧٤ مدرسسة الكوفة ومنهجها في دراسسة اللغة والنحسو، د. مهدي المخرومي، دار الرائد العربي بيروت ١٩٨٦م

٧٥ـ المرتجل، ابن الخشاب، تحقيق على حيدر، دمشق ١٩٧٢م

 ٧٦. مسائل خلافية في النحو، أبو البقاء العكبري، تحقيق د. محمد خير الحلواني، دار المأمون، دمشق.

٧٧- المساعد في تسهيل الفوائد، ابن عقيل، تحقيق محمد كامل بركات،
 من منشورات مركز البحث العلمي مكة المكرمة.

٨٠ الستطاب في تاريخ علماء الزيدية الأطياب، يحيى بن الحسين،
 مصورة على المايكروفلم، الكتبة المركزية جامعة صنعاء.

٧٩. المستقصى في أمثال العرب، الزمخشري، دار الكتب العلمية، بـيروت. ١٩٧٧

٨٠ المستنهى في البسيان في إعراب القسر آن، ابسن يعيش الصنعاني، مخطوطة المتحف البريمناني ١١٢ ـ ١١٤.

٨١ مشكل إعراب القرآن، مكي بن أبي طالب، تحقيق د. حاتم صالح الضامن، وزارة الأعلام العراقية، دار العرية ١٩٧٥م

٨٢ مصادر الفكر العربي الإسلامي في اليمن، عبد الله محمد الحبشي، مركز الدراسات اليمنية صنعاء.

٨٤ معاني القرآن وإعر ابه، الزجاج، تحقيق عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٨

٤٨ معانى القرآن، الفراء، عالم الكتب بيروت ١٩٨٢م

٨٥ معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مكتبة المثنى ودار إحبياء التراث لعرس، بم وت.

٨٦ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق د.
 مازن المبارك ومحمد على حمد الله، بيروت ١٩٧٩م

١٨٧ المفصل في علم العربية، الزمخشري، دار الجيل، بيروت

٨٨ الفصل في شرح الفصل، علم الدين السخاوي، رسالة دكتوراه
 مقدمة من عبد الكريم جواد كاظم، كلية اللغة العربية جامعة
 الأزهر.

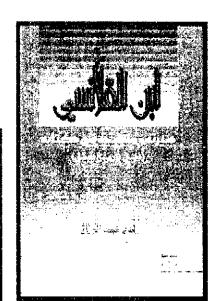
٨٩ المقتضب البرد : تحقيق الشيخ عبيد الخالق عضيمة ، طبيعة
 الجلس الأعلى للشؤون الاسلامية الاولى والثانية ، القاهرة .

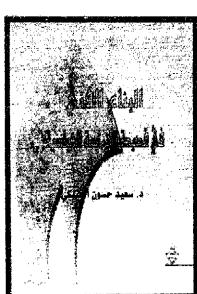
٩٠ المقتصف من تاريخ اليمن، القياضي عبد الله بن عبد الكريم
 الجراق اليمني، بيروت ١٩٨٧م

٩٩. الملخص في ضبط قوانين العربية، ابن أبي الربيع، تحقيق د. علي بن سلطان الحكمي، ط ١٩٨٥

Ar النهاية في غريب الحديث والأثر ، ابن الأثير ، تحقيق طاهر الزواوي ومحمود الطناحي. دار الفكر ١٩٧٩م

٩٣. همع الهوامع شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي، تحقيق د. عبد العال سالم مكرم دار البحوث العلمية، الكويت.







# حيول إبن وفاء الشاذللي

.القسم الاول.

دراسة وتحقيق: د/عبد الحسن خضير عبيد الحياوي

ترجم**ة صاحب** الديوان..

هو محمد بن وفا الشاذلي " وقد ذكرة ابن حجر العسقـلاني باسم (محمد بسن وفاء الشباذلي)'''- بــالهمز، وقــال في ترجمة وفيات سنة ٧٦٥هـ التي اتفق فيها مع ابن حجر في سنة الوفاة ''' " وفيها العارف بالله المحقى محمد بن محمد المعروف بسيدي محمد وها والدبيني وها الشهورين، الاسكندري الأصل المالكي المذهب الشاذلي طريقة. ولد بـ ثغر الإسكندرية سـنـة اثنتين وسبعمائة، ونشأ بها وسلك طريقة الشيخ أبي الحسن الشاذلي، وتخرج على يدالأستاذ ابن باخل ثم رحل الى أخميم وتزوج بها واشتهر هناك، وصار له سمعة ومريدون وأتباع كثيرة ثم قدم مصر وسكن الروضة على شاطي النيل وحصل له قبول من أعيان الدولة وغيرهم، وكان له فضيلة ومشاركة حسنة ونظم ونشر ومعرفة بالأدب وكثر أصحابه وصاروا يبالغون في تعظيمه.كان لوعظه نأثير في القلوب شمسكن القاهرة ولم يزل أمره يشتهر وذكرة ينتشر مع جميل الطريقة وحسن السيرة الىأن توفي يوم الثلاثاء حادي عشر ربييع الآخر ودفن بالضرافة وهبره مشهور يزار" " . " لضد نصل السخاوي اتهام شيخه للشاعر محمد بن وفا بأنه ينعق بالاتحاد والفضي الى الإلحاد، كما اتهم ابسنه بـذلك «<sup>(0)</sup> وهو أمر لا يبـدو دقيقــاً لمن يستقرى الديوان ويغوص في معانيه.

#### وصف مخطوط الديوان والعمل في النحقيق: -

لديوان ابن وفا مخطوطتان في دار المخطوطات، الأولى تحمل الرقم ٢٧٩٦/ وعدد صفحاتها اثنتان وستون صفحة، وهي في الوقت نفسه تضم ديوان ابن وفا ( الابن) المتوفى سنة ٢٠٨هـ الذي نأمل تحقيقه فيما بسعد. والديوانان مخطوطان بخط النسخ الجميل على الرغم من بعض السقطات التي حسلت من قبل الناسخ وهي قبليلة جداً تضم كل ورقبة من هذه

الخطوطة تسعة عشر سطرا قياس ٢٠,5سم×١٥سم.

اما الخطوطة الأخرى فهي مخطوطة شبه تالفة ضمت الجزء
الثاني من هذا الديوان، وتحمل الرقــــــم ١٣٠٦-م وعدد
صفحاتها ست وخمسون صفحة، في كل صفحة ثلاثة عشر
سطراً، قياس ٢٠ سم×١٥ سم ولم نوفق الى تصويرها كما أشرنا
سابقا، ولكننا استطعنا نقل وقراءة القصائد الموجودة فيها
من نقص أو خرم أو سقط، واستبعدنا الأبيات التي سقط
شطر منها وبقي شطر وذلك لوجود خرم أو سقط في هذه
الأشطر يخل بالمعنى، واكتفينا بالإشارة اليها.

ثم اننا قد اشرنا الى الوقفات العروضية في بعض القيصائد وكيفية استقيامة البيت الشعري، ولجوء الشاعر في بعض الأحيان الى استعمال العلل العروضية القبيحية، أو استعمال أضرب متعددة لبحر واحد في قصيدة واحدة. كما أشرنا الى الأخطاء النحسوية وتجاوزنا عن الاخطاء الإملائية بكتابسة الصواب بدلها، زيادة على بيان بعض الاستعمالات العامية التي مال إليها الشاعر.

ومن خلال ترجمة حياة الابن علمنا ان الشباعر (الأب) كان ينظم بسالهجة العامية تلاحين كثيرة، لذلك رجح لدينا أن ناسخ هذا الديوان قسد استبسعد هذه المنظومات العامية والشيصر على ما هو قصيح مع وجود قسائد معدودة اختار الشاعر فيها مفردات عامية أشرنا اليها في موضعها.

والله الموفق للصواب.

#### شعر ابن وفا

ليس من اليسبر هنا القيام بدر اسنة متكاملة لديوان هذا الشاعر الذيضمُ أكثر من ألف وخمسمائة بيت من الشعر الصوفي الذي يمجد الذات الالهية بمعجم لغوي ثر ولغة بنديعة على مافيها من هنات وسقطات في بعض قصائدها.

وهذه دعوة خالصة لدراسة هذا الديوان دراسة مستقطة تكشف عما فيها من صور بلاغية وتراكيب جزلة، ومشاعر فياضة زيادة على الصدق الفني في صياغة قصصائده وقصد ارتأينا في هذا المجال ان نتناول جانبين يتعلقان بشعره، الأول تمهيد أدبي يبرز ملامح من الجوانب المؤثرة في شعره، والآخر يتناول بعض الظواهر اللغوية التي يمكن ملاح ظتها في بعض

تصائده.

#### أولاً مُهيد: –

يعدُ الأدب" التعبيب الصادق عن مشياعر المرء وخواطره وأخيلته" وهو "كل ما يثير فينا بفضل خصائص صياغته احساسيات جمالية أو انفعالات عاطفية أو هما معا" ومن يستقرى شيعر ابين وفا بيعمق يتلمس بيوضوح هاتين الصفتين، فتمثل قوله:

يا للرجال قتيلٌ ما له قـــوَدٌ

فهل يراعي لهُ في حــيّكم حَســبُ يا فتية الحيّ غوثاً من فتاتكمُ

كم فتّتت قلبَ صبّ شـــفهُ الوصبُ حياة أرواحنا من ظلمها هبةُ

واللحـــط ينهب ظلماً منه ما هَبُ انها صرخة تفجّع ودُوبان صوفي، لا نداءَ تقسليدي بسالعنى اللغوي. ثم انظر هوله:

[البسيط]

ياربَة الحسن هلاّ رقةٌ لفتيُّ....

عَلَّك الرقَ منه الحســــنُ والأربُ فأمعن النظر في قــــوله (هلا رقةُ)- فالظاهر منها لغويا هو التحـضيض ولكنها هنا تكشـف عن التماس وذلةِ لحبـيب لحبوبه، وفي هذا المعنى أيضاً يقول:

وتنافست فيك النفوس صبابة

بين التأسّي والأسيى يتقلب التأسّي والأسيى يتقلب "ابن مهارة الشاعر لا تظهر في المعاني التي يهدف اليها، ولكن في الصورة التي تخرج منها هذه المعاني" (ما وهذه المعانية وهذه الصورة تتوالى في معظم قصائد هذا الديوان، منها قوله:

[الكامل]

الصير شهد في شهودك ذقته

إذ أنــتَ في أوج التعــــززّ صاعـــــدٌ

[الطويل]

أرى دمعي القابي وأسورد ناظري

وقوله:

بخدّيه خالاً في احمرار احتشـــــامه

متى أنكسرت عيناهُ قتلَ مسحبّه

ففي وجنتيه شـــاهد بـــاتمامه

ولا يخفى ما في هذين البيتين المختارين من هنون بسلاغية كالاستعارة والتشبيه وغير هما. وأما في التراكيب الشعرية من جزالة فيشهد لها مطالع القصائد الملحقة بهذا الديوان. لقد مال الشاعر إلى البحور الشعرية القوية الجزلة ذات الايقاع المؤثر، فكان للبحر الكامل فالطويل فالبسيط النصيب الأوفر، يليه الوافر والخفيف والرمل والرجز، ثم المجتث فالمتقارب فمخلع البسيط، ذشكلت البحور الثلاثة الأولى ما نسبته ٢٩٧٪ من قصائد الديوان.

## ثانياً: ظواهر لغوية في شعر ابن وفا

(۱) المستوى الصوتي: - سنتناول في هذا المستوى أمرين: الأول: التنافر الصوتي، والآخر: اللغات( اللهجات) وفي ضمنها الإبدال الصوتي.

(٢) التنافر الصوتي: -يشكل التلاؤم الصوتي بين الالفاظ ضرباً من التناغم أحسة القدماء في بحثهم لتركيب الحروف، فميزوا ما يتآلف منها وما يتنافر (ألى قال ابن دريد:" اعلم أن الحروف إذا تقاربت مخارجها كانت أثقل على اللسان منها إذا تباعدت مخارج الحروف حسسن وجه التأليف (ألى ومن شسان المتكلم الميل الى المفردة المأنوسسة الأصوات الخفيفة النطق السريعة انسياب لا التي تظهر فيها المعاظلة والكد، ومن هذه الانسيابية والمفردات المأنوسة قول أبن وفا في إحدى قصائده:

[الوافر]

توجّهٔ نحو كم سّري و جـــهري

وجئتُ هماكمُ أسمعي وأسمري وألقيمست الفؤاد لكم جميعاً

ففيه العشسق فيكم لسستُ أدري وقفتُ ببابسكم عبداً فقيسراً

أرجّي فضلكم لغناء فقـــــــري فمنّوا سـاديّ كرماً وجــوداً

فحسسنُ صنيعكم كتري وذخري ....الخ. وهذا لايعني عدم وجود تراكيب يظهر فيها التعقيد والتنافر الصوتي مما يدخلها في باب "التعاظل الفظي بسبب الحروف، وهو تكرير حرف واحد أو حرفين في كل لفظة من الفاظ الكلام المنثور أو المنظوم فيثقل حينئذ النطق بـه، من ذلك قول الحريري في مقاماته:

[السريع]۔

وازورً من كان لـــــهٔ زائــــــراً

وعاف عسافي العسرف عرفائة

فقوله: (وعاف عافي) من التكرير المعاظل" وهذا يعني طأن اللفظة بمفردها لا تحبُ ولا تستكره، وبعبـارة أخرى لاتحسـن ولا تقبـح، وإنما مكانها من العبـارة ومدى انسـجامها مع بقـيّة الألفاظهو الذي يحدد هذا الحسن أو القبح"".

وهنا نقـــــف مع نماذج مختارة يظهر فيها التعاطل اللفظي بسبب تكرار الحروف، قال ابن وفا-

[الكامل]

فمسأراح في الروحاء راحلة السرى

وأباحها مرحاً بسكل مراح

ئميقول∹

[الكامل]

وتعرفت من عُرفك\_\_\_م بمعَارف

وعوارف من فيض فضل هبــــاته

وقوله ايضاء

[الطويل]

وإن جاءً بالمعنى اللطيف محدثُ

وأعنى بمسن أعسنى فعنهسا بمسا أعسنى ونماذج أخرى يمكن الرجوع إليها في تضاعيف هذا الديوان. (ب) اللغات ( اللهجات): يقول الدكتور رمضان عبد التواب:" وليس الحذف هو السبسيل الوحسيد للفرار من كراهة توالي الأمثال في العربية، بسل هناك طريق آخر هو قسلب أحسد الصوتين المتماثلين صوتاً آخر يغلب أن يكون من الأصوات المتوسطة المائعة، أو من اصوات العلة وهو ما يسمى بالمخالفة الصوتية، Dissimilation يقول ابن وفاء:

[الكامل]

امللُ بلا مـــــلَل عليَ فـــــــانَ في

إمسلاء مسا تُملسي لنسا المأمسولا

ثميقول:-

تحكّن الحبُّ منّى كينف أخفسيه

و الدمسعُ يكتسب و الآمساقُ تُمليسه اِن أصل الفعل(أملى) هو (أملل) وقسد جرى فيه إبسدال اللام بالياء وهو حرف علة ومد، قال الخليل" الإملاء هو الإملال على الكاتب"" وأمليت الكتاب لغة في أمللت "("" وأمليت الكتاب أمليه إملاء أمل إملا لا نغتان جيدتان جاء بهما القرآن، قسسال الله تعالى: "اكتتبسها فهي تملى عليه "" فهذا من أمليت، وقال الله عز وجل" فليملل ولية بالعدل" فهذا من أمللت "(").

ويقول ابن جني في التفريق بنين هاتين الصيغتين:" ومن ذلك استثقال المثلين في نحو أمليت وأصلها أمللت" ("أ و" أما

أمليت فلا إنكار لتخفيفه بإبـــداله "```،" وأمّا القبـــيلة التي تتكلم بــاللهجة (أمليت) فهي تميم وقـــيس وأما (أمللت) فهي لهجة أهل الحجاز وبني أسد" (```. قال الشاعر (```

[الرجز]

مـــازال يُملي الملّوان نصرهُ

وسيسفه يخطّ مسما يُمسلي المسلل [المتقارب]

وفال آخر":

كتبت إليك عاء الخفسون

وقسلسبي بمساء الهسسوى مُسشرَب فكفّي تخطّ وقلبي بمسسسلً

لشوقسي فمسن هسسا هنسا أعسجب ومن صور اللهجات أيضا إبدال اللام نوناً، يقول ابن وفا: [الرجز]

عارضني في عارضيه ســـاحرٌ

هاروتسسهٔ بسسسطو على جسرينه فأبدل اللام نوناً في (جبريل)، و" جبرئيل اسم يقال هو جبر أضيف اليه إيل، وفيه لغات: جبرئيل بوزن جبرعيل يهمز ولا يهمز، وجبرئل بوزن جبرعان وجبريل بفتح الجيم وكسرها". "" وعلى لغة (أكلوني البراغيث).

يقول ابن وفا:

[الوافر]

يقولون العواذل كيف تفني

وفي فسيسه رحيسسق سلسبسيسل وقد أشار ابن هشام الى هذه اللغة فقال" أكلوني البراغيث" مثل واو علامة الذكورين في لغة طني أو أزد شسنوءة أو بلحسارث ومنه الحديث " يتعاقبسون فيكم ملائكة بسالليل وملائكة بالنهار "("").

### (١) المسنوى الصرفي:-

وســــنتناول في مفردتين، الأولى تصغير (أفعل) التعجَب، والأخرى مصدر من المصادر الشاذة النادرة هو (وجهة) بإثبات الواو.

(١) نصغير (أفعله) النعجَب:-

يقول ابن وها وقد صعر مفر دة(أملح وأحلى):

[البسيط]

فما أمليسخ حسن زائسة خفو

وما أخيلي رضابسسا مزجة شسسنب " ذهب الكوهيون إلى أن أفعل في التعجب اسسم لأنه لم ينصر ف ولأنه يدخلة التصغير وهو من خصائص الأسماء، قال الشاعر: [البسيط]

ياما أميليح غز لانياً شدَنَّ لناً

مسن هاؤ ليائكسنَّ الضسال والسَّمسسر وأما التصغير في ( ما أمليخ) فقــــال الخليل رحمه الله: إنَّها يعنون به الموصوف بالملح كأنه قيل: زيدَ مليح شبُهوه بالشيء الذي يلفظ به والمراد غيره كقولك بننو هلان يطؤهم الطريق وتفيدعليه يومان ولأنه أشبه السماء بلزومه طريقة واحدة فأعطيت بعض أحكامه، وحمل الشيء على الشي في بـعض أحـــكامه لا يخرجه عن حـــالته. والله أعلم"' " وجوز وا ما

#### (ب) الصدر (وجهة):-

وهذا المصدر من المصادر المسموعة التي وسمت بالشذوذ والندرة،إذ المعروف في المصادر التي تكون هاء الفعـل فيهـا واوأ تحذف من المصدر إذا حـذفت من الفعل المضارع كوثقَ يثق ثقة، ووسم يسم سمة ووهب يهب هبة وأشباه ذلك ``` . يقول ابن وفا:-

الطويل

و خصتصنا منهُ بروح وفَائه

مسمد إلا ووجهته أنا

ثميقول:

ياقبلتي، ياو جهتين يا مطلبي يا موجدي حيسسقاً وغاية مطلبي ثميقول

[الديميل]

الكامل

فسمرت إذا وجهست لموجهة

وجدتسكُمُ فيهسا أمسامَ أمامـــــي وقسدورد هذاالمصدر فيقسوله تعالى (ولكل وجهده موليَها)'``، وهيه يقول الجامع النحوي:" ووجهة شادَة في بابها. وذلك لأنك تقول وعد عدة، ووصل صلة، ووزن رنة، وهر هرة، فتحذف الواو وهاهنا لم يحذفوها وقالوا وجهة والقياس جهة كصلة وعدة"'``فقد جاء بها ابن وفا شاذة وقداسية.

بسمالله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي بسنعمته تتم الصالحات قسال رضي الله العالي

[1]

يهسلو ومادوله سسسترا ولاخجب

ذغما عداة وعبيد منه إليسه بسيه

وغلة بسسسه مند إجلالا كما بحب

جرد وجوذك عن تاسيرس أسد سيسمده

والذهب بالمائه له قاله م للمُلا ذهبالها

واخلسع بناديك إن نوديت مسسمنهُ به

نغلى وجداء داد فياله هكك سابطا الأدب

entropy of the second section is રેન્લ્લીક્ષણ પ્રતાન ફેપ્યું, ફોર્ફ્સ And the first of the second of

مصور الصفحة الاخيرة من ديوان ابن وها الشاذلي ( الاب) وفي قبالتها الصفحة الاولى من ديوان ابن وها الشاذلي الابن

e demonstrative of the second of the second

16. 15. (4.28) [[[] [[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] والعاقمة أنفا إلعالون إلعالم آج كتب وأرنا والماك فيها والحاك خلاف و والدوا المتناع الشائدة بالماء في والافرون أنَّام مع جيها مع والمالمان عود المدار الوقون بعضيا : الله المائري الدوماوما ولي المراجعة હાતાં પૈફેક ભાષાપુરિક સ્ફાર્મિક સાફ્રેટના ફાયા ા હાલા ક્રો લ્ફાઇટ હમાદ્ધાર ફાઇટ સ 

هذه صورة الغلاف الداخلي لديوان ابن وها الشاذلي وفيه الاسم الصحيح(ابن وفا الاب) وليس ابن وفاء.( المحقق )

سما بهما في سماء العز غــــــر فتُها مرمى روتُ كُلَ فكو دونسهُ شُهــبُ يا عزة العزيا جُمل الجمال ويا ــني اللبـــنات يا غربـــاءُ يا عُو بُ يا رَبِّة الحُسنِ عَبِدُ ما لَهُ أَصَرَبُ فيما سواك صدوق ما به ريسست يا خاطبَ الحُسنِ هل صبّاً صبّابتهُ لها على كُلِّ خطِّب في الهـــوي خُطَّبُ مــ منيَّةُ النفس إن وافتُ منيتُــــها و القسسلابُ ليسَ له عن ذاكَ منْقب مُتَ فيه إن شئت أن تحيا و افريه فإن فنيتَ بقيت الدّهـــرُ في دُعـــة اليك بالقصد حذقك أينتهى الطّلبُ وتنجلسي فيك أقمسار فسياشوف من الجمال تجلّت دوها السحـ ففيك للعين حُسن رائق به يه وعنسك للسمسع قول طسيب طُربُ وقال رضي الله تعالى عنه: [الكامل]

[الكامل]
كل القلوب لطيب وصلك تطلب
و للحسن وجهات كلّ عبن ترقيب و ولحسن وجهات كلّ عبن ترقيب و ولحسن وجهات كلّ عبن ترقيب و حديث كا الكرن عنك و عنك و فارق فلكل شرع منك شيرب طيب ولكل ذوق منك شيرب طيب ولكل ذوق منك شيرب طيب تركيب ها ولها اللطائف مَركب تركيب ها ولها اللطائف مَركب قضل العقول هواك حتى أطلق سيت قيدا لغيرك في وجو دلا إن شيب و فعائه النفوس صيبابة فعدائها في جسب حُبّك يعدب فعدائها في جسب حُبّك يعدب أحسا العنب في الصنابية فعدائها في جسب حُبّك يعدب أحسا العنب في الصنابية العنب في الصنابية العنب في الصنابية والأسيب في الصنابية العنب في العنب في

ترى بأطوارك الأوطار قد طويسست ف نشب ها بدر اط ما تُطوى بسه الكتب ف ألق منكَ العصا بالتُّوكَ تلق بُسسا تلقسفُ الإفك من سحسس لذُ رَهَبُ `` غب عنك شيئاً ترى الاشياء فيسك كسا تراك في كُلِّ شـــر ع بــالُهُ عَجَبُ "" ففيك خـــود رداح زانــه صلفة إذا بَدِتْ منكَ قِسالِ البسدرُ أحسر هيلة في تفاصيل وفي جُملل الحال إذا ما عَزَّ ينتَسب روخ تمسئلها في شكيل غيانية غُلَّتُ فلا بدر عقيس النَّفس تُكَتِسُبُ مُهَفَهُفٌ قَادُها عدلٌ اذا خـــــطُ تُ تمايلت تحوهسا الأغصسان والسقيك فما أميل حج حُسن زانك فخفسراً فها تجمعت الأضدادُ معجـــــ هُ عرب بيساء دانت فيا الأعجامُ و العربُ حسناء من أبرزت فيه محاسنــــــها بنفسسه في سبسيل الحُبِّ يحتســــ غيز السية تتوك الآساد في رهب لم يُنْجِهِم من فتسور الأعسين الحسربُ أُتلتُ جَوْواً لِلدِيها دُونَ ما سبب وما لقستلي سننوى خُبَي هَا سَبسن فهل يُراعي له في حــــــــكم حسب بافتية الحي غوثاً من فتاتكمُ كم فتتتُ قلبَ صَبَ شيفُه الوصِّ حياة أرواحنا من ظلمسها هبسةً واللحسسط ديب المادنه ماتهب ظنينة ضمنت إحباء ما قتلت مَطْنَةُ الْبُعَادِهِ حَسَاسِيتُ لَهُ سَسَوْبِ

فيها تجمعت الأهواء وافترقت

عُو اتب ــــــــا ولحا من فو قسد سها رُتبُ



لا ينتهي فيه الـــنُهي لـــنهاية

إن شمسم عاد يُطنب فيه أو لا يطاب

وقال رضي الله تعالى عنه --- [البسيط]

كَــُلُ لَهُ سَبِّ، لَكُنَّ مِن سَبِي

محو الرسسوم و كشمسمف المنتر من خُجُب لى هُمَّة عن سراب الوهم ساريةً

ومسركَبُ السسصدق في قَصْدي وفي طَلَبي ما زلتُ أرقى مراقى العزم مُجتهداً

حستى نحو صفات العرق والتسسسب

ثُمَّ الْفَنا ثُمُّ من فنّي ومن شيَسمي

وثُم لي ثُم ما اعليتُ من قـــــــــــوَب

ثم انطوى نشر بسطى فيه منقبضاً

عن بُســـــطة النّفس لا عن هيـــــــة الرّهب كمسنا بدأنسنا أعدنا كمهةُ لأب

لا حكم أمْ بسدنات عن وصفه الرَّسسب" . اسمَعُ بحقّك روح الأمر عن ثقسة

عن خيرة القسسلب لا عن محبر الكُتب رواهُ ذو العلم عن عين اليقين كما

دان من المقسخة الأسسسي من الرتب

ما فاتَ ناظرَ وجهي حسنُ طلعته

ولا سماع خطابي لسلَّة السطَّرب

فَكُلُّ مِن عَلِقَسَتُ مِسَنِ نِسَبِتِي لِللَّهُ

فلاانفصام له مسن عصمة السنسب

أنا العياولُ عنهم. يسل إشارلهسم

وفهم مُعدَّايَ فيسسه غايسسة الأرّب

و قال رضي الله تعالى عدًا به: –

[البسيط]

غل العدار سعى في الحد مرتشفاً

شها المراشف بسين اللرّ في الفَلج

فخاف من وُحَل في نَحلسه فسلُوي

لميٌ كُمسسك على الكافور مُنعَوج

آثساره كستبت فينسا مسأنسرة

لما وشي مشيهُ وشمياً على الضَّرج

كَأَنَّهُ فِي لُجِينِ حَسُولَ عَسْجِــــــده

رقم على صفحة الياقسوت بالسبيح ٣٠٠

صَّبَّ لما يخشي النّصــــو ح هروبُهُ -

ولكُلُّ مَا تُوجِسُو النُّسَةِ اذْلُ بِنَسْرِهُمُ

يهوى الهوان على الهسوى مُستهزئاً

فيه عليه كُلُما يُسسسسسسسمعياً

صمدق الغسراة فسصرة وسلوتة

ذَهَبَ الوجود يوجده ووجوده

فَلَــة ذَهـابُ النهــس فيــه مَذَهَبُ

عَـــذَلَ العذول ولامَ فيمن حبُّهُ

كُلُّ الخطوب لكنَّ خطـب يخطـب

لا تعذلَنَّ الصَّـبُ فيه فعـــذلهُ

فيه عليه للصبّابــــــة يوج،

للمسوم في خكسه الحسبية يُنادب

دَعُ من عتابك لينهُ قبل الحسوى

هيهات ما بـــعد الهوى منسستعنب

ياساكناً في القلب ينعمُ وهُوَ من

بمسسر جائه فسسسلق عليه مُعلَّب

هٰلاَ ترقُّ لـــرقَ خُبُك حسبُ مَن

أضحى على إحسان مئسنك يُحسَبِأُ الْمُ

فعلَ تغنّى منهُ ما أبقى الـــــغني

أَبِينَ مُعَلَّلُهُ لِدَيْكُ مُسَالِكُ مُنْ الْمُعَلِّمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ ا

جُهُد الصبابة في المُنبَة ما أرى

الفسل تلويه اسسيلي ودمغ إسسكما

يساغُصن بان شَغُوهُ وجبينــُهُ

شمس الضحسسسي هذا. وهذا غيهَبُ

نارٌ بَخَدَّكَ بَرِدُهـــا وسَلامُهــا

لَهِبُ عليه بــــه الحُشـــا يتلهُبُ

ظيّ حما باللحظ ظلماً ظلمة

كسم ذا أنسوق مرارة فيسه وفي

فيه لمي حلو المراشف أشن

إِنَّ لاح برقٌّ من ثنايسا ثغسره

فعقسيق دَمع الصّبَ فيه صَيّبُ

خلع الجمال عليه خلعة حسنه

ولها جلالتُه طرازٌ مُذهَبُ

يسري بأسرار النهي فكأنه

لطفاً مع الرّوح البسميط مُوكَبُ

يناجي المني في دمع وحد وحذوة يضاهيه موســـــي والخليل و نو ځ يسح دما يفديك بالنفس جفنه بكي التُومُ يوم البين إنسان ناظر لَيت الكوى في مقــــــلتيه ضرَيحُ يُشرَّحُ خَدُّيه اللسَّموعَ ومسنُهما خطوطً لها عند الغرام شـــــروځ سقاة كؤوسَ الدّمع في الليل طرفَهُ وما لغَبــــوق الدّمع فيه صبُوحُ تطول الليالي، والجفون قصيرة وصبُحُ لِسالي الهجسر ليسسَ يلسوحُ حروب الهوى ثارت عليه فصبرهُ صموتٌ، وفرســـان الغرام تصيحُ يسروخ ويغسدو والغرامُ غَرِيمُهُ يضيق عليه الكُونُ وهو فَسـ إذا لاحَ بَرِقُ الأبرقَين فطـــرفة لسبرق الشَّايسا في السطَّلام طَمسوحُ عجبتُ لريم رامَ هجري وو كرُهُ جوانحُ صدري وهــو عنــهُ جَمــو حُ مَلِيحٌ رآه البُدرُ في ليسل شعسره تو ارَى، أحبًّا أن يُقسسالَ قبسيحُ ولو لا يُغير الشمسَ نورُ وضوحه لأضحست بمسنور ما عليه وضوح لقد حرَمتْ عيناه شُهدَةَ ثغره ولكتها قستل المحسب تبسيخ به هتفت في الخُلق كُلّ مليحة به الحسنُ للأبصار بشُّو مُخيراً في منفَّهُ للعاشق تحطَّ على لهب النفوس لحاظةُ وترنو الى ســـفك الدّما وتسـ كأنَّ المنايسا في جفون لحاظه وفي فيـــــــه راخٌ للنفـــــوس وروحُ مليحٌ يُعير الحسنَ حَسنُ ملاحة ـــن الملاح مَليحُ فمن خسسسنه حسس

في ورده نقطة سودا مُعنس برةً في آسسه مسكة مفتوقسة الأرَج كاتما عارضاة من لسواحظه حمائلٌ قُلَدت سَيفاً من الدَّعسج (٢٠٠٠ نبت من الآس في جسسات وجنته قسد أنبست الياس في نار على المُهَج وقال رضيَ الله تعالى عنه: -

[البسيط]
من طرَزَ الحَدَّ بالريحان والضرّج
وزيّن الطّرف بالتلوين والدّعَج
واظهرَ الصبّحَ في الليل البهيم ضُحاً
واطلع البدر في داج من السّبج
واستخوج القرقف السلسال من برد
وقد هماه ببيض الأسود الغنج ""
إذا شكا لحظه رقت مراشفه ه
بريقه ارقسيق الغنج والفُلج
ربُّ الجمال تجلّى في جسلاله فأرسل الوجة بالأهواء للمُهَج
وقال رضي الله تعالى عنه: "

[الطويل]

سقامى روى انّ الغرام صحَيحُ
وانّ فؤادي كالجفون قــــريخُ
ومالي من الوَجْد المبرح مَبرحٌ
ولا زلتُ أغدو في الهــوى وأروحُ
كأنّ الهوى وقــــف عليَّ لمحني ولي مدمع يجـبري عليــه سقــوحُ
حديثي قد يم فيضُ دمعي بسرة 
سقرح، ولكتي عليه شحــــيخُ
وأعرَبَ قالوا أعجميُّ بَياكُــهُ
بــه، ولســان الحال عنه فصيحُ ""
طريحٌ بباب الحب تعلوهُ زَفرَةٌ

يُعسِلُمُ في السدوح الحمسام ينسوحُ

غريقُ دموع في حريق تَلَسهُّب



وقال رضى الله تعالى عنه: --

الكامل

قدحت زناد الراح في الأقداح 

مصباح راح في زجاجة راحة

كالكوكب الدّري في الإص

رقت وقد رقَ الزِّجاجَ بِلَطفِهِ

فكأنّها الأرواحُ في الأشب

دارت على أكياسها كاساهـ

سالرُوح والراحــــات والأفراح

أنفاسُها تحيى النّفوس بروحـــها

مُزجتُ فكسادت تطيرُ والمسا

طافت لطائفها بالطاف الصفا

شرّد بما الكاسات مَعْ أكياسها

ودُع الصّح

واصل صبوحك بالغبوق وقم بنا

سد صاح دیك صباح

ودعا لها داعي الفلاح فرح لهــــا

وإذا أبا حكها التديمُ فبُحّ بحــــــــا

عنها يُحدّثنا القديمُ وما جرّتْ

بحذيثها الأقس

لا اختشى ظَلمَ الفساد فليلُه

ـــد لاحَ فيه صبـــ

أوترت شفعي باسمها متهجداً

ليلاً، فلاحٌ مع الصبّاح فلاح

فاجنح لها جناح منكسر لسها

قـــــــصَ الجناحَ لها بــ

وإذا أتاح لدنها الدابي بسهسا تفضيه ذات مَناطق ووش لا يستريخ من الغَـــدوّ رَواحـــهُ ــــدراحُ فِي كُلَّ ب حتّى رأى بالأبريقين برُ و قــــها لاحــــتْ فلاَحَ فلاحُهُ بـ ألقى عصاه وقدعصا فصساحة

فرأى هِمَا ساقي الْحَمِيَّا فِي الْحَمِي سالرّاح قسد حسيّا بسغير بـ فأراحَ في الرُّوحاء راحلة السُّري وأباحهَا مَرحًا بِكُلُّ مُزاح

[الطويل]

جرى الدمعُ يروي للفؤاد عن الجد

وقال رضي تعالى الله عنه:

بسأنَّ الهوى وَقُفٌ على ســــاكني نجد وأن غرام القلب حسرم شوقسم

على مَعْلَم يهوي ســــ

فما دون واديه مَقيــل لقائــل

ولا دونَ ذاكَ الورُّد للعيـــس مـ

ولم يسلو أعنساقَ النياق إلى اللوا

و مُعهدة الاّ مُقـــــــــــ

ووجد لإنجاد بــــــ

لُما أسلمت سلماً سليماً فؤ ادها

ولا نعمتْ نُعمٌ بنعمان ضارج

فما علمت علوى سوى مُعلمَ الحمي

ولا سعدت سُعدي سيوي المعهد السّعد

ولا عمّرت لیلی سوی رَبْع عامر

وما فوي قــــيس عن البــــيد من بُدّ

فؤادي فؤادي حيّ ليلي وإن غُدتُ

....ام القرب عادية البعد

فقدت وجودي عند وجدي بنجدها

وما زلتُ فَقُداً في الوجهد وفي الفَقْد

ولو لا نسيم الحيّ لم أحْيَ ساعةً

ولو لا سَنا ليلي ضَلَلتُ عن الرُّش

أبادُ مُواتَ الْبيد صارم برقها و أحيَّتْ بسنات البسنت فيها من الوأد وحوَّل جدبَ الحَل حصباً حلولُها و کُل نب سات طيب طور البُود فمدَّ على وجه البسيطة مدّها ــاط انبســاط السَّعد في طالع السَّعْد لعدنــــان في أفيانهــــا أيّ معــــ هد \_\_بك ما فيه من الحسب العدّ فريق أسود البيد تفرُقُ عندَهُ تظل لدیه لا تعید و لا تبـــــــدي معاهد عدنان وعدن مُعدّها فللأ من ما تُهــدي وللمــنّ مــا هَــدي حُماةً الحمي النّجدي يحمونَ جارَهم مسن الجور لا يعسدو عليسه ولا يُع كأنَّ المنايا والمني في أكفُّهــ من الكفِّ و الإكفساء للجهسل و الجهسد معالم أعلام الهدى، عَمَدُ العسلا سَر ایا سُر اة المجد و اسـ هُداة ومهديّون بهدونَ للهُــدى ادوا كُهولاً وفي المهد هم انسادة القادات عُدَةً واشد \_\_\_ادن الى الفوز معتد إلى الحق منف تؤدّي أياديهم جزيلاً من العَطا أياد لها القبض الشكديد إذا سطت على السُّمُّر والبَّسِط السَّديد إذا تُس فحكمة تسديد وإحكام سؤدد و تأسسيس تث قلوبٌ بلا غشّ، نفوسٌ بلا هُويٌ لهم سؤدد مادوا به كلُّ سيَّـــد و حَلُوا مــــن العليــــــ وفاء بلاغدر، صلاة بلا قسليُّ أعدُّ إلى يوم المعَاد عَديدهُـــــ

نسيمٌ سُرى ما بين بانات حاجز وفي طيّه نشــــــر من السّيح والوّندان وعنبرة النادي بطسيب غبيره ومَندله بـــالمندل الرَّطَب والسَّند'\*'' روائحُ أرواح لنجد وحاجز تُروّحـــنَ أرواح الرّياحـــين والوّرد تعرّفني أرواحها عرف طيبه وتوجسائن أنجادُهسا جسسنَة الخُل وبين القباب البيض بيضاء وجهها حكى السدر في ليل من الشُّعر مُ لها غُسرةٌ غراء لا غُسرو أنسها تظــل إلى هَــج الضــلال هـا تهـدي فتاةً تفوتُ الشّمسَ والبدرَ في الدّجي وغصن النّقـــا بـــالوجه والشّعرٌ والقُدّ تلاعب آراما رمين برامية \_\_هامَ جفون لايحدن عن الق ظبي الحي عودن اللو احظ بالضبا حقّتل الخطي ضر'ب يجردُنْ فيها البيضَ من كُلُّ أَسُود وكم لسميوف الغيد في الأمند من غمد يصدد بأكناف الحمر كُلَ أصيد ويلغَنُ ما بـــين اللاعب ويحمين من دون الحمي كُلُّ مُورد عر الليث والصرعام والأم ضو احك يبكين العيون عيوها \_\_\_\_\_اُهو اء لها جدوةُ الجَدَّ ويرمحن إذ يمرحنَ بالسَّمَّ في الحَشا ويَهززنها يهز لُنَ بــــ فحيًّا الحِّيا أحياء كجد وعندها و لا زالت الانواء تنوي على الرُي صلاة صلات الرّي للبـــ وأضحكَ ندب الطلُّ تُغر (قاحها وخدد دمع الحزن حسداً علسي خدّ وجاءت جيوش السُّحْب طَرداً وجردتْ من البرق أسسيافاً على صائح الرُّعْد وزرّدَ متن النّهر خيفةً نَبْلها نسيمُ الصُّبا نسبجاً وقَدّرَ في السُّرد" "

عديـــداً لهـــم فضـــل يزيـــدُ علـــي الـــــغَدّ

وأصحاب .....ه أهل المكارم والحمد عليهم صلاةً الله ما هبّت الصّبا

ومالتْ مع القضيية الله تعالى عمّا به:-وقال رَضيَ اللّه تعالى عمّا به:-

[الكامل]

لكَ بالملاحة كُلُّ كون شاهدُ

و عَليه من أنوار حُسسنكَ شــــــاهدُ ربّ الجلالة أنتَ مالكُ أمرها

لفرائسد الأكسوان منسة فَوائسسة قَسَمَ الحاسنَ وهو معنيٌ مفرَدٌ

وتجّمعتْ فيه بــــــــــــانُ فرائدُّ<sup>ه،</sup> ألبستَ كل الكون منكَ مَحاسناً

في الوجود تواجدُ

أشهدات أعين عينسه في عينه

عَينَ العيان فَهُنَّ فيك شـــــــواهدُ وأرادَ يوسفُ من زليخا رائداً

وعليكَ بـــــــــــالمَعدوم غَيثٌ واردُ

ما فيه غيرُكَ ظاهرٌ أو باطـــنٌ

فهمُ الحجا أو أحــــــجُمتُهُ عوائدُ

صبري الجميل عليكَ منّي ناقصٌ

أَبْداً، ووَجُدي كالصبابـــــة زائدُ

يا لائمي تخشى عليَّ من الهوى

دعٌ من حديثكَ والهاً فيه لهُ

لم يبق فيه بقيّة موجودة

إلاَّ وأفقـــــــــــــدَها الذي هوَ واجدُ فقدَ الوجود يوَجده في فقُده

وعلى الغسرام لسسة فسسؤادٌ جامسسدُ شَبَّتُ بأنفساس الحسوى زفراتُسة

وتنسقّس الأنفساس منسة خامسسة مات الكوى بين الجفون فَفَسلُه

بمدامعي، والسُّهدُ حــــــيِّ خالدُ سهدُ لعقُد الدَّمــع مني ناثــــرٌ

يفنى وما مسسسعدٌ عليه مُسسساعدٌ مَنَعَ الموصال وصال صولة قادر

قـــــــا مالكي ذُلِيَ لعــزَكَ شافــعي

عبــــــة بــــــأنواع المحامد حــــــامدُ ألصير شَهْدٌ في شهودكُ ذُقتُـــهُ

وعَذابُ قــــلبي فيكَ عذبٌ بــــــاردُ أنزلتَ بي ذُلُّ الغرام فلَذُ لي

إذ أنستَ في أوج التعســزز صاعــــــدُ فجلالُ عزّكَ للجمال ولطفة

طُوعاً الأربـــاب الصبابـــة قــائدُ كيف السّبيلُ لكتم ما أنا شاهد

وعليّ منه دلائلٌ رشـــــواهدُ (17) جَحَدَ الفَوَادَ فِما أَفَادَ جِحودةُ

وأقسسرً دمعي بسسالذي أنا جاحساً. عشقي كَحُسنك ما لَهُ من مُنكر

ولقسد أقَرَ بسه العَذول الحاسد

بـــدر تَطَلَعَ فِي دُجنَة شَعــره
فَتلا الضّحــى والفجرُ ليلٌ أســوَدُ
لو قلتُ روحٌ فِي الورى مُتمثّلٌ
بشــراً سَوياً: قـــلتُ ما لا يُبْعَدُ
ما شئتَ قُل فِيه فأنتَ مصدَّق ق
فالحبُّ يقسضي وانحاســنُ تشــهدُ
أنا في الغرام به مُحبّ واحـــد
وهو الذي في الحســـن فرد أوحدُ
ملَكَ المحاسنَ والقلوبَ بأسرها
فلذاك أربـــــابُ الحَبة أعبُدُ
ملل كلَّ قلب عن هواهُ فإنهُ

يثني بـــــوجد مثله لا يُجحَد

وقال رضيَ الله تعالى عنّا به''''

- \* جمع في ذا توكُّلُ الوجسود، وشـــيَ ما فاتو
- \* قضى وفاتو، وقد بــقى بالله دامـــت حياتو
- \* وحين أوحّد في سائر الافـــاق ذواتو يشهد

- ينهى ويأذن، يصرِّف الأفعال ما حبّ كــوّن
- عالم مفنن، وقد نفسي الاشكال لمّا تبيسن
- قرّبَ وسددَ، وحين ذرا الأخلاق أطلق وقيّد

اوجبَ مؤيـــد دوام الاستمرار عـــلي وحـــد د
 مظهر شهـــود في العدم اسرار مطلـــق فيـــد د
 نسب حـــدود بمكــن الأدوار واحكم عقـــود 
 خلع وجدد والفيض من اخلاق برامـــــا ينفد

\* ما يدري ما اسمُوا الاَّ الذي أفنا في العشق رسمُوا

صبح تبلّج في دياجي شعره فرر به يسمعى قمد ضيب مائلاً لو لا ألذي في فيه لم يُر عاشق للمائد المنسية عائد المنسية عائد المنسية عائد المنسية عائد فالجملتان هالله وصبابتي في المجملتان هالله وصبابتي في المحملة وصبابتي المحملة وصبابتي المحملة وصبابتي واجده لكن تروّح واجد من وَجده وقال ردّ الغرام عليه رغم شمسلوله ذهبت عليه التفس صرفا خالصا من رَيقه وهو البصير الناق من وقال رضي الله تعالى عنه

[الكامل]
أبُداً إلى أبوابكم أتوردًدُ
وبيفيض فضلكمُ لكُمْ أتودَدُ
وأميدُ كيفُ الاكتفاء بيسائني
عبد بيغير الفقيد لا أتعبد ورضيتُ أن يرضيكمُ ما شنتمُ

متّى فمُتوا بـــــالَّذي لا يُجحَدُ ولقد تفقّدت الورَى ففقَدُتُهم

ووجدتُ أنَّ ســــــواكُم لا يوجَدُ يا منْيتي : دَمُنا تَمْنى مُنْيَتِي

أولا عدوا أوْلا بـــــوَعدكمُ عدوا قد كان لي جَلَداً على بلوى الهوى

بشرٌ تثنــــــــــــــــــــار قضيب أمــــــلَدُ

مُتَلف ت مُو ام غ سزالٌ أَغْيَدُ

\* دخل فهموا حين شاهد المعنى بالكـشف فهمُوا

\* وراح وهمُوا أحــبّ الوفــــا الأسنى وقـــال بعــزمُ

\* ما عندي أرشد من الذي قد ذاق شراب مــحمد

- كم ذا تعبّر، فحلّ ذا الأوصاف ولا تكبّر فالاسم مضمر وذا ينضاف معناه يظهر

والجهل يغدر اذا وقف أو خاف أو صدا وفكر، فالسر مفرد
 وكم عليه اغلاق والنعمة تحسر

صوفي بخلق قطب الوجود جامع فطاهر الحق بالله تحقق تبصرو به سامع قيد وأطلق

- يمشي مُزَق ينشد ويتخالع إذا تمعشق فقير مجرد غني عن
 الاطلاق مجموع مُبدد

#### وقال رَضيَ الله تعالى عنا به:-

[الكامل]

لكَ في العقول معارفٌ لا تنكرُ

وعلى القلوب شواهدٌ لا تُســـترُ

وطوّت سرائرنا على أسرارها

طياً لغيركَ في الهوى لا ينشـــــــرُ

وبدا جمالُكَ للعيون فمن أبي

خلع العذار على الهوى لا يُعـــذرُ

لَمَ لا يُضيءُ بكَ الوجودُ وليلُهُ

فيه صبساحٌ من جمالكَ مسسفرُ

فبشمس خُسنكَ كلّ يوم مُشرقٌ

وببسدر وجهك كُلّ يوم مُقسمرُ

مسسا لاح خُسِبُرٌ إذ يلسسوح مُحَسِرٌ

إلاَّ وذاك الحُبر عنسك مُخسبَرُ

فعلى هالك بالكمال جلالة

فيها لأهل الكشيف سير مُضمرُ

شهدت لك الأشهادُ أنَّك واحدٌ

في كلّ كسون أنست لا يتكسررُ

علمُ اليقين يراكَ عينَ يقينه

فيغيبُ في حسقَ اليقين ويحضرُ

يسا مسسنَن ترَّلُ في سَمَا سُبحانه

مُتمثّلاً بـــالفعل لا يُتصورُ

أسماؤك الحسني سمت بمظاهر

حسسنت فما للقُبسح فيها منظَرُ فلكلّ ذات من جَمالسك فاعسلٌ

ولكل فعل من جميلسك مصمدرً فمصادر الأفعال باسمك أعربت

ولهُ الإشسارةُ وهو فيهم مُضمَرُ ولوَ جهه مُضمَرُ

وهو الذي في كُلَّ شـــفع يوتَرُ وجَلا همالاً في وجود مُظلـــــق

لا يستحــــيلُ وغيرهُ يَتغيَّرُ

فالجسم يفني فيه عن أوصافه

حسكُماً، فلا عَرضاً ولا هوَ جوهَرُ و بَدَتُ حقانق حقسّه بدقائسق

في وحمدة بمصفاته تتكبّرُ

عن إفك فكُر في غلاه يفكرُ

هو واحسد في واحد آحادُهُ

جلَّتْ فلا تُحصى ولا هيَّ تُحـــصَّرُ

يا نقطةً الخطّ القويم و من بسه

في الرَّفع يُنصبُ من عليه يَكســرُ

هيهاتَ ينجو من هو اكَّ هَو انْهُ

إفْكُ فَكَانَ مِن الغرام عزيمهُ

أبداً بد يُحيى وفيه يُقسبَرُ

أنساهُ تذكار الهوى سلوائه

فسلوَّهُ المنسيُّ ما لا يُذكرُ

شَعَر السّلو به فأشعَرهُ السهوى

ثوبَ الضَّنا وسلوُّهُ لا يُشعَرُ

يعدو عيون العبدين فما تري

عسينٌ لسهُ أثراً عليه يعشرُ

كُتبت على وجناتــه أسرارُهُ

والجفن يملي، والمدامعُ تســــطُوُ

سرٌّ ضمائرهُ الجفونُ فهل يُرى

دمعٌ يُسَرُّ وجفنُ عــين يُضـــمَرُ ؟

حجرت محاجرة العيون على البكا أبكي عيونا بسالمحاجر تحسجر في عين جمع الجمع يُبصَرُ حُسستُهُ وَلَهُ بِسِنُورِ الْحَقِّ مِنْهُ مُبِسِبِصُرُ هيهــــاتَ ألهو عن هواهُ بغيره كيستُبَ الغسرامَ عليَّ في أسفاره كُتباً تُؤولُ بسالهوي وتُفَسَّرُ قُرباً بـــه أطوى وفيه أنشسرُ فَدَع الدَّعيُّ وما ادْعاهُ من الحسوى فدَعيُّهُ بـــالهجر فيه يُهجَرُ الخطيب في كُلّ خطب منبرُ فعلى المحقق نسور حقّ ظاهر وعلى الشّهيد شــواهدٌ لا تُنكَرُ وقال رضي الله تعالى عنا به:--[الكامل] حدُّ الوجود توهُّمْ وتَفكــــرُ هو فيه يبدو ظاهراً منهُ لهُ و سيوي الذي من و صفه يتكثرُ متو حَدّ، متفردٌ، هوَ يُشــــهُرُ ـه و بوصفه مُتَنَزَةً

سهلَ عليمه في همواهُ هوانسمهُ والمسوتُ فيسه هسيّنٌ لا يُعسسَرُ أخلى ربوع الصبر فهي دوارسٌ ومنسازل التبريسح فيهسا يعسمر ينفي سلوباً كـــُلّ حرف عامـــل جَزُّماً ومها فيه لفعهلِ مصدرَ يطوي بساط البَسْط منهُ لحينه ليل يطول و جفن عين يقــ من كان يهوى مــا هَويتُ فكُلُّمــ كم فيه للأرواح راحٌ مُسـ بشراً بأسرار الغيوب مُبــشر (١٠٠٠) قــــاسوهُ جهلاً بـــالغزال تغزُّلاً هيهاتَ يُشبهُهُ الغزالِ الأحسورُ هذا، وحقَّكَ ما لهُ من مُسَّبه وأرى المشبّه بـــــالجمال يُكفّرُ يأتي عظيم الذنب في تشبيهه لولا لرَبّ جَماله يسستغفرُ وبُحسنه كُلَّ المحاســـن تفخرُ ولَهُ مَسَارُ كُلُّ وجسه نَيْرُ"" كيف الفكاك عن الفتون بلحسظه وفتورة عن سحس كسر الفؤاذ بكسرة في جفنسه وبرشف هاتيك المراش حسرَ اللثامَ فزاد قلبي حسسرةً مَن لي بسلام لثامه إذ يُحَسسرُ؟ ق و جنتیه دُمی أراق فراقسینی وردٌ بــــــويحان الموائر أخضَرُ جنّاتُ عدن في جَنسي وجَنَاتسه و دليلة أنَّ المراشـــــفَ كو ثرُّ



وهوَ الوجود إذا لهُ يتقـــ

كُلُّ إذا اللاهـوتُ فيـه يـدبُرُ

عَدَمٌ إذا هــوَ لا يُحاطُ بكُنهــ

جزءٌ إذا النّا سوت أبرزَ حكمةُ

معنىُّ إذا ما الرَّبُّ أظهرَ وصفَهُ

عسين إذا الرحسن فيه يُصورً وهست إذا الرحسن فيه يُصورً وهست إذا مسا اللهُ أظهر آدمساً

فرقٌ إذا هــو في الوجــود يُطــورُّ هـــو آدم الإنسانُ لا مُتَحجــَبُ

بــــــالعجز عنه دائماً يُتعذَّرُ

علمٌ إذا التحقيق فيـــــه مُحرَّرٌ

عقـــلَّ إذا هوَ في الأمور مُحـــــيَّرُ نفسٌ إذا الشهواتُ تَحكمُ والهوى

روحٌ إذا هــوَ في الحظــوظ مُحَيَّرٌ قلـــــبٌ إذا رُفــــعَ الخيالُ بوهمه

لــــوخٌ تضمّن أحرفا من فعله

قسلمٌ يُشمكل حسرفهُ ويُستطرُ

طرسٌ لأسماء ظهرٌنَ بغييـــه

فيها معان قــــد تلوحُ وتَظْهَرُ

عوشٌ إذا ما الحُسنُ غير مركّب

بــــالأمر والملكوت عَنهُ يُعَبَّرُ كَرسيـــَهُ والحُسنُ فيـــه مـــركَبٌ

مَتحَللٌ أبـــــــداً ولا يتغيّرُ بالملك يوصَفُ بـــل وينعت خلقـــه الملكوتُ شــــيءٌ منهُ لا يتفَرّرُ

أفلاكة المحسوس بل أملاكة

إحساسة للضّبط حسين يُكرّرُ

والجنُّ منه هياكلٌ وحشيـــــَةٌ

أوصافها في طبعه لا تُشكُّرُ

ودوائرُ الكونين سبعُ دوائــر

روحُ النبات لكلُّ ذلكَ مظهرُ

فمركُّبّ وبَسائطٌ ومَفـــــارق

أجسسامهُ وصفاتُهُ تَتَحـــــرر

حسٌّ ومحسوسٌ وعقلٌ مُدركُ

والسّابع المسمكوتُ عنه الأكبرُ

وهوَ القُوى المنفوخ في إنسانــــه

ورُدَ الوجود بها وعنها يَصـــدرُ

فيه جميع الســـالكين تحيّروا هـــذا ومــــو جو دٌ خفيٌ لا يُر ي

مُتحجَبُ بسبوجو ده مُتسستَرُّ سُکُلَ خور دور دور مُن والله

عن كُلَّ ذي وصف ترفَّغ شائهُ

قد جلّ لا وَجهٌ لهُ يُستشسعَرُ فهو الضّمير و لا مُسمّىً مُدركٌ

حُطَّ الرَّحالُ أنخُ قلوصَكُ ها هنا

فالأمرُ دَورٌ والدّوائرُ تُبــهرُ

مثل الدوائر نسخةٌ من نسخية

شيء على طول المدى لا يقسطر على طول المدى لا يقسطر حتى إلى خسسه القيسسام و دَور دُ

يطوي وينشر ما طواهٔ وينسشرُ

وقال رضي الله عنا به

[الطويل]

إذا ذالَ كَبْسُ النفس وانشرحَ الصَّدرُ

و حُلَ عقــــال العقــــل وارتفع السّترُ وألـــقى شهيد الــــقلب للحقّ سَمعــــة

فيومنذ مــــن بعــد مـــوت نفوسنا تُبــدُّل بــالعلم الوســـاوسُ و الفكُـ (٢٥٠)

ففرقُ الدُّنا جمعٌ، وغيبُ المُعلاجَهْرُ

وتُخرقُ في جمع النقيضين عادةٌ

نقیض السوی بسط وشفع السری و تراً کا مدر کا کرد مدنده

ترى كلّ شيء كُلّ شيء وجزؤهُ محيطٌ بــــــكُلّ الكُلّ وانحسَمَ الحَصْرُ

حيثه بيست...حل الحل واحسم احصر حلهُ في واحد في د واحيات .

فواحدهُ في واحد فرد واحــــــد وثالثة عنه النَّهي قـــــــــد لهي الذَّكرُ

نذرتُكَ قبل الفُوت فَوتَ صحابة

هُمُ نَفَرٌ بــــــاللهُ منهم لهُ قَرَوا(\*\*\*)

ولا تعتذر فاليومَ لا يُقِــــــبُلُ العُذُرُ

#### قال رضى الله تعالى عنا به:-

#### [الكامل]

لو كُنتَ تخفى عن نواظر ناظــــــر

عمَّ العمي مُستبصر الأبــصار(\*\*)

أو كان يُحجبُ عن خطابك سامعٌ

صَمّت مسسامعنا عن الأحبسار

أوكان تجهلك العقول الأصبحت

في ظُلمسة عسن مُدرَك التذكسا

بَلُ أنت في الخمس المشاعر ظاهرٌ "

ولأنت في الخمس البــواطن ســاو

وقال رضيَ الله لعالى عنّا به الله :-

#### [aeŵ\$]

مُذ أرسلتُ ربّة الجمال ، خوارق الحسنِ للنواظرُ، أهوى هواها لكلّ بال، بسّر وجدي قبل السرائرُ

\* مُعجز الحسن قد تحدى جمالها الأوحد البديـــع

\* وواجب الموت فيه وجداً فكلَ قلب لـــه مــطيـــــغ

دلاًلة الحسن والدّلالِ، وفتنة الأعين السُّواحرْ، تظلُّ قمدي

إلى الضلال، أبصار ذي العشق والبصائر"

\* تجدد الوجــــد للفــؤاد، بموعـــد مالهُ معـــاد

\* وتكحل الجفن بالسهادٍ، من كحل زانهُ الرقاد

\* من مسعد القلب في سعادٍ، ووعدُها قربه بعاد

أحالت الوعد بالمحالِ، وأسبلتْ دولها الستائرُ،وأصبح

العقل في عقال، تيهاً وأمسى في الحَب حائرُ

\* رشيقة الخذّ والتثــنّي، بديعه الحسن والجمـــالْ

\* تفوق في الحسن كُلِّ حُسن، ووصفها فوق ما يقالُ

\* حازت من الحسنَ كلُّ فنّ، فما لها في الورى مشالْ

and the state of the state of

أبمى من البدر في الكمالِ. أزهى من الغصن وهو ناضر،

نزيهة الوصف عن مثالٍ، عديمة الشّبه والنّظائـــــــرُ

\* أرح فؤادي فالسّر راحي، يا ساقي الحان كلّ حين

\* وفي اغتباقي وفي اصطباحي، داو بما دانيَ الدفينُ

\* ففي فسادي بما صلاحي، أفديك بالمال والبنسيسن

أزلُ علَّة التعليل فالوقتُ صارمٌ

وصارة شمسكوك التقسم لما الخَبَر الخُبْرُ

وكن حافظاً عَهْد الهوى غير غادر

ففي حسكم شسرع الحبّ يُستقسبَحُ الغَارُ

وحُلُ عن مُراد النفس في كُلّ حالة

ومن علة الشرك الخفيّ متى بَرا

فؤادُك طابَ الذُّوق والسشربُ والسَّكِيرُ

وبعد الفُنا بالله كن كيفَ ما تشا

فعلمُكَ لا جَهلُ ، وفعــلُكَ لا وزرّ

فحرمة أهسل السودغير قليلسة

وقــــدرُ مَحَلّ الحبّ لم يَعْلهُ قُدرُ

ظلامُهمُ نسورٌ، وغيُّهمُ هُــديً

وميَّتهُمْ حسبيّ، وعبسسدهُم حُرُّ

وما نالَ عزّاً غير أهل غرامنا

ألا كُلّ ربع دون ربحهمُ خُسر

وثارهمُ فوضٌ على كُلِّ مُسلم

وحببتهمُ عَقبدٌ، وبُعضهمُ كُفرُ

فإن كان في الدارين فخرً لعَالم

لعمركَ في الدارين هذا هـــو الفَخــرُ

قال رضيَ الله تعالى عنا به: –

#### [الطويل]

تريدون تفسير العلوم وإئها

وذاك هو المعجوز عنة حقيقةً

وتفسسيرة بسالوصف فيه عَسسيرُ

يطولُ وحقَ هذا عليكمُ

فلا تعجَلَنْ فالحقُّ يأتي لأهله

بتحقيقـــــه، والدائراتُ تدورُ

فلا تستقلّ العارفين فإنّهُم

قــــــليل، وفي المعنى لديك كثيرُ

لقد حُملوا الجسم حكمسةً

إلهيّةُ فيها العقـــولُ تحيز

حرَّمتُ صحوي لما حلالي، سكري مع الخرد الجَآذرْ، فما تُطع (٢٠) مدى الدهر بالوصالِ فالوصلُ فيه من التوادرْ وقال رضي الله تعالى عنا به:-

[البسيط]

مُستخبرُ رسمَ دار قــــد عَفَا دَرسا

أتُسمِع الصُّمَّ أم تستنطقُ الخُرسَا؟!

أَطلَتَ نَدُّبِكَ فِي الأَطلالِ هِلِ وعَسى

تلقى بما اليُسْرَ أم تقـرا بما الطُّرُّسَا(٢٠٠)؟

دع الأغاب ط مسا في الحيّ بعدهُ مم

حــــيُّ ولا أثَرُ تلقــــى بــــه أنْسَا

غابت هم غائباتُ الْهُوجِ مُنجِدةً

فلم أجد بسعدهم عقسسلاً ولا حِسا

كم أطلعتُ عيسُهم في الحيّ من قَمَر

رسماً وكم اغربت يوم النّاى شمساً

أللهُ أكبيرُ أبسلسي الهسوى جَسَداً

وأسكنَ البِّينُ حسيًّا بسعدهم رَمْسساً

ساروا بكـــل فـــواد هاثم دَنف

فلم نجدُ غير سَحْم فاقد نَفْساً (٥٨)

تجمعت فيهم الأهواء قاطبة

فكلُ نفس عليهم دائماً تأسيعي

غَدا بمم كُلُّ صَبِّ مثلَ روحته

وأصبح القلب منهم مثلما أمسيي

لكلّ نفس مع الأنفاس ذكرهُمُ

تنسسي الحياة وما تذكارهم يُنسسى

عنى بلو مك لو لانَ الجمادُ لـــهُ

قلبي على العَذَل من صُمَّ الحصي أقسسي

تقول حَدساً ستسلو فاسلُ في دعة

وهل رايتَ يقسيناً يقبسلُ الحَدسسا

أليسَ أجرى الهوى دمعي وأطلَقه

وأوقـــف الحُبُّ جســـمي للضّنا

ماذا تؤمّلُ مسسن صسب صبابتسك

صحّت مع الوَجْد طرداً كان أو عكْسا

أعاذكَ اللهُ سُقمي عادَ لي فلقد

وأعجز الدّهر من شخصي تصورهُ

من حسيثُ فارقَ فيه النّوع والجنّسسا

خفيت سُقماً فيلل رسم ولا أثر

وبسنتُ سَراً فلا لُبُسساً ولا لَبسساً

وجود وجديَ باقي الكون مُشتهرٌ

ورسمُ جسمي غدا بـعدَ الفّنا طُمْسـا

سل فؤادي بسكخ عند كاظمة

فإن عثرت لهُ- وهماً- على أَثـر

فقُلْ أقلْ عنك مأسور الهوى حُبسا

مُقيدُ فيك مطلوقٌ مَدامعُهُ

قد أركستُهُ الخطايا في العَنَا رَكساً (١٠٠)

يا راحلين بقلبي أين مرز لكم

هل للقوار وقد طال النأي مَرســـي<sup>(۱۱)</sup>

ردوا فؤادي فأنتم ساكنون به

إِنْ عَادَ غُدَتَم، وأعرى البينَ ما أكسي (٢١٠)

آرامَ رامةَ طرفي ظلَّ في سَهـــــر

يراقبُ البرقَ نحو الأبرقَين عَسى

يحكى المباسم إلاّ كونُها لعـــــا (١٢٠)

واهماً لذي ولمه بالمنجدَيمين لمه

وجُدٌ و لا مُنجداً إن صبُّو هُ خَنســـــانانا

يصبو إذا ما الصِّباحات مُهيمنةً

تسمم للنفسِ لُطفاً سُّرها هَجسما

يا نسمةً قد سَوت سراً لنا سَحَراً

من الخشــوع لَنا قــد أسمعتُ هَمْســـــا

كيف العقيقُ وأبياتٌ بذي سَلَم

يا نسمة الحي حييّ باسم ساكنه

تُحيى نفوساً شكت من ضُرّها اللمسا

وبه وافى أصيحابُ الوفا، جامعَ الأسرارُ خصّهم بالسّر سَراً واصطفى، منهمُ الأخيارُ أَنْبَتُوا في نحو لوح الصُّورِ، ثروةَ الإفلاس، سرّهم في الحَلق سُر الحَضرِ، في خفايا الياسُ (٢٠) يا مُديرَ السراحِ هاتِ القَسدَحـــا، سرد الأقداحُ دنّ لي الدّن فمثلي إن صَحَا، صاحت الأرواحُ كُــلَ سكران بسُكري شَطَحا، أو بسّريَ بـــاحُ قستَني بالغير عند الغير، يا أبا العبّاس، هل يقاسُ الدرُّ مثل المَدر، اخطأ القيّاسُ

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الطويل]

مَن الغَرَضِ الأعلى إلى الغرَضِ الأقصى

ترَّل فيما عمَّد الأمرَ أو حَصًّا تسكرتُ و حَصًّا المَّرَ أو حَصًّا تسكرتُ تُ

لإحساء شيء لايُعدُ ولا يُحصى وأسرى بسرَ السسووح سِرَاً لأمسسره

ونصَّ له في حضرة القُدس ما نَصًا (٢٠٠

فعاينَ طيَّ الغيبِ في نَشر عينهِ

ووصّاهُ في النّص المصــون بمــا وصّى تحسّا به البحر المحيط بعلمــــه

جُمِّج لَمَا فَسَاضَ فَيسَهِ ومَسَا عَسَسَمَا وفي جامع الأجماع قام بجمعسه

ولم يخش في عَين الكمال بـــ نقــصا تسمى بأسماء النتزول وإنمـــا

على المعلم الأعلى له المترلُ الأقصى عن الله سَلْ مَن شئت في الخَلق إنَّهُ

يرد له الكشف المصون من استقصى

له خُلُق الرحمٰن في العفوِ مثلما

له خُلُق الجبّار حسسقًا إذا اقسستصّا على ساقه القيسوّمُ قسام بسّره

على قَدَم مَن أَمَّهِـا أَمنَ النَّكصِـا

عرفت في طيّ نشر منك غُرف شذاً

من طيب طيبةً فاق المسسك والورسسا<sup>، ٢٠</sup> طيبت أوطاننا من بعدما أنست

كأتمسا بُسُّ كافسسور بهسسا بَسُّ حيا الحيا من حماك كُلُ ناحية

وحوّلَ المَحْلَ ريِّ يَحصُلُ الغَرْسِا (٢٠) وقال رضى الله تعالى عنَا به:--

[موشح]

في حنايا الحان حين السَّحَرِ، تنظر الأكياس شاهَدوا في الحُبر عينَ الحَبر، عند ساقي الكأسْ

سُرُّ ساقي الراح بالسكر سرُى، في كؤوس السراحُ واجتنى للشّرب منها فقصرا، يبذلوا الأرواح (١٨٠ سترهُم في الناس إن كنت ترى، سكرهم الفضّاحُ صولُهم في البّذل عند البشر، ما عليهم باس، سرّهم يسري بسّر القدّر، هم سُراةُ الناسُ

أيها النَّدمان زال النَّدمُ، قد بدا الساقي وسقى في الحان منه الفَدمُ، خمرهُ الباقيئ ووجود الغير فيها عدمٌ، أيُّها الراقي إنَّ في السُّكْرِ وجود الظَّفَرِ، وانعدام الياس، وصفًا العيشُ بعدَ الكَدر، في صفا الأنفاسُ

إن في السُّكـــــرِ شفساء المــــرضِ، أيــُها الصاحــــي

خلّني أقضي بشربي غَرَضي، أيُّها اللاحي (١٠٠ جوهَرُ الراحِ مُزيل العَرَضِ، وَيسْكَ يا صاحِ أنت في الكلمّات باقي العُمر، غَيَّب الإحساس، وأرحْ بالراحِ روح الفكر، مَن عَنَا الوسواسْ يافقيه الحان فيها عبَرْ، قُمْ بنا للحان (١٠٠ خاوبَ المزمارَ فيها الوتسرُ، عُنت الألحان نقط الراووقُ ناح الزّهر، مالت القضبانُ نقط الراووقُ ناح الزّهر، مالت القضبانُ أبكت الراووق تحت الشجر، في رياض الآس في شرُب الصّفا، الراووق تحت الشجر، في رياض الآس في شرُب الصّفا، الراووق قد دارْ

على حاتم الارسال فص مُحقَق

بسسر اسمه المكنون قسد نقسش الفصا رَوانسا فسأروانسا بسسسري فسسراً التسبه فعب عُباب الفَيض لا نعرف المُصا<sup>(٢٤)</sup>

قلوبُ بني العرفان مَن تدي قدسه

تروحُ بطانا بعدَما قد غدَتُ خُمصا جنحنا لقصاص الحقائق في العُلا

بسكلَ جناحٍ طالَ طولاً وما قُصّا تَصبْنا فسرنا تخفض الرّفعَ في السُّري

له غنقاً سسارت بسنا النّوق أو نَصَا الفنا السّرى لسسمًا نفرنسا لنَحسوه

نفوساً بَدَلْناها على وصلهِ حــرْصا خطَّبْنا فجاج الأرض والخطب مُعطلٌ

إليه فأمهَرْنا المهاريَ والقَلَصا تسيرُ بنا واللطفُ حَفَّ بسَير هيـــا

ولم يخشّ وطفاً في سُراهـا ولا وَقَصـا تسابقُ عُقبانَ الرّياح نسورُهـــا

تقسصُّ ولا تخشسي سوابُقسها قَصَّا تميل سُكارى في المَهامه تــــرتمي

وترقصُ إنْ غَنَّى الحَداة لها رقسصاً "٢٥

تشامخ ليلاً في السُّرى كل شامـــخ وتحســـبُنا الجوزاء في أذها خُرْصالاً'

قوأنا بـــــــأن الزائويـــن تَواهُــــــمُ

أنامِلَ نَيسلٍ بَسْطُها يسأنَفُ القَبْصا

بما غمَصوا الحقَ المبين بــــه غُمُصا

وقال رضي الله تعالى عنّا به: -

[الطويل]

إذا ضاق وسع الأرض وانقبض البسط رحلنا عن الأرض التي مسها القسخط وراحت بنسسا السهوخ البوازل توتمسي عتاق لنا ترضى إذا وجَسَ السُخسط (٢٨٠)

تُقرِّ بنك مَكْنُ بُعكْد يسُّرها إِذَا ماسَطا بُعدٌّ هِما يسطو المَّالَ فِي بَحْر السَّراب ومَوجُها جبالٌ هِما تعلو خفافاً وتنحطُّ عَلَيْد عَلَا فَافاً وتنحطُّ

إذا ما انبرت في المدّ ليس لها قـــــــطُّ "" تراها على بحر السُّراب كأنَّها

ر بنا على بو مسرب عاله طيسورٌ يحاكيها اللغالمة والسبيطُّ<sup>ر. م</sup>

طیسور یک دیهت اللعالسع و انسسبط توالت علی سطر القَطا و کانَها

حسروفٌ دقساق الرَّمسسم زيَّنها الحَطُّ تشامخُ ليلاً في السُّرى كُلَّ شامخٍ ِ

فَتَهدي إذا ما [عاتً] ليلاً بـــنا الخَبْطُ'''' إذا ما عَدتُ يعدو على البعد عدوُها

تُقسرب داراً بالتباغد تشسطُ يسير بها الرَّكُبُ السُّراةُ وفي السُّرى

يُسافرها الشميّانُ والشّيب والشّمطُ تخطّ خطاها في طرائق طُرْقــــــها

كأشكال خطَّ زائها الشـــكل والنُّقطُّا<sup>\*^\*</sup> إذا لمعت نارٌ على البُعد في الدّجـــي

تذكّرُها قسسربَ اللّيارِ فتمتط إذا رحلت تحت الرجال تمايلست

وقد أطَّت الأكوارُ أطربَهَا الأطُّ<sup>رَّمُ</sup> عَدُّ خُطاها في أمان مَن الخَطــــا

تكاد تحطّ السبرق عزمـــا ولم تَخطُ خماصٌ مَراعيها بكلّ حَشاشــــة

هشيم فؤاد الصبّ ما الشـــيخُ ما الخمط بكـــلّ فلاةٍ مُقشَعرُ هَشيمُــــها

تعاوت بها في الليل اذيابُهـــا المـــغُطُّ اللهُ الذيابُهـــا المــغُطُّ اللهُ عَلَى اللهُ الخَرِّيتَ ذُعُر اً لوَجهــــه

يُريع البراعَ الدُّعرَ حــيَاتُها الرُّقــطُّ المُّعرَ حــيَاتُها الرُّقــطُّ المُّا تسايرها الآرامُ حسْبَ مَرامهــا

ويصحَبُها الضّرغام والفهد واللهمط (٢٠٠

لمَا دعاه الـــخُبُ أقبِلَ طائعِاً ما بـــال داعي صَبره لا يُـــــ و لوَ خده بـــ هل في الحياة لميَّت حــــبَّك مطمّعُ؟ سكن الهوى قلى فعَزَّ سكـــــو لُهُ هیهات بسمیکن و الهوی بتو لَعُ في شـــــادن منه الضّراغمُ تَجزَعُ (\* '' طوف جني وردا على و جنــ أصل المحاسي خسئسة فكأنسها في الخلق من إحسب جمعت شتات الحسن صورة حلقه فسالحسن فيسه جنسه مستنوع وصقات جوهره الجسمال لنفسه ولغيسره عسرض يسحسل ويسرفعُ وكمسالة بالذَّات فـــــيه ووثره في الحُســـــــن والإحســــان لا يتنفعُ طُبعَت على الحُلْق البديع طباعةُ فصنيعية فيبي الخييسن لايتط يُثنى عليه البان لما يستني كالشّمس تنظرُ وجهَهُ مَن نوره بسادي المحاسسن بسسالضيا يتبرقع سفر اللئام وماس حقى خلته قسمرا على خُسن النّقسا يتطلّع أجلوهُ في طيّ البّديـــــع ونشره ويضيق قسولٌ بالبـــــيان مُوسَّعُ وقال رضى الله تعالى عنّا به: –

يُوي دونَهُ أعلسي المسازل تن وأطلق قيد الحُصر مَن كُلُّ عاقل للامّ مَن التّسسليم ليسَ لهُ ضَب وعُدنا بعَدُن حيثُ شننا بأمرنا \_إذن مَن الإطلاق ما إنَّ لهُ ش\_\_\_\_'ط عطايا كوام آمنوا الميْنَ في الغطا ولم يسلبـــوا الموهوب لو كان كم يعطو ا'^^ رفعُنا مَناشير السُّؤال فَوَقَّعُوا تواقمم عنها كشط ليس في طيها كشط همُ الغُوَّ أهل الصفو صوفوا وغيرهم غرورٌ بخبـــــط في الأمور له خلطً وريق على التفريق فارق جمعهُ وقسومٌ أقسساموا فيه فهُم له رَهُطُ ١٠٠٠ فحيَّ على خــل و حــــيَ هَلا بــــه يُخالَل روحَ الله فَهُو له سـ عن الغَرَض الأدبي بجوهر نفسه سرّد فالعليسساء في جيسمه سمّط تجلل إجلال الجمال فوصفــــهُ سلَّ وأمسر اط الجُمسال لـــه مو طُ^^^) و قال رضي الله تعالى عنّا به: – ـ [الكامل] صبُّ لصدعة شمله يتصدُّ عُ وَعلى التواصل قــــلبُه يتصدّ عُ غُصَصَ المنيَّة بــــــالمني يتجرُّغُ لمتردّدٌ بيسسن المبيسيّة والمُنسي وجُدٌ يفسرَقهُ وجسسودٌ يجِــ هيهات يَهنا مَن هو اهُ إمامـــــهُ ووراءهُ الــصّبر الجميـــل مض هان الهوان عليه في حُكم الهوي فغَدا بــــــــــــــــــــــــو ب سقــــ حلعُ العذارُ عليه، جدَّدُ وجُدُهُ آه على جلَّد بــــــه يتذرُّغُ

على رغم أنف الدُّهر ليسس بحسا ضغط

وجَدنا بِمَا فِي كُلِّ أرض مراغمـــأ

نَوْلُنا مَن الأحياء في كُلّ مَترل

94

واصرخُ بِمَا فِي الْحِيُّ حِتِي تُســـمعا

[الكامل]

عاة المسيد المجاد الضاعيين عال 117 تتكون المعد الأراب

أدعُ القلوب إلى الغرام بما دُعــــــ

واكشف بما وجهَ الوَجاهة مُعلناً

لا كانَ وجة في الهـــوى مُتبرقِعـــا

حدّث عن العهد القديم فَرُبُّما

ذكُّرتَ مَن نَسسيَ الغرامَ فضيَّعَا

وعساك تُجير كسر من يوم النّوي

صَدَعَ الغرامُ فسؤادَهُ فتصدَّعها

ذكر ها الناسي عَساكَ بذكرِها

تشفي مُحباً بالصُّدود توجَّعا

آهاً وما صنعَ الهوى بأخي الهوى

صُنْعاً فكان اخو الهسوي مُتصنّعـــا

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[البسيط]

أشرقت إشراق بدرٍ حفَّهُ الشَر

وخُزتَ خُسمناً بـــديعاً زائهُ السَّلفُ

ومُسْت تيها فتاة العقسلُ في هَيف

يهزُّ عطفاً عليه البسسسانُ ينعطفُ

أمالك للهوى عكدل تمايكة

يُهزَزانَ قــــواماً زائهُ الْهَيَفُ (١٠)

إذا انثني بين بانات النّقا سيجدّت

طُوْعاً لِدَيهِ وإجلالاً لهُ تقـــفُ

إن قلت بَدُر سرى في ليل طرُ تسسب

فالبدر ينقُص أحياناً وينكسف

أو قُلتَ غُصناً فَقَدُّ الغُصنِ مُنكــــرّ

لقدّه، وقُدودُ البان تنقصفُ

من لي بقَطف جني جنّات وجنــــــته

دابي القطاف ولكن ليسَ تُقسِيطُفُ ٢٦٠١

حّميتُ بالبيض سوداً بالفتور لهـــــا

حسرصٌ عليه وفي سَفْك الدَّما شسرفُ

من لي بلثم لشمام دون صَونَتــــه

لكلِّ نفس على نيـل المسنى أسَفُ

صادفتُهُ فرحاً يفترَ عـــــن حَبَب

لَلُوْلُوِ الشُّغُو مَن ياقـــــوته صَدَفُ (١٢)

. في فيه كترٌ وفي الأجفـــــان مانعُهُ

سحر بعينيه للأبصار يختطف

قُتلتُ ظُلماً وفي فيه الحياة، وَهَا

طُلم المراشف لكن كيف يُرتشفُ؟

عيناه إن أنكرت قتلي فوَجنتُهُ

شــهيدها بـــدَم المظلوم يعترف(١٠٠)

وقال رضى الله تعالى عنّا به :--

[المتدارك]

قد حانَ شرب سُلاف الحان فاستَبق

راحاً تُريحكَ مَن فَرْقِ ومن فَرَق الله

فراحةً خُضبتُ بالراح ما برحستُ

تُريكَ صُبحَ الهدى في ظُلمة الغَســق

مَعُ كُلَّ مُصطّب ح منها ومُغتّبق

ختامُها المسلكُ بالتّسليم قد مُزجتُ

طوبي لمرتشـــف منها ومُغتبــــق

راقت ورقّت فرقّت شأن شاربها

إلى العُلا عن حسضيض الحظَّ والحُمق

قد فاق مَن لم يفقُ من شُركِما نَفَساً

نَفْسَاً حَلَتْ عِنهِ فِي خَلْقِ وَفِي حَلْقِ اللهِ

حيًّا بِمَا الحِيُّ عِينُ الجمع مُبتسماً

فأحسدق النور بسالأرواح والحدق

شمس يدور بها بدر إذا غربت

في فيهِ أطلعَها في حُمررة الشَّفسق

عاينته والهوى لم يُبـــق لي رَمَقاً

يقولُ من عاينَتْ عيناهُ صورتهُ

مُبحانً من خَلقَ الإنسانَ مَن غلق

وقال رضي الله تعالى عنّا به: --

[مخلّع البسيط]

القيتُ عن ساعدي سلاحي، وسرتُ سسلَماً على الطريقِ، طرحــتُ نفسي وباطراحي، نجوتُ من فجّها العميق "

في الليل من شــــعره الطويلُ

يـــا بـدرُنــمْ عــلى قضيـب

عيل القبيرية

يا صاح حَتَّام أنت صاح، مُفرَّق الجمع في الفريق، مُتْ في اغتبساق وفي اصطباح، ما فاق في الحيّ من يفيقُ أغنيت منها عسن الصبياح ما غاب نجم مُ سين المسدام في مغرب الآس والاقــــــــــاح إلا بدا الـــــبدرُ في التمــام من مشموق الأوجه الصباح أصبحت يا بدرُ في الصباح، مَصابِح اللَّرَ في العقيقِ، وتغربُ النجم في الإقاح، فتشرقُ الشمس في الشقيق أظهرت من فيك آي عيسي في الميّت مَن طرفك الكّحــــ يا مُحجلاً وجههُ الشموسا عادل الخد كم تميل أضرمتُ في القلب نارُ موسى وأنستَ في نساره الخليسلُ جنحتَ عنّي بلا جُناح، هَلتني فوق ما أُطيق، تبريح وجُدِ بلا بَراح، في ماء دمع وفي حريقٌ وقال رضي الله تعالى عنّا به: – [البسيط] عقالُ عقلك بـــالأوهام مَعقولُ قد قلَّبَ القلبَ منكَ القالُ والقسيلُ هَيمُ في مَهْمه الأهواء من وَلَـــه فادَهُ فيكَ معقــولٌ ومنقــولُ قد عشت مثلك دهراً في مكابدة ولي فـــؤادٌ بِهـــذا الــدّاء معلــولُ وطالً ما طفتُ في أطلال كاظمة وغصنُ صَبري بماء اليأسُ مطلول أظلَ بين ظلال البان مُلتحفساً خَائل الطِّسال في الأطسلال مخمسولُ مُبِلِبًا للللهُ إِنْ هَاجِتْ بَلَابِلَّهُ في كُلِّ غصن بــطلّ الدمع مبـــلولُ أهيمُ في مُهمه الأوهام مُلتفتاً

يا غصن بـــان عـــلى كــــنيب يهتز في ردفه الثقــــــلُ أقسمتُ بالرَّدف والوشاح، وخَصرك الناحل الرقسيق، في كل قسلب سُمْر الرماح، رشقتَ من قدَّك الرشيقِ<sup>(٢٧)</sup> شقيق خدّيسك يسسا لديمي يكاد يُدمى من النسميم و في جنــــى جنّـــة النعيــــ خالٌ على نارد مقييم يسيمُ في آسه الـــــوسيـــــ والحسين من رسمه الكريم كتبتُ بالآس والاقساح، في الورد عبسدٌ لنا عتيقٌ، يُسقسى مع الأعين الوقاح، بالدرّ مع خمرك العتيق ا يا ابنة الكـــــرم في الكـــــــروم يسمعى على الأسمسد ايُريم بالشمس يسعى على النجوم ارق مسن رقَسة النسسيسم من ريقــــه مـــكرة النديم في فيه روحي وفيه راحي، ختامهُ مسكهُ السَّحِيقِ، بـــــــــــرَ على الأنجم الملاح، يسعى بشمس مَن الوحيق في كــــل سدر على السَّديـــر قُم اسقىنى الرّاحَ بالكبير في مجلس الـــــــــــروض بالأمير نَمِيرُ منها على النمسير قد غادر المسموج في الغديمس لطمسأ علسي وجهسمه النصسير والَّزِنُّ تبكي على البطاح، فأضحكتْ زهرَها الأنيق، وناحتِ الطير في النواحي، حزنا للينوفَرِ غُريقَ"^^ أغنيت منها علسي السستراج تصوّب النج في الزّجاج ي صبك الماء للمزاج 

لشاذن طرفه بالسحر مكحــول ١٠٠٠

دلالهُ دَلَّهُ تِيهاً عـلى وَلَهـي

فَصَبُّهُ للهوى بــــالتيهِ مدلولُ

ذَهِلتُ عنّي بذكراهُ فلَدُّ بهِ

عذب عذابي لديه في مَحبّته

ولاهسي كُلسمًا يُمليسهِ مُلسولُ (١٠٠٠

أحيلُ فيه عليه دونَ صولَته

مُفَرُّعُ البالِ بـالآمالِ مشـــغولُ

أخالُ كُلُّ خَلَيٌّ منهُ آهلــــهُ

والمتزلَّ الرَّحْبُ أقسسوى وهو مأهولُ

قضى بسَفكِ دمي قاضي الهوى هَدَراً

وقسيلَ في الحشرِ ائني عنه مَسسوولُ

تسلسَلَ الصبّر والسّلوان عن جَلّدي

فجادلَ الوجْدَ حــــــيناً وهو مجدولُ

وتصدعُ الأرقُ في الأوراق إن صدعَت

يساجلُ السُّحب بالانداء ناظرُهُ

إذا حممكي البرق ثغرٌ منه مَعسولُ

يا سائلي و دموع العين سائلُـــه

يُنبيكَ عن طيّ سسرّي وهو مُرسسولُ

وفي فؤادي وفي طرفي أيّ مُعجزة

غريقُ بَحْرٍ بَحَرَّ النارِ مشـــــــــغولَ

حديث وجذي قديم سر فاعله

في كُلِّ قسلبِ له بسساخُبَ مفعولُ

يا مالكي شافعي و جدٌ يُصحّحهُ

حللتَ قلبي فافراح الهنا رحَلتْ

نادى الغرامُ عِم حــلُ الهوى حــولوا

وفي الغرام أعاجيبٌ وأقربسُها

في البُعد قـــربُّ وفيه العكس مجعولُ

في سُقمهِ صحّةً في قَطعهِ صــلَةً

أقالَنا مَن أقاويـــل القلى صلّة أ

وطالَ ما طال في المطل الأبــــاطيلُ'``'

بايعتُ في بيعة الرضوان خيرَ يَد

قـــد أيَدتُها لَنا قـــبُلُ الأناجيلُ

وفي الفريق روى الفرقانُ فرقتنا

حُكْماً وفي مُحـــكَم التتزيل تأويلُ

حُسناً خلال الحمي المرهوب سطوتهُ

لأسند صنفان مأسسور ومقسستول

وما نُعتنا عيون العين عــن أمــلُ

بدر تواری بسه قسلت و اکلیل

وقد تجلَّى جهاراً في مَظاهــــــره

حيث استحال التّجلّي أعينٌ حــولُ (١٠٠)

وقال رضي الله تعالى عنا به:-

[الوافر]

وينحــــلُ جــــــــمَهُ خصرٌ نحيلُ

عَنْ يهوى لــــه وَجُدٌ كشيرٌ

ولكن صبرة فيه قـــــليلُ

يُراعى النّجم طولَ الليـــــل حتّى

وطرف للسها قدبات يسهو

ق صر جفنه الليلُ الطويلُ

وأحيا ليلسة والصبيخ ميثت

ولى ظبي يصيد الأسدَ قنصاً

يتسية دلالة فسأتية فيسه

ولي مسن نجــــم غُرَّتــــه دليــــل

عليَّ وإن سخَا بالنَّوم حيناً

ــطيف خياله فيه يخيلُ

ظَـــلومٌ قدُّهُ عدْلٌ ولـــكن

إذا مــــا مالَ ليسَ لَهُ عَديل

أمالَ لهُ القلوبَ هوى قوامٍ

إذا مَرَّ النَّسيمُ بسبه يميلُ

• مجلة الحورد المجلد الضامس والتلاتون العدد الرابع ١٠٠٠

يسساكافرا ورد الخدود بآسه ــرَّمْتَهُ، والوردُ غير حــــــرام'^١٠^ ورّدْ بخدّكُ غُرسَ لحظي، من قضي وأبحث فيك دمى وقد حرمسته خــــاً عليَّ بناظـــر وقِــ قاضي هو اك قضى بأن اقضي أسيّ خَصمٌ تحسكُمَ مسايفيسدُ خصامسي ألومُ وَهُرِي أم ألـــومُ صَبابــي هوَّنْتَ عزَّي يا هَو اهُ و كم هـــو يُ بّ بـــريمك قـــد صَبَا لمرامي؟ ونسخت مُختصر الطَّنا من خَصرُه في رقَ سُقَم مَن نحــــول عظامـ و جَبَرُتني فكسرت جَبْري في الهوي ريقٌ يو وَّضِ رو ضَ خَدَّكُ قَهُو ةُ فبورٌ دك الريّان من ورُد الحيا انظرُ لَصَبُ من رضاب ومدامعُ غَت بوَجْد قَدْ نَما كالمسسئك مسن آس بخد يابدر تم فوق غُضْنِ أَمْلدِ يا من مُحاقى من هلال جبينه أفدي هلالا من حبينك طالعاً أفردتني وقرلت وجدي بالجفا

على ورد بجنّة و جــنَتَيـــه لآس عسداره طلل طَليسلُ أبـــا بدر مطالعه عيون سِـــيتُكُ لا عَدمتُكَ والْقـــــيلُ نعيمُكَ في فؤادي وَهُوْ نَسَارٌ كساتك في تسوقُده الخَليسلُ قريب للفؤاد وأنت نسساء تمسلكة حمسالك والحم يقو لو نَ العو اذلُ كيف تَفْــني وفي فيه رحـــــــقُ سَـلسَب لــهٔ فيـــه لوصلتـــــه وصــــولُ؟ وهل يحيا قَتيلُ سهــــام لحُظ ما للسَّلسَبِ إِلَّ اللَّهُ سِيلَ إِنَّ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ إِنَّ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَى ا وقال رضي الله تعالى عنا به: – [الكامل] أسلمت فيك إلى الغوام زمامي يا مَن حشًا نارَ الأسي بحشَاشَتي يا مَن نُحولي قد رُوى عن حَصره دمعي يُسلسل عن رُواة جفونه أنَّ المنامَّ قــــــــــضي عليه غرامي أتحُلُّ في قلبي وقسسد صَيَّرتُهُ غرضاً لطرف قسسند رُمي بسسه ومَنَعتني وردُ الحيـــــاةِ بناظرِ سسنَمَ الكرى عن ناظري بحسسام يا مَن أراقَ دَمي على وجَنَاتسه أَجَنُوتَ وَرُدْتُها بِـــــلَمْمِ لِثَامِ؟ (\*``)

أمُمتَعي فأحل من إحـــ

ياكعبة الحُسن الّتي حجّت لها

يا ليت شـــــعري اين منكِ مقــــــامي؟ يا مالكي ذُلــــي لعزّك شافعي

أهوى هواك وأنت قموى جفويق

كم بــــــين نجدي و بـــــــين قامي؟ . هــــــالله تعالى عنا 14:

وقال رضي الله تعالى عنا به: –

[متقارب]

وحسسق الهوى واليمين السعظيم

وما قسد جرى من حسديث قسسديم

فـــــــؤادي الذي بــــــانَ مُذ بنتُمُ

بــــوادي اللوا في وَلاكم مُقــــيمْ

إذا زَمــزَمُ الــؤجـــــُد في الحَشَاهُ

مقسامَ وجودي بسكُم والحَطيم (١٠٩)

فقلـــــي صحيحٌ سليمٌ بكُــهُ

وجــــمي لَدَيكم عليلٌ سقـــيمٌ

جنوبي بكسم في جَحيم كم

جَناني بــــكم في جنان التعيم"''

وللنّفس مسن عزّ كم عسسزَةً

ورهنُ روحي بقسلي رحسيمٌ

أنــــاجيه في طُور نار الهـــوى

فَطوراً خليلٌ وَطوراً كَليم ﴿ '''

فإلهامُ فَهُم ي سميعٌ عليم

وإن كنتُ أخفيه فيما بـــــــــــدا

فمعناهُ عندي عليٌّ حــــــكيمُ

وقال رضي الله تعالى عنا به ِ: –

[الطويل]

تجلَّتْ لنا الحَسْنا بأسمانها الحُسنى

ورُمنا مرامـــاً لا يُرامُ فـــاسعفَتْ

لَنا منهُ بالحُسنى، وزادت على الحُســـنى الله

وكُسنّا وُعدُنا في المُعادِ بعَدْنـــها

عرَفْنا وأنكَرْنا، وفي النّكو عَرّفْنا

ومعروفُنا في العَرْفِ ما فيه أنكرنا

و جدناهُ منّا قـــابَ قو ســـــين أو أدبي

و في عَين غيب العين كُنّا بعَينــــها

وكما خضرنسا فيسه غبنسا بمسساعت

وكُنّا لَحَسنًا في البيان بلَحْنسسنا

فأعجمَ عسنًا الآن مساعسهُ أعرَ بُنسا

ولمًا توارينا بـــها عــن عيونــــنا

فرُحْنا فراحاً في تروّحُنّ روحنَـــــا

وجُدْنِها هِها منَا وجو دَالَمْنِها أَمْنِها """

وبانت على بانات بدر بُدورُهـــــا

ولاحَ بِمَا فِي اللَّيلِ بـــرقُ الحمي وَهُنا

وهامت مهاة الرَّمْل فيها بفّهمـــها

وغنّتْ على المُغني، بِما عـادت المعــني

وقسَ سضتُّ لُبـــانات الغرام بما

وظلّت حَماماتُ الحمي في ظلالهـا

تُغنّي بها شــــجُوا على الرّوضة الغَنّا

وكــُـلُ مُحِبِّ شَفَهُ كُلُّ حُبـــــــَـهَا

وكُلُّ حَسِينٍ في الغـــــرامِ لَهـــــا حَمَّا

ولا أبصرَتُ عَينٌ سوى خُسن وَجْهها

ولا سمعت من غيير ألفاظها أذْنا (١١١)

جَلا في مَجالي الكون مَن حُسننها حُسننا

وعَنها بــــروح القُدْس في كولها أكْني

فإنْ أَمَلَت كانتُ بكلّ هيلـــــة

وإنْ وجبيت جلّت عن العَرض الأدبي

هي العَقل في العلم المحيط ورُوحها

محلُّ حسياة الذَّات في المشبهد الأسبى

إليها انتهت آمالُ كُلّ مُؤمــــل

وفيها تفاني كُلُّ مَن بــــــــالهوى يفني

وإنَّ جاءَ بالمعنى اللطيــف مُحدَّث

وأعنى بما أعنى فعنها بما أعسيني (١١٠٠)

ويُثني قَــــدَّهُ ليـــنا فــــــيثني عَليه البـــان ما بـــين الغصو ن سَخيٌّ بـــــالبعاد وبـــالتَدان ضَينٌ فيه قدد خابست ظنويي(١١٧) يُهوَّنُ بـــــالعَزيز إذا تَـــولَى هـــوي فيـــه يهــون عليـــه هــ هَوَى بِي فِي الْهُو انْ هُو اهُ لسمًا ر كَنْتُ إليه أوقـــــ أصوبُ عن الوشاة شؤونَ وَجُدي كجُنح الليل في صُبّح الجب جَميلٌ ذو جلال فيه بَسْطٌ يُزيسل الحسدَّ في طس يُدينُ بقتل أهل الحبّ عَمْداً كان عليه مَطْلَ الوعد دَينً \_ؤ دّى، ل\_\_\_ وَعُدى كالْديـون وهنت على الوصال له فؤاد ـــلَکُهُ و انکـــــز بی رُهـ وقال سامَحَهُ الله ورضي عَنا به:-[كامل] يا واحداً في كـُـلِّ شيٌّ ظــاهــر ً وَهُو الَّذِي فِي كُلِّ شــــــــــــــــــــــــاطنُ لك كـــل شيء إن بَطنت مَنازل ً وإذا ظهرات فكُلّ شـــــىء بــــاتنُ يسامَن يكونُ كلل كُون كُونسة وهَو الـــذي في كُلُّ كـــون كائــــ

سرَّ خفيٌ في و جــــودكَ ظاهـــــرُ يا مَن أحاطُ وما أحاطُ بغَـــــيره إِنْ غَيْتَ أَبُدا الغَيرُ كُلِّ قَيهِ حَة تُحررَكُهُ النّسيمُ مع السيكون(١١١)

قتيل الهوى في كُلّ حيّ قتيـــــلُها ومُضنيٌّ بِمَا فِي الحِيُّ كَـــل فــستيٌّ مُضـــني و في شخصها كُلِّ اللواحظ أشخصت فريدة حُســن في الملاح توحّدتُ نراها بسعين الجمع ليس سسر لها مَثَّني سرَتْ في سرايا كُلّ سرٌّ بســــرّها وقـــــد جعلت في كُلّ سَرِ لها سُكّني تأتُّ عن عيان العين مَن عين قُربهـــا و في كُلُّ عـــين للعيـــــــان لهـــــــ فللَّه مَن أَهْتُهُ عَن نفسه بــــــها وقد أيقظت في اللهو مُقـــلَتُه الْوَسَيْي و كان فقير ا في الغينيني بغير هسسا فغارت عليه منه في الفقسر فاسستَغْني وشاء سواهـــا سُوء سُوءة ظَنَّسه ومن ضغطة الإشبسجان اسسكنه سجنا و واهاً لمنْ أَلْهَتُهُ عنها بوَ هُمـــــ وظلَّتُ فَسُونِ الوهِسِمِ فيهِسا لِسهُ فَنَا وقال رضي الله تعالى عنا به: -[الوافر] حَمَتُ منك العُقُول من العيون هسالاً فيسبسه مسسن كُلَّ الفنس ففى فيك الحياة لكـــُلّ نفس ئنافىسىسى في المني رَيب بَمَيلِ السَّحُرُ قِدْ مُلئتٌ لَحُنْفي سلتين من الفتون موانيسيع كتر حُسنك في لحاظ ينَ الجفون ــــن المصون نفائسها على الخسي سكَنْتَ القلبَ ما غُصِنّاً وَطِيـــــا

تَمسايُلسسهُ بمسيلُ بكسل صسَب

ــــــليم للتّهتُّك والجُنون

عَمَّن أصونكَ والكصون الصّائب،ُ

والـــــغيرُ وَهُمٌ في وجــــودكَ واهنُ

وَعلى الوجود إذا ظهرتَ محاســـــ

في كُلُّ شيءٍ حُسنُ وجهِكَ مُطلُّقٌ

والسكُلُّ في قَيْدِ الغسسرامِ رَهانــــنُ سرُّ لإدراك البصائــــرِ فــائتْ

يا مَن يُحرَّكُ بالغرام جَوانحــــي

ولَهُ فؤادي بـــــالْحَبَة ســـــاكنُ

فَسَماً بَحُبِـــــــــــكَ إِنَّ حُبِّي صادقٌ

إلا سُلُوي في الصَّبابــــةِ مائِنُ (١٢١)

وفَّى غرامي بالصَّبـــــابة والأسي

والصمبر كالسلسوان فيه خانسن

وقال رضي الله تعالى عنا به: –

[الكامل]

آهِ لَمُــــنُ عزَ الهـــوى فهوائهُ

فيه يهون و شـــــــجنّهُ أشــــــجانَهُ يستسهلُ المُستهو لات من الهَوى

كبلاً تكابدُ جذوةً مَن وَجُــــده

فيســـــلُ ما أسلا الهَوى أجفانهُ

لم يطفها طــرف طــفا طُوفـالهُ

قلسبٌ تقلُّسبَ في المنيَّةِ والْمُنسَى

بـــــين المتأمتي والأســـــــي دَيدائهُ (٢٢٠

كيفَ القرارُ لذي فؤادٍ خافـــــقٍ

جارت عليه بـــــــــــاللوا جيرانهُ

ومتى تألَّق بـــــارقٌ يا بيرقـــاً

فعَلَى العقيق تبادرت عقبالهُ

طلّتُ على أطلالِهِ ـــم عَبَراتُ مَن

قسد طال بسين ديارهم دَوَرائهُ

أبداً يُكابدُ كــــلُ كـــلُّ ذو الهوى

وافى الوفاة وفاته البقيمي وقد

أفتى بقتل فتي الهوى فتّالله ومَتى يقـــالُ

سسن العسسواح غَرِيمُ ســهُ

ويُفيقُ من خَبَلِ الهــوى وَهــاللهُ اللهُ الله

أثرى يُرى زوراً زيارةَ طيفكـــــم طرف يُســــامرُ ســــهدَهُ سَهرائهُ؟

ومتى يرُى طيف الكوى مَن اطرافـــه

سهران يسهو للسها إنسانه ؟ وجَبَ السُّهادُ عليه في حُكم الهَــوي

رقبوا لصبِّ راقبهُ رقُّ الْهُوي

ففكاكُهُ إفكٌ كما سيلوائهُ

صبٌّ لرامَةَ قـد صبًا ومَرامُ

ريمٌ مكينٌ في الفــــؤادِ مكـــائهُ

يرمي الفؤاد إذا رَنا من ناظــــــر

مسلّب الكرى عن ناظري وسنائه

ظبي تمنستع في ظبا ألحاظه

وغدا على أســــد الشَّرى عدوانُهُ

منعَ الوصالَ، وصالَ دون صَلاته

صَوناً فأقــــران الوغى قربــــائهُ

ربُّ الحمال إذا انشى بينَ الرُّبا

سجَدت لهُ مَن بالهَا قُطيْسالهُ

يهتزُّ في زين الجمال فَيُزدري

بالبــــان تيهاً ما حَوَتْ أردائهُ

جَمَعَ المحاسنَ وهي منهُ تفرّقتْ

فالحُسينُ فَرعٌ أصلهُ إحسيانُهُ

عمَّ القلوبَ محبِّة ــــــ لمحلَّــةِ

من كُلَّ قسلب حسيتُ حَلَّ جَنالُهُ

روح يصورهُ الخيال تَوهُما

مَعِسِنَى ونسور العسين منسهُ عيسائهُ

سرُّ الحياةِ سَرَى بروحِ حياتهِ

فاسَرُّ أُســـــرار النَّهي سَرَيانُهُ

عُرِفَتْ بهِ عرفاً طوى في نشرهِ

بَسْطاً ينكّره بــــــه عرفائه

فَلَكُلَّ رُوحٍ منه راحٌ مَوْجُها

روحُ الحيساة ورَوْحُهـــا رَيحــاللهُ

دارت مع السبع المثابي حسب ما

في حـــانِها قــد أعربــت الحائة

وعَلا على الأملاك لَمَا أَنْ بَدا دانوا لسببحة وجهه كسا بسسدا جُمل الجمال تجمّعت في خَلْقه و كُلْق \_\_\_\_ بِ جمع الهدى فرقــــــــاللهُ نظمت نثار الفضل منه مآثرً فعَليه فيضُ الفضل من رحماته وعلىي صحابته وآل والائه و التابـــــــعين و أمَّهُم إيمالُهُ وقال رضي الله تعالى عنا به:-[الرجز] صَبٌّ صبًا مع الْهُوى لَهُو نـــــه فحـــانَ فيه حَينَهُ من حـــينه (١٢٨) وجيودُهُ أرهَنهُ ليوَجُده كيفَ بـــــــــــه ينفكُ مَن رُهونه؟ أقَر هُ الْحُبُّ على يقــــــــ قَبُلُ الْهُوى أمسسكُ فَسُوقَ وَصُلُّهُ و مَن لهُ بـــــعد الهوى بـــــدونه ركونهُ إلى الهـــوي أهــوَي بــه قيه فَهِ اللهِ أهرواهُ في رُكونيه يا ويَحَ مَن غرامُ ــــ هُ غَرِيمُ ــــ هُ وشانهُ قسد صينَ في شسؤونه وقلبُــةُ مُقلـــــَبٌ مع الحـــوى مُمكُنُّ بِــــــــالوَجُد في تكوينه أفنى الهوى في حُكم ــــه فُنولَــــةُ 

طافَتْ على الأكياس لُطَفاً كأسُها فنری الورک کلاً یوی ســــکرانهٔ إن لاحَ فالأشباحُ حضرةُ غَيبه أو لاحَ أشبـــــاح العُلا إعلانُهُ قمرٌ تطلُّعَ في سَنـــا سُبَحانه قهرُ العقرول بما أبسانَ بَيالُهُ وضّح الهدى وَضّاحُهُ ودليلُسهُ في تيهه، و دلاًلهُ بـــــــرهانهُ (١٢١) ئتبَ الجمالُ على جَلالة خَدّه المسلك مصطراً خالَّهُ عنو اللهُ (١٢٠٠ روَ ضٌ يروّضهُ حَيساءُ حَياتسه فتفننَتُ بـــــــفنونه أفنائهُ(٢٦١) وبلابل الألسباب فسيه تبلبلت فتمايلت طربيسا بيسسه عيدانهُ غَمَّت عِما نُمُّ النَّسيمُ فسَامَ السَّامَ السَّامِ السّ مسرج التُهي إذ سُرَحست أرسسائهُ و تنفَّسَتْ أنفاسُهُ فتنافَستْ فيـــه نفـــوسٌ نُعْمُهـــــا نُعــــــمَانُهُ هامت به فیه فألهاها الْهُوى ــه وَلَهَا كَذَا هَيمَانُهُ انْ أنحدَت لا مُنجداً أو أغورت فــــعَن الغُوَيــــر يَردُهــــا غَيَر اللهُ تحنو لوادي المنحني وحنائها لغُريب مَن ســــادت بــــه عَرَبــ هُوي نعيمُ العيش في نعماله لا مـــا عَداهُ وعَدَّلهــا عَدنــانُهُ طابت به طوبي فطيبةً فالرّضا ملك الجلالة والجمال كمالك فلذاك أربـــابُ النُّهَى عبــ ولَهُ على العلياء كُلِّ مكانَّة وبحيثُ زال الكونُ كسان مَكسالُهُ



وافاهُ مُذُوافِ الهـــوى وفاتـــهُ

وفـــــاتَهُ المظنـــــونُ مَن ظنونــــهِ لَمَّا أَثَارَ الوَجِدُ فيــــــه جــــــذوةً

أجرى عيسونُ الدمسع مسن عيونس

يا ساكناً في القــــــلبِ وَهُوَ خافقٌ

يطيرُ بــــالشّوق إلى ســـكونهِ

خلى الخليُّ فالهــــوى حَزِينـــة

مَن صَغطةِ الاشــــجانِ في شـــجينهِ أنيسنُـــــهُ لو أنـــهُ بصــخــرة

يُسسسدي حَنين الجذع من حَنينه(١٣١)

يا ويحَهُ والحسسبُ يقضي أنسسهُ

ئيــــلُ المُنى وقُفٌ علـــــى مَنونــــــهِ يــــــلومـــــهُ لائــــهُهُ في شاذن

يصيد ليث الغاب في عرينه و ١٣٠٠

يتيةُ في عَدُّنِ عــــلى ولــــدانهِ

وتُزدرى أعيُنهُ بــــــعينهِ

في وجنتيم للمعيون جنَّةً

تُسقى بعَين الشّهد من مَعينهِ تُسعى لشهد

نَمْلٌ كُلُونِ الآسِ في نســــــــرينهِ

في شـــرع أهل الحب من مـــنونه

تكـــون الالاء مــن مكنونــــه

في فيهِ حان قهــوةِ من حينـــــه

يرمي الفؤاد إنْ دَنَا بنــــاظر

فـــتَانُهُ يطـــو علــــى مَفتونــــه

إذا انتضى أبيضَ من أســــوده

كَـــــأَنَّهُ الكُمــــــيُّ فِي كَمينــــــهِ (٢٣٠)

مساء الحياة ريفُسه وإنّما

مَصــــارغ الـــغشّاق في جفُونـــه

فسسأمنَّهُ على القسكوب حُسنَهُ

والخوفُ كُلِّ الخسوف مسن أمينسه (٢٢٠)

وليلهِ فوق ضحـــــــــنه

ما مالَ بين البان عَدْلٌ قَــــــــدّهُ

يُثني عليه بسالته والنا انشني

وتسميخُدُ القضيمان من غُصونه

قالوا: قرين البدر، هذا غَلَــــط

جَمال ــــ أع ـــن قرينـــه

صانَ الجمال عسزَّهُ فصَوْن، ــُهُ

وتاه منه العق\_\_\_\_ل في جنونه

قــــــد تاهَ منه الفكر في فنونه

عارضَني في عسارضَيه ساحسرٌ

هاروتُهُ يســــــطو على جبْرينه

أوحى لكسلِّ نساظسر جَمالُسسةُ

حــــــلّ جلالُ اللهِ في تكوينهِ

وقال رضى الله تعالى عنا به:

[الطويل]

تحجّب عن طرف ِ نـــــاء بمنامــــه

وحسلٌ فؤاداً في قسيود غرامه(١٢٠٠

أقسام بقلب في جَحيم جوى السهوى

وسارَ وقد أسرى بسائر مُغــــرم

مقسيم على عهد الهوى و ذمامه(١٣٦)

أحــــال ظلامُ الليل طرَة شَعره وقيد أقسمرت نوراً بسيدر تمامه تلا الليلُ منه والضّحي آيَ خُسْنه فظـــل الهـــدي في فجسره و ظلام جني النحل في فيه وفيه حيسساتنا ينظَّـــمُ درُّ النَّغرِ نشــرَ مَقـــولـــهِ ـــــنهٔ ف نَثْره و نظامه يُناحِي فينجي مَن يناجِي مَن الجُوي فكُلَّ كليم بــــــرَّوْهُ في كَلامهِ رحيقُ الثَّنايا و المثابي تنفَّسَـــتُ إذا قـــال عن فتح يَطيب ختامه(١١١) على ظُلمه ظُلْم ٤ أضبا لحظ ظبية تُبِيدُ أَسُود البِيدِ دُونَ التَّامِهِ كأنَّ المـــــن ايا والمني في فتـــــوره وفي رشْف ظُلم في إبتـــــــــــامه' فظالمنا باللحظ في الطلم مُحسنَ وإحسمائة فينا ارتكاب أثامه وقال رضي الله تعالى عنّا به:-

البسيط]

الم المهجور ها جرّهُ أُراقَهُ في جَلال الدَّم عِناظ سَرُهُ المُهجور ها جرّهُ أُراقَهُ في جَلال الدَّم عِناظ سَرُهُ المِنكَ عَقْداً من الياقوت منتظما الحسلية المسلكة المسلكة

كَانُ رِكَاباً فيهمُ مسسن نسأى بسه أقساموا بقسلب فيه دار مقسامه إذا ما روّى بــــــر ق المباســــــم طرقُهُ عن العين أرُوى عيسَهم بسسجامه فتي صدقَهُ في الحسب مَين سُلُسوه وقسد صحَّ فيهَ وجْدُهُ بسقسسامه صَدوقٌ إذا مائتُ ظنونَ عَدولـــــه فلم يَلَ وِهِ للعدل ليُّ مَلامه نُو ي ا'ستُهد حِفناً أطرف الدَّمعَ طرفـــهُ ا وطافَ بـــه طيفٌ سُوَى بُمُنامهُ ۖ " وما إذْ رنا مَن رامَهُ بسـ جوَىً، حلَّهُ في حسكمه كحسسرامه أرى دمعيَ القابي واسودَ ناظري بخذيه خالا في اخمرار احتش متى أنكرات عيناه قتسل محبه ففی و جنتیه شـــاهد بـ عليه بــلخظ جارَ في ا يميناً لقد ماتت أمانيـــه في المنى ريم أبـــادُ الأسُدُ دور مَرامه يصول إذا صانت ضبا اللحظ ظلمه يجور إذا ما مال عَدلُ قــــ نشا نشأة النشوان من خر ثغسره من حـــــينه في فيه خارٌ مُدامه يهز الصَّبا غُصْناً يميسُ مَن الصــبّا سه صبَّهُ قَدْماً ص تروحُ به ريحُ الصَّبــــا ثمَّ ينتني بسراح الصبّا أو بسسارتياح لمامه (١٠٠٠)

يزين اهتز ازُ الزُانِ زينَ اهـــتزازهُ ـ

يحلَّ انبرام البـــان حـــــلو انبرامه



ما أطرفَ الطرفَ ما أطفا تلهُّبهُ

وطرفه أوردَ الطّوفـــانَ صــــادرهُ سَلُ سائلَ الجفن: ما أَسْلا الجوى به

يُنبيكَ عن بساطن الأحشساء ظاهرُهُ (١٤٠٠) شؤولُه عبَرتُ عن شأنهِ عِبَراً

بــــغبرة ســـورها كالبَحــر زاخرهُ حديثُ سقمي صحيحٌ عن قَديم هوئٌ

يُسَلَّسِلُ الدَّمع مَر ســــــولاً تواترهُ (\*'') ياسائلاً سائل الأجفان كُفَّ كفي

من واكف الدمع ما اكفست محاجسوة (١٤٠٠) يقص قصّتهُ مَن قصّت سوابقُهُ

فصــادَهُ الــصّدُ لَمَا طــار طائــــره (۱٬٬۰۰۰ الَّــــره وُهُ الــــــرة أَسَرُّ سَّر وجود الحَلْقِ كيفَ يشا

لسّره فَوشـــــى بـــــالسّر ســــــائره قامتٌ عليه شُهودٌ من شواهده

فما الهوى بـــــاعتذار الوهم عاذره فالشّوق مَن حَسَرات القلب مكترّ

والصَّبر قـــــــــد نَفدت فيهِ ذَحائوهُ هل يجبر القلبَ فيهِ من تصدُّعهِ

وجْدٌ على صَدْعهِ فِي الحبّ جابــــــرُهُ أَفْتَى فْتَى الحَبّ مُفْتِيهِ بِقَتَلْتِهِ

في سَيرِ ســـــــرتهِ تيـــــــلى سَوائرهُ يظل يهديه في المهد الصّلالُ به

لرُشده ورشسيد الحبّ حسائرهُ يموتُ في الحبّ مَن يحيا به وبهِ

في الحَشْر بحشُرهُ للحَشْر حــــاشُرهُ ما دون دين الهوى دينٌ يدينُ به

صبٌّ صَبِّ سَبِ اللهوى مُدْ صارٌ صائرهُ أخلصنت حُبَّاً لوبَ الحُسن فانحسَرت ْ

حَواسُر الحسبّ وانكهَ تَّ كَوَافُرهُ أَلَّهُ سَبِّ وانكهُ تَّ كَوَافُرهُ أَمْسكتُ صُوماً عن السّلوان صَون هَوى

عليه قسم أفطر المشستاق فاطرة أحييت للا أمات التوم في مُقسل إ

عليه إنساها أبكاه سساهرهُ

بسطت للسقم جسما فيه صحَّتُهُ

تجوهوت بــــــالضنّا فيهِ جَواهرهُ آيساتُ حَسْمٍ أتت في آي مُعجــزَة

آثار سُقْمِ بـــــه صحّت مآثِره قد كنت في الجسم قبل السُّقم مُستَراً

شــفَتُ عِمَا شـــفُهُ عَنِي سَتَاثَرَهُ الآن لا أينَ بعد العين أيـــنَ بـــهِ

والأينُ غيبٌ وعَينُ الأين حــــاصرهُ تَظَرتُ بالوَجْدِ فِي عَينِ الوجود فَما

وجـــدتُ ذَا نَظَرٍ فيــــه أُنـــاظِرهُ فحسبيَ الله مما كنتُ أحسبُهُ

إذا أباحَ دمَ المهجور هاجــــرُهُ

بـــــاح المحبُّ بَا تُخفي ضمائرُهُ أيكُتمُ الحبُّ صَبَّ باحَ مدمعه

لمَّا جرى بـــالذي تحفي ســــرائره كــاتما قلبهُ اجفانُ نــاظره

و حالَهُ الصِّير لَمَّا قـــــــلٌ ناصرُهُ المَّير لَمَّا قــــــلٌ ناصرُهُ (^^ الله عن تباويح الْهُوى حَزَناً

بــــــان عاذله في الحبّ عاذرُهُ (١٤٠٠) لو دام في الحبّ إحصاءً لمحنّته

من الجفا ، حسبْر هُ جفَّتْ مَحسابُر هُ'' المُعن الهوى بالنفس مُحتَسباً

لَمَا نَهِاهُ النَّهِي، والحِيبُ آمرُهُ''''' آمرُهُ''''' آمرُهُ''''' آمرُهُ''''' آمرُهُ'''''

مَن الغرامِ بــــه تعلو منَابــــوُهُ (١٥٠٠ مُقَلَّب القلْب بين البان مكتنب مُقلَّب القلْب بين البان مكتنب

مُبِ لَبِلَ البِ ال في وَجْدُ اس امْرهُ

فـــــــــكأنٌ نورَ جبينهِ مَن شعرهِ مسعة تسسلم تحت جُنح ظُلامه ويَميلُ عَدلُ قوامه فكــــاللهُ عُلَّ سق الله التَّغو كأس مُدامه يثني عليه الــــــانُ لَّمَا ينثني ويَمِيلُ مُنكس إِ العَدْلِ قي وامهُ ريمٌ لديسه الأسدُ طــــوع مَرامـ كشفَ اللثام، بَدا بليل قوامه ـــــرق لطَرفي منهُ نُوء غُمامه (معه) يفترّ عن حَبَب فأنثُر لُؤلؤاً صَّبرتني وأنا القتيل بلحظه وسقــــامُ جســـمي من بَديع سقــــامه ما الصُّبرُ يحلو عن رضاب في فم \_لو يحلُّ العقدد عقد دُ لثامه(١٥٦) صبرٌ يُصبرُّ عن رَشاً في تغــــره راخ يُريخ الق رِشَا أَخَلُ دَمِي وحرَّمَ وصــــــلَهُ ا إنسانُ مُقلت بين إنسانُ مُقلت الله المسي جَبين إ يرمي القلوبَ إذا رنّا بســـهَامه (١٥٨) ناتي المسسرام إذا رنسًا فسهامُسةُ أدئ لقـــــلب الصّب من أوهامه قابلته فنظرتُ أَمْوَدَ ناظــــري خالاً تشـــكّلُ في صفاء مَصافه خطّ الجميالُ على جَلالة خَدّه لله خــــطُ هــــاؤُهُ في لامــــه والحُسنُ لَـــــم عَنونه وبصاده ظیُ الهوی یســــطو علی ضرغامه يرنو بأكــــحلَ ناعس مُستيقظ

طرفٌ سَهَا للسُّها في الليل يألفُهُ سُهادُهُ والسكرى فيه يُنافررهُ أصَّاديْ بين بانات النَّقَى رَشَأُ من حــــاجو أَمنَوْتُ قـــليي محاجرُهُ فعارضَتُ في فَنَا جسمي عَوارضُهُ تناظرت منه في قــــــــــتلى نو اظرُهُ وَجُداً بِهِ اسْلَفَتْ قَلْبِي سُوَالْفُهُ -شُغلاً بـــــه غادرت فيه غُدائرة هُستأنسٌ بنفار وهُو مرتَّعُهُ يهزُّ في كتفِ الكافور مَن هيـــف غُصْناً عليهِ فــوادي طــارَ طائـــرُهُ مهفّهف أبلج، بدرٌ على غُصـــنُ تخفى البدور إذا لاحست بسوادُرُهُ تستعطف البان من أين معاطفه تُغسادرُ السرُّشْدَ في تيسه غدائسرُه مسسطر والخدّ بالرّيحان في صرّ ج مُوَرَدُ آسُهُ، تزهــــو ازاهــــــرُهُ كــــــان قلبي بنــار فوق وجنته مجنونُ ليلسي وذاكَ الخسالُ عامسرُهُ جيئــــهُ مشرقٌ في ليل طُرُّتـــه يتلو الضُّحي ليلة، والليلُ كافرُهُ المان بالمسك خطت على كافسور جَبهته من فوق نوناتها ســــــناً ظفائرهُ هاروتُ لو عاينتُ عيناهُ ناظــــــــ هُ من سحــــره فتنت فيه سواحــ بحرق من الشهد في فيه مَراشــــفُهُ ياقـــــو تُها صَدفٌ فيه جُو اهر هُ مُكمَّل الخلق ما تحصى خصائصُهُ مُنظَّر الحُسن قد قسلَتْ نظائرُه وقال رضى الله تعالى عنا به: –

[الكامل] رفعَ اللنامَ فلاحَ تحت لنامــــه قــمو تبـــدي فوق عُصنِ قـــوامهِ

سَرَقَ الشقيائقَ ناظري من حدّه

سرقست لواحسطه لذيذ مَنامه

نسخ اختصار لحول جسمي خصره

قالوا: أرقَّتَ أسىً، فقلـــتُ ومَدمعي

اسفاً ارقست على الكُرى ولمامه (١٠٠١)

مات الكــــرى في مُقلتي فحميُمهُ

عَبراتُ طُـرُفِ حُمَّ يسومَ حِمامسهِ (۱۳۰

وقعَدْتُ في وَجدْي وجُو دي والهوى

وقال رضي الله تعالى عنّا بهِ: –

[الكامل]

لَبِسَ الجمـــالَ فَلاحَ مَن أطواقه

قسمرٌ فأخفى البسدر في آفاقس

ويهزُّ بين البان بالله قلدة

فيقد أقد البانِ من أور اقب

رَفْعُ اللَّمَامُ فَلاحٌ فُوقَ البِانَ مَن

عطفيه بـــدر التّمَ في إشراقـــه (١٦١)

قَمرٌ تَجِلَى في جَـــلالة حُسنـــه

سبحانً مُسدي الخلق من خلاًقسه (١٦٠)

أحداقة تحمى حدائــــق حُسنه

يا حسرة الأحداق من أحداقسه

مَن كان مَلْسوعاً بعقــرب صُدعه

فشفاه شهد النّغر من ترياقه ١٦٣٠

مزَ جَ الحُبَّةَ بِالغرام وتيهــــه

نَسَخَ الغرامُ بهِ جميك تصبري

فسقــــامُ قــــلبي فيه من مصداقــــــ

حسب الغرام فجاء وفقي مثلمما

حَسَسِبَ الجمالَ فجاء مَن أوفاقـــــه

صادقته فصدفت من تطري لهُ

شُغلاً بما في القسلب من أشواقسسه

اطرقت، أطرق، فزت منه بنظرة ياليته لو دام في إطراق وسيسه الملقت دمع العين فهو مُسلُسل ما أعجب التقييد في إطلاق إطلاق ألله أن فسي للخليل فديتُ التقييد في إطلاق إلى التحليل فديتُ من ما ضرة يحنو على إسحاق والمناف من له المحلاص وكيف يخلص من له العلام وكيف يخلص من له الحد الغرام عليه ميثاق الهوى فوثاقه في الحب من ميثاق الهوى ولو خوده

ذاق الهوى قبل الهوانِ جلالُهُ فإذاقـــه من بـــعد مُرَّ مذاقـــه

فيه فأشـــــفق فيه من إشفاقــ

ساق المّنية للمحب غرامُه

والحبُّ ما ســـاق الفتى لسياقـــــه

غلقَ السّلُوَعلى العَنا اغلاقهُ

إنسانُ ناظرهِ غريقُ دُموعهِ

أجرى الدُّموعَ بما جرى إنسائهُ

فكفساهُ مسا أكفساهُ مسسن مهسسراقِه

فالوَجْدُ كُلِّ الوجد في شغفي به

والْحُسِينُ كُلِّ الْحُسِينِ مَن أخلاقِسِيهِ

وقال رضي الله تعالى عنّا به:ِ-

[البسيط]

تمكَّن الحُبُّ منّي كيف أخفيه

والدمع يكتسب والآمساق تمليسه

قد صحَّ عن سَقَمي ما كنتُ أكتُمهُ

والدمعُ عن ناظري في الخسد يَرويسهِ

و جُدُّ لدَّمعي عليب فيسه يُجريسه

سرُّ الهُوى قد سرَى في كُلَّ كائنة

فسكُلّ كون بمعنى فيمه يُعنيم

أبداً يطوف على لـــطانف صُنعه وسقاهُ لـــممًا زَمْزَم الحادي بـــــه كاساً بــكاس صُبُو حــه وغُبو قــه (۲۷۰) تَفَحَتُهُ مِن أرواح طيبةَ نفحَــــــــةً وأمالُهُ للبان مَيلــــةَ عاطـــــف لعــــاهُ يعطفُ رقَّةً لرَقيقــ فهَداهُ بارقُ تغسره لَعينسه فحسسياته لبروقسسه وبويق ورَدَ العُذَيبَ على الثّنــــــايا وانثني نحو العقسيق لوشسف راح رحيق فحيا بمساء حياتسه وحياتسه وأراحَهُ مَن حَرَّ نار حَريقـــــ وأراهُ في مَـــر آهُ ريَّ روَايـــــة وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الكامل] حضَرَ الحبيبُ وغابَ عنهُ حَبيبهُ خَسْبِي نعيمٌ زالَ عنه حَسسيبُهُ (<sup>۱۷۱)</sup> داوى فؤاد الوَصْل من أدوائــــــه طوبي لقسلبي والحبسيب طبيبسة فحَباهُ صدقَ الحَبِّ منهُ حبسيبُهُ (۱۷۲)

و هوَ ان مَن يهو اهُ فيــــه عــــــزَةَ أبَداً، وفي إبْعاده تقـــــــــريبُهُ 

إرْبِساً فلا ديب المَنون يُريسسهُ (٢٧١)

أفناهُ مَّذيب الْهَـــوي فوجودُهُ

أبقاة بسعد ذهابسه قذيسة

حسب عليه نحسسبه ونحسسيبه

لكُلُّ قلب رسولٌ جماء منه لَهُ \_\_\_الحبّ للغَيّ فيه ظلَّ يَهديه ("''' وكيف يُنكرُ عرفانُ الْهُوى وَلَهِي وربَّةُ الحُســن للأبـــــصار تُوح فكُلُّ مَن مات فيمسمه دون مُنيته يُعيدةُ للهوى بـــالوَجْد مُبــديه(٢٠٠٠) فكيف يصحو فؤادٌ من مَحبته حيناً وساقسي حُمّيا الحان يسقسيه؟ (١٦٧) أم كيف يطوي بساط الحبّ واجدُّهُ و الحبُّ ينشــــرُهُ وَجْداً و يَطويه؟ يـــامُنيةَ القلب قسلي في مَنيَّسه مُقَلُّبٌ، والهـوى ألهــي تَمنِّه هذا هيامي وهسذا في الهسوى وكهي فسأيُّ هُوْل مَن الأهسواء يُلهيس آه و کم لي علي خطُب الهوي خُطَبٌ؟ "

جلباب و جدى جديد إنما جَلَدي تجدید و جُدي بـــــــلوي الحب يبـــــــليه يا لائمي في لمي أحوى حوّى حَوْراً مَن ماتَ ظُلماً بــه فالطَّلمُ يُحــيه (١٦٠) فقلتُ: عيَن حياة القلب في فيه

و في خطوب الهوى مسا ليسمس ألهيسه "١٦٠،

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الكامل]

رامَ الْفُؤادُ برامَة ريّسم الحمسسي فَحَمَاهُ عَنْهُ حُمَاةً فَرِقَ فَرِيقَــــ لمسمولا بمشعره الحرام تحسلكت مَن خُومة الإحسرام عُقسدةً ضيقسه مَن هديه التّغريب في تَشْريقت و طوّی جو انحهٔ علی جَمــــراتها

لصفاء وصف الصّدق في تصديقـــ

ولَرُّبُّما ربُّ الغرامِ قضى بهِ

ولجامع الأهواء هَيْعَل حُبُّهُ

و لحُسنهِ حطَبَ القسلوبَ يَحطيبُ فُ

قُل للحبيب إذا قَلاكَ تَجِمُّلاً

هيهات يَسلو مَن هواك تَصيــــهُ

سهمٌ أصابَ الصَّبُّ يوماً بالفلا

لاَبُدُّ يوماً بــــــالوصالِ يُصيبُهُ

وقال رضي الله تعالى عنّا به:-

[البسيط]

ظبيّ أتى من ظُبى الألحاظ في حَرَس

بسناظرٍ فَتَن الأبسسصارَ ساحسسرة

نظرتُ ناضرَ حَدّيهِ لِنظــــرَي

حسيًّا فعاجَلَني بـــالحَين ناظرهُ (١٧٥)

فُسورُهُ فَتنتْ قلباً يُقلبَبُ

يبكي على ناعسِ الأجفان فاتِرُهُ

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الطويل]

روى البرقُ طوفي ما روى الحُسن عن علوى

فأروى بُمُزن الدمع في الحي مسا أروى

وأعلن وَ جُدي عن وجو دي تواجُدي

عن المعلم الأعلى بما أعلَمست عُلسوى

وحدَّثَنسي عنها الحوادِثُ إلَّها

أقسام بما العهدُ القسسديم على جَزوى

وإنَّ بليلي مَربعَ الكون عامــرّ

وإنَّ ه*وى قسيسِ* بسه ربسعها يه*وى* 

وأشهدَين في مَشهَدِ الكشف شاهدِي

بعين الرضا في كلّ ارضٍ لها رضوى(١٧١)

ففي كُلَ حي خَيُّهـــا غير مَيـــَـت

علـــی کُلّ مـــاءِ عنـــد مَي لُحــا مـــاوی فهذا هو الوادي المُقدّس مـــــن طُوی

وهذا يمين الأمن من موضــع النجــوي

تبدّت بقـــاب القُرب دون دُنوَها

على المسجد الاقسصى من الغاية القُصوى

فعيسُ الهوى تسري إلى كُــــلٌ مرّلِ

بعشّاقـــها والوَجْدُ يحدو كِمَا حَدُوا

تَمْثَلها في كلُلَ عَين مثالًك،

ودونَ حباها في حبايا عَـــــين مثالُهُ

لةٌ مثَلٌ، في كُلِّ قـــــــلب له مَثوى

تعير الصَّبا نشر العَرار إذا سَــــرت

فتَسرُي بسّر منهُ في نشــرها تُطوى(١٧٧)

لها الليلُ فرغُ والكواكبُ غَـــــــرَةً

وشمسُ الضُّحـــــي وجهٌ وبَهجتها أَضوا

تصيدُ بأحداق المسسسها كُلُّ أَصْيَد

وتسبى عيون العين بالحور الأحوى

خَلصْنا نجيّا والـــــغرامُ سميرُنا

بسلِّيلِ نناجي السَّرُّ في السَّرَّ والنَّجوي(١٧٨)

وكمَّا لَوانِهَا لِلوَلاءَ وِلاؤُهــــــــا

تولَّى بــــــنا في الليّ عن ليّه اللأواالان

وعرَّفنا عُرُفَ المُعارِف عرفــــــهُا

بنفحــة روح الروح في نفحــة الفحــوي

علمنا بما في علم الهوى وهومبهــــم

تبــــــيّنَ ما بـــــينَ البلابـــــل والبّلوى

ها الفتح المبين لها عَنُوا(١٨١)

سترْنا بعين الحُسن سَوْأَةَ سُوءنسساً

وغبنا بها في الغَيب عن كُلَ كائسسن

وكُنّا بحيث الكونُ في نشـــــرها يُطوى

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الكامل]

عَلِمَ الْهُوى قَلْبِي وَكُــانَ جَهُولًا

يسا ليستَهُ لسو دامَ عنسهُ غُفسولا

خطَبَ الوصالَ ودونهُ كم عاشق

في الحيّ، أصبَحَ بسالهُوي مُقسستُولًا

ريمٌ رمى ليثُ العَرين بطَرُف فِ فَاقَ فَاقَ فَاقَ العَرين بطَرُف فَاقَ العَرام ذَلُولاً وَلَا وَبَّ الْجَلَالَةِ ذُو جَمَالٍ حُسَنُ اللهِ فَاقَ لِللهِ اللهِ فَو جَمَالٍ حُسَنُ اللهِ فَا لللهِ وَقَالَ رَسَسُ وَلا وَقَالَ رَسَسُ اللهِ وَقَالَ رَسَسُ اللهِ وَقَالَ رَسَسُ اللهِ وَقَالَ رَضِي اللهُ تَعَالَى عَنَا بهِ: –

[المجتث]

اهلاً بمن زار أهـــُـلاً الهُلاَ به ثُمَّ سَهْلاً مَن عَنْهُ مَعناي يُعني، هو الْمنى والتّمنّي، لا زَالَ يدنو ويُدنيحتّى دَنا فَتدلّى

يا بُغْيتي ومُوادي، ياعُمْدَيّ وعمادي، ملكَٰتَ منّى فؤادي متى بهِ أنت أوْلى؟

مَنحتنَي منكَ وَصُلا، وزدتَني مَنكَ فَـــضُلا، حَللْتَ منّى مَحِلاً ما فيه غيرك جَلاَ

ضلّت عُيونُ المعاني،عن فَهُم معنى عَياني،وكيفَ يَدري مكاني مَن لا يَرى لي ظلاّ؟

خَلَفْتُ خَلَفِيَ صَحْبِي، وغَبْتُ فِي غَابِ قُربِي، فَجَلَّ مَعَنَّ لقَلْبِي جَمَالُهُ قَد تَجَلَّى

أفنيتُ فيك فُنُونِي، يامُنيتي ومنُونِي، وفيكَ حكُم جُنونِ قد صَحَّ عَقْلاً ونَقلا

عن كُلَ قَولٍ وفعْلٍ، وكُلَ فَرْضِ ونَفْل، شَعْلَتُ فيك بشغلى قد طبت مرعاً واصلا

أثبت في البعد قربي واحييتني بعد سلبي، فكل صـــعب أثبت في البعد قربي واحييتني بعد سلبي، فكل صـــعب لقلبي (١٨٧٠) غدا بوصلك سَهْلاً

نصبْتَ فِي الحَفْضِ رَفْعِي، بَوصُل هَمزةِ قطْعي،أَثْبَتَ فِي الفْرقِ جَمعي حقَقْتَ فِي القَطْعِ وَصْلاً

ماللغذول ومَالي؟، وفيك حالي حالي، يقـــوَّلُ لي أنت سَالي<sup>^^^)</sup> أقولُ حاثًا وكَلاَ

يا لانِمسي باسم سَلْمي، كرَّرَهُ نَثراً ونَظْما، فَكُلَّمسا زَدْتَ مِمَّا تُمُلي به أَتَملاً

للهِ صَبُّ أَبِرًا، ومسسن مواك تَبَّرا، فسجسرع الصَّبر

ومِن خُلاكَ تَعَلَّى

ربي سُرِّتُ اللهُ اللهِ عَزْمًا، وفي التَّخَلُفِ حَزْمًا، الفَيتُ في الجُهل حلمًا وفيكَ بالعلم جَهْلا سحّت سحابُ جفونه لجوى الهوى فغدا هساطسلَلُ الحِمسِي مَطْلسولا صبٌّ صبا لصّبا الأصيلِ صسيانةً فسَقستهُ مَن يُمْنِ الشّمالِ شَمُولاً''^'

وروَتْ لهَا فِي طَيِّ رَيَّا نَشْرِهِــــا .

عُرفَ الحَزَامَ عن الرَّبـــــا مَنقــــولا

و البوق الباطرفة عــــن مبسم شنب فأمطرَ دَمْعَهُ المرمــــــو الا<sup>دماء</sup>

فاخضرًّ عشْب الشَّغْب بعد جفافه

وغَدا بَوبُل جفونهِ مبــــــلولا(١٨٣٠

يا هـــل لهاتيك المنازل عــودَةً

أملِلُ بـــــلا مَلَلِ عليَّ فإنَّ في

إمسلاء مسائملي لنسا المأمسسولا

حدّثُ حَديثاً عن قديم عُهو دنا

فلرُبُّما أهْوى بأكناف الرُّبسي

ريماً ربيب أغيداً مَكْح ولا

ريماً يُريك إذا رَنا لكَ أَبْيضاً

وكان عَسَّالَ القوام إذا انثني

عُلِّ سقاة ريقَهُ المَعْسولا ( ١٨٠٠ )

ويُويكَ فوقَ جبينهِ من شَغْرِهِ

ليلاً على شمس الضُّحي مَسْبِ ولا

ويُريك نبَّتَّ حولَ شهدَةِ ثَغْرِهِ

لَمْلاً غَدا في نحله مَوحــــولا (١٨٩٠)

أرخى اللثامَ وقامَ يسعى خِلتُهُ

بَدْراً على غُصن السنَقَا محمسولا

وحكى العذارَ على تُورُّدِ خدَهِ

مستكاً بماء شبابــــــه مَفتولا

وإذا انشني للطّعسن كسانٌ عُجسولا

رشاً رعاهُ الله يرعى في الحَشْسَا

ويحُلُّ منه حسيتُ شهاءَ خُلولا

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الرَّمَل]

هاتِ لِي الرُّاحِ ففيها راحَتِيي

وَهْي شُوبِي وشَوابِي وهُوَيُّ خلّني من كُلَّ حَلَّ قَد خَلا

مسن هسسوي ليلسسي وشُغْلِ بَمَيِّ (١٩٠٠)

فنَديمي كُلِّ صَبَّ قَدْ صَبَا

کــــــــــــــــئوتي وهـــــــــو کهْلُ وصـــــــئي أيّ ديم في مَوامر، و کــــُــرُهُ

أيَّ خَوْدٍ خُلدهــا في خَلَدي

ولَهَا بـــــينَ خَبــــاياهُ خُبِي (١٦١)

أيّ داحٍ داحَتِ الرُّوحُ لَهَــا

ولَهَا فِي الرُّوحِ مَشـــــرٌ بـــــعدَ طيْ

ايُّ كيسٍ دون كاسٍ ومَتى؟

يَجدُ القـــــــلبِ هَنا دُونَ هُوَيْ

حانَ حَين الحَين للحان بما

هـــيَ للأهـــــواء فيهــــا هَيَّ هـــــيْ

يامُديرَ الرّاح في الحَانِ بِها

حَيْنِي جَهْراً وحــــــي ثُمُّ حَيْ

واعشُ مَن أعشىٌ عَشَا عن شُرهِا

كم روى البَرقُ لنا عن رَيّهـــا

فلقَلي منه ريِّ بـــــعد ريْ

مت بما في الحي سكراً فبها

من يمت في الحي سمكراً فهو حمي

فاعذروني في الهوى او فاعدلوا

بي غزالٌ قد غَزانـــي طرفــــُهُ

سكن القلب وقد قلبه

مالَ بين البــــانِ تيــهـــاً وَبـــهِ الرَّهَ مَا لَا مَنْ البــــانِ تيــهــاً وَبـــهِ

مسالَ عَنِي، ليستَهُ مـــالَ إِلَيْ الما في ما مو مير م

طرفة أطـــــرف طــرفي وبـــهِ

حُســنُهُ الناضرُ يســــي ناظِرَيْ

في طُوى طــــــــــــــــــــق فؤادي يرتعي

يا رعاكَ الله ما كُنهِـــــانَ طَيْ

ومهاة قست فيها ولَهَا

وهي في أقـــــــصي مَعَدَ وقـــــــصيُّ

طبية تسطو بمسلحظ وبم

مُ اللَّ عَلَيْدَ مَن آل لـــــــؤيُّ

كسم أسير اسرَتْ أَلَحَاظُهـــا

وبما كم قـــــتَلَتْ في كُلِّ حـــــيُّ

بسَرقعَ الحُسنُ بنور وجُهَــــهَا

ولهـــا منـــهٔ خـــارٌ ورُدَيُّ

وأُودَ الــــود أو دامَ لــــديُّ

قال لي الواشي تشاها قلتُ قد

شاهـــــا منّي بشاني إنَّ أشأ

فهيَ شـــــُــاني ومَشـــــاني وأشيُّ

وبمَا منّي لِقلبي كــــــانُ لـــي

ظَنْيُ أُلســـــ فَهُوَ مِنِّي وَإِلَيُّ ا

هُو نديمي ومُدامي ريقُـــــهُ

وابسن قسلي وهو للروح أبيُّ

فَتَحَسَلَى عـــن خــسلافي، يـــا أَخَيُّ

قـــــــلتُ إِنْ لَمَ أَفْنَ فِيهِ فِيـــــــــــأَيُّ (١٠٠٠

فيه قد أفني وجودي وجدة

و فنائسي فيسمه وَجْداً لاكسمي

حَلَّ عَنْكَ الحُبُّ إِنْ كَنْتَ فَتَى حَلَّ عَالَ الحَبِ نَسَزَاعُ الشَّوى حَرُّ عَالِ الحَبِ نَسَزَاعُ الشَّوى ولهُ في القسلب شسىيءٌ أيُّ شسيٌّ مه المُعلَّ المُعلِمُ المُعلَّ المُعلَّ المُعلَّ المُعلَّ المُعلَّ المُعلَّ المُعلَّ المُعلَّ ا

جرّب الحبُّ في تَجْريب بِهِ شابَ مَن شابَ وقيد كانَ صُبَيُّ (۱۹۸۰) ليسَ بِي عيُّ ولا بِي مَن عَيياً إلماع ي لَنْ أهدوى وُعسيُّ النَّا

وبعدأن اثبت الناسخ الأخير من هذا الديوان وضع عبارة [تم وكمل] على يسار البيت، ثم أردفها بالعبارات الآتية:- [وهذا ما لحّص من ديوان سيدي ومولاي السيد الكبير سيدي سيد محمد عمت بركته ورضي الله تعالى عنا به آمين يارب العالمين].

كملَ الكلامُ لشيخنا كَنْز الوَفا

لو قسستَهُ بالراسسيات لَها وفي يتلوهُ أقوالُ الكريم أخو الوَفا لَحاسن الأخلاق تَمَمَ إذْ وَف

F 18 2



#### الهوامش

١٧. البقرة/ ٢/ ٢٨٠.

١٨. فصيح ثعلب/ ١٦٣، وينظر: اعرابالقرآن/ التحاس/١/ ٣٤٤.

۱۹. الخصائص/ ۲/ ۲۳۳.

۲۰. الخصائص/ ۲/ ۲۳۶.

٢١. ينظر: اعراب القـــرآن/ النخاس/ ١/ ٣٤٤، اللهجات العربـــية في التراث/ ٢٧٠.

٢٢. البيت من مقصورة حازم القرطاجني/ دراسات ادبية/٢٠٧.

٢٣. الأبيات لخالد الكاتب/ ذيل الأمالي والنوادر/٨٩.

۲۶. مختار الصحاح/ ۷٦.

۲۵.۱۱غنی/۲/۲۱۵.

٢٦. ائتلاف النصرة/ ١١٩،١١٨، ١٢٠.

٢٧. بحث في صيغة أفعل بين النحويين واللغويين/٩٤.

 ۲۸. ينظر: مختار الصحاح على سبسيل المثال الصفحات: إ ٧١٤- ودع-وصل] [ ٧٢٤ - وشسسى وصف]، [٧٢٥ - وصل] [ ٧٢٦ - وضع ] [ ٧٢٨ - وعد]
 ٧٢٩ - وعد]، [٧٣٧ - وهب]....

۲۹. البقرة/ ۲/ ۱٤۸.

 ١٦٠ الكشـف/ ٨٨ وللتفصيل في موضوع الشـواذ اللغوية والمخالفات تنظر: اطروحة الدكتوراه الموسومة بـ(مقامات الحريري- دراسة لغوية) ١٠٤ /١٥٠ [للمحقق].

٣١. في قوله (تلقيف) اشرة الى قوله تعالى في سورة الأعراف/١١٧ ( وأوحينا الى موسي أن ألق عصاك فإذا هي تلقيف ما يأفكون) واستعمال هذه المفردة بهذه الصورة أدى الى اختلال الوزن الشعري، ويستقيم بقوله (ستلقف) أو (وتلقف).

٣٢. بغط الناسخ(ترى) بـالألف، والصحيح أن يكون مجزوماً بحذف حرف الغلة لوقوعه جواباً للطلب من قوله (غب).  ١. تنظر الصفحة الأولى من ديوانه، والصفحة الأخيرة من ديوان ابنه على بن محمد بن وفا المتصدر لهذا التحقيق.

٢. الدرر الكامنة/٥/٤٩.

۳. نفسه.

٥. ينظر الضوء اللامع/٦/ ٢٢.

٦. في أصول الأدب/١٦.

٧.الأدبوفنونه/٥.

٨. الأسس الجمالية في النقد العربي/٢١٤.

٩. جرس الألفاظ/٢٢٣.

 ١٠. الجمهرة/ ٩/١، وينظر: الخصائص/ ١/ ٥٨، وللتفصيل أيضاً تنظر اطروحية الدكتوراه الموسومة بـــ ( مقامات الحريري-دراسة لغوية ٢١/٦) وما بعدها- للمحقق.

١١. جرس الألفاظ/ ٢٦٨، التظليسية/٣٦٥.

الأسبس الجمالية في النقسد العربي / ٣٦٨، وينظر: جرس الألفاظ/ ٢٦٦.

١٣. كراهة توالي الأمثال في ابسنية العربسية - ١٤٣، وينظر : المنهج الوصفي في كتاب سيبويه/ ١٥٨- ١٥٩.

١٤. العين/ ٨/ ٣٤٥.

١٥. العين ٨/ ٣٤٤، وينظر: أدب الكاتب/ ٥٢٠، الجمهرة / ٣/ ٢٦٧، العرب الخمي/ ٢٦٦.

١٦. الفر قان/٢٥/ ٢.



٣٣. صغر الشاعر اسمي التفضيل (أملح وأحسلى) على سبيل
 التغزل والتحبيب. الخفر: شدة الحياء. الرّضاب: الرّيق. الشنب:
 الحدة في الاسنان.

٣٤. في أصل المخطوطة (أواحنا) بسقوط حرف الراء.

٣٥. ورد قول الشاعر (حبّ من) على الصورة الآتية: حسّبُما وهو خطأ من الناسخ والصواب ما أثبتناه.

٣٦. هذا البـيت فيه نظرة الى الموروث الأدبـي وبالتحــديد قــول المتنبي في ديوانه/ ٨٤[الكامل]

جهدالصنبابة أن تكون كما أرى

عين مسهدة وقطيخفق

٣٧. السبّج: بفتحتين الخرز الأسود.

٣٨- الدُعج: شدة سواد العين مع سعتها.

٣٩. القرقف: الخمرة السلسل: الصافي.

٤٠. وردت مفردة (قـــالوا) في الشـــطر الأول بحذف الواو والألف والشبــات الضمة على اللام وهو خطأ من الناســـخ، والصواب ماأثبتناه من الناحية الاملائية والعروضية إذ يتسبب في حدوث علمة فبيحة في التفعيلة الثانية من بحر الطويل.

١٤. الشيح: الماء الجاري، الرئف: شــجر طيب الرائحــة من شــجر البادية وربّما سموا العود رنداً. قاله الأصمعي

٤٢. ما يدل عليه السياق في الشيطر الثاني هو أن كلمة (التدي) تدل على النداوة والبلل وهي في الأصل أن تكتب بالدال المخففة والياء الشددة لكنه حذف الياء وشدد الدال لاستقامة الوزن وهذا غريب وخاطى .

27. الرَّزد: كالسَّرد وزناً ومعنى وهو تداخل حلق الدَرع بعضها في بعض.

11. الله: الناعمة.

٥٤. السياق يقتضي أن تكون كلمة (فرائد) مجرورة بالإضافة،
 وبذلك تكون هذه المفردة غير صحيحة من الوجهة النحوية.

٤٧. في الأصل(لحاته) والصواب ما أنيـــــتناه لاستقــــامة الوزن والمعنى.

٨٤. البيت مختل الوزن في الشطر الثاني بزيادة على الخطأ النحوي
الذي يقستضي أن تكون كلمة اليد منصوب لا مرفوعة لمجاراة
القافية ويستقيم الوزن بقولنا: هلذ عليَ متى تساله الينا. وأما
معنى القلد ها هنا فهو العهد أو الذمة التي تكون في الرّقبة مأخوذ
من القلادة التي توضع في العنق.

83. هذه القسطّعة أهسرب للموشيح مزج فيها الشساعر بسين اللغة الفصحى واللهجة الدارجة.

٥٠. وقـَعت كلمة (مُبــشر) صغة لـ( بشــر) فكان الأولى أن تكون منصوبة لا مرفوعة ولو قال (يبشر) لاستقامة السياق والوزن.

٥١ الأولى أن تكون كلمة (نير) صفة للوجه وحقها الجرلا الرفع،
 زيادة على أن الشطر مختل الوزن في كلمة (منار) ولو قال (منارة)
 لاستقام الوزن.

٥٣. التقديم والتأخير في الشطر الثاني أربكَ السياق وجعل العني

٥٤. وضع الناسخ عبارة (عن لواحظ ناظر) تصحيحاً للشطر الأول وعلى الجهة اليمني من صفحة الخطوطة.

٥٥. على الرغم من أن الموشح قد كتب على احد تشكيلات البحر

البسيط وهو المخلع إلا أن فيه عددا من الوقفات العروضنية.

٥٦. جزم الفعل(تطيع) من غير أداة جزم.

٥٧. الطرس: الصحيفة.

٥٨. السَخم: الأسود.

٥٩. سلغ وكاظمة - موضعان.

٦٠. كان القياس أن يقول [مطلق] لأنه مأخوذ من الفعل إأطلق]
 وقيد سبقة بما هو مقيس وهي كلمة [كُفييّد]. العَيْل: الخضوع
 والذّل، الركس: رد الشيء مقلوباً.

٦١. الصحيح (طال النوى).

77. الفعل(كسا) متعد بنفسه، يقال: كسوته ثوباً كسوة بالكسر فاكتسى والظاهر أن الشاعر قاسة على الفعل (أعرى). وقد أثبت الناسخ في مقابل ذا البيت العبارة الآتية للشاعر: "قال رضي الله عنا به: أعرى البين كما المسمى هذا فعل الدنني المسلب. والبين لغة بمعنى الوصل وبمعنى الفضل وهو هنا مستعمل بمعنييه، وأعرى بلعنى الأول ما أكساف بالثاني". والبون بمعنى الفضل افصح من المين.

 ٦٣. اللعس بفتحتين لون الشفة إذا كانت تضرب إلى السواد فليلا وذلك يستملح.. يقال لعساء وفتية ونسوة لعس.

 القد جعل الشاعر اسم لا النافية للجنس منونا خلافا للقاعدة النحسوية التي تقستضي أن يكون اسمها غير متون، ولكن الوزن الشعري الزمه ذلك. خنس: طال وتأخر.

٦٥. العقيق: وادبظهر المدينة. ذو سلم: موضع.

٦٦. عرف: العرف: الريح طيبة أو منتنة. الشندا: حيدة ذكاء الرائحية. طيبة من أسماء المدينة. الورس: نبيت أصفر يكون باليمن تتخذمنه الغمرة للوجه.

١٧. كتب الناسخ كلمة [حماك] بالياء بمدلاً من الكسر وهو غير جائز ولكنه استعمله لإقامة الوزن إذ ان أبقاء الكلمة بالكسر يُخلَ بموسيقى البيت حيث تتحول تفعيلة (مستفعلن) الى (مفاعلن) وهي غير مستحبة في هذا الموضع. والملاحظ أيضا ان الشاعر في هذه القصيدة قد استعمل ضربين من أضرب البحر البسيط هما الضرب المخبون (فعلن) بفتح الباء وكسر العين، والضرب المقطوع (فعلن) بفتح الفاء وإسكان العين وهو استعمال غير مالوف. الحَيا، الطر.

 ٦٨. جرم الفعل[يبــــــناون] من غير اداة جرم وهو غير جائز ويستقيم العنى بقوله (تبذل).

٦٩. وضع الناسخ كلمة[إسُني] في مقابل كلمة[خلني].

٧٠. تعبير غريب؟

 ٧١. لاستقامة الوزن معسابقه وتاليه يجب!ن يقول خفاء الياس ولعلها جاءتسهوا من الناسخ.

 ٧٢. أثبت الناسخ في قبالة الشطر الأول عبارة: الشف ما نصاً- كأنما بدل من كلمة الظلس.

٧٢ .النكوص: الرجوع والإحجام.

٧٤. كتب الناسخ كلمة [ فواتِه ] والصواب فراته لاستقامة المعنى.

٧٥. المهامه: المفاوز البعيدة.

٧٦. الخُرُص: بضمَّ الخَّاء وفتحها الحلقة من الذهب والفضة.

٧٧. الصواب(ڤبصا)مجاراة للقافية.

٧٨. عتاق: العتيق الكريم من كُلُ شيء. والمراد هنا الجمال.

\* التوجيه النحسوي لكلمة عتاق ان تكون منصوبة على الحال بوصفها نكرة لا بوصفها نعتا للهوج البوازل.

٧٨. الشطر الأول من هذا البيت مر في القصيدة السابقة.

٧٩. الصواب: اللقسالق وهذا نوع من الإبسدال الصوتي يجري في

اللهجة الدار جة.

٨١. ما بين المعقب و فتين زيادة لأجل اقسامة الوزن والمعنى فهي ساقطة من الأصل.

٨٢. في الأصل [كشكال].

٨٣. الأكوار جمع وهو الرحل. الأطيط: صوت الإبل من نقلها.

٨٤ الأمعط؛ الذي تساقط شعرة.

٨٥. الخريت: الدليل الحاذق.

٨٦. في الأصل الدّرغام) وقد استعمل الشاعر مفردة الضراغم في القصائد التالية لهذه القصيدة.

٨٠. جرام الفعل يعطون من غيير أداة جياره. زيادة على أن التركيب في هذا الشيطر مرتبيك والمعنى من المعاني العامية المتداولة.

٨٨. الشطر مكسور الوزن في التفعيلة الثالثة [فعولن].

٨٩. المرط: بكسر الميم واحد المروط وهي أكيسة من صوف أو خرَ كان يؤترر بها.

٩٠. الشادن: الغزال. وقيد جاء في المخطوطة بــالذال لا الدال وقيد. كررها الشاعر في قصائد لاحقة.

 ٩٩. الهيف بفتحتين ضمور البطن والخاصرة، ورجل أهيف وامرأة هيفاء وقوم هيف. وفرس هيفاء: ضامرة.

٩٢. الأصح: يُقتطف لعودة المقصود على [الجني].

٩٢. الحبب: تنضد الاسنان.

٢٤. ما أقرب هذا المعنى الى قول أبي الحسن القير واني:

[المتدارك]

خداك قد اعترفا بدمي فعلام حفونك تجحدة.

وغدتكرر هذا العنى في قصائد لاحقة.

٩٥. الفرق: الفلق من الشيء إذا انفلق. الفرق: الخوف ٩٦. وضع الناسخ في الشطر الأول عبارة[من سكرنا نفساً] بـدلا من

شربها نفسا. ٩٧. الْقَطع الثالث فيم اختلال في الوزن بتصويل الفعيلة[فاعلن]. إلى فالاتن.

 ٩٨. الصحيح نيلوفر وهي لفظة فارسية. نيل: نبـات النيل: بـر PA۲ (جناح) : المنى مجتح بالنيل.

٩٩. السياق يضتضي أن تكون كلمة الاحتياج مرفوعة بوصفها مبتدا موخراً نكرة ولكن الشاعر أخذته موسيقي القافية فجاء بها مكسورة مجاراة للنغم الشعري.

١٠٠ مرَت مفردة الشاذن في قصيدة سابقة وقد كتب تبالذال الابائدان.

۱۰۱.البيت فيه سقط وغير مستقيم المعنى؟ ويستقيم إذا نون الياء من كلمة (لاهي) بابقاء الياء ومخالفة تنوين الاسم المنقوص الذي بقتضي تنوينه حذف الياء.

۱۰۲۰ الشـطر الثاني مختل الوزن ويستقـيم بــوضع كلمة(كل) أو (ايّ) بعد كلمة (بدله).

أقال: حمى وأبعد، القلى: البغض، المطل: الملاينة، الأباطيل
 جمع باطل على غير قياس وهو ضد الحق.

الصحيح أن يقبول: أعيناً حبولاً على الحال، يقبال حبالت القبوس واستحبالت بمعنى أي انقلب تعن حبالها وأعوجت، واستحال الكلام أا أحالة أي صار محالاً.

 ١٠٥. في الشطر الأول جمع بين فاعلين للفعل إيضونون] على لغة أكلوني البراغيث.

ad an algebrackers, which will have be than the carbon that a straight the straight of the straightful and colors of the second of

السلسبيل: اسم عين في الجنة، والشاعر أراد بها الصفاء.

أناد القاتل بالقليل قتله به. يقال اقاده السلطان من السلطان من الحمام، بكسر الحاء، قدر الموت.

١٠٧ جنى الثمرة من بساب رمى، واحتناها بمعنى التقديا على الناسخ فيسها فكتبها بالواو بدلا من الياء.

١٠٨. الكافر: المغطى: وكال شيء غطي شيينا الله كضره

١٠٩. زمزم: الزمزمة صوبت الرعد والمتسسسيد هواجس . . . . والتذكر .

١١٠. الجنان؛ بفتح الجيم القلب.

 الطور: بالطاء المضمومة الجبال، وضع الناسيخ عبارة نار الجوى مقابل نار الهوى.

 ١١٢. تكررت كلمة الحسنى في بيتين متتاليين بمعنى واحد وهذا من عبوب القافية الذي يدعى بالإيطاء.

١١٢. الشطر الاول اما إن تحذف كلمة [ق] ويوضع بدلها كلمة (قد) واما أن تحذف ذون النسوة وتصبح كلمة (تروحين) (تروح) على المصدرية ليستقيم الوزن والمعنى.

۱۱۴. السبياق يقتضي أن تكون كلمة الأذن عر فوعة على الفاهائية عفدا عن الفاهائية عفدا على الفاهائية عفدا عن الأخطاء الذحر وية التي مناء على إذا والمطالقة على الفاهية.

 ١١٥ لايخفى ما في هذا البسيت من اعظ بيد انتظي ناجم عن اكره حرف العين والنون.

ا ١١٦**. في الأصل: يا غ**صار: رمانيات و**هم** أغد الأحوي.

١١٧. في الأصل: طلبين ولا و خدا، من الذاسيخ **بوحود كام**ة السغ<sub>ب</sub> في مقابل الضنين وهو البخيل

١١٨ الركون الميل.

١١٩ الحون: اللامبالاة.

١٢٠. القود: القصاص،

١٣١. مائن: الْمِين الكلَّاب وجوعة مُيون. وهُـــــ مان الرَّحِل فَهُمُ مَاتُونَ وميون.

١٣٢. النايدان: الناب والعادة.

١٣٢ ياهال: يفسخ ويفصل:

١٣٤. في الأصل[في تبيه] والصواب ما اثبتناه.

١٢٥. الخال: ما يكون في الخد و جمعه خيلان.

١٢٦. الفنون: الأنواع. والأفنان: الأغصان.

١٢٧. في الأصل[مذان].

۱۲۸ الحين: الهلاك.

. ۱۳۹ - بان کا بید

١٣٠ الشطر الثانيمختل الوزن ويستقيم بعدف انهاء من كلمفه ضرفا.

١٣١، الجدّع: استم تولد الشباة والبقتر ة والعنافر والايسل. العدّيون الشوق وتوقان النفس.

۱۳۲ أعاد ذكر الشاذن بالذال لا بالدال.

١٣٢. الكمي: الشجاع المتكمّي في سلاحه أي المتغطي المتستر بـالدرع. والبيضة والجمع الكماة.

 ١٧٤. الفاء في كلمة إفامنة]ساقـطة من الأصل، وأثبـتناها لأجل استقامة الوزن.

١٣٥ الشيطر الأول من البيت مختل الوزن، وويستقيم بإبدال
 كلمة (ناء) بكلمة (ناق) وقد استعملها الشاعر في البيت الرابع.

۱۳3، الكمام: الخرمة. ۱۳۷، ثوى: سكن.

١٧٨. أشرنا الى هذا العنى للكرر في " صيادة سابقية، وللأخوذة عنا

قول أبي الحسن القير و اني



خداك قداعترفا بدمي هعلام حفونك تجحده

١٣٩. البيت مختل الوزن في الشطر الثاني، إلا أن يكون الشاعر قد جعل الهمرة في كلمة [احــتكام] همزة قــطع لا وصل، فيكون خطأ صرفيا، زيادة على ارتباك البيت من جهة الإيقاع. وقد تكرر بعد اربعة عشر بيتا.

١٤٠. اللمة: بالكســر الشـعر الذي يجاوز شحــمة الأذن وجمعه لمام

١٤١ الصواب: يطيب ختامة بــضم الميم والهاء على الفاعلية، وفي هذه الحالة يكون في القافية اقواء، وأما أن يكون الناسخ قد نقلها خطأ، والصواب[ بطيب ختامه].

١٤٢. تكرر هذا الخطأ مرة أخرى إذ جعل الهمزة في كلمة [إبتسام] همزة قطع لاجل إقامة الوزن.

١٤٣. أثبت الناسخ تحت كلمة [ناظره] كلمة [مقلته] وقد تكرّر هذا البيت في القصيدة اللاحقة، البيت الثالث.

١٤٤. الشطر الأول يستقيم وزنه بقوله [فبه]أو[ وبم].

١٤٥. القـياس أن تكون الكلمة[ مُرسَلاً] لا [مرسـولاً] لأنَّ فعلهُ غير

١٤٦، الواكف: المتقطر.

١٤٧. الشيطر الأول فيه زيادة على الوزن هي كلمة [من] ويستقيم الشطر إذا قال: يقمنُ قبصنة من قبصت سوابق م بحذف الهاء من كلوه[فصته].

\* تواثره: الصحيح تواتره.

١٤٨. في الأصل [أهوآة] والصواب ماأتبـــتناه لاستقـــامة الوزن والعني.

١٤٩. الأجمل أن يقول (عادُله) للمجانسة مع (عاذره).

١٥٠. في الأصل[احصا] وبها يكون ورن البيت مختلاً، ويستقيم أيضاً إذا قال[ما أحصى].

۱۵۱. يصبو ، يميل.

١٥٢. الشطر الأول من هذا البيت تكرّر في قصيدة لاحقة من البحر نفسه، والقافية هائية مسورة.

١٥٣. مهفهف: ضامر البطن. الأبلج: المضيء المشرق.

١٥٤. الكافر: الليل المطلم لأنه سبر بـطلمته كُلُ شـيء، وكُلُ شـيء عَطي شيئاً فقد كفرة ومنه سمّى الكافر لأنه يستر نعم الله عليه. ١٥٥. وضع الناســخ قبـالة الشــطر الأولكلمة[دلاله]بــدلاً من[فوامه].

١٥٦ في الأصل [رضارب] والصواب ما أثبتناه.

أشبت الناسخ في يمين البيت كلمة [نظامه] بدلاً من [لثامه].

١٥٧. پر عوي: يکف.

١٥٨. الشطر الأول محتل الوزن، ويستقيم بوضع كلمة[بقوس] بدلاً من[بقسي].

١٥٩. اللمام:الشُّعر الذي يجاوز شحمة الأذن، والجمع لمام.

١٦٠ الحميم: الماء الحار ويقصد به الدمع. حَمَّ: هُدَر الحمام: قَدَرُ

١٦١. عطفا الرجل جانباه من لدن رأسه الى وركيه.

١٦٢. تجلي: تكشف

١٦٣. في الأصل[ فشفا شهد...] ، اثبتنا الهاء لإقامة الوزن والمعني. ١٦٤. طاهر المقصود من البيت النبي ابـراهيم عليه السلام وابـنه إسحاق، وباطن المعنى الخليل هو الله سبحانه وتعالى، واسحـاق رمرّ لشخصية الشاعر المناجي.

١٦٥. العَيَّ: الضلال، والخيبة أيضاً.

١٦٦. أَثْبِتِ النَّاسِخِ قِبَالَةِ الشَّطِرِ الأولِ كَلَمَةَ [فيها] بِدَلاَ مِن[فيه].

١٦٧. حَميًا الكَأْسِ أُولُ سُورِتُها.

١٦٨. مَرِ الشَّطرِ الأول مِن هذا البيت في قصيدة سابقة مِن البحر نفسه، والقافية هائية مضمومة

١٦٩.أثبت الناسخ قبالة هذا البيت العبارة الآتية:" الظلم هوما للأسنان من اللون لا من الرّيق، وقيل رقة الاسنان وشدة بياضها.

١٧٠. زمرَم: تقدَم في السير .

١٧١. حسيبَة: منهيه وقاطعه.

١٧٢. حياة: أعطاة.

١٧٣. الوجيب: الاضطراب.

١٧٤. الإرب: الحاجة.

١٧٥. الحين: الهلاك.

١٧٦. رضوى: جبل بالمدينة.

١٧٧ - العرار : بالفتح بهار البر وهو نبت طيب الريح.

١٧٨. خلص الشيء صار خالصاً، وخلص البة الشيء وصل. النجي: جماعة كالصديق قال الله تعالى (خلصوانجيًا).

١٧٩. اللأواء: الشدة.

١٨٠. الشـــطر الثاني مضطرب الوزن، ويستقـــيم بـــوضع كلمة[يصلح]أو [يصبح]قبل كلمة[الفتح].

١٨١. الشَّمول: الخمر.

١٨٢. القياس أن تكون الكلمة [مرسلاً ] لا [مرسولاً ] لأن فعلهُ غير ثلاثي. وقد مرت هذه المفردة في قسيدة سابقة أيضا. الشنب: الحَدة في الأسنان وقيل برد وعدوبة.

١٨٣. الشَّعب: بكسر الشين: الوادي؟ الوَّبَل: المطر الشديد.

١٨٤. الأبيض: السيف.

١٨٥. العسَل: الخبب، يقال: عسل الذئب أي أعنق وأسرع. وعسل الرمح اهترَ واضطرب وهذا هو العني المراد. والمعسول الشبيه بــطعم العســل والأولى أن تكون كلمة[المســول] مرفوعة على الوصيفة لا على الحال. لأن الحال يجب أن تكون نكرة لا معرفة.

١٨٦. موحول: هذه الفردة كسابقتها (مرسول) على غير القياس.

١٨٧. الواو زائدة عن كلمة[أحييتني] وحذفها لايُخلُ بِالمعنى.

١٨٨. كلمة[حالي] الثانية مقـصودبها الحلاوة مأخود من الفعل حَلا يحلو فهو حال أي حلو.

١٨٩. المهاة جمعها مها وهي البقرة الوحشية رَشَي: تصغير رشاً وهو

١٩٠. ليلي: معشوقة قيس، وميّ معشوقة ذي الرمة.

١٩١. الخود: الفتاة الحسنة الخلق الشابة الخلد : دوام البقاء . الخلد:

١٩٢. الشطر الأولمختل الوزن ويستقيم بقوله[ستفني].

١٩٢. الشطر الثاني مختل الوزن ويستقيم بقوله [لا بكيّ].

١٩٤. استعمل الشاعر مفردة إشوي وهي مفردة عامية مقصود بها القليل.

١٩٥. أثبت الناسخ قبالة هذا البيت كلمة [بعد شي] بدلاً من أي شي]. نزاع الشوى: قالع لجلدة الرأس. وأطراف البـدن، قال تعالى " نزاعة للشوى".

١٩٦. إنكاء: تجريح.

١٩٧. أشبت الناسخ كلمة[ وها أنت بني]بدلاً من [ولو كُنت بني].

١٩٨.أثبت الناسخ كلمة[فتي] بدلاً من[صبي]].

١٩٩. أثبت الناسخ كلمة[غي] بدلاً من[عي] في الشطر الأول. وهذه الإثباتات على يمين الأبيات الشعرية.



# اللَّحِين المِنْقَرِيُّ

### حَياته وما بَقِي من شعره

### جمع وحقيق عبر العزيز ابراهيم

### اطقيعة

إسمه منازل بن زمعة "وهو من بني منقر، بكسر الميم وفتح القاف، وهو منقر بن غبيد، بالتصغير، ابن مقاعس وهو الحارث بن عمر بن عبيد، بالتصغير، ابن مقاعس وهو الحارث بن عمر بن كعب ابن سعد بن زيد مناة بن تميم". وعند ابن قتيبة " (منازل بن ربيعة) وأيده في ذلك المرزباني في معجمه " وهو تحريف. وكنيته أبسو أكيدر، مصغر أكدر ". وذكر له المرزباني " ابنا آخر يقال له (مسرد) لقيه الاصمعي (ت/٢١٦هـ) وأخذ عنه. وابينا ثالثاً يقال له (الهيردان) ".

و(اللعين) لغة مصدر اللعن وتعني الطرد والإبعاد "قال تعالى: ويلعتهم الله "أي يباعدهم، وهذا المعنى دفع صاحب المذاكرة" الى القـول: اللعين المنقـري إنما سُمَي اللعين لانه حنى جناية، فتبرأ منه قـومه، وطردوه وباعدوه، لكيلا يؤاخذوا بجريرته. وعند العرب كل مطرود مباعد فهو لعين) دون أن يتثبت من أصل التسمية. وللجوهري رأي طريف في أصل التسمية إذ يقـول "والرجل اللعين شميء ينصب وسط الزرع تستطرد به الوحوش).

ومنزلة اللعين المنقري في قومه أنه كان (من فرسانهم وشعرائهم) ويزيد البغدادي في خزانته شائلا : واللعين شاعر اسلامي في الدولة الاموية ) وهو بهذا التحديد الزمني من المخضر مين لكونه عاش العصر الراشدي والدولة الأموية.

ولعل الغرض الذي غلب على شعره هو الهجاء، وقد هجا الفرزدق وجريراً (" ولكنهما لم يلتفتا اليه أيام أن علت شهرتهما. ويذكر ابن فتيسة (" أنه قيل له: اقتض بين الفرزدق وجرير، فقال:

سأقضي بَيْن كلب بني كليب وبين القَيّن قين بني عقال

ويعلل اللعين المنقري اهمالهما له بقوله:

ف لا بُ قيا عليَ تركتماني ولكن خفتما صرد النبال وإذاردُ القدماء هجاء المنقدري للفرزدق وجرير الى محاولته الشهرة عن طريق هما، فإني أرى أن الهجاء لم يكن ذلك دافعه الوحيد، بلإن الفرزدق كان قدهجا عمة اللعين (ظمياء) بقوله (\*\*)؛

وأهون عيب المنظرية أنها شديد ببطن الحنظلي لصوقها بلهجا بني منظر هبيلة اللعين بقوله (\*\*):

سوى ان اعراف الكوادن منقراً فبيلى سوء باز في التاس سوفها أما غير هما فقد ذكر ابن رشيق في كتابه "مانصه؛ كان يحيى جد مروان (بن أبي حفصة) يهاجي اللعين المنقري:

ولا يقف هجاء اللعين عند الشعراء العاصرين له، بـل يتجاوزهم عامة، فيذكر ابــن قتيبــة (١٠٠٠) أنه (كان هجاءُ للأضياف) ويستشهد بقوله:

وأبغض الضنيف مابي جَلُ مأكله الاتنفَجة حـولي إذا قعدا مازال ينفخ كتفيه وحَبُوته حتى أقول لعل الضيف قد ولدا

أمّا ولادته ووفاته، فإن المصادر القديمة لم تسعفنا بسنة لهما، خلا أعلام الزركلي وهو مصدر تراجم حسديث أخذ مؤلفه الجانب التقديري لسنة وفاته فحددها بـ(٧٥هـ) باعتبار أنه عاش في زمن الدولة الأموية معاصراً اشاعري النقائض جرير والفرزدق، وما ذكره الرزباني بسأن الأصمعي (١١٦-٢١٦هـ) قد أخذ عن (مسرد) بن اللعين، فاذا حساولنا أن نوفق بسين الروايتين وما نقله الرواة عن معاصرته لعمر بسن الخطاب (رض)، تكون ولادته أوائل الهجرة واعتماداً على انشاده الشعر وهو حدث سهل تثبيت اللهجري، قياساً على ما ذكره الرزباني.)

إذا علمنا أنه لم يعرف عنه أنه كآن من المعمرين.

### شعر اللعين:

إن المقسطعات القسليلة التي ذكرتها المطان العربية له، اكثرها أبيات لا تشكل قصيدة يمكن للناقد خلال قراءتها

ان الرسين تسلطريته او صياعته الغنية، وما ذكر عادان البحاء اهم أعراضه التي غرف بسلها، ولم تكن الفاظه التي ما اغ شعره بها با دوية خشنة ولا حضرية ناعمة افسدتها الديرة.

هَ أَنْ مَا أَنْ مِنْ هُلَاهِمِ مَّ فِي وَ المَّ المِنْشَهَالِ النَّامِ الْمُ لِمُنْسِمِ وَالْمُ

المديرة وكتماني ولكن المتما مارد الناب الم ولذا وجدت عسرافي هذا الجموع لقلته وتكرار المستهدد سحمه فضلا عن أنني لم أدرج ضمنه ما تسحسب اليه من القصيدة اليمية التي مطلعها:

كالاللك تحرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم

اعدام قدناعتی بصحمة نسبتها الیه وذلك لاختلاف لغتها عدد هرفت بحد مقسطعاته، فضلا عن تداخل أبسيات هذه النب عن دة مع أبديات قدمائد اخرى لشعراء آخرين، لم يكن الدين النقري معروفا بها إلا قول النسبة أو مشهورا بها إلا قول بحده مرفقيل ال

مدَّه الله تصنيعة اختلف الروا<mark>ة في نسب</mark>ت عا، وتوزعتهم

المناهدين الميات فيه فالمشهور إنها شيات في علي ابسن المسابين الرض) وهيل في عبد الله بن عبد الملك ابسن و مان المياس" وهيل في المان المياس" وهيل في المان المياس" وهيل في المان المياس المياس المان المان والمياس والمياس المان والمان والمان المان والمان والمان والمان المان والمان والمان المان والمان المان المان والمان والمان المان والمان المان والمان المان والمان والمان المان والمان المان والمان والمان المان والمان والمان

أما الشارقة فإن الاصبهاني في أغانيه ينداخل في النسبة و من الشرفة فإن الاصبهاني و لكنه لا يقال ما يقال في النسبة و من الشروب النقري من النقرية الم يكن الأمين النقرية لم منها و يضاف المذاك أن المغاربة لم يذكر و إلى المنها سبوى تعليق القرر ويقال و بل قالها في علي بس الحسين، اللعين النسوم و إن و يقال و للعين الحسين، اللعين النسوم و إلى و يقال النار و يقال النار شيق .

وهذا موقف وافرخ الرّواة اللعين المنصّري بـــه عرضا، رسانرواية عسيمة وصلت لهم هأخذوا دوا.

### المري في هذا الجمع:

ا جهر عنها الطان الصنيمة ، الفهر سات لابان النديم أو دار وادحن شيوخه لابن خير مثلاً . أن شعر اللعين النفر ي

شسد جمعه راوية من الرواة أو عالم، وإن فات هذه المطان معرفته، فإن جمع فإنه لم يصل الينا ويقي موزعاً في المطان الأدبسية، فآشرت أن اجمع ما تصل البه يدي ما تمكنت لذلك وكانت خطاتي على وفق الآتي:

درا بالقوافي هجائيا وحسب صركة آخرها. (الفتحة، الضمة الكسرة السكون).

المأخذت بسالرواية الافضل دون التقاليا، بقسام المعدر الكونها اقرب صحة، أو درجت على نسبة النص للشاعر.

حاولت ضبط الشكل قدر ما استطعت معتمداً على
 الصدر نفسه، أو العجم في حالة فقده.

كقدمت للمقطعة، بحرها الذي نظمت ابهاتها عليه.

ه شرحت الالفاظ حسب آهميتها مستفيداً من تعليقات الحققين وشروحهم ان وجدت الذين أخذت النص عنهم، وأضفتها إن لم تكن موجودة.

قولكون المجهوع قسليلاً لم أقسسه الى ما صنح له أو ما فسب اليه النما أشسرت بعد التخريج ان كانت نسبة النص من دافعة بينه وبين غيره.

<sub>4</sub>(1).

### (degb)

وما حسل سعدى غريبا ببلاة فيتسب، إلا الربرقان له اب التخريج كتاب سيبويه ٢٣/٣، خزانة الأدب ٥٤١/٨،٢٠٦/٣ وعه، ٥٤٠ قال البغدادي في خزائته ٢٠٧/٣، الربر قان، سيد قومه، واشهر هم، فإذا تغرب رجل من بسني سسعد، وهم رهط الربر قان، فسئل عن نسبه، ينتسب اليه لشرفه وشهرته. استشهد به سيبوبه على نصب (ينسب) بعد الفاء على الجواب مع دخول إلا بعده للا يجاب، لأنها عرضت بعد اتصال الجواب بالذفي ونصبه على ما يجب له.

**\_(1)**.

### (deph)

روما الدخادي القوادكاند حسال بأيدي الساهيات المواتح المذاتح

العروف للخليل بـــن احمد (ثلاثة كتب في العروف)/٣٧، بـعادُر ٢/٠٢٠، شــرح القــاموس (تاج العروس من جواهر القاموس) مادة خاء المستدرك ٤٣٣/١٠.

ا. في الحروف (لفظة نابية) بدلاً من (بجسمك) وكأنها بـدل من كأنه في انبـصائر والشـرح. والبـيت من دون نسبـة في البصائر وانشد الخليل في الشرح

·(٣).

### (البسيط)

الوأبغض الضيّف مابي جَلُ ماكله الانتشعب مولي إذا قعدا الدماز الينتفّخ كتفيّه وخنوته حتى أهول لعل الضيّف هدولدا التخريج:

الشعر والشعراء ٤٩٩/١ عيون الأخيار ٢٤٢/٢ العقد الفريد

٬۱۲/۸ شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ١٨٥٦/٤ خزانة الأدب ٢٠٩,٢٠٨/٣

١- في العقد الفريد (لا أبعض) بدلاً من وأبغض، وفي الخزائة
 (عندي) بدلا من حولي

 ٢. في عيون الأخبار والعقد الفريد (ينفخ جبنيه) بالا من (ينفج كتفيه) وجنبيه بدلاً من كتفيه في شرح المرزوفي.

نسب البيتان في عيون الاخبار وشرح المرزوقي لأخر، وفي العقد الفريد لحميد الأرفط.

ـ قــال ابــن قتيبــة في الشــعر والشــعرء: وكان اللعين هجاء للأضياف وهو القائل في ضيف نزل به.

ـ(٤)ـ

(طویل)

دتنادوا فما خلوا الحَبّا وتعاونوا الى جارهم والجاز يُخبى ويرفد ٢. ولم يُورذوا ماء ولم يُرو جازهم ولم يُحلبوا للضيف والمال يُورد التَّحَرييج: مماني الشعر ١١١٠/

قال ابو بكر (محمد بن الحسن بن دريد): وانشدني عن التوزي (ابي محمد عبد الله بن محمد بن هرون ت/١٢٨هـ) للمنقري.

الحباد جمع حبسوة: وهو ان يجمع الإنسسان بسين ظهره وساقيه بعمامة ونحوها، وقند يكون باليدين عوض الثوب ويقسال الاحتباء أو الحباء حبسطان العرب (عن هامش التحقيق)

.(0).

(الطويل)

ادعاني ابن أرض يبتغي الرّاذ بعدما شرامي خلامات به وأجارة الومن ذات أصفاء سهوب كأنها مراحف هرل، بينها متباعد ارأى ضوء نار من بعيد فأمها الوخكما لاحت نجوم الفراقد المفلت لعبدي، افتالا داء بطنه واعفاجه العظمى ذوات الزوائد شفها ابغر شاوي شعير، عليهما كراديس من أوصال اكدر سافد الفائد المفائدات فما نسام حتى نازع الشعم أنفة وبتنا نسطي (......) بالوسائد الاحبات بشر غير ضر، وبطنه يعيغ عجيج العصرات الرواعد

التخريج: معجم البلدان ٢٨١/٢، وكرر البلتيين (٢٠١) في ١٩٩/١ النوادر في اللغة ١٧١/ (٢٠١)، الحيوان ٢٦٦/ (٤٥) وكرر الخامس في ٢٦٦/١ (٣٢٦/ الوحشيات/٢٦٧ (١-٢٠٤)، معجم مقاييس اللغة ١٨١/ (صدر البيت الأول).

-البـــيتان الاول والثاني مرفوعا الروي وما بقـــي من القصيدة مجرور رويه.

-ذكر ياقوت الحموي هذه الأبيات في مادة (خلامات) قائلاً: قال أبو محمد الاعرابي، ونزل باللعين المنقسري ابن أرض المري فذبح له كلباً: فقال (الأبيات): ويذكر الجاحظ رواية اخرى فيقول: وقال اللعين في بعض أضيافه، يخبر أنه قسراد لحم كلب، وقد قال ابن الأعرابي: إنما وصف تيساً.

١ـ يـروى البيت في الوحشيات:

اتانا ابن ارض يطلب الرّاد بعدما ترامت به ديمومة وأجالة وفي معجم مقاييس اللغة: أتانا بدلاً من دعاني.

مُ فِي الحيوان يروى العجر : وأعفاجه اللائي لهن زوائد وفي الوحشيات الرواية نفسها الارواعدُ بدلا من زوائد هـ في الحيوان (أعقد) بدلاً من أكدر

الخرشاء: قشرة البيضة الداخل معتبر الدور (مراد) 174/ ويوضح الاستاذ عبد السلام هارون في هامش مراد المسلام هارون في هامش مراد (۲۳/۷ من الحيوان قبائلا: كل شسيء أجوف فيه التقاخ وخروق وتفتق الكراديس: جمع كردوس، وهم كل عملام تام ضخم.

أ. (.....) كلمة نابية فضلت حذفها.

(طينيك)

راى ام نيران عواناً تتكفها بأعرافها هوج الريار العارات التخريج: نقد الشعر/١٦٢

قال قدامة بن جعفر؛ قول اللعين المنقس ويصه الارد. وفسر ابسن منظور في اللسسان (مادة هوج ١/٤٤٢) الهو عام فقال: الريخ التي تقلع البيوت، والجمع هوج، وهذا اللهماء الأعرابي: هي الشديدة الهبوب في جميع الرياح.

( **)** 

لعمرك ما ادري وان كنت داريا شعيت بن سهم ام شعيد ابن منت التخريج : الكامل ١٠٩٥/٣ ، ١٩٥٧ . ١٠٩٥/١ البيان والتبيين ٤/٠٤ . ١٤٠ جامع البيان ١٠٥٠ ، كتاب سيبويه ١٧٤/١ ـ ١٧٥ . شرح شواهن المغني ١٨٨١ ، المقاصد النحبوية (شسرح الشبو أهك الكبرن) ١٤٨/١ ، المقاصد الاعظم في اللغة (شعبث) ١٢/ ١٨٠ ثاري الاشموني ٤٥٤/٤ . مغني اللبيبيب (١٣٢ ، المقالم تنام ١٣٤٠ ، التنام التعالم على ١٨٥٠ ، شعبي العالم الشبعر ١٩٥١ ، هم عالى والديا ١٨٨٠ . الشبعر المناه هم عالى والديا ١٨٨٠ . الشبعر المناه هم عالى والديا ١٨٨٠ .

- نسبه المردفي الكامل للعين المنقري، والجاحظ في البيان الأوس بن حجر، ووافقه أبو جعفر محمد بين حجر ير الداري و في تفسيره جامع البيان، وسيبويه للأسود بين يشغر ووافقه السيوطي في شرح شيواهد المغني، والعيني في الأقراف النحوية، ولم يقطع البغدادي في خزائته بنسبة البيت للاسود بين يعفر أو للعين المنقري، أما بقينة المسادر فلم تنسبه وانما اكتفت بلفظ قال الشاعر، أو اخر، أو مشوله...

أما محقق ديوان أوس بن حجر فقد اعتمد رواية الحاسط الذي ذكر بيتين آخرين معه هما:

سائل بها مُولاك قيس بن عاصم فمولاك مولى السوء ان لم يفير لعمرك ما أدري أمن حزن محجن شعيث بن سهم ام لسزن بدن منقر

صر فما أنت بالمولى المضيع حقه وما أنت بسالعار الضعيف الستر

وأشار في الهامش الى رواية الجاحظ استنظاد شعيت الرسمهم بأوس بن حجر (ديوانه/٤٩) أما نسبة النعس فلم يشر الى عاشالك



المبرد في نسبته للعين، وانما اكتفى؛ بالقول؛ والنحاة ينسبون هذا البيت للأسود بن يعفر.)

والشاهد النحوي فيه حذف ألف الاستفهام ضرورة لدلالة أم عليها. والمعنى ان شعيث: حيّ من تميم، ثم من بني منقر فجعلهم أدعياء، وشك في كونهم منهم أو من بسني سهم: حيّ من قيس. (هامش الاستاذ هارون. الكتاب ١٧٥/٣).

ـ يـروى صدر البـيت في البـيان والتبـيين (لعمرك ما ادري امن حزن محجن). وهذه الرواية قريبة مما نسب للعين مع تغيير في نسبتها لأوس. ويذكر العيني في شـرح الشـواهد ١٣٩/٤ رواية الصدر بـ(ولو كنت) بـدلاً من (وان كنت) ويعلق بقـوله: وان كنت دارياً وهو عطف مقدر تقديره ما كنت دارياً.

وتروى كلمة (بنسهم) (بن منقر) بهمزة إبن لاعتبارها. أي ابن. خيراً وليست صفة في رواية المرد في المقتضب والمدكم وشرح الاشموني وسايرهم محققا الغني في رواية الشاهد. -(٨).

#### (طویل)

مكيث إذا استرخى كميش إذا انتحى على القرب الأقصى وشذ له الأزرا التخريج: نقد الشعر/٨ المكيث: رزين لا يعجل. (معجم العين/مكث ٣٥٣/٥) الكميش: عزوم ماض المصدر نفسه/كمش ٣٠٠/٥)

#### (الطويل)

ترى منبر العبد اللئيم كأنما ثلاثة غربان عليه وهوع التخريج: جمهرة اللغة (خرط) ٢١٠/٢

هال ابن دريد: هذا الشعر للعين المنقري يقوله لابراهيم بن عري صاحب اليمامة (يعني يديه ورأسه) وكان ابراهيم أسود.

#### .(١٠)-

### (म्प्यूर)

البنيت خولة تهجوني فقلت لها ياخول هل لك في الكساء والحُوقِ ٢- مثل الصلاية متام إذا ولجت في مهبل صادفت ذات اللخافيق ٢- وقاسح كعمود الأثل يحفزه رجلا حصان ومتن غير معروق ٤- كأن أوداجه منه إذا انشحبت خلقوم شيخ من الحرمان مخنوق

(٢)-في التهذيب واللسان يروى صدر البيت: مثل الهراوة مشتام إذا وقبّت وفي العجز (داء) بسسدلاً من (ذات). ويروى البيت في اللسان (لحق):

كَبْسَاء خَرِفَاء مِتَآمَ إِذَا وَقَعِتَ فِي مَهْبِلِ أَدْكَتَ دَاء اللَّخَافَيقَ (٣). فِي النّهذيب (وجلا حصان) وفي اللسان (وَركا حِصان). ويروى في التهذيب واللسان (صلب) بدلاً من (مين).

-(١)- الكبســـاء: الكمرة الضخمة. والحُوق هي ما اســــتدار

بالكمرة من حروفها.

(۲)-الصلاية: مدق الطيب. متآم ذات از دواج بشقيها.
 اللخاقيق: الشقوق. عن معجم العين (لخق) ١٥٢/٤
 العروق: قليل اللحم (معجم العين/ عرق/١٥٢/١)

(٤) ـ انشخبيست: ما امتد متصلاً ، أي سيالت. (معجم العين/شخب ١٧٣/٤)

"(11)"

#### (وافر)

١۔ ساقضي بين كلب بني كليب وبين القين فين بني عقال ٣-بـأن الكلب مرتف وخيـم وأن القين يعمل في سمال ٣. وقد حسر البعيث واقعدته لئيمات المناخسر والسبال لمكلا العبدين قد علمت معن لئيم الأصل من عم رخسال هفما بفياعلي تركتماني ولكسن خطتما صرد النسال ٦. فَلَـُ وَلَكُمَا النَّظُرِاءَ أَهْجُوتُ أَمْ لَا فذوفسا في المسواطن مين نبال ٧۔ومـاکانالفرزدقغیر قیس لئيـــم خـــالـة، للــَوْم تـــالى الرويسترك حنده الخطفي جرير ويندب حساحبا وبنى عقسال

التخريج: خزانة الأدب ٢٠٨/٣ (٢٠١.٥-٦.٧)، طبقات فحول الشعراء ٢/٢٠٤٠٣ (١. ٢. ٣. ٨. ٥)، الحيوان ٢٥٦/١ (١. ٢. 2.4)، الوحشيات/٦٣، والشعر والشعراء ٤٩٩/١ ومعاهد التنصيص١/٥٠، ولسان العرب (بقـي) ٢٤٧/١ (الأبـيات ١.٢٠٥). والبيت الخامس في التربيع والتدوير/٧٠ ورسائل الجاحـ ظ ٩٨/٣، والمقـ صور والمدود لابـ ن السـ كيت /٦٣، واضداد السجسـتاني (ثلاثة كتب في الاضد: ١٣٧/، واضداد الأصمعي (ثلاثة كتب في الاضداد/٦٠، ومجالس ثعلب 700/7، والصحاح (بقي) ٢٢٨٣/٦، وتهذيب اللغة (صرد) ١٣٩/١٢، وأمالي المرتضى ٥٨٥/١، وجمهرة الأمثسال ٥٨٥/١، وشرح ما يقع فيه التصحييف/٤٢٠، واساس البلاغة (صرد)/٣٥٢، (بقــي) /٤٧، والتنبــيهات على اغاليط الرَواة/٢١٩ ومبادئ اللغة/١٠٢، والذخيرة في محاسب اهل الجزيرة ق٢/م٢/ ٧٣٥، ولسان العرب (صرد) ٤٣٧/٢، وعجز البيت في المعاني الكبيرة ٧٦١/٢ ومعجم العين (لعن) ١٤١/٢. المحاسن والمساوئ/٥١١

(۱) ـ (ساحكم) بـ دلامن (ساقضي) في طبقات فحول الشعراء.

 (۲)-يروى صدر البيت في الطبقات والحيوان والوحشيات والشعر والشعراء ومعاهد التنصيص ولسان العرب: فإن الكلب مطعمه خبيث.

(0)- (فما رعيا) بدلاً من (فما بقيا) في المقصور والمدود. وفي الذخيرة (وما بقيا) نسب هذا البيت في التربيع والتدوير ورسائل الجاحيظ الى (اخويني منقس). والى (الصلتان) في الساس البلاغة/صرود و (لبيد) في بقي. ولم ينسب في المقصور والمدود ومجالس ثعلب والصحاح وأمالي المرتضى وجمهرة الامثال ومبادئ اللغة والذخيرة والمعاني الكبيرة ٧٦١/٢ ومعجم العين.

٢-سِفَّالَ: السفالة نقيض العلاء. يننظرها هامش محقق الطبقات ٤٠٣.٤٠٢

٣- حسر: أعيا وتعب، السبال: مقدمة اللحية

٤ حاجباً: حاجب بن زرارة وبه كان يفخر الفرزدق.
 ٥ أبقى عليه بقيا: اشفق عليه، صرد السهم: نفذ حده ناله مهة.

والعنى: خفتما وقع نبالي فيكما ونفوذها، فأظهرتما ترك الهجاء (يقصد جريراً والفرزدق). قال أبو عبيدة: من اراد الصواب قال: خفتما أن تصيب نبالي، ومن اراد الخطأ قال: خفتما إخطاء نبالكما. وأفاد الإسكافي في كتابه (مبادئ اللغة) أن السّهم والتشاب والمنزع والنبل سواء، إلا أن النبل جمع لا واحد له من لفظه ويجمع نبال.

وقد ذكر البغدادي في خزانته قول أبي عبيدة: اعترض لعين بني منقر لجرير والفرزدق فقال الأبيات. وقال ابن قتيبة في الشعر والشعراء: وقيل له: أقض بين الفرزدق وجرير، فقال الابيات.

**-(11).** 

(وافر)

سمعمعة كأن بمعصميها وضاحى جلدها رُبّا منؤالا التخريج: كتاب الجيم ٢٠/١

سمعمعة: ما يُشبُّهُ الغول أو الذئبِّة. (معجم العين/ (٣٤٩)

> المؤالى: الذي قد أغلى حتى صار خائراً. (١٣).

(بسیط)

الما المن المن المنت تعرفني يا رؤب والحية الصنماء في الجبل البالأراجيز بابن اللؤم توعنني إن الأراجيز رأس اللؤم والفشل الما في الدوابر من رجلي من عنت عند الرهان ولا أكوى من العفل التخريج:

الوحشيات/٢٦، وشرح الشواهد الكبرى٤٠٤، وذكر البيتان (٢٦) في الحيوان ٢٦٧/٤ وحماسة البحــتري٢٠١، وخزانة الأدب ٢٥٧/١، والثاني في رســــــالة الصاهل والشاحــج/٤٢٤ وكتاب سيبـويه ١٩٤/١، وشــرح أبــيات سيبـويه للســير افي ٢٦٩/١، ولســان العرب/ خيل/ ٩٢٠ والصحـاح ١٦٩٢، وأماني المرتضى ١٨٤/١، وشــرح أبــيات سيبويه للنحاس/٩٢، والثالث في أمثال العرب/٧٧، وتهذيب اللغة (عفل) ٤٠٢/٢، وجمهرة الأمثال ١٤٧٦/، ولســان العرب مغل) ٨٢٦/٢.

ـ نسب البحري في حماسة البتيين الى المكعبر الضبي، وفي شرح السير افي ولسان العرب الى جرير وبدون نسبة في الصحاح وأمالي المرتضى وشرح النحاس. أما في ديوان جرير فلا ذكر له ضمن الأصل إلا في اضافات المحسق عن كتب (الأدب واللغة والبلدان والتأريخ) وقد نقله عن لسان العرب مادة (خيل) وروايته: ديوان جرير ١٠٢٨/٢.

أبا الأراجيزيابن اللؤم توعدني وفي الأراجيز خلت اللوم والخور والبيت للعين المنقري بدليل مانقله الشيخ المحقق محمود محمد شاكر في حاشيته على الوحشيات عن مخطوطة فرحة الأديب بسدار الكتب المصرية، فقال مانصه: للعين يهجو رؤية) اعتماداً على تصحيح أبي محمد

الأعرابي. وما أضافه البغدادي في خرانته قائلًا: أنا ابن جلا، كما قال اللعين المنقري يهجو رؤية بن العجاج:

وهذا البيت ينشده النحويون على الغاء اعمال خال توسطها.

والصواب ما ذكرنها، فإن القصيدة لامية. إلا أن يكون في فصيدة اخرى رانية.

ويؤكده الصيني في شرح الشواهد الكبرى بقوله: اقول قائله هو اللعين المنقري واسمه منازل بنزمعة من بني منقر بن عبيد بن الحرث بن تميم يهجو رؤية بن العجاج.

١- تروى قـ افية البيت في الخزانة بـ الرفع (والجبـل). وهوله (يا رؤب) أصاه يارؤبة. وهو ابن العجاج الشاعر.

٢. روي في شرح الشواهد (ابا الأراجيز) بدلاً من (أبا الأراجيز)، وفي الحيوان ورسالة الصاهل وشرح السيرافي والنحاس ولسان العرب والصحاح، علماً بأن البيت جاء ترتيبه الثالث في شرح الشواهد وعجزه يوافق الخزانة. (وفي الأراجيز خلت اللؤم والفشل). وفي الحيوان: جلب اللؤم والكسا.

وفي حماسة البحتري: رأس النوك والفشل. أما في رسالة الصاهل والكتاب وشرح الأبيات للسير افي والنحاس ولسان العرب والصحاح وأمالي المرتضى فقد حاء: وفي الأراجيز خلت اللؤم والخور. ورويت القافية في الخرانة بسالر فع (والفشل) والبقية بالكسر وهو اقواء.

" يروى صدر البيت في شرح الشواهد: ما في الدواوين في رجلي من عقل) وترتيبه الثاني بدلاً من الثالث. وفي امثال العرب واللسان الدوائر بدلاً من الدواير. وفي امثال العرب وتهذيب اللغة وجمهرة الامثال واللسان (من عقل) بدلاً (من عنت). وفي الجمهرة (يوم الرهان) بسيدلاً من (عند الرهان) وفي الامثال والتهذيب واللسان (وما اكوى) بيدلاً (ولا اكوى) بيدلاً ولا اكوى).

١. فوله: والحيَّة الصماء، أي انا والحيَّة الصماء.

٢-المراد، يا أبـــا الأراجيز، ويريد بقـــوله توعدني، أتوعدني باراجيزك، وأنت لا تحسن الشعر.

٣- العفل: قال ابن الأعرابي: هو نبات لحم ينبت في فبل المراة. يُنظر لسان العرب/عفل ٨٢٦/٢، والشاعر يُعرُض برؤية لأنه من بني مالك بن سعد بن زيد بسن تميم وهم يدعون ببني العفلاء - ـ ينظر شرح الشواهد.

ـ(١٤)ـ

(هرځ)

ونَبْلَى وَفَقَاهَا كَعَرَاقَيْبِقَطَا طَحْلِ التَخْرِيجِ: الفَسْرِ ٣٢٣/١، لسان العرب (فوق) ١١٤٧/٢ ـ نَسب في اللسان للفند الرَماني سهل بن شيبان. ـ (١٥).

(طويله)

التخريج: /لسان العر (مدي) ١٠١٧/١ الــصنوى: جمــع صوّة وهــي الحجــارة. (معجـــم



العين(صوي) ٧٤/٧).

(H)

(င်မေည)

الها عقابة لعنوى ووطيا مجرم أميز مدوءا المناجر فسأزاث النَّاطُرِينِيَّةَ أَمَالُهِنِ اللَّغَمَّ (المُفَحُّ) ١١/٧ لمست عان العرب العظاهد الكليوات

.(١٧).

(depp)

أرج لالصائصامون الكرام والنشم دوارج حبريون فناع القوائم وأر بالدعق من ولا مناشر نم يكن فلنوما ولا مستنكرا للمظالم التنضرينج البيان والتبنيين الالالا

. ذكر الجاحظ أن اللعين للنقري قالها في آل الأهتم.

ادالساماة، الساراة. دجوارج. جمع دارجة. منقرضة. سييون: منسوبون إلى الحيرة (الأرب الكوفة). الطدع: العوج ونائيل في الماصل

٢. أَلْلُصَقَ: الْكَعِي، أي ليس حَقْيِقَسِي النَّسِسِ، ينظر فعام في الحفقق ٢/٤٢٢

( W).

(प्रकृष)

الأراب فالمحلي ووصلك اللور حين صارات كالحشي عظامي المراج المنافعة والمعارض المحافدا تنفشر في دينس حسرييق معرام حرامينة ساغرني بحسرام كالأشيف ازحيت البراسدة واساه كرور خَبِينَا سَدَهُ الْحَيْ مَدِينَ اسْتَرَدَتُهُ ﴿ وَمَا يَعِضُ مَا يُرَدَادُ غَيِرَا عُوامَ كالعمري لقد ربيئته فرحابه فلايفر حن بعدي أب بعلام اله خريسي: الموحشسيات/٢٤٠ الأبسيات ٢٠٦٠، شسرح ديوان فسياسيد ١٤٤/٠٢ (١. ١٥٠١٤) المؤتلف والمختلف/٥١(٢٠١٤٥)، ترون الأخبر سيار ٨٧/٢ (١١)، لسسيان العرب (خلج) ٨٧٦/١ و(١٤(١) ٢٠٠/٢ (الأول فقط)

. تسبت الأبيات في الوحشيات للغين في خليج ابسنه، وفي شُرح الحماسة للتبريزي إلى منازل بن فرعان. وفي المؤتلف واسطيفات المدمار أروسين أفاهريشا أخي طرعان. وفي اللسيان النارل وفي عبون الأخيار بالا عزو.

وعا ينفت النظر أن اللعين النقسري، وال كان تميميا إلا أن عادر الني ترجمت له نم تذكر أن له وندا يقصصال له ﴿ سَلِيجٌ ﴾، وهَا ذكره التبريزي من قسون (أبسي رياش: كان لمنازل بن فرعان ابن يقال له خليج وهو من رهط الأحنف بن قيس، فعَق خليج أباه منازلا فقدمه الى ابسراهيم بن عربسي والي اليمامة مسـتعدياً عليه) يدلل على أن نسبـة هذه الأبيات للعين المنقري مشكوك فيها.

( حلتي) بدلاً من (مالي) و(صارت) بدلاً من (كانت) في شرح ديوان الحماسة. و(كَانت) في هيون الأخبار ولسان

دَ (النفع) بسلا من (البر) في شيرح الحماسية. وفي المؤتلف وللمُقتلف (وكنت أرجي) بدلاً من (وكيف أرجي).

غَ جروى صفر البعد سيت: (تغيرنه وازددته ليزيدي**) في** 

عيون الأخبار. ويروى: (تزوجتها فازددتها لتزيدني) في المؤتلف والختلف.

٥ (وربيته من بعد ذا) بدلاص من (لعمري لقد ربيته) في الؤتلف والختلف.

#### 🏖 se law Idérat

اً. الاشتقاق ٢٥١/١ وينظر شرح ما يقع فيه التصحيف /٢٠٠. وشرح الشواهد الكبرى ٤٠٤/٢

٢- خزائة الأدب ٢٠٧٦ - ٢٠٨ وينظر الاعلام ٢٢٠/٨

٣- الشعر والشعر اء١/٩٩٨

المعجم الشعراء /٤٨٨

۵ الشعر والشعراء ۱٬۶۹۹، وتنظر خزانة الأدب۳۰۷/۳۰۵، ۲۰۸

٦- معجم الشعر ١ء/٢٧٤

٧۔الصدر نفسہ/٤٨٨

٨-زهر الآداب١٠٦/١

٩.مختار الصنعاح (نعن) ٥٩٩

١٠-البقرة/١٥٩

١١- المذاكرة في القاب الشعراء/٥٥

١٢-الصحاح (لعن) ٢١٩٦/٦ وينظر لسان العرب (المادة نفسها)

۱۲. لسان الدري (لعن) ۲۷۵/۳ ١٤ خزانة الأدب ٢٠٧/٣ ٣٠٨.

١٥٠/١٥ وينظر الاعلام ٢٥١/١٥ وينظر الاعلام

١٦ الشعر والشعراء ٤٩٩/١

١٧- المصدر نفســـه ٤٧٣/١ وتنظر حـــكاية الهجاء في الشــعر والشعراء ١/٤٩٢ وينظر معاهد التنصيص ٤٩/١

١٨ صليقات فيحول الشمراء ٢٢٦/١ وينظر ديوان الفرزدق ١٣٢/٢ مع بعض الاختلاف في الرواية.

١٩- العمدة في محاسن الشعراء ٣٠٧/٢

٢٠. الشعر والشعراء ١/ ٤٩٩

٢١ ينتشار على سبسيل التمثيل لا الحصر: أمالي المرتضى ١٧/١، وديوان الفرزدق ط. الصاوي /٨٤٨، وط. حساوي ٣٥٣/٢، والمثل السائر ٢٢٦/٣، ووفيات الأعيان ٩٥/٦، وانوار الربيع ٢٥/٤

٢٢ـ من المصادر التي نسبـــتها للحـــزين الكناني: الأخبـــار الموفق يات/٦٣٤، ونسب قريش/١٦٤، والمؤتلف والمختلف/٨٨، وتحرير التحبير /٤٨٢، وشـرح شـواهد الغني ٧٢٥/٢، أما غيره: ديوان الحماسة/٥٣٠؛ الاغاني ٣٢٨/١٥، زهر الآداب١٠٦/١، العمدة ١٣٨/٢، سرح العيون /٣٩١.

۲۳-الشعر والشعراء١/٦٤-٦٥

٢٤۔الاغانـي ٢٢٥/١٥، ديـوان الضرزدق ٢٥٣/٢، وفيـات الاعيـان ٩٥/٦، انوار الربيع ٢٥/٤.

٢٥ـ الاغاني ٢٢٢/١٥، نســـــب قـــــريش/١٦٤، المؤتلف/٨٨، الاخبار/٦٣٤، تحرير التحبير/٤٨٢.

> ٢٦-الاغاني ٣٢٧/١٥؛ العمدة ١٠٥/١،٢٨، زهر الأداب١٠٥/١ ٢٧۔ديوان الحماسة/٥٣٠.



### 🎇 ئبت المراجع والمعادر د



د الأخبار الموفقيات للزبيرين بكار . تحقـ؟ د. سامي مكي العاني، رئاسة شيوان الأوقاف، مطبعة العاني، بغداد/١٩٧٢م ٢. أساس البلاغة تأنبي القاسم الزمخشري. دار صادر بيروت CATIO - OFFIG.

٣- الاشتقاق. لابل بكر بن دريد تحق. عبد السلام هارون. منشورات مكتبة المثني بغداد ١٣٩٩هـ- ١٩٧٩م.

2. الأعلام. خير الدين الزركاي بيروت ١٣٨٩هـ= ١٩٦٩م ط٦ ۵ الاغاني، لابي الفرج الاصبهاني تحق لجنة باشراف محمد ابو الفضل ابـــراهيم. نســخة مصورة عن ط. دار الكتب المصرية، مؤسسة جمال بيروت.

٦. امالي المرتضي اللشير يف المرتضي. تحقيق، محمد ابيو الفضل ابر اهيم دار الكتاب العربي ببروت١٣٨٧هـ=١٩٦٧ط٢

٧. احدَّال العرب للمعضل الضنبي. قيخ. د. احسان عباس دار الرائد العربي بيروت١٤٠٢هـ ١٩٨٢م هـ٢

٨ انوار الربيع في انوار البديع لابـن معصوم تحقيق. شاكر هادي شكر النجف الاشرف ١٢٨٨هـ-١٩٦٩م طا

٩. البر صان والعرجان والعديان والجولان. الجاحيظ تحقيق عبيد السلامهارون. وزارة الثقافة والاعلام بغداد ١٩٨٢م

١٠ بحسائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، للفيروز أبادي. تحقيق محمد علي النجار . الجلس الاعلى للشوّون الاسالا مية . القاهرة/١٣٨٥هـ.

١١ البيان والتبين للجاحـظ. تحقيق عبـد السلام هارون. مكتبـة الخانجي القاهرة (١٤٥٠هـ= ١٩٨٥م ط٥

١٢تحرير التجير فيصناعة الشعر والنثر لابن أبي الاصبع تحضيق د. حفتي معمد شرف الجلس الاعلى للشؤون الاسلامية. القاهرة/

١١٣لتربسيني والاندويل للجاحد الله تحضيق شسارل بسلات المعهد الفرنسي بدمقش ١٩٥٥م

١٤ التنبيهات على اغاليط الرَّوَّاة لعلى بــن حمرَة. تحقيق عبــد العزيز الميمني (ضمن دتاب المُضَدوس) دار المارك بمصر ١٧٨٧هـ-١٩٦٧م سلسلة دخائر العراب

٥١ تهذيب اللغة للأز شري تـعق، ج ١ محمد علي النعبار، حبـ ٦ محمد عبدالنعم الدارا لصرية للتأليف القاهرة

١٦ ثلاثة كتب في الاضداد (للاصمعي والسجستاني وابن السكيت) تحقيق. اوغست همنذر دار الكتب العلمية بيروت

١٧ ثلاثة كتب في الحروف (للخليل وابن السكيت والرازي) تحقيق رمضان عبد التواب. مكتبة الخانجي القاهرة ١٤٢٠هـ-١٩٨٢م. طا

١٨ جامع البيان عن تأويل أي القرآن لابين جرير الطبري. شركة البابي الجلبي مصر ١٣٧٢هـ=١٩٥٤م ط٢

١٩ جمهرة الأمثال لأبي هلال المسكري. تحقيق محمد ابو الفضل وقطامش دار الجيل بيروت ١٩٨٨م ط٢

٢٠ جمهرة اللغة لابسن دريد مطبسعة دائرة المعارف العثمانية حيدراداد ١٢٤٥هـط١

٢١كناب الجيم لأبي عدرو الشيباني تعقيق ابراهيم الأبياري. القاهرة/ ١٣٩٤م-١٩٧٤م مجمع اللفة العربنية.

٢٢الحمادسة للمِعارِّزي. تحقيق لويس تشيخو دار الكتاب العربي

بير وت١٢٨٧هـ=١٩٦٧مط٢

٢٢الحيوان للجاحـز تحقيق عبد السـلام هارون. المجمع العلمي العربي بيروت١٢٨٨هـ=١٩٦٩م ط٢

٢٤ خزانة الأدب ولب لباب العرب لعبد القادر البغدادي تحق. عبد السلام هارون. مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٨٦م

۲۵ دیوان اُوس بن حجر تحقیق د. محمد یوسف نجم دار بیروت

٢٦ديوان جرير. تحقــــيق د. نعمان محمد دارا لمعارف بمصر ١٩٦٩م سلسلة ذخائر العرب.

٧٢ديوان الحماسة لأبي تمام تحقيق دج. عبد المنعم احمد. وزارة الثقافة والاعلام بغداد. ١٩٨٠م

١٢٨لذخيرة في محاسن اهل الجزيرة لابن بسام تحقيق د. احسان عباس دار الثقافة بيروت/١٩٧٥م

٢٩ رسائل الجاحز تحقيق عبد السلام هارون. مكتبة الخانجي القاهرة ١٢٨٤هـ=١٩٦٤م.

٣٠رسالة الصناهل والشاحج لأبي العلاء المعري تحقيق د. عائشة عبدالرحمن دار المعارف بمصر ١٩٧٥م

٣١زهر الآداب ونمر الألبـاب لأبـي اسحـاق والقـير واني تحقـيق ٩-

زكى مبارك ومحيي الدين عبد الحميد دار الجيل بيروت

٣٣سـرحالعيون في شرح رسالة ابن زيدون لابن نبالة المسري تحقيق محمد ابدِ الفضل. المكتبة العصرية بيروت ١٩٨٦م

٣٣ شرح أبيات سيبويه لأبي سعيد السيرافي تحقيق د. محمد علي هاشم مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧٤م.

٣٤ شرح أبيات سيبويه (كتاب) لأبي جعفر النحاس تحقيق زهير غازي زاهد مطبعة الغري النجف١٩٧٤م

70شــرح الاشموشيعلي الفية ابــن مالك تحقــيق محم*د محيي* الدين عبد الحميد شركة البابي الحلبي القاهرة ١٩٤٦م

٢٦ شـرح ديوان الحماسـة للمرزوقـي تحقـيق احمد امين وعبــد السللام هارون مطبيعة لجنة التآليف والترجمة القساهرة ۲۱ ۱۱ هد- ۱ ۱۵ از ۲۱ م شفا

٢٧شسرح ديوان الحماسية للتبريزي تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد المكتبة التجارية الكبرى القاهرة.

٣٨ شــرح ديوان الفرزدق تحقيق عبــد الله الصاوي. المكتبــة التجارية الكبرى القاهرة.

٣٩ شرح ديوان الفرزدق تحقيق ايليا حاوي دار الكتاب اللبساني. مكتبة المدرسة بيروت ١٩٨٢م طا

٤٠ شــرح شـــواهد المغنى للســيوطي تصحــيح محمد محمود الشنقيطي منشورات مكتبة الحياة بيروت.

المُشرِح القساموس (تاج العروس) للرَبْيدي، الطبيعة الخيرية مصر ١٢٠٦هـطا

كغشرح مايقع فيه التصحيف والتحريف لأبي احمد العسكري تحقميق عبسد العزيز احمد شسركة البابسي الحلبي القساهرة ٣٨٦١هـ=١٩٦٩م ط١

١٤٣ لشعر والشعراء لابن فتيبة تحقيق احمد محمد شباكر دار الكمعارف ١٩٨٢م (سلسلة دخائر العرب)

كالصاحبي لابن فارس تحقيق السيد احمد صقير مطبعة



البابى الحلبي القاهرة ١٩٧٧م

40الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) لابين حماد الجوهري تحقييق احمد عبسيد الغفور عطار دار العلم للملايين بسيروت ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م ط٣.

٢٦ ضرائر الشعر لابن عصفور الإشبيلي تحقيق السيداب راهيم محمد دار الاندلس بيروت ١٩٨٠م ط١

لاطبقاتُ فحول الشعراء لابن سلام الجمحي تحقيق محمود محمد شاكر مطبعة المدنى القاهرة ١٩٧٤م.

۱۶۸ لعقد الفريد لابـنعبـد ربـه الاندلسـي تحقـيق محمد سـعيد العريان دار الفكر بيروت ۱۳۷۲هـ ۱۹۵۶م.

٩٤ العمدة في محاسن الشعر وآداب لا لابن رشيق القير واني تحقيق محمد محيى الدين دار الجيل بير و٢٩٧٦م

• 10 العين (معجم) للخليل بـن احمد الفراهيدي تحقــيق د. مهدي المخزومي ود. ابر اهيم السامر الي وزارة الثقافة والاعلام بغداد ١٩٨١ . ١٩٨٥م

٥عيون الأخبار لابن قتيبة دار الكتب الصرية بالقاهرة ١٩٧٢م. ١٥الفسر (ديوان أبي الطيب) تحقيق د. صفاء خلوصي دار الشؤون الثقافية بغداد ١٩٨٨م

١٥٣لكامل في اللغة والآدب للمبرد تحقيق محمد احمد الدالي مؤسسة الرسالة بيروت ٢٠٦١هـ = ١٩٨٦م

۱۵۶لکتاب (کتاب سیب ویه) تحق یق عبد السلام هارون مکتب. الخانجی القاهرة ۱۹۸۸م ط۳.

00لسان العرب المحيط لابن منظور . اعداد يوسف خياط دار لسان العرب بيروت.

٥٦مبادئ اللغة للخطيب الاسكافي تصحيح السيد محمد النعساني مطبعة السعادة القاهر ١٣٢٥هـ

۱۵۷ الشائر في آدب الكاتب والشاعر لابن الأثير تحيق د. احمد الحوفي ود. بدوي طبانة دار الرفاعي الرياض ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م ط٣

١٥٨لحكم والمحيط الاعظم في اللغة لابسن سيدة تحقيق مصطفى السفا وحسين نصار شركة البابي القاهرة سنة ١٩٥٨م

•١٦ لذاكرة في القباب الشبعراء لأبسي المجد الأربيلي تحقيق شباكر العاشور دار الشؤون الثقافية بغداد سنة ١٩٨٨.

١٦١ لماني الكبير في أبيات المعاني لابن فتيبة. تصحيح سالم

الكرنكوي دار النهضة الحديثة بيروت

٢٢معاهد التنصيص على شواهد التلخيص لعبد الرحيم العباسي تحقيق محمد محيي الدين عبـد الحميد عالم الكتب بــيروت (صورة عنط١٩٤٢م)

٦٣معاني الشعر للاشـنا نداني تحقـيق عز الدين التنوخي وزارة الثقافة دمشق ١٣٨٩هـ-١٩٦٩م

١٤معجم البلدان لياقوت الحموي دار صادر بيروت ١٩٥٥م ـ ١٩٥٧م.

70 معجم الشعراء للمرزباني تصحيح د. ف كرنكو دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٢م ٢٠

٦٦ معجم مقاييس اللغة لابن فارس تحقيق عبد السلام هارون دار احياء الكتب العربية القاهرة ١٣٦٦هـ

١٦٧ لمغني اللبسيب عن كتب الاعاريب لابسن هشــام تحقــيق د. مازن المبـــارك ومحمد على حمد الله. مراجعة الافغاني دار الفكر بــــيروت ١٩٨٥م.

٨٦ المقاصد النحوية في شرح شواهد الالفية (شرح الشواهد الكبرى) للامام العيني بهامش كتاب خزانة الأدب للبغدادي دار صادر بيروت. ١٦٩ لقـ تضب للمبرد تحقيق محمد عبد الخالق عظيمة. المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية القاهرة ١٣٨٨هـ.

 ۱۷۰ المقصور والمدود لابن السكيت تحقيق د. محمد محمد سعيد مطبعة الامانة القاهرة ۱۹۸۵م.

۱۷۱لمؤتلف والمختلف للآمدي. تحقـــــيق كرنكو دار الكتب العلمية ۱۹۸۲م (مع معجم الشعراء للمرزباني)

۲۷نسب قریش لابن مصعب الربیدي تحقیق د. بروفنسال (دار العارف القاهرة ۱۹۸۲م

٧٢ نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي. دار الكتب العلمية بيروت.

٧٤همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية للسيوطي تصحيح السيدمحمد النعساني دار المعرفة للطباعة بيروت.

٧٥الوحشيات (الحماسة الصغرى) لأبي تمام تحقيق عبد العزيز الميتمي/ ومحمود محمد شاكر دار المعارف ١٩٦٣م.

٧٦ وقيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان لابن خلكان تحقيق د. احسان عباس دار الثقافة بيروت ١٩٧٢م





# قصيدة الحمى للمتنبي دراسة تحليلية في خطاب الذات

### د: نصيرة أحمد

استبدالها واغنائها بنصوص أخرى،وتشفير العلامات المحددة في بـــنيات النصأو فك شفراتها..وأقـــصد بالمرتكزات الأخرى هنا موهبة((اختبار النصوص)) وذلك يبــدأ من مفردات التحـكيم الأولى التي أطلقـها النقد العربي القديم القائم على السماع والانشاد وتذوق مادة الشعر واستيعابها إذ تكشف عن مفردات تقويم النص نجاحا أم فشلا قدرة أم ضعفا انسيابا مترتب الأنساق الأداء أم التباسا ومعاضلة. قـ د يصفنا متحلذلق بالتخلف والانجراف وراء أحلكام حلدية لا تخضع لها مادة الشعر التي من سماتها الأولى نسبسية التخليق والانفلات عن كل قسانون ومقسياس يضعه النقادأو اللغويونأو النحاةأو المفكرون،ولكننا بازاء مكون وموقسف المفردة الأولى فيه الإعجاب والدهشسة والشعور بلذة السماع لشيء نجهله أول وهلة فهو تراكم أدائى يجبر المتلقب المنفعل بمادة الفن أن يدلى بسرأيه ويقول هذا رائع وذلك رديء وعلى النقهد المعاصر أن يبحسث في مفردات الروعة واسستواء النص على هذا التركيب المتآلف من أجزاء متآلفة ومتناقضة في الصوت والمعنى ومضردات التصوير وانثيال اللغة ومضرداتها بالتضافر الفاعل مع انساق صوتية متعادلة تحقق الكونة للمنظور العلائقي الشامل للقصيدة كلها،ولا يكون لزاما عليه البحث في مفردات الفشل في نص أجهز عليه صانعه في خطأ او ضعف في إحـــكام ربـــط الصور ومعادلتها مع أنساق اللغة،والاخفاق في تركيب بنيات السياق المعنوي والفكري المتهيئ للمثول الفني. هكذا يعود الناقدالي المسلمات الاولى في النقد التي تتضمن مفردات القراءة الاولى التي أطلقنا عليها (قراءة اللذة)، ولا مناص من تضمن هذه المسلمات مر تكزات حسكمية تقطع بـفرادة النص وتميزه او بإخفاقـه وفشـله،النص هذا((الموجود الأدبي في مادته التي هي اللغة في عناصره المكونة له، في حــركية هذه العناصر في العلا قـــات التي تولدها الحركة في الدلالات الناهضة في فضاء العلاقات))'''

كثيرة هي الأسسئلة التي تراود المتلقسي الأول عند شروعه بقراءة نص شعري،وتتكاثر الأسئلة وتتوالد أثر البحث في المكون المدرك الشامل للنص ومبدعه وطريقة الابداع ولسنا بصدد البحث في مستلزمات القراءة الأولى ذات المستوى الواحد التي تخص نمطا معينا من الناس إذ نطلق عليها ((قسراءة اللذة)) التي تقوم بسالمفترضات الأولى التي من عملية التحسيس عند المعاملة مع النصوص الشمرية، هذه القسراءة تفترض تحريك مرتكزات الاستجابة في الذهن بسعد امتلاك مجال الاحستواء الخاص إذ يسستوعب آلية معينة لاجتلاب الحفوظ من التجارب الانسانية التي تؤول بسالفرد الى متذوق لمادة الفن ونخص هنا مادة النص الشعري فمن غير المكن ان تفرض التجاوب الذهني والروحي معهذا النص على شخص يفتقر الى المكونات الاولى للتعامل مع هذه المادة الفنيـة مـن لغة وموسيقى ورغبة عارمة في السماع تخلقها لغة التطابق او التقاطع في الانساق الدلالية، او لذة التتابع والتكرار الذيينطق بمســـتويات المعنى المتداعية تباعا،والتراكيبالصورية المتأججة التي يغيب جزء فيها ليتسع المجال الدلالي لجزء آخر يضمه كيانه وفي أحيان أخرى يتقاطع معه ليتم بلناء صورة النص الشاملة بالكيفية التي رسمها الشاعر واختطها فكره واحساسيه الذي بيني تاريخيا بالارتبساط والتوالد مع بنيات مركبة أفقيا وتعامديا فكرية نفسية وبيئية وسياســـــية ودينية وما الى ذلك،والمفترضات التي يحسها الشباعر عبر حبياته ويمدها بأسبساب الغنى والتكاثر والانثيال عبر نماذج اسسستلها من موروثه الثقافي والفكري والفني الخالص.إن هذه الأسيس تشكل المادة الاولى للانطلاق نحو القسراءة التي نقـصدها وهي(قـراءة المارســة)``التي تســتدعي وجود مرتكزات أخرى غير التي نوهنا بها وهي الالمام باللغة ومستويات النحو والصوت والموسيقيي الشحرية ومفترضات المعنى الكثفة، والقدرة على تركيب وتفكيك النصوص إلى مفرداتها الأولى،أو

وقدأجمع النقد العربي قديما وحديثا على ان نص الشباعر المتنبي هو النص الشبيعري الاول الذي اجتمست فيه صفات الفرادة والتميز والبراعة والقدرة على الأخذ بلباب الناسي ومشاعرهم". وهناك أقبوال كثيرة جعلت الشعر العربي يبدأ بامرى القيس ويختم بسالمتنبي، وهذه الأقسوال التي رسمت مكانا في الاذواق خاصا يثير الاستفهام حول سر ذلك التميز الذي جعل من ديوان هذا الشاعر المستوى الناضج في تاريخ النتاج العربي، بلإن الشعر العربي لم يزل متتبعا لخطواته متقيلا لمفرداته واساليبه في الوقت الذي خفتت فيه حدة تلقى الشعر وسماعه في عصر الآلة وتسلطها على مدركات الفرد في العالم أجمع، فضلا عن العضلات الاقتصادية والفكرية والدينية والسياسية وماالى ذلك مـــن مفـــردات هـــنا العصـــر التي تشد الانتباه وتمضى بالفرد بعيدا عن الفطرة والغنائية والعذوبهة في التحسيس لفردات العالم الكثيفة، كل ذلك يجعل من الذات الملجأ الآمن الذي نلوذ به مرة ونفر منه اليه،وهذا فديكون واحدامن الأسباب الرئيسة التي منحت نص المتنبى مادة الخلود والبقاءأي الحاجة إلى نص يستوعب الظرف ويوازى الحدث ويضم شتى مفردات الحياة بأداء يحمل مقومات الحداثة والنضج (الحداثي) في بنية التعبير ومستويات الخطاب، فضلا عن تنوع هذه المستويات وغناها. ولا نجافي الحقيقة إن قلنا إن للمتنبى قلدرة خاصة وأداء عاليا في مستوى التعبير والتأثير في (خطاب الذات)، ونقول من دون الولوج في تفاصيل عملية أن الشاعر خرج عن خصوصية مآسي الفرد ومشكلات التعامل مع مفردات الحياة، فكأننا بــــازاء واعظ خبر الحياة طويلا، او قائد ألهمته التجارب حكما ووصايا لأجيال متتابعة او وهذا أليق به فيلسوف يبحث عن مدينته الفاضئة، بـل انه يحاول تخليفها وتركيبها بمادة الفن، قــوامه الخطاب والمقــول الذي تخطى مفردات الصياغة والأساليب الاعتيادية او المتوقعة، ومضي بخطاب لا يحده شيء، بجدوى أو بلا جدوى، بأمل أو من

٣.

وعلى هذا فإن عملية ((اختبار النص)) ستقع على نص يعلو فيه مستوى خطاب الذات المنفعل، بل لا نغالى إذا فـــــلنا إنها تغطي النص أكمله. ولم يجئ ذلك عبثا، بل كان لعدة أسباب منها ما يخص بسنية النص ومستويات أداء العني فيه، ولذلك سسنعمد إلى اجراء تحليل مفرداته ومكوناته ومكنة الشساعرفي توجيه الخطاب ورفده بسكل مقسومات النضج والمثول الفني المتحيضر ،أما السبب المهم فهو يخص (توقييت النص) وذلك مؤثر وظاهر في بسسنية الأداء الفني والمضموني للنص.والنص الذي نقصصد هو قصصيدة (الحمي) الذ يحسم الشاعر الرأي بالرحسيل عن مسر وحاكمها (كافور) بعدأن أحسس بثقيل البقياء ولا جدواه،وها هو ذا يعرض بكافور الحاكم البخيل، فضلا عنأن الشاعر كان يمر بطروف صحية شقت عليه كثيرا، يقول صاحب الديوان: ((ونالت أبا الطيب بمصر حمى كانت تغشاه إذا اقبل الليل، وتنصر ف عنه إذا أقبل النهار بعرق فقال يصف الحمى ويذم الأسود إيعنى كافورا] وعرض بالرحيل، فشخف الناس بها بمصر وأنشدت الأسود فساءته)) 🌣

ويبدو أن هذه القصيدة هي قبدل الأخيرة في كالمنطقة في البائية التي انشدها له ولم يلقسه بعد ذلك إنما قال فيه هجاء بمقطعات معروفة، ومطلع البائية هو:

منى كنّ لي أن البياض خصاب

فيخفى بتبييض القرون شباب ذلك ما عدا القصيدة الدالية المعروفة التي قالها قبل رحيله من مصر بيوم واحد:

عيد بأية حال عدت يا عبيدُ

بما مضى أم الأمر فيه تجديد

\_ ž .

سنعمد إلى استقراء آراء القدامي والمحدثين في هذا النص ونبسداً بالقلامي الجرجاني (٣٦٦هـ) في كتابه (الوساطة بسين المتنبي وخصومه) إذ يصف القصيدة كلها مختارة لا يعلم القصيدة كلها مختارة لا يعلم

لأحد في معناها مثلها، والأبيات التي وصف فيها الحمى أفراد، قد اخرَع أكثر معانيها، وسهل في ألفاظها فجاءت مطبوعة مصنوعة وهذا القسم من الشعر هو المطمع المؤيس)) (()

وعلى الرغم من إعطاء الجرجاني القصيدة حقها في الوصف إلا أنه يورد قصيدة لشاعر عباسي هو عبد الصمد بن المعذل "تتضمن وصفا دقيقا للحمى ولها موسيقى خاصة بيت على مقطع ساكن (رد)، يقول الجرجاني في وصفها: ((وقد أحسن عبد الصمد بن المعذل في قصيدته الرائية التي وصف فيها الحمى...وكأن أبا الطيب قصد تنكب معانيها فلم يلم بشيء منها))"

.ونور د من القصيدة الأبيات الآتية<sup>(۵)</sup>

وبنت المنية تنتابني هدوا وتطرقني سسحره إذا وردت لم يدع وردها عن القلب حجب ولا ستره كأن لها ضرما في الحشى

و في كل عضو لها جمره إذا لم ترح أصلا في العشي فأقصى مواعدها بـكـره

ونلحظ أن التشابه بين القصيدتين كان في مقطع وصف الحمى الذي بلغ عند المتنبي تسعة أبيات في حين أنه استوعب قصيدة ابن المعذل كلها إذ بلغت أبياتها (١٤) بيتا، ومقطع وصف الحمى في قصيدة المتنبي جزء من عدة مقاطع تضمنتها القصيدة. ويعود الجرجاني إلى التعليق على نص ابن المعذل مع مقارنة بسيطة بين القصيدتين فيقول: ((فأحسن وأجاد وملح وأتسع إذا فست أبيات أبي الطيب بها على قصرها وقابلت اللفظ باللفظ وانعنى بالنفط والمتناب اللفظ باللفظ والنقد تبينت الفاضل من المفضول فأما أنا فأكره أن أبت حكما او أفضل قضاء، او أدخل بين هذين فاكره أن أبت حكما او أفضل قضاء، او أدخل بين هذين الفاضلين وكلاهما محسسن مصيب) "، ويبسدو أن

الجرجاني مضى على منهجه في هذا الكتاب فلم يخرج عنه في البت برأي حاسم في القصيدتين لثلا ينال من مكانة المتنبي وقدرته الشعرية، ومع هذا نجده يصرح بتقيل المتنبي خطى ابن المعذل في فكرة القصيدة ومعانيها بقوله: ((وكأن أبا الطيب قصد تنكب معانيه فلم يلم بشيء منها)) الأأن الجرجاني نأى بنفسه عن الوقدوع في مأزق كهذا إذ يخرجه ذلك عن هدفه الذي وضعه في كتابه في الرد على من حاول الاساءة إلى المتنبي والنيل منه. والأمر جدير بالنظر فعلا فالمتنبي تقصد والنيل منه. والأمر جدير بالنظر فعلا فالمتنبي تقصد تكرار بعض الدلالات التي طرقها ابن المعذل، ومنها أن الحمى تراوده لي لا فهل يأتي ذلك لتشابسه الرضام التشاب الدهر (بنت المنية) وقد كررها المتنبي بسياق مؤثر يجتذب الاسماع ويخلب الألباب:

أبنت الدهر عندي كل بنت

فكيف وصلت أنت من الزحــــام فكيف وصلت أنت من الزحــــام ولم يكتف المتنبي بالإفادة من نص ابن المعذل، بل إنه يتمثل بيتا لشاعر يورده النيسابوري في شرحه لبيت المتنبى لم يذكره فائله في المناه الم

أتيت فؤادها أشكو إليسه

هلم أخلص إليه من الزحــــام والتماثل بين النصين وارد ولاسيما في الشطر الثاني، فضلا عن دلالات أخرى طرقــها النصان ومنها جعل الحمى شيئا يتحرك كالروح وما شابهها داخل الجسد:

(كان نها ضرما في الحشى وفي كل عضو لها جمره) وفي هذا يقول المتنبى:

يضيق الجلد عن نفسي وعنها فتوسسعه بسأتواع السقسام كذلك قضية التوقيت إذ يطرقها ابن العذل: إذا لم ترح أصلا في العشي

فأقسصى مواعدها بسكره ويتناول المتنبى فضية التوفيت المتشابه ولكن

بسياق جديدفاعل: كأن الصبح يطردها فتجري

مدامعها بأربسعة سسجام هكذا يكون التماثل المضموني واردا بيسين النصين وذلك لا يقلل من شأن قصيدة المتنبي فالموارد التي يأتيها الشاعر في هذا النص متماثلة ولكن الشاعر المبدع هو الذي يستطيع النهوض بالأنساق المفردة المتكررة ليقدم لنا نصايعلو بالسياق ويمضي بـ 4 لتأويل مختلف وتأثير دفيق في الذهن وفي الإدراك،وذلك ما فعله المتنبي إذ إنه ((لم يسر على مذهب معين، ولم يحاك أحدامن الشعراءأو يقلده تقليدا تاما، وإنما اجتمعت في شعره كثير من خصائص الشعر العربي القديم والحديث وكان شعره في ذلك أصداء لحياته ونغمات نفسه))"، ويمضى بعضهم في هذا الرأي ويرى أن الشعر العربي الحديث مازال متعلقا بانتاج المتنبى الشعري،ولم يستطع الخروج عنه، يقـــول الدكتور شــكري محمد عياد: ((وقفت القصيدة العربية التقليدية. فنيا. عند المتنبي فلا نعرف بعده إضافة جديدة لهذا الشكل الفني وإنما نعرف تقليدا ،منه المتقن ومنه الفاخر ، فإن أريد بعثهذا الشكل فلا بدمن أن يدخل في طور جديد))<sup>")</sup>. ونترك الآراء التي تخص <u>ه</u>ضية التقليد جانبا ونعود إلى قصيدة (الحمي) والآراء التي قيلت فيها ونطرقهنا رأي الدكتورطه حسين فيها،إذ إنه عمد إلى تحليلها في كتابــه (مع المتنبي) وفيها يقــول: ((وهذه الميمية التي قالها حين أصابته الحمى في مصر سنة ثمان واربعين منأرق الشعر العربي وأعذبه وأرضاه وأشده استثارة للحزن،وتحريقا للقالوب الحساساة الشـاعرة)) (\* ،ويمضي في التعليق على بـنائها وفــيمتها الفنية:((وما أشك في أنها لم تكلف الشاعر من الجهد والعناء ما تعودان يتكلفه في غيرها من قـــصائد وإنما فاضت بها نفسه وانطلق بها لسانه وجرى بها قلمه في غير تكلف ولا عسر)) (٥٠٠ . والغريب أن الدكتور طه حسين ترك تحليل مقطع الحمى وعلق على ذلك قائلا: ((وأنا أدع وصفه الرائع للمرض والحمى فقد كثر فيه حديث

وما أظن ذلك عذرا مقسنعا يبسيح له الترك فالنص الأصيل يظل باعثا فويا للقول والتحليل مهما تعدد المقسول وكثر.ويمر الدكتور عبسد الوهاب عزام على القصيدة مرورا سريعا في كتابه(ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام)("') إذ يعرض لبعض أبياتها بـتعليق مجتزأ، وأما النعمان القاضي في كتابه (كافوريات أبي الطيب/دراسة نصية) فيتعرض للقـــصيدة بدراســــة مضمونية، نقتطف منها: ((يمضي الشاعر فيصور في مرارة بالغة ماآل إليه حاله في محبسه وما صار يجده حوله من سوء خلق الناس ونفاف هم وريائهم وما يظهر ونه من الود الزائف والابتسام الخادع وكيف أصبح يجاريهم فيسلك سلطوكهم ويجزيهم ودازائفا بسلود زائف وخداع بخداع...))''' وأما أنعام الجندي في كتابـــــها(المتنبي والثورة) (\*\*) ، فقد ربطت دلالات القسيدة بالثورة كما مضت على كتابها كله.ومن الدر اسات العلمية الرصينة التي تناولت شعر المتنبى دراسية الدكتور محمد فتوح أحمد الموسومة (شعر المتنبي فراءة أخرى) وهي دراسة نقدية تحليلية طرقت نصوصا مختارة تبين بعض أنماط الاسطوب لدى المتنبى ، ويتعرض الدكتور محمد فتوح في دراسته هذه لقصيدة الحمى وبالتحديد للمقطع الذي يشبه فيه الشاعر نفسه بالجواد: ((وما في طبه أني جواد...))،إذ يقول:((الأننا...إزاء جواد كسير مضرور،وقد نذهب فنلتمس تفسيرا لذلك في فسوة الفترة التي قنضاها الشاعرفي رحساب كافور التي نظم خلالها تلك القصيدة...فهذا الجواد لم يقعد بـذاته وإنما قيدته قوة لا قبل له بها، فلا هو في فسحة من رباطه حتى يرعى ولا هو في السفر حتى يعتلف مما في مخلاته من زاد،ولا هو في اللجام حـــــتى ينهياً له الحيل من شـؤون...إنك إزاء فارس...أو جواد، فلا فرق، محاصر ، لا هو قانع بما يريده حتى يقيم ولا هو في حل من أمره حتىيرحل))(```.

وأما الدكتور على كاظم أسد فيتعرض لهذه القسضية من دون تحليل في دراسته الموسومة (البناء الشعري عند المتنبي) (""، وذلك في تقريه للمقدمات إذ يضعها ضمن القسائد التي الفتحت بسنكر العاذلة أو العذل بمعية

القدماء))'''.

\_ ۵ \_

النص (\*\*)

:عدد الأبيات:

الروي اليم المكسورة

البحر: الوافر

مقطع اللائم: بيت واحد

مقطع الرحلة: أربعة أبيات (٥-٢)

ذكر الذات: أربعة أبيات (٩-٦)

حكمة: بيت واحد (العاشر)

ذات: ۳ أبيات (۱۲-۱۱)

حكمة: ٣ أبيات (١٦-١٤)

ذات مع تقديم لوصف الحمى أربعة أبيات (١٧- ٢٠)

وصف الحمى: تسعة أبيات (٢٦-٢٩)

ذات: أربعة أبيات (٣١ ـ ٣٤)

المرض مع الذات (الخاتمة): ثمانية أبيات (٣٥-٤٢)

\_7\_

يلحظ المتلقي أول وهلة أن النص مكون من مقاطع ثلاثة هي:

١ اللائم٢ الرحلة ٣ الذات.

وهذه هي المقاطع الرئيسة في القصيدة إذ حاول الشاعر تصنيفه المقطعين الأول والثاني من أية دلالات إضافية تدعم المنظور الدلالي العام للمقطع في حين أنه عمد إلى بثد دلالات تتضافر مع دلالة المقطع في حين أنه وهي (ذكر الذات) ونقصد بذلك مقاطع الحكمة ومقطع (وصف الحمى) كذلك التعريض بالرحييل والابتعاد عن مصر أرض كافور. هنالك سؤال يحاول المثول عند تأمل هذه المقاطع الؤلفة لبينة النص هو؛ المثول عند تأمل هذه المقاطع المؤلفة لبينة النص هو؛ المذا عاد الشاعر إلى البناء التقليدي الموروث وقبل هذا لماذا يعمد الشاعر إلى البناء التقليدي الموروث بالمتيار ثلاثة مقاطع مهمة في تمثيل سياق النص وهي؛ اللائم والرحلة ووصف الذات؟ في حين أن المتنبي استطاع تقديم نقلة نوعية في بنية القصيدة العربية استطاع تقديم نقلة نوعية في بنية القصيدة العربية والتجديد كافة لبسناء نص نموذ جي يناسب العصر والتجديد كافة لبسناء نص نموذ جي يناسب العصر

قصائد أخرى ويعدها قصيدة ذاتية من دون الولوج في تفاصيل فنية. وتبقى لدينا دراسة أخيرة للدكتور شكري عياد ضمن الدراسة الموسومة (اللغة والإبداع) وهي دراسة تحليلية عمد الشاعر فيها إلى تقسيم القصيدة على ثمانية اقسام بحسب رؤية الشاعر لمعاني القصيدة وسياقاتها الفنية ويكشف لنا الناقد أنه اعتمد في تقسيمه هذا (طريقة الفصول) التي اقتبسها من في تقسيمه هذا (طريقة الفصول) التي اقتبسها من للنص: ((وسنقرطاجني يقول في بداية تحليله المنتبي الفاعن حازم القرطاجني في تعليقه على القتبسناها عن حازم القرطاجني في تعليقه على قصيدة المتنبي ايضا وهي بائيته (أغالب فيك الشوق والشوق أغلب)..) (""، وسنور د تقسيمه بدنكر أول البيت:

الملومكما المعيون رواحسلي الولاصار ودالناس له أقمت بأرض مصر هوزائرتي الاليت شعري اليقول لي الطبيب المفإن أمرض

وكفعل طه حسين في القصيدة يهمل الناقد تحليل مقطع الحمى ويلجأ إلى وصف عام سريع من دون تحديد للانساق أو لمستويات أداء المعنى يقول في تعليقه على مقطع وصف الحمى: ((نشعر أننا وصلنا إلى قمة القصيدة حتى ولو كنا لم نسمع بها من قبل فبعد راحة الشكوى يأتي تأمل الموقف بشيء من السخرية... وفي هذا الموقف المتأمل المتباعد، الساخر تتشابه الأضداد وتصبح الحمى كالمعشوقة المواظبة ونفضها كرعشة الاتصال الجنسي...)) (")، وعلى الرغم من قصر هذه الدراسة إلا أن الناقد نفذ إلى أعماقها بسرؤية دقيقة ولكنها تبقى شخصية في بعض دلالاتها.

هكذا يجتمع في هذا النص: المرض واليأس من كافور، وحسم الأمر بالرحيل عن مصر، والمواقسف الثلاثة مثيرات ادراكية تعبث بالذات بل يعلو فيها الإحساس بالذات وتكون هي المنطلق الأول لمستويات المعاني التي يبلغها الشاعر في نصه.

ويحتمل شتى مفردات التطور في الصياغة وفي الاسلوب وفي بنية اللغة الشعرية فضلا عن بنوغ مستويات المعاني وطرق تقديمها يقسسول الدكتور على كاظم اســـد:((إن مضمون المعاناة الأليم يفتح للشساعر آفق الرؤيا الابداعية ليستوحي عالمه الفني لذا أن ما لمسناه في نصوص أبي الطيب يدل دلالة واضحية من بسعض الوجوه على أثر المعاناة الحقيقية في بناء النص فبدت نصوصه من دون تمهيد لامتلائه بمضمونه القادر على التعبير ثم تراوح اداؤه بين اعتماد الصيغة التقليدية المتضمنة المعروفة والابستداء من دونها بسلفرضه الرئيس،ولعل اعتماده لصورة الهيكل القــــديم كان استحيضارا لتفصيلات التراث الفني ليعقد مقسارنة خفية غير منظورة بين استحضار مستلز مات الموروث القسديم ومعاناة من التزمها من الشسعراء من جهة، ومعاناته العميضة الرئيسة من جهة اخرى، ليتبين مدى عمق تجربسته بسالاضافة إلى سسك جة تجارب الآخرين المقسسلدين، والأمر الذي يولد تضار بسسا في المعطيات النفسية جراء المقارنة التي تضخم من أمر تجربسته وتهوين ما عداها ليكفل هذاد ذولا فسويا في عالم الابداع))(١٤٠٠ ، وعن تأثير انتقائد تلشكل الفني في المرحلة الفنية التي يبلغها الشاعر بعسب مؤثرات واقعه وظروفه يقول الدكتور أسد: ((توارت هذه المراوحة بين مستلزمات التقليد وحالة استحضار ومعاناة الذات لتحل محلها دوافع الشيروع للعمل الفني باستحيضار واقبعه وتفصيلاته كلهاأيا كانت ببعدان استتبت لديه قدرته المعروفة على التعبير لتستقر لديه الصورة النهائية التي تفرد بابتداع مناهجها وهو يعيش في مرحلة حلب وبعدها مرحلة مصر ولاسيما الأخيرة التي توسعت فيها قساعدة الالترام الصارم بشروطها التي تفرض على النص الالتزام الحاد ببنية الافتتاح الذي يحجم بسنية الحدث ليعبر عنها فأتاح الفرصة لتطور مذهب بسنائي فرضته خصوصيات الرحسلة الواقسعية التي عاش فيها))(١٠٠)، وهكذا فإن المقاطع الموروثة التي يفترض الشاعر تقليدها خرجت عن سياقها القديم السياقات مغايرة حملت أكثر مما تحتمل ففاضت إلى دلالات رمزية تنوء بالاشكال

القديمة وتكسر حدود مضامينه فضلا عن سيافاتها المعبرة.

٧.

لقد وقيع اختيار الشاعر على اغتتاح ((اللائم)) وهناك من يطلق عليه ((العاذل)) أو ((العاذلة)) بحسب صيغة ورودها في الافتتاح إن كان عذلا او لوما،وذالك يمضي بنا إلى سؤال هو: لماذا يلجأ الشاعر العربي إلى هذا الكون الدلالي الذي مُدسوه ساللادُ م؟ مُقدول إن الشاعر العربي قديفتتح فصيدته بهذا المقطعاو النسق البنائي،وفي أحيان أخرى يلوح بد في مقاطع أخرى غي الافتناح.والحديث مع اللائسم او العاذلية يأتسي لبردع الشباعر أو منعه عن أختيار فسرار معين كالرحيلة أي مملوح، أو التمادي في التحلق بسامر القاو الترام ضيف ال ان هذا المكون يأتلف تحت بـسنيته سيافــان دلاليان متضادان؛ بنبية السلب وبنية الابجاب الرفض والقبول. والفعل واللافعل، كل سياق يمضى خلاف الآخر، ويبدو أن دلالات هذا الكون قد تحددت في الشعر الجاهلي بصبيغ ودلالات معينة تخص موضوع الكرم بيصورة خاصة إلا أنها تطورت في مراحب على تالية إلى مهضوعات أخرى ولاسيما مقردة العصالتي يكشف عنها الشاعر في مقطع النسبيباو أنه يشكل القسصيدة مثلما ذكرنا ويرى الرحوم الذكتور محمود عبدالله الجادران في القيضية سواتث نفسية تخص العلاقة وسين الرجل والمرأة في الشمر الجاهلي على الأخص؛ إن (الشاعر الجاهلي لا يجد سيبيلا إلى البوح بهواجسه هيعما إلى استفاطها على رسر العائلة التي تمثل الصوت المرفوض ثم يمنح نفسست هرصاة الردمن موهــــع القـــيم العرفية جوانب هذا الكون الافتتاحس بضوله: ((ولعل اختيار الزوجة بوجه خاص كان يقوم في وعي الشاعر الجاهلي على أساس من رصده لطبيعة ربة الأسرة وحرصها على أن تضمن الحياة المطمئنة احيالها وبالتالي رفضها لما يحرص عليه الشاعر من قيم كرم وشجاعة قدتشكل تحديا خطيرا لما تحرس عليه...وكما كانت التضحية بالمال باعث الذي تؤول فيه العاذلة إلى الصمت كفاعن

اللجاجة، كانت التضحية بالنفس باعث حوار في نماذج الفرسان في مثل قول عنترة:

((بكرت تخوفني الحتوف كأنني أصبحت عن عرض الحتوف بمعزل))(٢٨)

ومهما تعرض هذا المكون الدلالي لمقتضيات التطور الفني في النص العربي فإن سمة الرفض تبدو هي الغالبة بل إن الشاعر يمضي بموقف الرفض إلى فعل سمته التحدي والقوة ويكون هو الاختيار الصحيح والمقنع بحسب رؤية الشاعر.

\_٨.

ويبـــدو أن اختيار المتنبي لكون (اللائم) أن يكون افتتاحا في هذه القصيدة يأتي لأن المتنبي يعرض فيها بالرحيل عن مصر فيأتي العاذل او اللائم لردعه عن الرحيل، وهكذا يفتتح الشاعر النص به:

١ ـ ملومكما يجل عن الملام

ووقسع فعاله فوق الكلام

لقد كان (اللائم) الفتاح السياقي الأول لهذا النص ، بل لمكون اللائم وبصيغة (ملومكما)، وكان بالامكان أن يزيد الشاعر من عدد اللائمين فيقول (ملومكم) ولكنه آثر ثنائية اللائم فضلا عن تنكير فعل اللوم اي أن فعل اللوم يقوم به اثنان (١٦٠)، علما أن فعل اللوم إن كان جماعة كان أشد وأقوى في مقابل فعل الشاعر الذي يعمد إلى اظهار قوة فعله فيكون فعل السيطرة أظهر وأوضح، ولاسيما في موقف شبيه بموقف المتنبي في حاله هذه، إلا أنه آثر الثنائية فتمضي الموازاة في الســـــياق الدلالي على المكون الدال على اللائم ويكون صوت الشاعر بين الصوت والصدى محققا كيانا سمته التأرجح بين ثناثية اللائم الذي يقوم فعله على سياق الكلام فاللوم ملفوظ صوتى ردعى يسير في نسق مضاد لموقف الشاعر الذي يحاول الردبسياق لفظي صوتي لاسكات الطرف المضاد، كاشسفا عن مادة الدليل فماذا يفعل المتنبى بإزاء موقف كهذا؟ .لم يكشف المتنبي عن مادة الردع اولماذا يعمد اللائمان للومه بصورة واضحة

في البيبيت الأول إلا أنه يلجأ إلى الرد الحاسم (صوتيا) وباللفظة او المكون الخاص بموقف اللوم (ملومكما) وهذه لا تؤديها الصيغة إن جاءت لعني جماعي (ملومكم) مثلاً، فكأن مجيء الميم والألف (ما) جاء لرد اللائمين وردعهما بسرعة بأداء صوتي رافض للوم حاسمة حتى قبل أن يفهم المتلقى سبب اللوم، مع تغلغل دلالي واضح لصوت الشسساعر في اللفظة ذاتها لاضعاف صوت الردع واللوم وذلك تضعف عن أدائه لفظة (اللائمان) او (أيها اللائمان) بالخطاب التقريري الموجه،هكذا فإن الشباعر يستميهما بساسمه او بسدلالة وجوده ليكون دخوله قويا مفروضا: (ملومكما) فضلا عن الخلاص من موقف التأرجح بين محوري اللائمين فيتسلط برد موحد يؤديه الفعل القوي (يجل) لاسناد النسق الرافض الذي قام بالم الحرف الرافض (ما) المرتبط سياقيا بفعل الردع (ملوم) الوارد بهيأة اسم واصف لفعل اللوماي أن الشاعر عمد إلى تركيز الثناثية في موقف اللوم المتأرجح بفعل واحد هضلا عن دلالة الفعل (يجل) القــوية بمضمونها وسياقـها العنوي فالشــــاعر يجل عن دلالة اللوم: (يجل عن الملام)،ولم يستعمل الشاعر الاسم المصدري القوي الدال على اللوم بـــل عمد إلى لفظة (الملام) وهي أضعف سياقــــيا عن لفظة (اللوم) المركزة ليسمستمر في مد دلالات عامل الرفض او الرد المقابل للوم وهكذا يتركز فعل الشاعر في أشياء ثلاثة يستوعبها الشطر الأول:

د وجود الشاعر وتغلغله في موقف الردع (ملومكما) مع الكشف عن ثنائية مزدوجة في موقف اللوم.

٢- (ما) المرتبطة بكيان الردع او الرفض المتعلقة بذات الشاعر.

٣- دلالة الفعل(يجل) وايراده مباشرة بعد مكون اللوم.
 ١٠ الكشف عن مادة اللوم بسميعة الاسمالؤدية

للفعل(الملام) وهذه تضعف من كفة طرف اللائم.

۵. فضلا عن هبوط السياق الدلالي بمادة اللوم إذ تقوم لفظة (الملام) المكسورة نظير قوة الفعل المرفوع (يجل) الخاص بموقف الشاعر فكأن الشاعر يحسم الأمر دلاليا



وصوتيا في التسلط على موقف اللائمين ومن الشطر الأول يبقى شيء يختص بالانساق الدلالية الصغرى المرتبطة بالمنظور الشامل للنص،وهو توارد حرف الميم وتسلطه على السياق الدلالي للشطر الأول فضلا عن الدلالات التي نوهنا بها سابقا في اسناد موقف الشاعر الرافض لعامل الردع واللوم الذي قسام بسه الحرف القاطع (ما):

(م...م...ما.م...م

هكذا يتكرر صوت(اليم) وبحركات مختلفة خمس مرات:الفتح، والضم، والمد، والفتح، والكسر، وذلك يأتي لاستيعاب المضمون الدلالي الصوتي بأوجهه كافة،ولا ننسى النغمة الصوتية الحزينة المنكسيرة لهذا الحرف فكأننا بإزاء بكائبة يقدمها الشاعر بهيأة أنين متواصل لا ينقطع، كشف عنها الشاعر في الشطر الأول مع اعطائها بعدا صوتيا ارتكازيا يستند اليه شطرا البيت بسياق التصريع القائم بالميم المكسورة (الملام...الكلام) فكأن الشاعر - فضلا عن الدلالات المكثفة الأخرى - يلوح بمقطع المرض أي وصف الحمى الذي يتوسط القصيدة إذيمنحه الشاعر تسعة أبيات بعد تخليصها من الدلالات المتعلقسة الأخرى فبسلها وبسعدها بإذإن المصطع يبسدأ بالبيت(٢١) وينتهى بالبيت (٢٩)، فالقبطع مسبوق بعشرين بيتا يتبعه اثنا عشر بيتا وذلك يبعث قوة متسلطة لمقطع الحمى بخطابها الحزين الحاد، ولا يتم ذلك إلا باير ادمادة صوتية يقوم بها النص كله، إذ يقع على كاهل صوت الميم المنكسر وهو صوت أنين المريض بــــصورة عامة مستمرا على مدى زمن غير معروف،فضلا عن عمومية الكان، فعلى الرغم سن اظهار الشاعر لصوت الكابرة والرفض إلا أن ذلك يجيء بصحبة صوت داخلي بهيأة أنين مستمر لا ينقطع على الرغم من دخول دلالة المريض وأنينه واقسعا ماديا حقيقيا مفروضا الذي يحتاج لصوت الأنين، فضلا عن إدخال سياق(التصريع) الذي يوازي الدلالة في مرتكزي الشطرين في الجزء الأخير من كل سياق بما يناسب مادة الدلالة التي يقوم بها البيت الاستهلالي ف(الملام) ملفوظ صوتي مثلما ذكرنا، لابد من أن يقابل برادع

صوتي مناسب لئلا تقوى دلالة (اللائم) وتشتد على الشاعر فناظرها بمادة دلالية من جنسها وهي (الكلام) وهذا يضاف إلى عوامل الاضعاف التي يمارسها الشاعر بالتتاب على مكون اللائم فضلا عن دلالة المعنى التقابلية بين اللفظتين (الملام - الكلام) يتم إستاد موقف الشاعر بالادلة الصوتية المناسبة وهي (اليم الكسورة) القائمة بالتصريع وبهذا يتسلط موقف الشاعر ويعلو بالفعل (يجل) وبمعية الانساق السائدة الاخرى التي نوهنا بها الذ توسط الشطر الاول:

(ملومكما يجل عن الملام).

ولم يفارق الشاعر السياق الصوتى في الشطر الثاني الذي ارتكز على المكون الصوتي (التصريع) المرتبيط بمرتكز الشـــطر الاول وخاتمته (الملام) فلجأ إلى دعم الدلالات المعنوية التي توحى بقوة الصوت والفعل فجاء بالسياق الاول في افتتاح الشيطر وهو خاص بموقيف الشاعر:(ووقع فعاله)،ولفظة(وقع) توحي بدلالة الصوت التي تمنح موقف الشاعر قوة اضافية تناسب وتناظر القوة المنوحة له في الشطر الاول: يجل عن... ووقع فعاله ولفظة (وقع) مكتفية دلاليا، فهي توحي بالصوت الهابط بقوة وهي مرتبطة بلفظة(فعاله) التي تكشيف عن ذات الشياعر الميزة بيصورة عامة إلاأن الشاعر يردف السياق بظرف مكان يعلى من (وقع الفعال) ويرفعه عن مقول الملام وهو كلام خاو لا يقف أمام وقع الفعال: ووقع فعاله.. (فوق)...الكلام.كذلك فإن مقــول الملام تدل عليه لفظة الكلام التي ختمت البيت بميمها المكسورة اذتسلط عليها الظرف ونهض بفعل الشاعر وموقفه.

.٩,

في البيت الثاني يغلق الشاعر بنية (اللوم) ليتخلص من دون النأي عن الموروث من بنية القصيدة العربية الى بنية (وصف الرحلة)، وبهذا يكشف الشاعر عن مادة اللوم وسببه وهو الردع عن الرحيل والارتحال إلى الفلاة والمفازة الخالية، وقد كان المفتاح السياقي للولوج إلى هذه البسنية فعل متعلق بساللائمين هو الفعل (ذر) الموجه اليهما بصيغة المثنى (ذراني) مما يحقق فعلا رادعا قويا

يختم بنية اللوم وبتسلط واضح لموقف الشاعر الردعي المحقى للثنائية بين الضعف الذي تنوء بيه بينية اللائمين والقوة السيطرة التي يدل عليها موقع الشاعر، تلك الثنائية التي مازالت واردة في أول الشطر الاول من البيت الثاني إذ يقطعها الشاعر بالدلالة النهائية القساطعة التي يؤديها الفعل (ذراني) بإسناد مباشر بعد اللفظة الاولى من واو المعية التي تفسيح الجال لبث الدلالات السيافية الخاصة ببنية الرحلة:

٢- ذراني والفلاة بلا دليل

ووجهي والهجير بللالثام

هنا يعمد الشاعر إلى سياق التقسيم الذي يورد الاشياء موردها ويمد النسسق الكائن في البسيت الاول الخاص بتميز الشاعر وقدرته: (يجل..ووقع فعاله فوق الكلام) بدلالات اضافية.

وها هي ذي فعال الشاعر تتغلغل وتسيطر على سياق المعنى ودلالاته التي يبثها الشاعر بسترتيب وتناسب غامض القصد والغاية:

والفلاة → بلا دليل ذراني (") ياء المتكلم وجهي → والهجير → بلا لثام

فما دام إشعاع الفعل (ذراني) المتعلق باللوم مازال ماثلا ، مؤديا لسلطته الخاصة بسياق اللوم احستاج السياق إلى بنية ثنائية متساوية سيافسيا وصوتيا بالحرف الرافض ونسقه المنكسر ليغطي بنية اللوم بدلالات المعنى واجراءات السياق التي عادل الشاعر اجزاءها بمكونين متعامدين يقفان بوجه ثنائية اللوم التي يطرقها المتلقى في أول البيت:

۔ ذرانی۔

الفلاة (بلا دليل) + وجهي والهجير (بلا لثام) وليعمد الشماعر إلى تقموية كل مكون من ثنائية موقع الشماعر بمازاء ثنائية فعل اللوم، ومع تعلق المكونين بعضهما ببعض، لأن السمير في الفلاة معرض لهجيرها، لجأ الشمساعر إلى الفصل بمسين المكونين

ب (التقسيم) ليكون كل مكون طرفا قسائما بنفسه مكتملا وقادرا على المواجهة، كذلك ليستوعب أطراف البنية الصورية ومتعلقاتها، فالسير في الفلاة يحتاج إلى دليل والشساعر يرفضه والوجه الذي يواجه الهجير يحتاج إلى لثام والشاعر يرفضه أيضا الا أن المتلقي قيد يطرق باله الضعف الذي يواجه الشاعر بدلالة الرفض هذه إن ترك الفلاة وحيدا بلا دليل ومع الهجير القاسي بلا لثام وهنا احتاج الأمر لبيت يتلافى فيه الشاعر دلالة الضعف الجديدة مع المضي في أسلوب التقسيم الذي يعادل بسين المواقصف ويناظر بسين السياقات المتناقضة ليضمها البيت الثالث وحده متكاملة:

٣- فإني استريح بذي وهذا

وأتعب بالإناخة والمقام فهذا البيت متعلق بسابقه غير مكتف بذاته قائم بالمقابلة بسين بسنيتين موزعتين على سياقسي الشطرين: بنية التعب وبنية الراحة فالشطر الأول قائم على سياق التقسيم الثنائي المتعادل المتعلق بالمكونين اللذين حاول الشاعر تخليقهما في البيت السابق ولتحقيق استيعاب شامل لدلالة المكونين لجأ الشاعر إلى اسمي الاشارة (ذي ... هذا) ليعادل القوة ويستوعب المكونين بصورة كاملة من دون حاجة إلى اعادة السياق بدلات مضافة:

ذي الفلاة بلا دليل (هَوة) الداحة

هذا وجهي والهجير بلا لثام (قوة)

فالناتج من مواجهة الفلاة بلا دليل ووجهه والهجير بلا لثام، الراحة التي ينشدها الشاعر، التي هي دليل قوة وتسلط ماثلة بوضوح تام، هنا ، لا يمكن للشاعر أن يفارق بنية الراحة التي يحسم فيها موقد اللوم ويمضي بمد دلالات القوة الخاصة بالشاعر إنما احتاج السياق إلى بنية تقابلية لإثراء المعنى (وكعادة الشاعر العباسي)، وسياق التقابل هذا يتحقق بمزدوج تناقضي يعادل بين شدة الراحة المتمثلة بالشطر الاول وشدة التعب التي يمثلها الشطر الثاني:

التعب الاناخة والمقام

هذا الشطر ذاته استوعب بنية تناقضية بين موقف الراحة تكون بسالتعب،هذا في الشطر الاول،لكنها تنقلب فجأة في الشطر الثاني، فيكون التعب بالراحة.

الراحـة = السفر في الفلاة بـلا دليل+الوجه والهجير بلا لثام(التعب)

التعب=الاناخة والمقام (الراحة)

فكأن الدلالات المتناقضة تتقابل ولكن سيافاتها مشروطة فالراحسة تؤدي إلى التعب والتعب يؤدي إلى الراحة وهكذا ولايترك الشاعر تقسيم الادوار للمحاور التي ابتنى بها سياقى البيتين الثاني والثالث في الكشف عن البنية الصورية الخاصة بالمقطع لتدخل (الراحلة) رفيقة السفر طرفا جديدافى معادلات الانساق الدلالية التي يتمها الشاعر في البيت الرابع.إن الشاعر العربي يتخلص إلى مقطع الرحلة بإشارة واضحة في الأعم الأغلب إلى قوة راحلته التي تمكنه من قطع الفاوز والفلوات لمواصفاتها الخاصة إذ يكشف عنها في بداية المقطع فهذه الأمكنة المقفرة والسفر الطويل يحتاجإلى راحلة قوية تتحمل مشاق السفر المنهك ليتمكن من الوصول إلى ممدوحـــه، وذلك تعبـــير عن العناء الذي يتكبده الشاعر وهو في طريقه إلى هذا المدوح الذي لابدله من أن ينظر باهتمام إلى هذه المساق هيكافئ الشاعر بما يستحق...وهكذا يدخل الشاعر (الراحلة) او(الفرس) في مقـطع الرحـلة للكشـفعن مواصفاتها العالية التي تتحمل الاجهاد المستمر.

وكعادة المتنبي في اجراء تغيير سياقي ودلالي شامل على البنى المؤلفة للقصيدة العربية، مضى على ذلك في هذه القصيدة هلم تقدم (الراحسلة) مفردة لتنهض بالمقطع الخاص بها، وبسبب تغلغل خطاب الذات في بنى القصيدة كلها، تضافر السياق الدال على مكون الشاعر مع السياق الدال على مكون الشاعر مع السياق الدال على مكون الرحلة، وها هو ذا يدمج فعل الراحلة بفعله ومواصفاتها بمواصفاته لانتاج مكون أقوى وأشد

تأثيرا في تقديم السياق الدال على (الرحيل والنأي) مما لو قدم بالشكل القلد في الاتيان بالراحلة وبمواصفاتها بمعزل عن أداء الشاعر وفعله معها حتى أن زاد الشاعر في الأبيات الدالة على السمات القوية للراحلة فضلا عن الاتيان بقصصة (أتان)،أو (ثور الوحسش) او (البقرة الوحسية) لبلوغ مستويات أعلى في الكشف عن المواصفات الخاصة للراحلة، كفعل الشاعر الجاهلي في الكومن تقيله من الشعراء المتأخرين.

فعيون الشاعر (المتنبي) لم تكن تعمل مفردة في ارتياد المفاوز والطرق المقفرة ببسل دمج فعلها بسفعل عيون رواحله ليشتد النظر ويقوى المادة تسنده عيون هذه الرواحل التي خبرت السفر الطويل والشاق إن أحسس الحيرة في تحديد مساره ووجهته، وجاء بسها جمعا (رواحلي) ليكون الفعل جماعياقالدا على النهوض بالدلالة التي تعلي من موقف الشاعر واختياره الشخصي في الرحيل والسفر بلا رجعة.

بلأن الدمج الاجرائي في مفردات الدلالة بين طرفي المكون: (الشاعر - الرواحل) يصل إلى أقصاه في الشطر الثاني من هذا البيت فيلتبس فعل الرواحل بيضعل الشاعر كناية عن وحدة الفعل وقوته فلا يمكن تمييز فعل الشاعر من فعل الرواحل لمستوى الالتباس بين المكونين حتى أن بغام هذه الرواحل وهي ترزح في سفر طويل تحت أحمالها أصبح بغامه هو ولا تطلق الرواحل أصواتها إلا وهي على جادة الطريق تواصل السير

لمعيون رواحلي إن حرت عيني

وبـــفام كلرازحة "بــفامي فليس هناك متسع للراحة او التأني فلا بد من بلوغ المقصد والأمل الذي ينأى عن الأفق ويتطلب بذل الجهد مفردا من دون دليل لخصوصية الهدف وسريته:

> عيونرواحلي۔ اِنحرت ← عيني بغامكلرازحة ← بغامى

هكذا يمضي الشاعر في رباعيته المتناقضة الوُتلفة لتحقيق مكون يصمد أمام طرف ثنائي مقابل:

عيون رواحلي إن حرت عيني

→ المفاوز المقفرة+الفرار من مصر

بغام رازحة بغامي

إن هذا الالتباس يحقق السرية في رحلته التي يبغيها ويخطط لها فضلا عن تحقيل القيام وة ومع ادلتها في مواجهة الصعاب فيما يخص عملية الارتحال والفرار من عدوه بتقسيم سياقي رباعي يجعل السيطرة لذات الشاعر هقد انتثرت الانساق المعبرة عن ذات الشاعر وموقفه على مدى الشطرين ولاسيما خاتمة الشيطرين إذ يرتكز الصوت والمعنى والدلالة النهائية:

(عيون...عيني)۔(بغام...بغامي) رواحلي ← الياء حرت ← التاء عيني ← الياء بغامي ← الياء

أما دليل (الحيرة) الذي بثه الشاعر في الشطر الاول وتوسطه سيافه منه و متعلق بالشاعر و خوفا من توارد دلالات الضعف في موق في مالشاعر و مناتر لم يأت هذا النسق مباشر ا قاصدا ذاته بانما ورد بصيغة الشرط الذي يجري على هيأة هذا التوقع والافتعال: (إن حرت) لا على سبيل الحدوث القطعي، ومع هذا حوصر هذا الدليل المتأرجح بنسقين متحدين لبث موقف القوة والتسلط الذي تقوم بسه ذات الشاعر بم وعلماتها كافة "".

(عيونرواحلي)۔اِن حرت۔(عيني) قوة هَوة ↑\_\_\_ ↑

٠١٠.

بعد أن تخلى الشاعر عن قوى معاضدة تنشد موقف فه وذاته التي مضت في اختيارها بالرحيل ومتعلقاته من اختيار موقف رفضي لواقع موبوء يضعف فعل التغيير بإزائه، إلى إعلاء لذات لا يناسبها الموقع الذي وضعت فيه، إلى تحديد طريق البحيث

بجدوى او بلا جدوى والبدء من جديد...نراه يسلسل القوى الساندة التي تخلى عنها:

- اللائم الذي يلومه ويمنعه عن السفر (يطالبــــــه بالاقامة)
- دليل الرحلة الذي يسنده في رحلته ويكشف له الطريق.
  - اللثام الذي يمنع عن وجهه الهجير وأذى الرحلة.
- الاكتفاء بفعل الرواحل في النظر واطلاق الصوت لرد الوحشة ثم السيطرة على فعل الرواحل وتغلل ذاته في فعلها وأدائها.
- التخلي عن الهادي الذي يدله على طريق وجود المياه والغمام في البيت الخامس. ٥ ـ فقد أرد المياه بغير هاد

سوى عدّي لها برق الغمام فالعرب ((إذا عدو للغمامة مائة برقة لم يشكوا في أنها ماطرة واثقين من أنها سقت وربما ساروا خلفها عشرا أو أقل أو اكثر)).

فالشاعر لا يحتاج إلى هاد لعرفة مواقع المياه بسل يعتمد في هذا على بدويته ودرايته بالفاوز القفرة وطرق ارتيادها، وبهذه يتخلى الشاعر عن القوى المعاضدة والسائدة في رحلته تباعا لبلوغ مقاصده المجهولة، ويتخلص الفعل لأداء الذات المتسلطة المنفردة بخطاب يقوى ويشتد في البسيت الانتقالي السادس ليصفو السياق لفردات قوة المجابهة في فعل الذات بدليلين حاسمين؛ (ربي سيفي) استبقاهما الشاعر وقطع بهما الخطاب المتأرجح في بنية اللائم وبنية الرحلة ليهيئ السياق لبنية جديدة وهي (خطاب الذات) المباشر في البيت السادس؛

٦-يذم لمهجتي ربّي وسيفي

إذا احتاج الوحيد إلى الذمام

هنا يعود الشاعر إلى سياق(الشرط الدال على استثناء الحال) الذي طرقه في البيت الرابع:(إن حرت)،والبيت الخامس الذي جاء استثناء خالصا:(سوى عدّي لها بـرق الغمام)،ويأتي في هذا البـيت بالنسـق الآتي:(إذا احــتاج

الوحيد) ويأتي هنا للكشف عن مفردات القوة في موقف الشاعر على الرغم من اختياره لقوتين ساندتين (ربي، سيفي) إن السامع يظن - إن اكتفى بالشطر الأول - إن الشاعر قطع تناز لاته المتتابعة عن القوى الساندة باختياره قوتين تمثلا اختياره النهائي في رحلته التي تحقها المخاطر: (ربي + سيفي).

ولكنه يفاجئ المتلقي بالسياق ليستكمل به السياق التوالدي المتتابع في التخلي عن القوى السياندة في رحلته: (إذا احتاج الوحيد إلى الذمام).

قالعرب تذمم في السهر فتجعل فلانا في ذمة فلان من الناس ""، فالشاعر جعل نفسه في ذمة ربه وسيفه إلا أنه يعود ليستثني نفسه فما به حاجة إلى ذلك على الرغم من كونه وحيدا، ويبدو أن هذا الأمر لم ينفعه قسط في ارتحاله إذ يقسال ((انه لما رجع من عند عضد الدولة وبلغ الأهواز أحضر خفراء العرب وقاطعهم على الخفارة، فوقع النزاع بينه وبينهم ...سألوه على بذل أهم فلم يجبهم اليه وضرب فرسه وهو ينشد هذا البيت: يذم لمهجتي ربسي وسيفي ... فقت ل عند دير العاقول)).

11

الآن يصفو السياق للكشف عن مفردات الذات بعد أن قطع الشاعر شوطا في ابتناء انساقها بعد تجريدها من متعلقات التقديم، وفي المقطع الذاتي الأول (من البيت السادس حتى البيت التاسع) تصبح ذات الشاعر هادرة على اختيار الخطاب وتوجيه اللوم والانتقاد للواقع الذي تجابه بمفردها كذلك ينجح الشاعر في بث مواصفات هذه الذات بين الانساق المؤلفة لهذا المقطع الذي بدأ بالبيت السادس، وهي في الأعم الأغلب مواصفات ايجابية تسمو على مفردات الواقع الذي بدا سيئا قاتما في عين الشاعر:

### ۸-ولما صار ود الناس خبا جزیت علی ابتسام بابتسام

٩- وصرت أشك فيمن اصطفيه

لعلمي أنسه بعض الأنسسام ويتعلق الشاعر بصيغة الاستثناء فيكررها في البيت السابع إلا أنه (استثناء غير متحقق) يعمد اليه الشاعر كثير الفهو يرفض أن يحل ضيفا على أهل البسخل الذين يمتنعون عن قراه لا لفقرهم ببل لأنهم بخلاء إذ حدد صفتهم في الشطر الثاني، ومضى في مد الفكرة بالقوة ومستلزمات الاقناع في الشطر الثاني: فهم لا يملكون قرى سوى (مخ النعام) ولا مخ لها، وذلك السياق يأتي للحسط من شسأنهم ويأتي أيضا على سبسيل الهزء والسخرية من هؤلاء الذين لا يؤدون مقتضى الضيافة.

وبعد توجيه النقد إلى البخل والبخلاء يصفو السياق إلى قصصية النفاق والخداع إذ صار جماعيا غطى على سلسلول الناس فاضطر الشساعر إلى مواجهته بالمثل فالقدرى أصبح بخلا والود صار خبا وخداعا والنتيجة أنك تواجه النفاق بالنفاق:

القرى → البخل

الود ← الخب

ويختم الشاعر مقطع الذات الاول ببيت متعلق بسابقه يخص النفاق:

### ٩- وصرت أشك فيمن اصطفيه

لعلمي أنه بسعض الأنام وهنا يكون بإمكان الشاعر استخلاص سياق حكمي يتوج به دلالات السوء التي غطت على دهره وأناسه في البيت العاشر:

### ١٠ يحب العاقلون على التصافي

وحب الجاهلين على الوسام فهو قادر الآن على تحديد موقع الخطأ والسوء إذ تفاقم الخداع والنفاق في علاقات الناس التي اصبحت تبنى على الجهل والخطأ.

يكرر الشساعر المكون ذاته أي المقسطع الذاتي الذي

يعقبه مقطع حكمي لكشف مفردات أخرى تغني مستويات الدلالة، وأبيات المقطع الذاتي هي (١٣،١٢،١١) وأما المقطع الذات هي الحكمي فهي (١٣،١٥،١٤)، وذلك متماش مع السياق التقديمي لدلالات المعنى الذي مضى عليه في مقطع الذات السابق المختوم ببيت حكمي.

المكون.٧.

١١ ـ و آنف من اخي لاَبي و إمي

إذا ما لم أجـــده من الكرام ٢ ١ ـ أرى الأجداد تغلبها كثيـرا

على الأولاد أخسلاق

اللئسام

۱۳ ولست بقانع من كل فضل بأن أعزى إلى جد

همـام

وهنا يكون السياق الدلالي مهيئا لتقديم مقطع الحكمة الذي استخلصت مفرداته من المقطع الذاتى السابق:

؟ ١ ـ عجبت لمن له قد وحــد

وينبو نبوة القضم الكهام

ه ١ ـ ومن يجد الطريق إلى المعاني

فلا يذر المطيّ بـــــلا ســــنام ١٦ - ولم أرّ في عيوب الناس شينا

كنقص القادرين على التمام وبمقارنة بين دلالات مقسطع الحكمة في الكونين السابقين نجد أن الشساعر يحقق تطورا توالديا في استخلاص مفردات المعنى الخاصة بكل مقطع فضلا عن التعادل السياقي بين مقطعي الذات ومقطعي الذات ومقطعي الحكمة فالشاعر في المكون الاول (ذات حكمة) يبدو رافضا لواقعه كاشفا لمواقع السلب والخطأ في علاقات الافراد وفي سلوكهم الشخصي، معليا من مستوى مواصفاته التي نأت عن الخطأ الوهم والسوء (بحسبما يراه هو)، أما في المكون الثاني فيبدو أن مفردات المعاني يراه هو)، أما في المكون الثاني فيبدو أن مفردات المعاني الدلالي الخاص بالبنى المقطعية المصغرة والمكبرة، ولذا الدلالي الخاص بالبنى المقطعية المصغرة والمكبرة، ولذا

نجد خطابه في المكون الثاني ينأى عن الرفض والانتقاد السلبي، ويجنح نحو النقد الايجابي لظواهر المواقع التي يختار منها مفردات جديدة تختلف عن الظواهر التي حسددها في المكون الاول، وهنا نجده يقسدم الحلول والاختيارات الايجابية بمنطق الخبير بمواضعات الواقع وعلاقات أناسه بعضهم ببعضهم ببعض، وبخطاب ناصح موجه، وذلك في مقطع الحكمة الأخير المكون من أبيات ثلاثة.

- 17 -

هنا ينتهي القسم الاول من النص إذ توحد بدين أجزائه وتسم البنى القطعية بسماتها قوة موقف الشاعر وتسلط (خطاب الذات) وعمق التأثير فيما حولها بالدلالات التي تنبسط عبر سياق النص فقد حاول الشاعر بثها في مقاطع اللائم والرحلة ومقطعي الذات والحكمة.

في البيت (١٧) وإذ يبدأ القسم الثاني من القصيدة ، يتحول الخطاب إلى مستويات جديدة في المنى تختلف تماما عن مفردات المعنى في القسم الأول، يصاحبها تغيير شامل في نبرة الخطاب الذاتي إذ يتحول من موقف القوة والتسلط والرفض ومحاولة التغيير إلى خطاب متداع يطغى عليه سياق الحرن والحسرة والضياع واللاجدوى وذلك يتم بمقطع ذاتي مكون من أربعة أبيات،ينذر فيها بالقيطع الأصيل في النص وهو: (مقيطع وصف الحمى) إذ يستشعر المتأمل لهذه الأبيات الاربيعة التقديمية. إن صح التعبير - لقطع الحمى أن (مكون الذات) في طريقــه إلى التداعي والانثيال الحزين فضلا عن تقديم مؤشرات تلمح بالمصطع القادم تخص(المرض) والاقسامة التي تنتج عن المرض،بــل!نها تؤول اليه في حال الشاعر ووضعه.علمنا أن الشاعر في القسم الاول أدخل مقطع الرحلة في السياق البنائي للنص وجاء ثانيا بعد مقطع (اللائم) الذي استغرق بيتا واحدا فقط،وكان الغالب على خطاب مقطع الرحــــلة(إيثار الرحــــيلعلى الاقــــامة) والحلول والاناخة،وذلك يعد دليلا قـاطعا على اختيار الشـاعر

الرحيل عن مصر ورفض الاقامة فيها.

وهكذا يكون عامل رفض الاقامة وايثار الرحيل مؤثرا في القسم الاول ولهذا كان موقف الشاعر متسلطا في هذا القسم فضلا عن خطاب القوة والرفض الذي اضطلعت به مفردات تقديم الذات سياقيا في البنى المقطعية لهذا القسم، في حين نجد أن الخضوغ للاقامة في أرض مصر تكون نتيجة سلبية في خطاب القسم الثاني المتداعي وموقف الشاعر الذي بدا ضعيفا منهكا، ولهذا يفتت الشاعر هذا القسم بالختيار الضعف يفتت الشاعر هذا القسم بالذلائل والعلامات التي تكشف عن واقعه وعن مساوئ الاقامة فيه:

١٧ ـ أقمت بأرض مصر فلا ورائي

تخب بــــــي الركاب و لا أمامي هنا يكون المفتاح الدلالي لبــــلوغ المعاني الجديدة الفعل (أقمت) وفعل الاقامة يناقض فعل الرحيل الذي ينفيه الشاعر بقوة بحرفين مكررين رافضين:

### لا ورائي. لا أمامي

وبذلك تنفى علامات الرحيل فلا هو أول الركب ولا آخره فقد اختار الاقامة في أرض مصر إذ صرح بمكان الاقامة الذي مضى على انتقاده في سياق القصيدة كلها إذ يكون هو منطلق السوء والغدر والنفاق والبخل والجبن تلك المفردات السلبية التي يبثها على صعيد النص كله.

ولكن الشاعر لا يفاجئ المتلقي بهذه المفردات التي طرقها بتفصيل دقيق في القسم الاول إذ لم يسم الكان حينها، بل يرجئ قضية الكابرة والترفع عن البوح قليلا وينطلق إلى المفردة الرئيسة في هذا النص وهي المرض ولكنه لم يصرح به بعد بالمتعلقه وهو (الفراش) فالاقامة في مصر أو رثت الاقامة الطويلة في الفراش الى الحد الذي يمل الفراش في هذا الجسد الذي ألمال الاقامة فيه ، في حسين أنه كان يطرقه الما الطغيان داعي الرحيل عن الأمكنة التي لا تستحق أن يقيم بها الشاعر:

### ١٨ وملني الفراش وكان جنبي

يملّ لقـــاءه في كلّ عام وماذا ينتج عن تلك الاقـــامة وهو طريح الفراش والمرض والهموم في هذه الارض التي لم تعطه حقـــه ومكانته،إذ يتعالى ويعلو عليها:

### ١٩ ـ قليل عاندي سقم فؤادي

كثير حاسدي صعب مرامي وبتقسيم سياقي لانساق تقوم بها صيغ المبالغة يكشف عن مفردات الجزع وقسوة التعامل التي يفرضها المرض،وذلك في الشطر الأول الا أنه يستذكر مفردات القوة التي تنوء بها الذات في الشطر الثاني ويلوح بها إيذانا بالثورة على مفردات المرض ومتعلقاته:

كثير حاسدي....صعب مرامي

إلا أنه يرجئ أمر الرفض فماز ال البـــوح في أوله وماز ال الكشـف عن دليل المرض والضعف في أوله ولهذا يختم هذا المقطع بعودة سريعة إلى الكشـف عن سمات حـاله المريضة إذ يصرح بـعلته وما آلت إليه الحال في أثنائها، من دون التخلي عن التقسيم القائم بالأوصاف المتكررة بزنة (فعيل):

### ٢٠ عليل الجسم ممتنع القيام

شديد السكر من غير المدام فكأننا بإزاء أنشودة تقديمية تحمل نبرة الحزن والضعف للمقطع الكشفي القادم:

عليل الجسم -- ممتنع القيام-- شديد السكر (من غير المدام)

ونلحظ أن الشاعر يعمد إلى التصريع بين الشطرين تحقيق المعادل صوتي بين مفردات المعنى والسياق الدلالي وكأننا بإزاء افتتاح جديد لبنية قائمة بذاتها، على الرغم من كونه الأخير في هذا القصطع الذاتي التقديمي، فضلا عن تتبع الشاعر لمفردات سياق المرض وبصورة تتابعية تطورية تبدأ من كون الجسم كله عليلا (عليل الجسم) وذلك يؤول إلى الضعف بسل عليلا (عليل الجسم) وذلك يؤول إلى الضعف بسل الامتناع عن القيام (ممتنع القيام) وذلك ينتج عن التحدول الذي يفتك بالجسد فيفقد الإنسان وعيه من دون مدام:

(شديد السكر من غير المدام).

وهذه المفردات لصيقة جدا بالرض الذي أنهك الشاعر, وأقسعده الفراش وهي الحمى التي تراوده في الليل بحسب ما يقول الرواة، ولا أعلم نوع هذه الحمى التي فتكت بالشاعر... أهو مرض تنتج عنه الحمى؟ أم أنها نوع من الحمى الميكروبية اصابته في مصر؟ أم أن الشاعر يعارض بعض الشعراء في وصفهم للحمى بعد أصابته بها ولاسيما الشاعر (عبد الصمد بن المعذل) إذ جعل الحمى تزوره في الليل وقت الرقاد أيضا؟.

\_ 14".

يمنح الشاعر مقطع وصف الحمى تسعة أبيات بخطاب موجه قاصد تكشف عنه صيغ الأفعال ليتمكن من ملاحطة مستويات المعاني ومفردات الوصف الدقيد المعاني ومفردات الوصف للدقال العارض الذي يراوده في أوقات محددة يعلم بها الشاعر.

إن هذا المقطع يتوسط القصيدة (٢٩.٢١) الكونة من اثنين وأربعين بسيتا فيكون وقعه في الذهن ثابستا ومؤثر الوقد سبق بمقطع تقديمي ذاتي (٢٠-٢٠) ، وألحق بمقطع ذاتي استخلاصي يستمد مفرداته الدلالية من مقطع وصف الحمى الذي يسبقه.

يعمد الشاعر إلى تقسيم هذه البنية على أقسام ثلاثة، يخص القسم الأول (الشطر الأول من البيت الأول المن البيت الأول ١٤،٢٣،٢١،٢١ المكون من شطر وثلاث أبيات بسوصف الحمى وتأثير ها بجسده ويختص القسم الثاني (الشطر الثاني من البيت ٢٥،٢٦،٢٥، ٢١) المكون من شطر وثلاثة أبينات أيضا لتحديد وقتها أي وقت مراودتها له، ويختص القسم الثالث (٢٨) المكون من بيتين بخطاب ذاتي متعلق بالحمى إذ

نلحطأن البيت الاول (٢١) قسم على بينيتين خطابيتين، بنية وصف الحمى وتقديمها ،وبينية توقيت ورودها الأنهذا التقسيم والمنازعة لا تؤثر في وحدة السياق الدلالي التي ينهض بها البيت (٢١):

١ ٢ - وز انرتى (كان بها حياء)

فليس (تزور) إلا في الظلام

إذ يفتتح البيت بمكون يشي بمعنى التوقييت والمراودة (زائرتي) فالزيارة تعني اللقياء والمعاودة في زمن يعلمه الطرفان الزائر والمزار، ولمحو أثر المفاجأة وانعدام التوقييت الصق الشياعرياء المتكلم باسيم الفاعل فالياء تأتي لمنح الشاعر العلم بالوعد والتوقيت ليس إلا، فضلا عن تحديد القيصد والوجهة الخاصة بالزائرة أي تزوره هو ليس شخصا آخر ،أما النسق (كأن بها حياء) فتشع دلالته للارتباط بالشطر الثاني إذ يكون جزءا من مكون التوقيت فهذه الزائرة التي ألبست ليموس الآدميين وتصرفت تصرفهم (باستعارة مجردة مرشحة) يغلف سلوكها الحياء والخشية من مراقبة العيون في النهار ولهذا استقر الاختيار في توقيت الزيارة أن يكون ليلا إذ يحل الظلام ويفطي الوجود في تحقق النيارة والخفاء من أعين الرقباء المتي تؤثر الحياء في النيارة واللغاء من أعين الرقباء المتي تؤثر الحياء في الزيارة واللغاء .

هنا ترتبط البنيتان بأنساق دلالية تخص الطرفين، ولا يفوت الشساعر أن يدخل فعل الزيارة في الطرفين، ولا يفوت الشساعر الأدائي لستويات الشطر الثاني للستويات الدلالة المكونة للبنيتين (بينة الزائرة وبينية التوقيت).

إلا أن الشاعر لا يوغل كثيرا في (التشخيص) الذي منحه لهذه الزائرة إذ يضع فاصلا بين المكونين بالمفتاح السيافي التقارني (كأن) إذ يتبع لفظة (زائرتي) فتتهيأ العدود بين صفات الأنساق وصفات الحمى في الشطر الأول، ولا بأس من دمجها في الشطر الثاني: (فليس تزور إلا في الظلام) إلا أن الشاعر يرجى قضية التوقيت والشروع في مفرداته ومؤثراته إلى البنية المقطعية الثانية، ولا يتخلى الشاعر بذلك عن دقة الترتيب والم عادلة بين أقسام السيافات التي يبتني بها معانيه فضلا عن كسب التأثير في الذهن وسحب هواجس التلقيي وامتلاكها شيئا فشيئا بسيافات التقديم المقطعي وتنسيق مراكز البث الدلالي في هذا النص بل في شعره عامة، وهنا يجعل البيت الثاني من هذا المقطع يخص

زائرته (الحمى) ويخص سلوكها ومواصفاتها.

إذ يتخلى عن(التشـــخيص) وآدميتها ويمضي إلى المكون المرضي ولاســـيما في الشـــطر الثاني من هذا البيت(٢٢)

### ٢٢-بذلت لها المطارف والحشايا

### فعافتها وباتت في عظامي

قالشطر الأول مازال متعلقا (دلاليا) بالزائرة المجهولة الخافية عن أعين الناس، المعروفة بالنسبة إلى الشاعر إذ يهيئ لها مكان السحكن والاستقصرار من فرش وأغطية، هكذا يصدق الشاعر أو يحاول التصديق بأنها امرأة ترغب في مكان سحكينتها بإلا أنها تكذب أمانيه وتعود إلى ماديتها وقصدها في الاستقرار في عظامه لأنها (حمى) وليست شيئا آخر. ولمنح أثر وقعها في عظامه قوة، يبني السياق بالفعل (باتت) الذي يشي بثقل الفعل فضلا عن دلالة التوقيت بإذ تمضي الليل بثقل الفعل فضلا عن دلالة التوقيت بإذ تمضي الليل بتأثيرها المنهك لجسد الشاعر إذ يتهيأ المقام لبست مواصفاتها وفعلها بتفصيل دقيق من الشاعر في البيت القادم (٢٢).

فب عد تأثيرها وفعلها في عظامه مستقرها الأول يتغلغل فعلها في الجزء الأهم الذي تؤثر فيه بعد العظام وهو الجلد،وفعل الحمى يرتبط ارتباطا وثيقا بالجلدإذ تظهر للمستكشف السخونة فيه أولا، إلا أنها تكون أشد وأقوى إن أصابت العظام إذ ينحل الجسد عن الحركة ويؤثر الاقامة والمكوث في الفراش:

## ٢٣ ـ يضيق الجلد عن نفسي (٢٠) وعنها فتوسعه بأنواع السقام

هنا يهوّل الشاعر من أمرها إذ تبيت خبيئة الجلد مع نفسه إذ يضيق الجلد الذي يحتوي الجسم بهما، فكأنها استحالت نفسا أخرى تتصارع مع مثيلتها وتكون الغلبة لها إذ تبث أذاها في الجلد الذي يحوطهما فتتسلط وينهك الجسد بفعلها الذي تعدى النوع الفرد إلى أنواع كثيبرة من السقام، ويمضي الشاعر في امتلاك دقة الوصف في حال مفارقتها له بعد ليل شهد صراعا طويلا بين الجسد وهذه الحمى.

ومن الطبيعي أن يتعرق الجسم بعد ذهاب الحمى مفارقتها له، ولكنه يعود إلى السياق التقارني في الشطر الثاني بعودة مفاجئة لسياق التشخيص فالتعرق بعد مفارقة مالحمى لا يكون اعتياديا لثقله عليه فكأنه اغتسل بفعل لقاء ساخن بامرأة:

### إذا ما فارقتني غسلتني

كأنا عاكفان على حسرام(٥٠٠)

ونلحظأن الشاعر يساوي بين فعلي الحمى والشاعر إذ يتصارع جسده معها فتغلبه في الشيطر الثاني ولأن الحمى هي الفاعلة المؤثرة في جسده نأى بنسق وجوده بارتباطه معها إلى سياق تقارني يقف مقابل الحقيقة ولا يكون الحقيقة ذاتها: (كأنا عاكفان على حرام) ولهذا ولقوة فعلها وتأثيرها تكون الحمى في مستوى التسلط وموقف القوة في مجال التنازع إذ يمنحها الشياعر فعل الغسل الذي تقيوم بيه لجسده: (غلستني).

هكذا يعمل الفعل (غسلتني) على سياقين دلاليين اسياق الأداء المادي الحقيق ين فعل الحمى وهو التعرق، وسياق التشخيص والاستعارة والمكون كله استعاري من بداية المقطع إلا أن الفعل غسلتني مجاز لأنه نسب الفعل إلى غير فاعله إذ يمنحه الشاعر بعدا اجرائيا في الشيطر الثاني الذي يقوم بالسياق التقارني (كأنا عاكفان ....) وذلك يضعف من المكون المجازي الذي يقوم به الفعل (غسلتني).

وهذا السياق التقارني الذي يحاول الشاعر (النائي به عن نفسه) يشي بالمارسة الجنسية إذ يلوح بها الشاعر في الأنساق الآتية:

زائري → الزائــرةامــرأةاعتــادت زيارته

بها حياء تخشى من كشف سلوكها تزور في الظلام تؤثر الستر في اللقاء بذلت لها المطارف والحشايا مكان الممارسة

بدلت لها المطارف والحشايا → مكان الممارسة غسلتني ← يعد انقضاء الممارسة عاعفان على حرام ← فعل المارسة وصفته

وما دام الشاعر افتتح المقطع (وزائرتي) بهذا المكون

فلا بأس من الايغال به لمد مستويات الدلالة الخاصة بالحمى إلى أقصى حد، فالمارسة الجنسية صراع وهياج وحمى، لكنها لذيذة، ولنفي هذه اللذة وقطعها بصورة حاسمة و جعل ورود الحمى ومفارقتها مؤذية مؤلة يختم السياق التقارني بتقويم أخلاقي يقطع بالرفض والمنع بسلفظة تختم السياق وتختم القسم الاول كله: (حرام).

وهنا ينفتح السياق ودلالته لقضية التوقسيت (في البيت ٢٥) إذ تراوده في الليل وتفارقه في الصبح وقد طرق الشاعر قضية المفارقة في اختتام القسم الاول وها هو ذا يشرع فيمد قضية التوقيت بالدلالات اللازمة والصور الساندة في هذا القسم إذ يوغل في صورة تغلغل نفس أخرى في جسده بصراع منهك مؤذ فيلتبس فعلها نفس أخرى في جسده بصراع منهك مؤذ فيلتبس فعلها بيمعل نفسه وتكون الغلبة لفعلها هي، إذ يثير المدامع فتسكب ماءها بغزارة بل إنها استقرت في المدامع بعد العظام والجسد والجلد. والتبست بها فأثارتها بانسكاب ساخن غزير على الرغم من أن الصبح كان دليل الذهاب والمفارقة فضلا عن توقيت المفارقة:

٥ ٢ ـ كأن الصبح يطردها فتجرى

مدامعها بأربسعة سسجام

ولا تفاوت في فعل الصبيح وفعل المدامع، والمفارقية كامنة في الاثنين، فالتعرق والدمع رديف حيلول الحمى ورحيلها فكأن الطرد والرفض يؤدي إلى الدمع والبكاء لثقل وقع الفراق ووقع تأثيرها إذ يكون بالطرد.

وهنا يسحب الشاعر دلالة (الصبح)،ودلالة (الطرد) ليعمد إلى بناء سياق يكشف فيه عن توقع التوقيت المقابل بالرفض والكره والمنازعة من الشاعر:

٢٦- أراقب وقتها من غير شوق

مراقبة المشوق المستهام

ولكن النسق المعترض يضعف من دلالة الترقب إذ قد توحي باللذة والارتياح فتكسر دلالة السياق على الرغم من صغر النسق المعترض بازاء دلالة الترقب إلا أنها تقوى بالبيت القادم إذ تتسع لتستغرق احساس الشاعر كله وحاله إذ ينتظر ويتوقع زائر ايفي بوعده دائما إلا

أنه زائر تقيل مكروه يلقي بمضيفه بالمصائب والكرب: ٢٧ ـ ويصدق و عدها و الصدق شر

إذا ألقاك في الكرب العظام

وهنا يعلو صوت الشاعر ويرتقي سياق الخطاب في محاولة حسوارية للخروج من مكون الحمى الزائرة المفروضة وبتحول في سياق الخطاب إلى مكونه الذاتي يشرع الشاعر في سناء المقطع الثالث إذ يضمه في كنف مقول الذات وتقويمها لهذه المسيسة التي شانها شأن المصائب الأخرى التي تعن للشاعر بل تفتك بروحه وجسده معا، ويرتقي الشاعر بخطابه الحمى إذ يبلغ بسياق الاستفهام مستوى دقيقا ومؤثرا ما أظن أن شاعر ابلغه قبله:

٢٨ . أبنت الدهر عندى كلّ بنت

فكيف وصلت أنت من الزحام؟ وهنا يلوح بقوة موقفه إذ يعلو ويتعالى على مصائب الدهر إذ تحيط به كجيش عرمرم استوت أطرافه فلا مجال لنوائب أخرى من التغلغل،وهنا يساوي بين مصيبة الحمى ومصائب أخرى تعرضت له وذلك يأتي لإضعاف سلطتها في مقابل عزيمة الشاعر وقوته إذ تصمد أمام هذه المصائب.

ولئلا يخرج الشاعر عن سياق التداعي والبوح إذ يغلف مفردات مقطع الحمى فيفاجي المتلقي بررد سسسريع لا مكان له الآن (إلا أن يمهد له ويهيئ الخطاب لذلك) والشاعر مازال متعلقا بمقطع وصف الحمى بإذ نجده يختم القسم الأخير من مقطع وصف الحمى ببيت استسلامي ينم عن قوة فريدة تتكشف بين ثنايا دلالالته على الرغم من أن المنظور النهائي لفكر تمه يحمل معنى الضعف والاستسلام والتداعي الذي يغلف خطاب الشاعر:

٢٩- جرحت مجرحالم يبق فيه

مكان للسيوف ولا السهام

فلماذا يستهدف شخص مثل هذا (بحسب برؤية الشاعر) إن لم يكن له شأن في الشجاعة الفريدة والبسالة الميزة التي يتسم بها الابطال الاسطوريين؟ مع هذا تكشف انساق البيت عن ضعف وتداع في موقف الشاعر.

وإن قال قائل إن الشاعر لا يقصد معارك حقيقية تعرض لها الشاعر خاضها فاستهدفته السيوف والسهام فملأت جسده بسالجراح إنما هي معارك مع دهره وأناسه، وهذا حق إلا أن الشاعر آثر دلالة الحرب للكشف عن الصراع الذي يخوضه الشاعر مع واقعه المريض فلا مجال إلا للمواجهة والرد بقسوة ، ولكن النتيجة تكون سيئة للذي يصارع مفردا من دون سند وأعوان، وعلى الرغم من ذلك فإن سياق القسوة الذي يستخلص من تتبع الدلالات النهائية للبيت انتثرت مفرداته لا لتظهر مرة واحدة بل لتشع في فضاء المقاطع القادمة.

لم يغادر الشاعر في المقطع الجديد الكون من خمسة أبيات (٣٤٣٠) الأجواء التي أثارها مقطع الحمى فليس من السلم مغادرتها او الانقطع الحمى النات ولهذا كان هذا المقطع محملا بمفردات خطاب الذات ولكن بدلالات جديدة استغرقه مقطع الحمى إذ ينهك الشاعر المرض ويثقل عليه ويمضي في صراع معه إلى نهاية المقطع السابق، وهنا يكون السياق مهيئا لولوج مكون الأمنيات والأحسلام التي تعن للمريض إن طال مرضه. وبعد أن كان المفتاح السياقي للمقطع السابق مفردة الاقامة (أقسمت) التي آلت إلى المرض او آل اليها، يكون المفتاح السياقي في هذا المقطع: (ألا ليت).

أي دلالة التمني إذ تشع على فضاء المقطع ، وهنا لا بد الشاعر من خلق مفردة في هذا المفتاح السيافي تناقض المفردة الدلالية التي كانت في المقصطع الساب ق وهي دلالة (الاقامة)، فكان عليه لعجزه الجسدي عن الفعل والاجراء الحقيقي أن يأتي بمفردة (الرحيل والسفر) إذ تشكل الأمنية الأولى التي يناقض بها مفردة الاقامة التي هتكت به واحالته إنسانا عاجزا مكبل اليدين عن الفعل، مكبل الجسد عن الحركة فكأنه يكشف للمتلقي بجراة واضحة أن الفعل الاول الذي يفترض القيام بمعد الشفاء وقهر المرض: الحركة والانطلاق عن أرض بعد السوء والضياع والنفاق، وهنا يكشف الشاعر عن قرار السوء والضياع والنفاق، وهنا يكشف الشاعر عن قرار السوء المسلم عن مصر إذ أورثته الاقسامة فيها العجز المالة المالة العجز المالة العجز المالة العجز المالة المالة العجز المالة العجز المالة المالة العجز المالة المالة العجز المالة المالة المالة العجز المالة المالة العجز المالة ال

والضعف وقلة الحيلة وانقطاع الأمنيات وفي هذا يكمن خلاصه الكامن في الارتحال المستمر لبلوغ القصد:

٠ ٣- ألا ليت شعر يدي أتمسي

تصرّف في عنان أو زمام ٣٠ و هل أرمي هواي براقصات محلاة المقاود باللغام

٣٢ ـ فربتما شفيت غليل صدري

بسير أو قَـنَاة او حسام ٣٣. وضاقت خطة فخلصت منها

خلاص الخمر من نسيج الفدام

ونلحظ أن دلالات المرض ماز الت مائلة حيية في هذا المقطع فالحركة والرفض والانتقال ماز الت أمنيات غير متحققة تلوح في الأفق الاأن الشاعر يحاول استخلاص الفعل من سياق التمني والمثول المتخيل بجهد وانهاك يكشف القوة في موقفه ومكونه (دلالة الشاعر) التي قطعها مضمونيا وليس أدائيا في البيت الأخير (٢٩) من قطعة الحمى:

جرحت مجرحا....

وذلك يتجلى في البـــــيتين الأخيرين من هذا المقطع:

وضافت خطة ← فخلصت منها. وفارقت بلا وداع = وودعت بلا سلام.

وهنا ينطلق الشاعر بقوة للخلاص من دلالات المرض ليتجسدها جس القوة ويخلص له وحده إذ يختم الشاعر القصيدة بمقطع ينشطر فيه خطاب الذات إلى قسمين متساويين الأول يعمل فيه الشاعر على الخلاص من دلالات المرض بانساق مكشوفة ويستغرق هذا القسم اربعة ابيات (٣٠ ـ٣٨) والثاني يحاول الشاعر فيه الوقوف بقوة مقابل تسلط المرض بخطاب ردعي يبدو الشاعر فيه وقد غادره المرض حقيقة أم يبدو الشاعر فيه وقد غادره المرض حقيقة أم استعارة ويستغرق هذا القسم ابسياتا اربسعة ايضا (٣٠ ـ٣١). هكذا يوحد الشاعر بين دلالتي الخلاص من المرض إذ يتضمنها سياقا المقسمين بحسب المنظور النهائي الخطاب يختلف في كلا القسمين بحسب المنظور النهائي

لكل مقطع إذ تتدخل رؤية الشاعر في تحديد أنماط الخطاب بأداء متسلسل ضمن سياق التراكب المقطعي للنص كله.

وهنا يكون افتتاح القسم الاول متعلقا بالمفردة الأخيرة التي لم تثر إلى الآن وهي مفردة (الطبيب) وعلاجه، وتأتي هنا لا لمد سياق البوح والشكوى والوهن بمفردات القوة والثبات بل تأتي لبلوغ سياق (الرفض والمجابهة) بقوة لأن عهد الشكوى والبوح بالضعف قد مضى والسياق في تحول هنا فلا بد من ترتيب أنساق الخطاب بما يماثل المستوى التوصل اليه من رؤية الشاعر بعد انتقالات مستمرة تصاعدية في الاحساس والادراك. ونرى أن التوحد في سياق الخطاب يمضي على هذا القسم بتعلق واضح بمفردة المرض إذ ينقض عليها ويحيلها عدما:

٥ ٣- يقول لي الطبيب: أكلت شيئا

وداوك في شرابك والطعام

٣٦. وما في طبه أنسي جواد

أضر بجسسمه طول الجمام ٣٧ - - تعود أن يغبر في السرايا

ويدخل من قـتام في قـتام في قـتام في قـتام فالشـاعر هنا لا يتخلى عن دلالة الحركة والارتحال إذ يكررها ويقدمها بديلا ناجحا من علاج الطبيب الذي إن كان نافعا لعامة الناس إلا أنه لا يكون نافعا للشـاعر ، لأن مرضه الحقيقي ليس في جسده ، بل في روحه التي ما فتأت تواجه النوائب والخطوب بكبرياء فريد ، فالسكون إذ يعبر عنه الشـاعر بـ (طول الجمام) سبـب الرض والضعف فلا بــد من أن يكون الضد هو العلاج ، وذاك مرتبط بمفردات مقطع الرحلة (المصطنع) في المقطع الثاني من القصيدة ولكن نسـق (طول الجمام) لم يكن كافيا للتعبير عن كنه (السـكون والاقـامة الطويلة) ، وعلى الرغم من تكرار ورودها في مقـاطع القـصيدة ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل في خطاب يستغرق بيتا ، الاسكان :

يعمل على الكشــــفعن ســــياق المرض والحركة والثاني:

يعمل على تقوية سياق الحركة والرفض لعامل المرض، ويتقصد مالكونين (ما) النافية الرافضة لكون (الطبيب وعلاجه): (وما في طبه)

 $\leftarrow$ 

ا. جواد يغبر في السرايا + يدخل من قتام في قتام —

طول اللجمام (المرض والاقسامة) أمسسك (لا يطال له فيرعى لا هو في العليق ولا اللجام)

ونلحظ أن الشاعر هنا يقدم مكونه (الشخصي)
بسياق التشبيه او المقارنة بـ (الجواد) وذلك تحول في
السياق الذي مضى عليه في القصيدة في تقديم شخصه
إذ يغلب عليه التقرير والخطاب المباشر، وتم ذلك في
الأبيات الثلاثة من هذا القسم ويأتي لمواجهة مفردة
الرض بكل مفردات القوة والمجابهة في مستوى الصراع
بين المكنونين (المرض/ الشاعر)، والجواد مفردة من
مفردات الحرب إذ تبت معنى القوة والمثول الحقيقي
الرافض لمكون الشاعر، ويعمل على استغراق هذه
المفردة بدلالاتها الايجابية التي تسند موقف الشاعر فلا
يتركها لبيت واحد (٣٦): (وما في طبه أني جواد) ببل
يوازي مكون الحركة والقوة والرفض القاطع للإقامة
يوازي مكون الحركة والقوة والرفض القاطع للإقامة
والسكون الديم بمؤد جديد يستند فعل الشاعر

٣٧ ـ تعود أن يغبر في السرايا

٣٨ فأمسك: لا يطالُ له فيرعى + ولا هو في العليق + ولا في اللجام.

ونلاحظ القيود التي يكشف عنها الشاعر (بدلالة الجواد) لا تتولد عن مفردة الامساك التي تعادل الاقامة والمكوث بلا فعل ولا جدوى.

وينقضي هذا القسم بانتهاء صورة الجواد الذي أمسك فلا حركة تمضي به إلى ساحات الوغى او تمنحه مادة الحياة للاستمرار فيها.

وهنا يتمكن الشاعر من امتلاك المفردات والانساق التي تبنى له موقف القوة وتقطع بخطاب حاد مؤثر يقطع به خطاب التداعي والضعف الذي غلب عليه من دون حاجة إلى وسيط بل يمسك الشاعر بزمام الخطاب يواجه تسلط المرض بمنطقه ورده هو تسنده في هذا أدوات التوكيد والنفي بـــ(ما)و(لا) ويحسم الصراع بـنتيجة منطقية مادية في البــيت الأول وبمواجهة مبالرض:

٣٩ - فَإِن أمرض فما مرض اصطباري وإن أحسم فما حسم اعتزامي ١٤ - وإن اسلم فما أبقى ولكن

سلمت من الحمام إلى الحمام وطروف ولكن منطق الدي خبر الدهر وظروف وحوادثه يتغلب على خطاب ذات الشاعر إذ تسلط على المرض ومقوله وقصدم البسدائل ومضى عليها فالحوادث الصعبة تشحذ همة الشاعر وتقوي عزيمته على الاستمرار والتجلد في مواجهة الآتي فلم ينقص المرض او الحمي شيئا من عزيمته بلها هوذا يستخلص شيئا عظيما ينفع الناس يديم فيه خطاب الحكمة واستخلاص العبر (بسياق التأني والتواضع) فماز ال متحددا بمواضعات الاقامة في مصر

لى الرغم من تلويحه بمفردات التهديد والوعيد: ١ ٤- تمتع من سهاد أو رقاد

ولا تأمل كرى تحت الرجام

٢ ٤- فإن لثالث الحالين معنى

سسسوى معنى انتبسساهك والمنام ذلك هو نص المتنبي الذي حاول استيعاب خطاب الذات المتطرف إذ جاء على سجيته من دون جهد وتعب على رأي الدكتور طه حسين، بل فاضت به روحه فتهيأ لها مقوله وتحسب إذ علا على كل خطاب ومقول فظل خالدا يستوعب حوادث الدهر وصروفه وهواجس النفس وانفعالاتها على مر الزمن.

قصيدة الحمى ١- ملومكما يجل عــن الملام ووقــــع فعاله فوق الكلام ٢- ذراني والفلاة بلا دليل

٣- فإني استريح بذي و هـذا وأتـسعب بالإنـــاخة والمقام

وبغام كل رازحسة بغامسي

٥ فقد أرد الميآه بغير هـاد

سوى عدّي لها بـــرق الغمام

٦- يذم لمهجني ربي وسيفي

إذا احتاج الوحيد إلى الذمــام ٧- ولا أمسى لأهل البخل ضيفا

ولیس قری سوی مــــخ النعام ۸۔ولما صبار ود الناس خبا

جریت علی ابتسسام بابتسسام

٩-وصرت أشك فيمن اصطفيه لعلمي أنـــه بعض الأنــــام

١ ١ ـ وآنف من اخي لأبي وأمي

إذا ما لم أجسده مسن الكرام ٢٠ أرى الأجداد تغلبها كثيرا

ارى الاجداد نظيها دنيرا علــــ الأولاد أخــــلاق اللنام

۱۳ ـ ولست بقانع من كلّ فضل

بـــــان أعزى إلى جــــد همام ١٤ عجيت لمن له قدوحد .

وينبو نبــوة القضـم الكهام

٥١- ومن يجد الطريق إلى المعاني

فلا يذر المطي بلا سينام

١٦ - ولم أرَ في عيوب الناس شيئا
 كنقص القادرين علـ التمام

۷ ۱-اقمت بأرض مصر فلا *ورانی* 

۱۰ - الحمت بارص مصر قد وراني تخب بي الركساب ولا أمامي

ـــب بي الرــــــب و الماسي ۱۸ ـ وملني الفراش وكان جنبي

يملّ لقاءه فـــيّ كلّ عـــام

١٩ ـ قليل عاندي، سقم فؤادي

كثير حاسدي، صعب مرامىي

أضر بجسمه طول الجمام

٣٧ ـ تعود أن يغبر في السرايا

ويدخل من قستام في قستام حي ٣٨ فيرعي

ولا هو في العليق ولا اللجام ٣٩ فإن أمرض فما مرض اصطباري

وإن أحسم فما حسم اعتزامي . ٤ ـ وإن اسلم فما أبقى ولكن

سلمت من الحمام إلى الحمام 1 ٤- تمتع من سهاد أو رقاد

ولا تأمل كرى تحصت الرجام ٢٠ عني ثالث الحالين معنى

سوى معنى انتباهك والمنام

٢٠ عليل الجسم ممتنع القيام
 شديد السكر من غيـــر المدام

۲۱ ـ وزائرتي كأنّ بها حياء نند :

فليسس تزور إلا فسي الظلام

٢٢ ـ بذلت لها المطارف والحشايا

فعافتها وباتت في عظامي

٢٣ ـ يضيق الجلد عن نفسي وعنها

فتوسعه بأنسواع السسسقام

٢٤ إذا ما فارقتني غسلتني

كُانَا عَاكفان عَلَى حسرام

ه ٢. كأن الصبح يطردها فتجري

مدامعها بسأربعة سبجام

٢٦- أراقب وقتها من غير شوق

مراقبة المشوق المستهام

٢٧ ـ ويصدق وعدها والصدق شر

إذا ألقياك في الكرب العظام

۲۸ ـ أبنت الدهر عندى كل بنت

فكيف وصلت أنت من الزحام؟

٢٩ ـ جرحت مجرحا لم يبق فيه

مكان للسيوف ولا السهام

٣٠. ألا ليت شعر يدي اتمسي

تصرف في عنان او زمسام

٣١ و هل أرمى هواي براقصات

٣٢ فربتما شفيت غليل صدري

بســـير أو قناة او حسام

٣٣ ـ و ضاقت خطة فخلصت منها

خلاص الخمر من نسبج القدام

٣٤ وفارقت الحبيب بلاوداع

وودعت البلآد بلاسلام

C. FRE 2

### 🎇 الهوامش

"راجع القصيدة الكاملة في آخر البحث.

" انظر: الخطاب الشعري، رسسسالة دكتوراه على الآلة الكاتبة، نصيرة أحمد، جامعة بغداد، كلية الآداب، ١٩٩٣م.

" في معرفة النص: يمنى العيد، منشـــورات الآفاق الجديدة، ط٣، بيروت، ١٩٨٥، ص٥٩.

(٤) وذلك سبب الكلام الذي نوهنا به في مقدمة البحث.

<sup>(0)</sup> ديوان أبي الطيب المتنبي ، تقديم ، د. عبد الوهاب عزام ، دار الزهراء بيروت ، ١٩٧٨م، ط١، ص٣٧٨.

(٢) الوساطة بسين المتنبي وخصومه للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني (ت٢٦٦هـ)، تحقيق وشرح: محمد ابسو الفضل ابراهيم، وعلي محمد البجاوي، طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، ١٩٦٦م، ص١٢١.

"عبد الصمد بن المعذل من شعراء الدولة العباسية ولد ونشأ في البصرة ،توفي نحو (٢٤٠هـ).

> ( ) ۸ م.ن،ص۱۲۱.

(۱) ن،ص۱۲۱/۱۲۲.

(۱۰) م.ن،ص۱۲۲.

(۱۱ دیوان المتنبي شرح أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري (ت٤٨٦هـ)، طبع بالاوفسيت مكتبة المثنى بغداد، ص٦٧٩.

(١٢ قـضية عمود الشعر في النقـد العربـي القـديم، د. وليد قصاب، المكتبة الحديثة، العين، ط١٩٨٥، م ١٦٣/١٦٤.

(۱۲) جماليات القصيدة التقليدية، د. شكري محمد عياد، مجلة فصول، تصدر عن الهيأة المسرية العامة للكتاب، المجلد السادس، العدد الثاني ١٩٨٦م، آذار، ص٦٩٠.

(ع) مع المتنبي، د. طه حسبين، دار المعارف بمصر، ط۱۱، ۱۹۷۳ مع ۱۳۱۹، ۱۹۷۳.

(۱۵<sup>)</sup> م.ن،ص۳۱۹.

(۱۲ م.نبص۲۲۰.

(۱۷ ذکری ابی الطیب بعد الف عام، د. عبد الوهاب عزام، دار العارف بمصر، ط۳، ۱۹۵۶م، ص۱۲۰

(١٨ كافوريات ابسي الطيب، دراسة نصية، النعمان القساضي،

مركز كتب الشرق الأوسط، ١٩٧٥م، ص١٨٧.

ُ٩٩ ُ المتنّبي والثورة، انعام الجندي، دار الفكر اللبــــــناني، ص١٨٠/١٨.

(۲۰<sup>۱</sup> شـــعر المتنبي هـــراءة أخرى، د. محمد فتوح أحمد، دار المعارف، ۱۹۸۲، ص۲۵/۳۵.

(۲۱) البيناء الشعري عند المتنبي ، علي كاظم أسد، رسالة دكتوراه على الآلة الكاتبة، جامعة بغداد، كلية الآداب، ١٩٩٣م. (٢٢) اللغة والابداع، د. شكري محمد عياد، ط١، ١٩٨٨م، ص١٣٢. (٣٣) م.ن، ص١٣٧.

'۲۶<sup>)</sup> ستعتمد الدراسة ديوان أبي الطيب، تقديم: عبد الوهاب عزام.

'٢٥ كافوريات المتنبي ،دراســة تاريخية وفنية، د. علي كاظم أسد، دار الضياء، النجف الاشرف، ٢٠٠٢م، ص١٥٣.

<sup>1</sup>. ۱۵۳/۱۵٤ م.ن،ص ۱۵۳/۱۵٤.

(<sup>(۷)</sup> دراسات نقسدية في الأدب العربي، د. محمود عبد الجادر، مطابع دار الحكمة، بغداد، ۱۹۹۰م، ص٢٦.

'۲۸' م.ن،ص۲۵.

(٢٩) ولا ننسسى أن صيغة التثنية في الخطاب الموجه شسكل موروث في الشعر العربسي وترد في خطاب (اللاثم) كذلك في خطاب الطلل، وقد وردت في القرآن الكريم أيضا، منها الآية الكريمة: ألقيا في جهنم كل كفار عنيد. ق/٢٤.

(٣٠ ذراني: ((يقسال ذر ذا،ودعذا، ولا يقسال: وذرته ولا ودعته، وأما في الغابسر فيقسال، يذره ويدعه وأصله وذره يذره.. ولا يقال: واذر ولا وادع، ولكن تركته فأنا تارك. وقال يذره.. ولا يقال: واذر، والفعل الماضي، فلا يقال: وذره ولا واذر، ولكن تركه فهو تارك، قال: واستعملته في الغابر والأمر وإذا أراد والمصدر قالوا: ذره تركا، ويقال هو يذره تركا، ويقال هو يذره تركا). لسان العرب، مادة (وذر).

'٣' رزح: ((الرازح والمرازح من الإبل:الشديد الهزال الذي لا يتحسرك الهالك هزالا...وأصله من رزاح الإبسل إذا ضعفت والصقست بسالأرض فلم يكن بسها نهوض))لسسان العرب،مادة (رزح).

(٣٢) لا بدلنا من أن نورد تفسير بعض شراح ديوان المتنبى لهذا البييت وكلهم متفقون على معنى واحبد تغلب عليه السطحية في بعض جوانبه، ويكرر أغلبهم رأي ابن جئي في هذا البييت(٤) وسينورد هنا شيرح الواحدي،ص٦٧٦. له: ((قال ابن جني إن حسارت عيني فأنا بسهيمة مثلهن وعينى عينها وصوتى صوتها،كما تقــول إن فصلت فأنت حمار،وأنت بلا حاسة وزاد ابن فورجه لهذا بيانا فقال يريدأنه بدوي عارف بدلالات النجوم بالليل فيقول إن تحيرت في المفازة فعيني البصيرة عين راحلتي ومنطقي الفصيح بغامها،وقال غيرهما: عيون رواحلي تنوب عن عينى إذا ضللت فأهتدي بــها وصوتها إذا احــتجت إلى أن أصوت ليسمع الحي ليقوم مقام صوتى وإنما قال بغامي على الاستعارة)). ديوان المتنبى، شـــرح الواحـــدي النيسابوري (ت٦٨٦هـ)، ص٦٧٦.والرأي ذاته في شرح ديوان المتنبى لأبى العلاء المري (ت8٤٩هـ)، تحقيق: د. عبد المجيد دياب، دار المعارف، ١٩٨٨م، ج٤، ص١٣٦.

م والمذمة: ((الحق والحرمة والجمع

أذمّة،والذمة: العهد والكفالة، وجمعها ذمام... وفي الحديث ذكر الذمة والذمام وهما بمعنى العهد والأمان والضمان والحرمة والحق، وسمي أهل الذمة ذمة لدخولهم في عهد المسلمين وأمانهم)) اللسان، (ذمم).

ُ٣٤ ُ وردت نفسي وننفسي بالوجهين، والأولى (بسكون الفاء)بحسب ما يكشف التحليل. (٢٠٠

يقول الواحدي في شرحه لهذا البيت: ((يريد أنه يعرق عند فراقها فكأنها تغسله لعكوفهما على ما يوجب الغسل وإنما خص الحرام لحاجته إلى القافية ، وإلا فالاجتماع على الحلال كالاجتماع على الحرام في وجوب الغسل)). شرح الواحدي، ص ١٧٨. أما ابو العلاء فيقول فيه: ((إن هذه الزائرة إذا ما فارقتني غسلتني بالعرق فكأنا كتا مقيمين على حرام فغسلت له، وخص الحرام لأن الزائرة تكون أجنبية دون زوجته)). شرح أبسي العلاء المعري ، ج٤، ص ١٤٠. وأظن أن شرح أبي العلاء أقرب وأوجه.



# الكشف والتنبيه علم الوصف والتشبيه للصفدي

#### د. عباس هاني الجراخ

يُعِدُ كتاب (الكشف والتنبيه على الوصف والتشبيه) للصفدي (ت 378هـ) من كتب التشبيهات المهمة، بيل هو أوسع كتاب في الوصف والتشبيه وصل الينا، وقد جمع فيه مصنفه النات من المقسطعات والثنف لحشيد كبير من الشعراء، منذ العصر الجاهلي الى عصره، وأثبت فيه ما له من شعر كذلك، وقد استقى مادة كتابيه من المصادر التي سبقته وعينها صراحة فضلا عن دواوين الشعراء التي سبقته وعينها صراحة فضلا عن دواوين الشعراء التي صنعها لبعض الشعراء، ممن كان قد أور دهم في (تذكرته) صنعها لبعض الشعراء، ممن كان قد أور دهم في (تذكرته) الشهرة.

رتب الصفدي كتابه هذا على مقدمتين ونتيجة؛ المتسدمة الاولى اشتملت على فصول تتعلق بالتشبيه، وضمَت عشرة فصول؛ والمقدمة الثانية احتجنت التشبيه وقدسامه وتشعب ضروبه، وفيها أربعة وعشر ون فصلا، أما النتيجة فتضم انواع التشبيهات نظماً في أربعة وستين فسلا مما وصل الينا. فيما قاله الشعراء في السماء والمجرة والرّلازل والهواء والنباساتات والثمار والحمام والاطيار المرّدة. الح

وهذا هو منهج الصفدي في كتبــــه التي اطلعنا عليها و خبرناها، إذ تكون الننيجة هي الأمثلة التطبيقــية لما مهد له من أمور نظرية سنيقتها.

وتبدو قيمة الكتاب من انه يستدرك على أكثر من أربحين ديوانا مطبيعا أو مخطوطا، أو يقسدم روايات جديدة لبعض القطع، أو يعزو عدداً منها الى شعراء آخرين او يعزز نسبتها الى بعضهم كما انه متهل يستقي منه من يشرع بسطتع دواوين جديدة. أو لن يبغي البحث في موضوع التشبيه ومتعلقاته.

أما مخطوطة الكتاب فغير كاملة من نهايتها، وأصلها في المكتبة الوطنية ببياريس، برقم ٢٣٤٥، في ٢٦٧ ورقة، انتهى السيد هلال ناجي من تصويرها عام ١٩٧٤م، واستفاد منها في صنيع دواوين الناشئ الاكبر والاخيطل الاحوازي والبيغاء وانقياضي التنوخي، كما استفاد منها في استدراكاته على دواوين ابن طباطبا وابن رشيق وعبيد الله بن عبد الله بن الدين

طاهر ...وقد اشار اليهم جميعا وهو يقوم بتحقيق الكتاب، الذي قدمه الى الطبيع في منتصف عام ١٩٩٩م "، وتمَّ نشره في هذه السينة، ضمن سلسيلة اصدارات (الحكمة)، ليدز، بريطانيا، ١٤٢٠هـ ـ ١٩٩٩م، ووقع في ٥٣٠ صحيفة في طباعة ممتازة، كثرتها الأخطاء المطبعية.

ومن المؤسف ان الناشر السعودي وليد بسن أحمد الحسين الزبيري وضع اسمه الى جانب المحقق العراقي، بل سَبقة بلقبب (دكتور) مع العلم أنْ هلال ناجي لم ينل هذه الدرجة العلمية.

ومنذان حسصلت على نسسخة من هذا الكتاب من محققه في آذار عام ٢٠٠٠م وأنا اكتب التعليقات "هنا وهناك في جذاذات خاصة لما فات الحقق من امور أو اخل بها عمداً، خلاف المنهج العلمي في التحقيق، ذلك ان معايشة المحقق لخطوطة الكتاب طوال نحو عقدين ـ كما يقول في خاتمة المقدمة وصنعه ـ منها الدواوين والاستدراكات توحسي باهتمامه به ، إلا انني رأيت اوهاما كثيرة ونقصا شديدا في التخريج مع اخطاء في التراجم والقراءة لذا رأيت ان اكتب بهذا كله في هذه الصفحات الموثقة المدفقة المركزة.

#### أولا: مقدمة اطحقف

كتب هلال ناجي مقدمة لعمله (ص٥- ٢٥) عن المؤلف وآثاره "، ثم وصف الخطوطة.

#### 1. آثاره

حاول الحقق احصاء آثار الصفدي وقسمها الى: الطبوعة فالخطوطة فالفقودة وفيما يأتي ملاح ظاتنا واستدراكاتنا على هذه القائمة.

#### أ المخطوطة

#### ا. تحفة ذوي الالياب.

طبع الكتاب ثانية بتحقيق احسان بنت سعيد خلوصي وزهير حميدان الصمصام، في بسير وت، دار صادر ودار البشائر بدمشق ١٩٩٩م في جزء واحد، ١٧٦ صحيفة.

٢ تشنيف السمع بانسكاب الدمع.

اشار الى طبعته الاولى في القاهرة ١٣٢١هـ = ١٩٠٣م وهي ليست في مكتبته فيما أعلم. ولأنه لم يثبت عدد صفحاتها.

أقول: طبع اضافة الى ذلك، وحقق على النحو الآتي.

الذة السمع في صفة الدمع، تحقيق محمد عبد الجيد الشين، رسالة ماجستير، كلية اللغات، جامعة الفاتح، طرابلس، ليبيا.

٣ـ تشنيف السمع في انسكاب النَّمع. تحقيق محمد عايش، الاوائل، طا، دمشق، ٢٠٠٤م ٣٥٦ صحيفة.

ومن الكتاب نسخ خطية كثيرة. ويقوم بتحقيقه عليها عبد الرحمن بن محمد بن عمر العقيل.

وقد اختصره علي بن محمد البلاطنسي (ت٩٣٦هـ). باسم (مختصر لذة السمع)، ومنه مخطوطة في ليدن ٥١٩. (١)

- جنان الجناس

أشار الى طبعة الجوائب،١٨٨١م.

قلت، حقق بعد ذلك في:

التحقيق سمير حسين حلبي، بيروت ١٩٨٧م، و١٩٩٢م.

تحقيق علاء عبد اللطيف النجار، اطروحة
 دكتوراه، كلية الآداب جامعة طنطا، ١٩٩٦م.

٣- تحقيق هلال ناجي، مجلة الذخائر، العدد الثالث والرابع، السنة الاولى، ١٤٢١هـ . ٢٠٠٠م. وذكر ان عمله ينشر أول مرة وهذا غير صحيح. ولم يرجع الى النشرات الثلاث السابقة.

رشف الزلال في وصف الهلال

ذكر أنه في الاعلام ٣٦٥/٢ مطبــــوع ويظن انه غير مطبوع، وأشار الىمخطوطة برلين.

قــــلت: الذي ذكر هذين الأمرين هو بــــروكلمان في كتابه٦(١٠١٠) /١١٩.

وهناك نسخة اخرى نفيسة في مكتبة عارف حكمت بـالمدينة المنورة برقــم ٣١٣٥ وعندي صورة منها. ويقــوم بتحقيق الكتاب السيد احمد عبد العزيز الربعي.

.نصرة الثائر على المثل السائر

اشار الى تحقيق محمد علي سلطاني، القاهرة، دمشق، ۱۹۷۲م.

قلت:

حققت مناهل فخر الدين جزءاً منه، ضمن رسالتها للماجستير كلية الاداب، جامعة بغداد،١٩٦٩م.

. سُكُتُ الهميان في نكت العميان.

ثمة تحقيق آخر قام به الطنطاوي، دار الطلائع، القاهرة، ۱۹۹۸م.

-الوافي بالوفيات

نشر معظمه العهد الالماني، بيروت، فيسبادن منذ عام

١٩٣١م، وبقيت منه أجراء قليلة.

وقدفاته جزءان،هما.

. الجزء الخامس والعشرون ساعتناء محمد الحجيري، بيروت، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.

ـ الجزء التاســع والعشــرون (` بــاعتناء ماهر جرار، بيروت، ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٧م.

مع ملاحظة ان دار احياء التراث العربي في بيروت نشرت الكتاب كاملاً وبضمنها الاجزاء التي لم تظهر من اصدارات المعهد الالماني، في سنة عشر جزءاً متناً ،من دون هوامش التحقيق!!

. لوعة الشاكي ودمعة الباكي.

حققـــه محمد عايش، في دمشـــق، دار الاوائل، ط١، ٢٠٠٣م، وذكر انه (منسوبله).

وحققــه عبـــد الملك بـــن احمد الوادعي، دار المناهل، بيروت، ۱۶۱۲هــ ۱۹۹۱م.

. فضَ الختام عن التورية والاستخدام.

طبعه د. المحمدي عبد العزيز الحناوي في القساهرة ١٩٧٩م، في نشرة رديئة جداً، واسقاط كثيرة خاصة في نهاية الكتاب، واهمها ابسيات الصفدي. وحققمه تحقيقا علمياً بالرجوع الى مخطوطتين منه.

ب واورد في المخطوطة الكتب الآتية :

. اختراع التحراع.

حققه د. فاروق اسليم، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ۲۰۰۰م.

وحققه محمد عايش، دار عمار ، الاردن، ٢٠٠٣م.

. اعيان العصر واعوان النصر.

حققه د. علي ابسو زيدود. نبسيل محمد عمشية ود. محمد موعدود. محمود سسالم محمد، دار الفكر ، دمشسق، ١٩٩٨م. في ستة أجزاء.

وحققه فالح احمد البكور، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بـــيروت، ط١، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م، ط٢، ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٣م، في أربعة أجزاء.

. ألحان السواجع بين البادي والمراجع

حققه محمد عبد الحميد محمود سالم، اطروحة دكتوراه، جامعة القاهرة، ١٩٧٩م، وطبيع الجزء الأول منه بدار العروبة، ط١، القاهرة، ١٩٨٥م و ٢٠٠٥م.

وحققــه ابــراهيم صالح، دار البشـــائر، دمشــق ط۱، ۲۰۲۵هــ،۲۰۰۶م، بجزءين.

الحسن الصريح في مئة مليح.

حققه د. احمد فوزي الهينب، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، طا، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

. رشف الرحيق في وصف الحريق

تحقيق سمير الدروبي، مجلة البلقساء، مج٣، العدد الاول، نيسان، ١٩٩٢م، ثم أعاد د. الدروبي نشر العمل منفرداً في عمان، الاردن مؤسسة الرسالة، دار البشير، ٢٠٠٢ه.

-الروض الناسم والعرف الباسم.

حققه د. محمد عبد المجيد لاشين بعنوان (الثغر الباسم والعرف الناسم) دار الآفاق العربية، القاهاهرة، ١٠٠٥م.

- صرف العين.

حققه محمد عبد المجيد لاشين. جزءاً من اطروحته للدكتوراه، جامعة عين شمس وطبع في دار الافاق العربية، ط١٤٦٥هـ ١٤٠٥م، بجزءين.

. كشف الحال في وصف الخال.

صدر بتحقیق سهام صالان، دار سعد الدین، دمشق، ط۱، ۱۶۲۰هـ ۱۹۹۹م.

وهي نشرة رديئة وناقصة، والمحققة لا تعرف اوليات التحقيق على الاطلاق.

وحققه عبد الرحمن بن محمد بن عمر العقيل، الدار العربيية للموسد وعات، بيروت، ط١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م. بالاعتماد على أربع مخطوطات.

نفوذ السهم فيما وقع للجوهري من الوهم.

حققــه أحمد مُفرَح احمد الســيد، جزءًا من رســالة الماجستير، بجامعة الزفازيق.

الهول المعجب في القول بالموجب

تحقيق ودراسة د. محمد عبد الجيد لاشيين، دار الافاق العربية، القاهرة، ط١،١٤٢٥هـ ٢٠٠٥م.

£ . ومن مصنفائه اطفقودة.

الفضك المنيف في المولد الشريف.

والصحيح انه غير مفقود، ومنه مخطوطة في مكتبة جامعة برنستون، برقسم ٣٥٥٠، بخط الصفدي، ورجح السيد عبد الرحمن العقيل انه أحيد اجزاء (التذكرة الصفدية) (1).

#### بقي أنَّ أشير الى أمور مهمة:

#### ا. أحال مرات كثيرة على:

بروكلمان، الترجمة الألمانية، وكان الأولى الاحالة عليه متر جماً، إشراف المحقق د. محمود فهمي حجازي، القاهرة، ١٩٩٥م، ق٦ (١٠-١١) /١٢٤١١٤، ويذكر مكان وجود المخطوطة ورقمها. فعلى سبيل المثال ذكر (نسخة الصداق. ذكرها بروكامان).

وكان عليه ان يقول: ذكرها بروكلمان في الضاهرة ثان ٤ب/٨٤.

و: الهول المعجب في القـول بــالموجب: منـه مخطوطة في دار الكتب المصرية وذكرها بـروكلمان.

اقول: ذكر بـروكلمان مخطوط القـاهرة ثاني ٢٢٨٢، ومكتبة الدحداح ١٩٩.

اما مخطوطة دار الكتب المصرية فرقهها ٤٣٥/ بـ لاغة وهي بخط الصفدي.

كما ان المحقق وجع الى مخطوطة الجزء الثاني من (المنهل الصافي) لابن تغري بسردي، في حين ان ترجمة الصفدي وردت في الجزء الخامس منه. وهو مطبوع بتحقيق د. نبيل محمد عبد العزيز، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨ه.

فقد ورد عنده: جر الذيل في وصف الخيل، في حين ان اسمه ورد في المنهل الصافي ٢٤٣/٥ : جسر الذيال في أوصاف الخيل.

لقد شبت عندي ان السيد هلال ناجي لم يرجع الى كتابي بروكلمان وابن تغري بردي، بل نقل ما ورد فيهما من أصحاب القوائم الذين حققوا كتب الصفدي، من دون أدنى إشارة الى ذلك، وخاصة من قائمة السيد الشرقاوي في تقديمه تصحيح التصحيف، القاهرة، ١٩٨٧م.

أقـول: هذه ليسـت كتبــا منفر دة كي تفر د بأر قــام خاصة، بل هي اجزاء من (تذكرة الصفدي)

٣-ذكر - ص ٢٤ - ان مصنف ات الصف دي ((ت دور في حدود الخمسين مصنفا))، ولكنه أورد له ١٧ مصنفا، ولم يسترع انتب اهه هذا العدد الزائد عما رآه و ذكره ان هذه الزيادة جاءت من ذكره اربعة كتب من الاختيارات ويضاف اليها: المختار من شعر ابن دانيال الحكيم المطبوع في الموصل اليها: المختار من شعر ابن دانيال الحكيم المطبوع في الموصل ما ١٩٩٩م. علاوة على كتب اخرى يشك انها للصفدي، منها: شرح الشجرة النعمانية في الدولة العثمانية و خلع العذار في وصف العذار ولوعة الشاكي ودمعة الباكي وقهر الوجوه العابسة بذكر نسب الجراكسة ...

 كثير من المخطوطات التي ذكرها لها نسخ أخرى، لم
 يشر اليها، اعرضنا عن ذكرها، خشية الاطالة، ولأن بعضها طبع فيما بعد.

#### ب ـ المصنفون في النشبيهات

تحت هذا العنوان أورد المحقق اسماء عشرة كتب الفت في موضوع التشبيهات، وقد فاته ما يأتي:

ا. يحيى بن حميد الازدي الحلبي (ت٦٢٧هـ)، في كتابه (التنبيه على محاسن التشبيه).

٢- ابــن ابــي حــجلة التلمســاني (ت٧٧٦هـ)، وكتابـــه هو :(التنويه فيمحاسن التشبيه).

٣. شهاب الدين محمود بن سلمان الحلبي (ت٧٢٥هـ).
 له: التشبيه، ومنه نسخة مخطوطة في جامعة البصرة:
 رقم ١٠٠/العباسية.

#### ع. ملاحق اخرى.

تحدث المحقق عن اهمية الكتاب.

ا- في الصفحــات ٤٢- ٢٥ اور د ثبــتا طويلاً بــفصول النتيجة استغرق اربع صفحـات، ولا داعي لذلك، لأنه اور ده كاملاً أيضاً في فهرس الموضوعات ٢٥٥ ـ ٥٣٠.

٢. ذكر أن كتاب (مبــــاهج الفكر) للوطواط الكتبي مخطوط.

والصحيح أنَّ جزء الحيوان منه حققه د. عبد الرزاق أحمد الحربي، الدار العربية للموسوعات، بيروت، ٢٠٠٠م. أما (روح الروح) فقد حققه ابراهيم صالح.

٣- وردت بعض الاخطاء اللغوية والنحوية في اسلوب المحقق، ففي صا٤ قال: ((والمقدمتان شغلتا من الكتاب واحداً وخمسين ورفة)).

والصواب: احدى وخمسين ورقة.

وفي ص٤٦ قال: ((كان الشعراء المشهورين بالتشبيهات الجيدة يستأثرون))

والصواب: المشهورون

وفي ص٤٧ قــال: ((غير أن الايام والسينون)).الصواب: تب:

فضلاً عن قوله : ((سأظفر بجزءه المفقود)).

والصواب: بجزئه.

وفي ص٢٠ قــال: ((ذكره الحافظ الذهبي في معجم تص)).

والصواب: في (العجم الختص): وهو مطبوع بتحقيق د. محمد الحبيب بيب بيب الهيلة، مكتبية الصديق، الطائف، ١٤٠٨هـ. ومنه نسخة خطية في الكتبة الناصرية بالهند، برقم ١٥٤.

وفي ص٤٧ فـال((واليوم يسـعدنا ان نظهر كتابـنا هذا)).

والصحيح ان نظهر كتاب الصفدي هذا، او: تحقيق نا هذا. لأن الكتاب ليس لهلال ناجي، بل من تحقيقه فقط.

اورد المحقق اربعة نماذج مصورة من المخطوطة، ولم يذكر ارقيام اوراقها، أو سبب اثباتها بعينها، على انني لاحظت انه لم يثبت صفحيات مهمة منها، واعني بها صفحة ورقة العنوان، والصفحة الاخيرة منها لما لذلك من دلالة علمية، ولعرفة ما عليها من تعليقيات وامور اخرى تخص التحقيق.

#### ثانياً ـ النص المحقق

يبدأ النص المحقق من الصحيفة ٥١ وينتهي في الصحيفة ٥٦ وينتهي في الصحيفة ٣٦٤، ومن الؤسف سقوط ورقتين من الاصل المخطوط، وحلت محلهما صفحتان من المطبوع مكررتان، انسقطت الورقة ١٣٢٤، وحقها ان تطبع في الصحيفة ٣٢٩، لكن هذه الصحيفة اخذت محلها مكررة، لانها وردت على الصواب ثانية - في ٣٣٩.

كذلك سقطت الورقة 14 ألتي كان من المفروض ان تطبيع في الصحيفة هي تكرار للصحيفة هي تكرار للصحيفة هي تكرار للصحيفة هبلها 187.

ان سقوط ورقتين من النص المطبوع خسارة كبيرة لديوان الادب العربي وللصفدي نفسه.

قام المحقق بضبط نصوص الكتاب بالشكل، ووضع ارهام اوراق المخطوطة في المتن وخرَّج ما استطاع تخريجه

من القطع الشعرية والآيات القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة..

ان منهج هلال ناجي عند عدم استطاعته قسراءة بعض الكلمات أن يضع الكلمة غير المقسروءة داخل قوسين هارغين، ويشير في الهامش الى ذلك.

لكن الاطلاع على الاصل الخطوط، أو مراجعة المظان وبعضها بين يديه ـ تكشف امكانية قراءة تلك الكلمات. فقد ورد في ص٨٧.

يقطع بالسكين بطيخة ضحى

على طبق في مجلس (...) صاحبة كشمس ببرق قد شمسا أهلة

لدى هالة في الأفق(...) كواكبــه واشار في هامشـين له في الموضع كلمة غير مقــروءة في عجزي البيتين.

اهول: قراءة عجر الاول:

على طبق في مجالس لأصاحبه وقراءة عجز الثاني.

لدى هالة في الأفق بين كواكبه وهما في: الوافي بـــالوفيات ١٨/٨٣ ، فوات الوفيات ٣٧/٣ ، وهما من مصادر المحقق وهو لأبي طالب المأموني في: حسن المحاضر ٢٠٠/٢٤

ـ ص١١ : وما احسن قول:

...((ومطارح الجوزاء فيه مطارحي))... اقول: قراءة الصدر هو:

> بيتي ستور العنكبوت مستورة وهو في: المنازل والديار ٤٠٤.

ـ ص١١٣ : "النبطة بضمَ النون بياض تحت ابط الفرس ( ) ويقال فرس أنبط" .

أقول: الكلمة التي لم يستطع قراءتها هي: الأشقر. وينظر: ديوان المعاني ٣٥٥/١ . وعجز لبيت ابن المعتز

ـص۲۰۶ نــ

تأملال الرهبر فيدوحه

( ) مــن مـــاح الــفنــون وهال:((في الموضع كلمة غير مقروءة)).

والصحيح أنها أكثر من كلمة، فالبيت كاملا بعد ضبطه، هو:

تأملال الرهر فيدوحه

ومَــنزارهُ من ملاح الفنون وهو في: فوات الوفيـات٢٠١/٣ ،اعيــان العصــر ٥٥٣/٣ مسالك الابصار ٢٨١/١٦.

#### النَّذِرينُ:

أكد الحقـــق في أكثر من عمل له ضرورة الرجوع الى مصادر المؤلف في التخريج، فضلاً عن تخريج المـــطعات والابيات على دواوين اصحابها لا على المصادر التي اور دتها،

لكنه في هذا الكتاب خالف منهجه وما دعا اليه، على النحو الآتي:

١- اهمال الرجوع الى مصادر المؤلف.

-ص٦١: ((حكى ابن رشيق وغيره أنْ لائما ....)).

اقــول: كان على المحقــق ان يرجع الى العمدة ٢٣٦/٢ ـ ٣٣٧ ، فالنص فيه.

- ص ٧١ : ((قــال ابــن الاثير الجزري في ((المثل)) وقـــد اورد بيت البحري

وتراه في طلم الوغى فتحاله

قمراً يكرَ على الرَّ جال بكوكب وفي هذا تشبيه ثلاثة بستلاثة فإنه شبه العجاج بالظلمة، والمدوح بالقمر، والسنان بالكوكب)).

اقول: النص في المثل السائر ١١٦/٢.

وعلق المحقق: ((القول لقـدامة بـن جعفر في العمدة ١٩٩/١ مع اختلاف فليل

اقول: الصحيح ان يرجع الى (نقد الشعر) لقدامة بـن جعفر ، لا : العمدة. والنص في نقــد الشــعر ١٠٩ (ط. كمال مصطفى)، و : ١٣٤ ("ط. خفاجي) وضرورة وضـع النـص داخل اقواس تنصيص.

#### أوهام إيقاعية

وقعت في الكتاب بعض الاخطاء التي اخلت بإيقاع الأبيات الشعري، ما ادى الى كسر الوزن، أو برسم بعضها بصورة غير صحيحة على الشطرين. منها:

ـ ص٤٠:

شقائق في أغصان روض كأنها

خدود فيها عوارض من شعر

والصواب

خدود بدت فيها، ليستقيم الورن على الطويل.

ـ ص۲۷۹ :

أيها المحتبخ للورد برور ومحال

ذهب النرجس بالفضل فانصف في المقال

لاتقاس الأعين التجل بأسرام البغال

اقول:الابيات من مجزوء الرمل، لكنها لم ترد مدورة على الشطرين، فالصحيح ان يلحق حرف الدال من (الورد) في عجز الاول، ويحوّل حرف اللام، من (الفضل) الى العجز في الثاني، وفي البيت الثالث ينقل حرف اللام من (النجل).

مع ضرورة اثبات الهمزة في (فأنصف) في عجز الثاني. - ص ٢٩٣

أحست برحلة فصل الشتا

فجاعت وقسد قلبت فروها والصواب (الشستاء) باثبسات الهمزة، والبسيت من المتقارب. و(فجاعت) صحيحها (فجاءت).

ـص٢٦٦:

وقد شابت من الأيك النواصي

فــذلك الشيب داعية للتصابي والصواب: (فذاك)، ليستقيم وزن الوافر.

ـ ص۲۸۸:

جأء مثل السياط أو كالمساو

يك وبعض يحكي عمسُ الرعاء وصواب البيت:

جاء مثل السياط أو كالمساوي

كوبعض يحكي عصي الرعاء

ـص٤٣٢:

وبلابل الروضات مثل أئمة الخ

لفاء تبدو في السواد وتظهرُ أقول: التدوير خطأ، والصواب ان ينتهي الصدر بـ(ألـ) فقط، كي يستقيم وزن الكامل.

وفي الكتاب امثلة اخرى للخطأ في التدوير.

#### الندخل في النص

تدخل الحقق في النص الحقق مرات كثيرة، بالعدف والتعديل، بـــل خطأ الؤلف من دون وجه حـــق، وفي هذا مخالفة صريحة للتحقيق والامانة العلمية. فمن ذلك:

لُـجاء في ص٢٢٧ : (([أوس بن حجر ]:

دان مسف فويق الأرض هيدبه

يكاديد فعته من قام بالراح

فعلق في الهامش : الا ( في صل المخطوط : عَبِسَيْد بَسَّنَ الأبرص وهو وهم من الناسخ فالبيت لأوس بن حــجر في ديوانه ص(١٥) ).

أقول: لا يصح تخطئة المؤلف، ما لم تكن هناك قرينة قاطعة على ذلك، ومن قال أنّ الناسخ هو الذي اثبت البيت لعبيد بن الابرص وليس الصفدي المؤلف؟

أن ما قام به المحقق غير صحيح، لأن البيت لعبيد بن الابرص أيضا، وهو في ديوانه .

ـ ص١٩٠:

كنون[يسطرها]كاتب

بماء النضار على صحين مينيا فعلق: ما بين العضادتين زيادة يقتضيها السياق)).

#### اقول:

كان الأولى وضع نقاط دلالة الكلمة الساقطة وإثبات ما يراه مناسباً في الهامش، اذ من يقول ان ما أثبته هو الصحيح الذي أراده الشاعر!

اقول هذا لان الكلمة الساقطة هي: [يحسنها]، في رشف الرلال في وصف الهلال ٧٤أ.

: ۲.٧\_

[الا]

انظر هلال الشهر في أفق السما

لمناتبة جسانحا للمغرب

يحكى محيا غادة زنجية

لاث تعليه خمار خرّ منهب الشير والمناهب المناهب القير الكلمة التي زادها المحقق قبل البيتين غير صحيحة، وهذا دليل عدم المتابعة، لأن البيتين للصفدي، وهذا منهجه في نهاية كل مبحث، ومما يؤكد هذا ان سداية البيت الاول في نهاية الصفحة السابقة، بلان البيتين يشبهان البيتين الواردين في الصحيفة ٢١٥، وقد صرّح الصفدي انهما له في الصبح.

ودليل ثالث ان البيتين للصفدي في: رَّ شَف الزَّلال في وصف الهلال الورقة ٥٩ب لذا فان كلمة [آخر] خطأ، صوابها اله قلت أنضاً.

#### ب. الزيادات:

ـ ص ٣٠٣: مجير الدين محمد بن تميم [مضمنا]...)).
ان هذه الزيادة لم يقل بها الصفدي، وان كان البيت
الثاني مضمنا، لأن في الكتاب ابياتا واشطراً مضمنة لكنه
لم يذكر كلمة [مضمنا] قبلها، (تنظر الصفحات: ٣٢٤، ٣٢٤الشطر الاخير).

ـ ص ١٣٤ : ((قال[أبو]المحاسن الشواء))،

وعلق بالقول: ((ابو المحاسن يوسف بن اسماعيل الشــــواء الحلبي الكوفي (تـ٦٣٥هـ)،وفي الاصل المخطوط: محاسن الشواء، وهو خطأ فصؤبناه)).

وكذلك زاد كلّمة [أبو] في الصفحات ١٤٧ ، ١٧٠ ، ٢١٠ ، ٢٥٥٣ ٢٦٣ (\*)

#### فال عباس الجراخ:

أقول: ليس في الأمر خطأ، بل ان الصفدي يسمي هذا الشاعر (محاسن الشواء)، بل ترجم له في الوافي بالوفيات المحاب الحقي على علم بهذه الحقبة ومطلعاً على مؤلفات الصفدي لعرف أنه لا يجوز تخطئة المؤلف، لأن هذا ما أثبته في مؤلفاته الاخرى التي اطلعنا عليها (أو كذلك أثبته هكذا ابن الشعار الموصلي (ت عمله) الذي التقى به (أ، وشهاب الدين الحلبي (ت ٢٥٦هـ السيوطي (ت ١٨٥هـ السيوطي (ت ١٨٥هـ السيوطي (ت ١٨٥هـ السيوطي (الم ١٨٥٩هـ السيوطي (الم ١٨٩٩هـ السيوطي (الم ١٨٩٩ السيوطي (الم ١٨٩٩ السيوطي (الم ١٨٩٩ السيوطي (الم ١٨٩٩ الم ١٨٩٩ السيوطي (الم ١٨٩٩ السيوطي (الم ١٨٩٩ السيوطي (الم ١٨٩٩ الم ١٨٩٩ ال

وعلى هذا فإن الزيادة غير صحيحة على الاطلاق.

والامر نفسه حدث في ص٢٤١،١٤ ورد

[ابن] دفتر خوان] بزيادة (ابن) ، مع العلم ان المحقق لم يزد الكلمة المزعومة في الصحيفتين ٩٠ و ١٥٩ قبلها.

انَ الهامش مجال رَّ حـب للمحقىق يبـين و جهة نظره، لا ان يتدخل في مـــن المؤلف كيـفما يحلو له.

وفي ص٢٩٤ شـــهاب الدين احمد ابــــو جلنك [الحلبي] زيادة منه ولكن في الصحـــيفة ٣٠٥ لم يزد هذه الكلمة.

#### الحذف:

ص٩٦ اورد المؤلف في الاصل بيتين لابن سناء الملك الا

ان المحقق حذفهما بحجة (فحشهما).

اقول: ان الامانة العلمية تلزم المحقيق بإثبات النص كاملا، ما دام يعود الى فترة وضعه وليس الى وقتنا الحاضر، وليس من الحق حيذفه، اما وقيد فعل المحقيق هذا، فكان حيريا بيه تخريج البيتين على ديوان الشياعر، لكنه لم يفعل.

وفي الصفحات ٢٩١، ٩٢، ٩١ وردت كلمات اخرى حذفها المحقق للسبب نفسه، ولو أبقاها لما ضرّه شيء، لأن القارئ يعرفها بسهولة (١٠)!

وفي ص١٧٦ ورد: [السري الرفاء]:

كأن الثريا راحة تشبر الدجى

لتعلم طال الليل ام هــد تعرضا فليل تراذبين شرق ومغرب

يقاس بشبر كيف يرجى له انقضا وعلق المحقق: ((في الاصل المخطوط: ابن ياقوت، وهو وهم من الناسخ، والصواب أنهما للسري الرفاء في ديوانه٢/

أقول: هذا تدخل آخر في النصأساء اليه وخرج على قواعد التحقيق، فالصفدي يقول ان البيتين لـ (ابسن ياقوت)، وهو أعرف من المحقق في هذا، لأنه ينقل من كتب ومجاميع بين يديه، أما المحقق فحذف اسم الشاعر وحل محله (السيري الرفاء) بسدليل وجود البيتين في ديوانه، وبعد الفحص تبين لي ان الذي دله على هذه النسبة الجديدة هو ابن ظافر الازدي في كتابه (غرائب التنبيهات)، فاليه يعود الفصل، وإلا فان المحقق لا يحفظ شعر السري الرفاء ولم يقلبه الا إذا اشار اليه المؤلف.

اعود فأقــول: أنّ ما فعله المقــق لا يصح، لأنه غير نسبــة البــيتين من دون وجه حــق، وما يؤكد كلامي ان الصفدي قال بعد ذلك مباشرة.

((وقالأيضاً:

كأن الثريا في أواخر ليلها

بنان امرئ قدمدها لسؤال)).

فعلق المحققب وقد سقط في يده: ((لم نجده في ديوان السري الرفاء)).

اقول: طبعا، لأن البيت هذا أيضا لابن ياقوت، وليس للسري الرفاء كما اعتقد المحقق، ثم ان البيتين الضاديين في ديوان كشاجم ص٢٩٧، فلماذا وضع (السري الرفاء) ولم يضع (كشاجم)، وهو لم يحفظ شعر كشاجم ولا رجع الى ديوانه إلا اذا نص الولف على نسبة الابيات اليه.

كان الصحيح في قواعد التحقيق الإبقاء على الاسم الذي وضعه المؤلف وعدم التدخل في النص.

ثم رأيت البيتين في الدر المصون المسمَى بسحر العيون ٤٧/٢. وفيه انهما لياقوت المستعصمي.

#### ب. عدم الرجوع الى الدواوين

القاعدة التحقيقية تقول يخرج الشعر من ديوان

شاعره المحقق أو المخطوط، ولكن هلال ناجي خرج على هذه القاعدة التي أقرّها بنفسه <sup>(\*)</sup> وهو يخرّج بعض القطع على (نهاية الاربّ) واللسان من دون الرجوع الى الدواوين، ومنذلك.

ـ ص٥٨: ورد شطر بيت لامرئ القيس

خرَجه على: لسان العرب، والصحيح ان يخرجه على

- ص٣١٦ وردبيتان لابن الرومي، اولهما:

خيري وردأتاك فيطبقه

قدملأ الخافقين منعبقه

خرَجهما على نهاية الارب٧٣/١ ، استسهالاً. في حيين انهما واردان في ديوانه١٧١٤/٤.

- ص٣٦٦ وردت مقطعة لابن قسيم الحموي، أولها: ومحمرة منبنات الغصو

نيمنعها ثقلها انتميدا

خرَجها على نهاية الارب. كذلك. وكان عليه ان يخرجها على ديوانه: ٤٢.

- ص١٦٢: ورد بيتان لابن شرف القير واني، خرَّجهما على غرائب التنبيهات.

ولم يرجع الى شعره المجموع ضمن كتاب: (النتف من شعر ابن رشيق وابن شرف) المرحوم عبد العزيز الميمني، القاهر ة، ١٣٤٣هـ.

وابـــن المعتز ص٣٠٦، والميكالي ص٣٠٠، وعلي بـــن الجهم ص٢٨٤، وظافر الحداد ص٢٨٠ و٢٩٩، إذ صرّح المؤلف بــهم، عدا حالات كثيرة وردت فيها الابيات لهم ولغيرهم بلا عزو، فلم يرجع الى دواوينهم.

#### ع. الادعاء بعدم وجود الابيات في الديوان

ص١٤٢ : قال جميل:

اريد لأنسى ذكرها فكانما

تمشئل لـــ ليلى بكــ ل سبيل فعلق: لم نجده في ديوان جميل بثينة...)) يعنى الذي حققه د. حسین نصار .

اقول: الصحيح ان البيت وارد في ديوانه، تحقيق د. حسین نصار ، ص۸۵.

ـ ص٣١٩ : ورد بيتان لجير الدين ابن تميم، أولهما:

من قال ان الورد كالمنثور في

عظم الكانية جيد في تعنيفه فعلق: اخل بهما ديوان مجير الدين بن تميم وملحقه.

والصحيح انهما وردافي ديوانه اختيار الصفدي (المخطوط)-الورقـة ١٣١، والمطبـوع بتحقـيق هلال ناجي ود. ناظم رشيد ص٦٣ (البيتان ٤٠٣، ٤٠٢).

- ص٤١٦ وردبيت بدر الدين يوسف الذهبي: وبلبل الدوح فصيخ على الـ

أيكسة والشحسر ورتمتسام

فقال في الهامش: ((أخلَ به ديوانه)) (١٠٠ الذي جمعه د. حسين علي محفوظ، بمجلة كلية الاداب، جامعة بــغداد، العدداا، ١٩٦٨م.

والصحيح ان البيت وارد فيه ص٦٦.

#### اهماك النحرية وضعفه

سعة الاطلاع وحفظ الابيات وحضور الذهن ومراجعة المصادر والبحسث فيها من دون عجلة، من أهم صفات الحقق، لكنني وأنا انظر في صنيع هذا التحقيق أرى ان المحقق أهمل قدراً كبيراً من المقطعات والابيات الواردة في الكتاب في حين أنها مثبتة في مصادر بين يديه "" واخرى

وسأكتفى ـ هنا ـ بايراد تخريجات قليلة لما فات المحقق تخريجه من تلك المقطعات، حـتى صدور كتابـ ه عام ١٩٩٩، خشية الاطالة والملل.

ـ ٦٤ قول الأول:

ومازالت القتلى تمخ دماءها

بدجلة حتى ماء دجلة أشكلا

افول:

البسيت مشهور لجرير، في ديوانه، بـــرواية تمور دماءها.. أشكلُ.

ص٧٦، بــيت لآخر على قـــافية العبن. هو في. الغيث المسجم١/٣٤٦.

ـص٧٦كوهال آخر:

ربليلكانه أملى فيك (م)

وقدرحت عنك بالحرمان البيت: لابن طباطبا العلوي، في: شعره١٠٢٠:

ـ ص٧٩، أخذه الآخر فقال:

اسفر ضوء الصبح عن وجهه

فقام خال الخدفيه بللال

كأنما الخال على خسده

ساعة هجر في زمان الوصال

اقول:

هما لابن المعتر في ديوانه ٣٤٠/٣.

-ص٩٤ بيت اسامة بن منقذ في: نزهة الأنام٩٩.

ـ ص١١٥ قول أنوشروان في النرجس، في: حلبــــــة الكميت

ثم ورد بيتان لقائل، اولهما ونسر جس قابل في مجلس

وردأغلا فيوصفه الناعت

اقول: هما للشبيلي في نزهة الانام٧٨، ولابن الشبيلي البغدادي في حلبة الكميت ٢٢٩، مطالع البدور١٢٠/١٠.

-ص١٢٠: كقول الشاعر .

ذهبت بعقلى بعده أيدي النوى

وبمهجتي عين طاعتى عصيان لاطيفة يسريولا سنة الكرى

فكأن عيني مسالها اجفان

هما لسيف الدين المشد، ديوانه ٤٥٦ (بتحقيقي، بابل، ۲۰۰م).

ص ۱۲۰.

خفيت على شرابها فكأنهم

يجدون ريئا مسن إنساء فارغ

هو في: ديوان المعاني ١/ ٣١٠ ، بلا عزو.

ـص١٢٠: قول أبي نواس:

وزئا الكاسفارغة وملأى

فكان الوزن بينهمــاسواء

وذكر الحقق: اخل بها (كذا) ديوانه.

قلت؛ البيت بلا عزو في نهاية الارب١١٤/٤، ديوان المعاني١/٣١٠.

- ١٣١: كقول القائل

فان یك سیار بن مكرم انقضی

هإنسك ماء الوردإن ذهب الورد

اقول: البيت مشهور للمتنبي، في: ديوانه٦٨٠.

ـ ص١٢٤، بيتان،لأخر اولهما:

وكأنما القمري ينشد مصرعا

منكل بيت والحمام يجيسر

اقول: هما لظافر الحداد، ديوانه ١٦١.

۱۳۲ـقولېشار بنېرد:

ومن يأمن الدنيا يكن مثل قابض

علىالساء خانته فروج الاصابيع

وقال: "اخل به ديوان بشار".

قسلت: هو للامام على بسن أبسى طالب في ديوانه ٤٦٩، برواية ومن يصحب.

١٣٨ ـ ١٣٩ بيتان لآخر ، أولهما :

أشبه ما بين القواديس صوتها

ومسنكسل وجه ماؤهما يتحسر

هما في حلبة الكميت ٢٨٧

. ص١٥٩ بيتا دفتر خوان البائيان في سرور النفس ١٦٠

ـ ص١٦٢ وردبيتان لأخر،

والجو صافقد حكى بأنجم فيمه غسرر

قدنثرتفيهدرر **جــــام**زجـــاجازرق

اقول:هما للحسن بن علي الضبي المعروف بابن وكيع التنيسيي، في ديوانه، بتحقييق هلال ناجي،طا، بيروت،١٩٩٦م،١٢٥،ط٢، بغداد ١٩٩٨م، ١٦١

فاذاكان المحقسق لا يحفظ بسيتين جمعهما للشاعر، ونشــر ديوانه مرتين، فلا نعجب. بــعد. ان لا نراه يخرج أبياتاً لغيره.

ـ ص١٦٤: آخر

وبنات نعش يستدرن كأنها

بقـراتوحش خلفهــنَّ جــآذرُ

وهو لابنهرمة، في ديوانه ١١٤.

ـص٣٧١؛ ورد بيتان لآخر.

اذاتعــرُضكـالــوشاح وكانمسا نجسم الثريسا تسقى المسابيد لصبساح كأسبكتخريدة

في: معاهد التنصيص ٢١/٢.

كأن الثريا في أواخر ليلها

فناديل رهبان دنت لخمود

برواية كان الثريا والهلال يكدها

ـ بـيتا الســري الرفاء، هما لكشــاجم في: ديوانه ٥٩٧، وللطائي في : فصول التماثيل ٤٦، واخلَ بـــه ديوانه، وبـــلا عزوني: حلبة الكميت٤٣٦

والبيت اللامي بعدهما في: فصول التماثيل ٤٦، بــلا

ـ ص ١٧٧، بيتا الخباز البلدي، هما لابن المعتز في: شعره .74/٢

ـص٤٧٤:آخر

أراعى نجوم الليل وهي كانها

نواظر ترنو منبراقع سندس كأن الثريا فيه باقة نرجس

وما حولها منهن منثور نرجس أقولُ: هما لأبي هلال العسكري، في: شعره ١١٤ (تحقيق د.محسنغياض)،

ـ ص١٧٧ البيتان الأخير ان لآخر ، هما لأبي عون الكاتب قي: سرور النفس١٣٥ ـ ١٣٦، معاهد التنصيص٢٤/٢.

ص١٩٦ وردبيتان لناصر الدين حسن بن النقيب على قافية الكاف.

هما له في: الوافي بــالوفيات ٤٨/١٢ فوات الوفيات ٢٢٦/١ حلبــة الكميت ٣٣٤. كلها من مصادره، ص٤٠٢ أبــيات عبــد العزيز بـن مهذب في: المغرب في حــلى المغرب(مصر) ٣١٨، غرائب التنبيهات ١٦٧.

ص٢٠٥ ورد بسيتان على قسافية النون لجمال الدين يوسفالصوفي.

همــا لــه في: اعيــان العصــر ٣٤٨/٣ فــوات الوفيــات ٣٤٦/٤، الدرر الكامنة ٢٠٠/٥، الوافي بالوفيات ٢١٢/٢٩.

ووردت بــعدهما اشــعار للصفدي. هي له في: رشــف الزلال في وصف الهلال ٦٢ب. ص٢٠٦٢٠٥ أبيات الصفدي في: اعيان العصر ٣٤٨/٣، فوات الوفيات ٣٤٧/٤، الوافي بالوفيات **۲۱۳،۲۱۲/۲۹** 

ـص۲۲:آخر:

أحييته حين عسعس مسات الظلام بليسسل يعيش كان تنفس لـوكـان لليل صبح

هما لسيف الدين المشد، ديوانه ٢١٢.

ـص۲۱۷:آخر:

والشمس حيرى خلف غيم عارض

فكأننافى ضوء ليل مقمر

أقول:

هو للغدير الهلبي في: شـــعره، مجلة المورد، مج٣، ع٢،

١٩٧٣م: ١٥٤، وهو أحد مراجع المحقق!

- ص٢٢٥ اشعار من الرجز على قافية الدال لآخر. أقول: هي في التذكرة الفخرية ٢٥٨.

- ص٢٣١: بيت ابن المولى:

فأصبح يرمي بالرباب كأنما

بأرجلته فيهانعام يعلق

هو في: ابن المولى وما بقى من شسعره، مجلة البلاغ، ع٩٠١، ١٩٨٠م: ٢٣، والقافية: (مُعلَقَ)

اما بيت حسان بن ثابت قبله، فهو لابنه عبد الرحمن بن حسان، في: ديوانه ٢٠٤.

- ص٢٣٦، ثلاثة ابسيات لحمد بسن المؤيد الاصفهاني،

أرقت للبرق يحنو ثم يأتلق

يخفيه عنك ويبديه لك الأفق

أقول: هي للعتابي، في شعره ٤٠٨.

ـ ص٢٤٦، بيت الغري:

والسحب من برد تسخ كأنما

ترمي البسيطة عن قسي البندق في ديوانه الورقة ٦٦ ب.

ـ ص٢٤١ بيتان على قافية الباء للاصفهاني. اقول: هما لابىھلالالعسكريڨ:شعره٦١.

ـ ص٢٤٦: قول القائل:

واذارميت بفضل كأسك في الهوا

عادت عليك من العقيق عقودا

وترىعتاق الطيرفي وكناتها

تحتار حبر النبار والسفنودا

اقول:

هما لابن الرومي في: سرور النفس ٣٠٢، من مقطعة، واخلَ بــه ديوانه، وهو في مســتدركنا عليه. بــرواية واذا ارتميت... في الهوى... رجعت عليك

ورواية الثاني. وترى طيور الجو في أر جائه

ـ ص ٢٥٧ بـيـتـان لأخـر على قــافيـة اللام، قــافيـة الأول: (البالي)، وقافية الثاني(الأذيال).

هما لسيف الدين المشد، ديوانه ٤٧٨.

ـ ص٢٥٨ بيتا الصفدي.

ياطيب نشر هب لي من ارضكم

فأثار كامن لوعتي وتهتكي

أهدي تحيتكم وأشبه لطفكم

وروى شذاكم ان ذا نشر ذكى هما له في: الحان السواجع ١٤٨/١ تعريف ذوي العلا ١٤١ـ

وبيتاه اول ص٢٥٩ في : تعريف ذوي العلا ١٤٣.

ـص١٧٥: آخر :

ولاحت لراثيها الثريا كأنها لدى الجانب الغربي قرط مسلسل

هو: للشماخ في: فصول التماثيل ٤٦، وأخلَ به ديوانه. والأشهب بن (مَيْلة في: شعره (شعراء أمويون) ٢٣٣/٤. ـ ص١٨٦: ابن المعتر:

أومارأيت هلال شعرك قديدا

في الأفق مثل شعيرة السكين اقول: هو للسري الرفاء في: ديوانه٢٨٧/٢٨ ولحمد بن عبيد الله البلدي في: تتمة اليتيمة ٥٢/١.

ص٢٦٤ـ٢٦٥ بـيتان لأخر، قافية الاول(همه) وقافية

الثاني:(همه). اقول: هما لبدر الدين يوسف الذهبي في شعره، جمع

د. حسین علی محفوظ ٦٢.

ـ ص٢٦٥ بيتان لآخر على قافية الراء (مستهرًا).

هما لشــرف الدين في: الوافي بــالوفيات ٢٣١/٦، فوات الوفيات\/٥٨،المنهل الصافي\/٢١٢ وفي حلبة الكميت ٢٤٧ بـلا

ـ ص٢٦٥ بيتان لآخر على قافية الضاد: (راض) اقــول: هما لحير الدين ابــن تميم، وســيعيد المؤلف ذكرهما في ص٢٦٥، فكان على المحقق ان ينتبه الي هذا.

ـ ص٢٧٢ بــيتا شــهاب الدين ابــن دمر تاش في: هوات الوفيات ٢٨٢/٢، مسالك الابصار ٢٠١/١٦

ـ ص ٢٧٩ ابيات ابن الرومي في: سكر دان السلطان ٢٢١، صرف العين ١٨/٢ مقامات السيوطي ٤٥، بهجة النظر ٢٦٢

ـ ص٢٨٣، آخر ، بيتان قافية الاول: الغمض

هما لابن المعتز في: شعره ٢٠٩/٢ ـ ٦١٠.

ـ ص٢٩١، بيتان لآخر على قافية اللام.

هما لابس الحجاج في: حسس المحاضرة ٢٠٤/٢، ولابس سكّرة في: أحاسن المحاسن ٩١.

ـ ص۲۹۳ بيتان؛ اولهما:

قداقيل الصيف وولى الشتا

ومنن قليل نسأم الحبرا

هما: لتاج الدين محمد بن عبد المنعم بنن الحواري الحنفي في: عيون التواريخ ٢٠/٢٠.

ـ ص٢٩٣، بيتان لآخر ، أولهما:

غصون الخلاف أتت فانبرت

لها الطير شاكية شجوها

أقولُ هما للطغرائي في: ديوانه ١١١ ـ ٤١٢.

٣٠٦ بيتا ابن الرومي اللذان أخلُ بهما ديوانه هما له في: ديوان المعاني ٢٥/٢.

-۲۰۷ فول ابن المعتر:

وكأن البنفسج الغض يحكى

اشر القرص في خدود الجواري

وعلق المحقق((نسب البيت في غرائب التنبيهات ص٨٥ لابـــن المعتز ولم نظفر بـــه في ديوانه وهو في نهاية الارب١١/٢٢٨ لأبي هلال العسكري)).

اهول؛ بيد المحقق مفتاح مهم لم يحسن استخدامه فلم يرجع الى: شعر ابي هلال العسكري والبيت فيه ص٥٣،

برواية (العذارى) في القافية.

. ص۲۱۶: آخر .

تراه من قطع المرجان في قضب

زرق الشوابير أمثال الدبابيس

أَهُـول: هو لجير الدين ابسن تميم في مستدركنا على الديوان، في نقد التحقيق ٢٢٧.

وبلا عزو في: نهاية الارب١١/٢٢٥.

- ص٣٣٩ ، بيتا ابـن الرومي اللذان اخل بـهما ديوانه . هما في ديوان الميكالي ١٤٥

- ٣٢٠: شاعر ، ثلاثة ابسيات في الياسمين على قافية اء .

هي في: حسدائق الانوار ٢٢٦، بتحقسيق هلال ناجي، وكذلك الحال مع القطعتين في أول الصحيفة ٣٤٤، فهما في الحدائق ٣٤٨، ٣٤٣ بيتان للزاهي. الثاني للسري الرفاء في ديوانه ١٤/٢.

- ص۲٤۸، آخر .

نارنجة حمراء أبصرتها

فى كى خابى مشرق كالقمسرُ كانهسا فى يىدە جمسرة

قــد أشرت فيهــا رؤوس الابـــرَ أقول: هما للسـري الرفاء في: احاســن المحاســن١١١، مع ثالث.

ص٣٤٣ بيتان للزاهى على قافية القاف.

هما للمريمي واخلَ به شعره، جمع هلال ناجي. ص٢٣٦آخر، بيتان على قافية الدال، خر جهما الحقق

على شعر ابن المعتز ٢٧٢/٢.

اقول: وهما للصاحب بن عباد، في: ديوانه ٢١٥.

ص۳۲۸ آخر، بیتان، اولهما وآذریون اتاك فی طبقه

كالمسك في للونه وفي عبقه

اقول: هما لابن المعتر في: شعره ٣٣٦/٣ -ص٤٠٥، بيتان لآخر في الفقاع، أولهما:

ومسجون بلا قفص جناه

لـهسجنّ بباب مـن رصاص اقول: هما للقـاضي أبـي غائم عبــد الرزاق بــن ابـي حصين المعري، في: خريدة القصر (الشام)٦٥/٢.

-ص٣٦١ وردبيتان لآخر، خرَجه المحقى على غرائب التنبيهات لجهول.

اقول: هما لابن المعتز في شعره ٣٤١/٣٠.

- ص٤٠٧ بيتان كتبهما على جرن حمام السلطان. هما للصفدي في خزانة الأدب ٢١٦، فض الختام ١٣٤.

- ص ٤٠٠ البيتان النونيان في: النقانق.

o mandeles Million (1971), in electric de la companie de la companie de la companie de la companie de la compa La companie de la co

في: الوافي بالوقيات ١٢/٤٧٩. أ

. ص٤٠٥ ثلاثة ابيات اولهما: ومنزل اقوام اذا ما تقابلوا

تشابه فيسه وغده ورئيسه

اقول:

هي لعبد العزيز بن احمد بن السيد بن مغلس الاندلسي البلنسي، في: الوافي بالوهيات ٢٦٦/١٢، مع رابع. ورواية صدر الاول: اذا ما اغتدوا.

ص٤٠١ مقطعة للصفدي، أولها:

ظننت العبدعن مصر تسلى

فأهدى جودك الوافي بسلا

أقـول: هي له في: الوافي بـالوهيات ٢٣٧/ أعيان العصر ٢٢٤/٥ فض الختام مخطوطة مكتب ة الازهر الورقة ١٤٥ ـ

-ص٤٠٩، البيسيتان اللاميان في السيرو، الوافي بالوفيات ٢٠٣٦.

- ص٤٠٩ البـــيتان النونيان لـ (آخر)، هما للوداعي في: فوات الوفيات ٢٠١/٢ مسالك الابصار ٢٨١/١٦.

ـ ص٤١٧ ثلاثة ابيات لـ (آخر) أولها:

وتناشدت أطيارها مابينها

بلغاتها كتناشد الشعراء

اقول: هي لجير الدين ابن تميم في: المقتطف من أزاهر الطرف ١٥٢.

. ص٤١٧ بيتان لآخر، قافية الاول: صدرها.

اقول: هما لابن دفتر خوان في الوافي بالوفيات ٤٦٧/٢١.

الى هنا أمسك القسلم عن تبسيان بقسية التخريجات التي تركها الحقق غفلا.

وفي الكتاب عدد من التضمينات لم يشر اليها المحقق أو يعرَف باصحابها ويخرجها على مظانها:

ـص۲۳٤.

وسدعلينا الجونشر ضبابه

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا أقول: لم يضع المحقق العجز داخل هوسين، ولم يذكر انه صدر بيت مشهور لبشار بن برد في ديوانه ٢١٨/١، وعجزه: واسيافنا ليل تهاوى كواكبه

. ص٢٤٤ بيت الصفدي:

فانظر الى عجب السحائب انها

سال النضار بها وقام المساء

أقول:

هذا العجز حاله كحال سابقه؛ فهو عجز بيت للمتنبي، ديوانه ١١٦.

ـ ص ۲۹۱ بیت مجیر الدین ابن تمیم

ترفق فما هذي دموعي التي ترى "ولكنهـا نفسَ تــنـوب فتقطر"

أقول: العجز لَجنون ليلى، في ديوانه ١٣٤، ونسب الى بشار بن برد، في ديوانه ١/٤٢٥ والى أبي حية النميري في شعره، مجلة المورد، ١٩٧٥:١م، ١٤٧، وصدره: وليس الذي يجري من العين دمعها.

> - ص٣٢٠ بيت مجير الدين ابن تميم: الا فانظر وا منه بناناً مخضباً

وليس للخضوب البنان يمين

100

أقول: العجز لكثير عرّة، ديوانه ١٨٦، ونسب الىقيس بن ذريح، في: شعره ١٥٠، وصدره: وان حلفتُ لا ينقضُ النأيُ عهدها،.

ـ ص٤٣٢: الصفدي

كل علا غصنا وكل حديقة

فيها امير المؤمنين ومنبر

أقول

العجز هو عجز بيت للمساور بن هند، في الحماسية ((عسيلان))،٢٥٢/١(الحماسة برواية الجواليقي.

١٣٦، وصدره: وتشعبواشعباً فكل جزيرةٍ.

كما يحسن وضع عجز البيت الوارد في الصحيفة ١١١ داخل قوسين، لأنه لعنترة بنشداد: (وخلا الذبياب به فليس ببارح).

#### ملاحظة أخرى

البيتان الرائيان لمجير الدين ابسن تميم في ٢٣٣-٢٣٣، سبق ان وردا في ص ٢٠٨، والبيتان الضاديان ص ٣٠٤ وردا من قبل في الصحيفة ٢٦٥، وبيت ابن بابك المفرد في ص ٢٨٧ أعاده المؤلف ثانيا في الصحيفة ٢٩٠. ولم يشر المحقق الى هذا التكرار من المؤلف.

٢- في الكتاب كلمات بحاجة الى تفسير، الأان المحقق غض النظر عن التعريف بيسسها، وهذا واضح في ص٢٩٦:
 الكماج، السكردان. وفي ص٣٩٩: اسفيذ ناجة وفي ص٤٠١:

بسلا وفي ص٤٠٢: ططماج ....الخ.

٣. ص٣٧٢:

كأنما العناب في دوحه

لئاتناهى حسنه واستتم

أقراط ياقوت تبنت لنا

أوأنملا فتدطر فتنبالعنتم

أقـول: ورد في عجز الثاني (انملا) بـالنصب، وحــقَها الرفع. وينظر: نهاية الارب\١/٣٤٦، مصدره.

ـ ص٣٧٨: ((أحمد المتفتل(كذا) )).

قال عباس الجراخ.

صواب اللقب: (المُتفَتِّل). وهو عبد العريز بن خيرة.

أما (احمد) الذي يسبق اللقب، فأصله: (ابو أحمد)، على عادة الصفدي في حذف كلمة [ابن] او [ابو] من الكنى، وهو أمر فات هلال ناجي، ولو عرفه لوضع [ابــــو] داخل عضادتين.

كما فاته انه هو نفسه: (ابن خيرة) الوارد في الصحيفة

ζ••

<u>ئە</u>ص١٧٦

كأن الثريا في أواخر ليلها

بنان امرئ قسد قدها لسؤال

أقول: (قدَها) خطأ،الصواب: مدُها.

- ص ٢٤١: ورد بـــيتان في الرعد والبرق (للأصفهاني)، فعلق المحقق: "لم يفصح المستف عن اسـم الاصفهاني هذا، ولم اجدهما في ديوان ابن طباطبا، الأصفهاني.

اقول: هو محمد بـن المؤيد الاصفهاني الوارد قبـل ذلك في ص٢٣٦، وله ثلاثة أبيات في البرق.

ـ ص٤٠٢: "محمد بن علي التميمي".

فعلق المحقــق: "هكذا في الأصل، ولعل الصواب: محمد بن علي بن تميم".

قال عباس الجراخ:

بل صواب الاسم: علي بـن محمد التميمي، وهو شـاعـر مصري، اورد الصفدي في الكتاب نفسه في الصفحـات-١٦١ ،١٦١ ،٢٧١ ،١٩٧ قطعاً من شعره.

ولا أدري كيف جاز الأمر على المحقىق، وهو يترجم له في ص٤٦٧، ولم ينتبه الى ترجيحه غير الصحيح ؟ - ص٣٩١:

وبورانية طبخت بليل

(بياض أصل المخطوط)

قلت: لا يصح اثبات تعليق المحقق في عجز البيت، فمكان التعليق في الحاشية، وكان بإمكانه كتابة هذه العبارة هناك، وليس في المتن.

ـص١٢٥: " والاشتراك في كيفية ملموسة كتشبيه الليَن بالخرَ، والخشن بالمسح".

فعلق المحقق: "المسح، كذا في الأصل".

أقول:

وكأني بــه ينكر رســم الكلمة ومعناها، وهذا غريب جداء اذ ان معناها واضح من سياق النص المثبت وكذلك في البيتين اللذين اوردهما المؤلف لشاعر في هجاء اللحية.

السح: قطعة كبيرة وغليظة منشّعر الماعز او الحمار ووبر الجمل، ونسيج من صوف غليظ خشن.

ينظر: لسان العرب: مسح.

ـ ص ٣٩٣ وردت ثلاثة ابيات لعلم الرؤساء، اولها:

وافى الصيام فوافتنا قطائفة

كما تستمت الكثبان من كثب

وذكر المحقق في هامشه ان البيت الاول انفردت به مخطوطة الكشف والتنبيه.

اً قول: الابيات كلها في : النجوم الزاهرة في حلى حضرة (( القاهرة)) ٢٦٦ وهو أحد مصادر المحقق!!!

#### نراجم الاعلام

بعد انتهاء النص اثبت المحقق تراجم الاعلام في الصفحات ٤٩٤، وفيه ترجم لـ (٢٠١) علماً بذكر سنة الولادة والوفاة وشيء من حياة العالم وآثاره وديوانه ومن حققه واين طبع. ثم يختم ذلك بمصادر الترجمة.

وهده التراجم قد تكون موجرة جداً، او طويلة جداً. ويلاحظ عليها:

اد التكرار، سبق لهلال ناجي ان ترجم لستة عشر علماً في حواشي النص الحقق، ثم عاد هنا فكرر تراجمهم، من دون منهج محدد.

والاعلامهم.

- ابن أبي عون والحاتمي وأبن ظافر الازدي والثعالبي.

-الوطواط، ص٥٣.

- ابن البواب و ابن نفاذه، ص٦٧

۔ العتبی، ص۱۸

- ابن النحوية والرماني، ص١١٧

- ابن *سعید المغربی،* ص٦٩

- ابن *مماتی،* ص۱۲۸.

-المنازي،ص١٢٩.

ـ شهاب الدين محمود، ص١٧٠.

-الهروي، ص١٧٧.

- ابن الطراوة، ص٢٠١

لقــد كان الاولى بالمحقــق عدم وضع تراجمهم في الهوامش، والاكتفاء بإثباتهم في نهاية النص.

٢- الخطأ في ايراد المعلومات عن آثار المرجم له.

ففي ص٤٣٣ ترجم لأبي هلال العسيكري وذكر أن من مؤلفاته(المصون).

أقول: هذا وهم، فالكتاب لأبي أحمد العسكري، وهو مطبوع بتحقيق عبد السلام هارون، القاهرة-١٩٦٦م.

في ص ٤٥٧ ترجم لعبسيد الله بن عبد الله بسن طاهر، وقال نشر شعره د. قحـطان عبـد الستار في مجلة كليـة آداب البصرة سنة ١٩٨٢، واستدركت عليه كثيراً ينظر كتابنا ((المستدرك على صناع الدواوين أقول: الصحيح أن د. نوري القيسي استدرك عليه في مجلة المجمع العلمي العراهي مج ،جا ،۱۹۹۰م،وقد اخذ هلال ناجي هذا المستدرك الذي ضمَ١١ فَطَعَة في ٢٣ بيتاً وادعاه لنفسه في كتابهما المشترك. المستدرك على صناع الدواوين، وليس كتابه وحده.

- ص٤٤٥ ذكر أن شعر ابن الحجاج ماز المخطوطا.

أقول: حقق د. علي جواد الطاهر (درة التاج من شعر ابن الحجاج)، باختيار بديع الزمان الاصطر لابي، ضمن اطر وحته للدكتوراه في السوربون، ١٩٥٣م.

وحقـق د. نجم عبـد الله مصطفى(تلطيف المزاج من شعر ابن الحجاج) باختيار ابن نباته المصري (ت٧٧هـ)، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة،طا ،١٩٩٨م.

- ص ٢٧٦ ذكر ان من مؤلفات ابن طباطب المفقودة: (المدخل في معرفة المعمى من الشعر).

قال عباس الجراخ: الصحيح ان الكتاب موجود وقد حققه د. محمد بن عبد الرحمن الهدلق، في مجلة معهد المخطوطات العربية، ١٩٨٦م، ص٩٩٦١ بعنوان ( رسالة في استخراج المعمَّى) وسبـق ان نشـرت على انها بـاب في كتاب التنبيه على حدوث التصحييف لحمزة بين الحسين الاصفهاني، بغداد، ١٩٦٧م، دمشق ١٩٦٨م.

- ص۲۹۳، في ترجمة الجزار، ذكر ان كتابــــه (فوائد الموائد)مخطوط.

أقول: حققه د. ابراهيم السامراني، ونشره في مجلة الجمع العلمي العراق ....ي، مج٢٧، ١٩٧٦م ٢٠٤. ٢٣٥، مج٢٨،

The second secon

١٧٧١٥٣م، ١٧٢١٥٣، واعاد نشره في كتابه: رسائل ونصوص في اللغة والأدب والتاريخ، مكتبة المنار، الررفاء، الاردن، ١٤٠٨هـ - AAPI 91-7-AFT.

إهماله نشرات اخرى للدواوين

- ص٤٧٩ ذكر ديوان الشاب الظريف، طبعة ١٩٦٧م بتحقيق شاكر هادي شكر.

أهول: طبع ثانية في بيروت، ١٩٨٥م، وهي افضل من

ـ ص٤٥٠ ذكر نشرة حسن كامل الصير في لديوان المنقب

واهمل تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين.

. ص٤٥٦ ذكر تحقيق د. يونس السامر ائي لشعر ابن المعتز ببغداد.

أقول: طبع ثانية في بيروت ١٩٧٩م. وهناك نشرة اخرى بتحقيق د. محمد بيع شريف، دار العارف، القاهرة، ١٩٧٧ـ ١٩٧٨ يجزءين.

التعريف بالمشهورين

من المعروف بين المحققين الاكتفاء بتراجم المغمورين من الاعلام، وعدم التعريف بالمشهورين.

قال بذلك جمع من مقعدي قواعد التحقيق في كتبهم، ومنهم د. صلاح الدين المنجد<sup>(™)</sup> وعبد السلام هارون<sup>(۱۱)</sup> و د. الصا**دق الغرياني <sup>(۱۸)</sup> و د. يحيى الجب**وري <sup>(۲۰)</sup> و د. حسام النعيمي (") ...الخبل قال بذلك هلال ناجي نفسه في ارجوزته''''؛

وعرف المجهول من أعلام

واعترف عن الشهور في القام

الأانه خالف هذا المنهج الذي اختطه هؤلاء الاعلام، ودعا اليه بنفسه، تعقيداً وتطبيقاً، اذ ترجم لجميل بثينة وامرئ القيس والحطيئة وأبي تمام وزهير بـن أبـي سـلمى والنابغة الذبياني وعبدالله ابن عباس والجاحظ وعنترة بن شداد والاخطل والأعشى والبحتري...الخ. في مجاهاة للمنهج العلمي الذي دعا اليه، بل نقد عدداً من الحققين الذين فعلوا هذا، وكل هذا لزيادة حجم الكتاب.

الاطالة في الترجمة

الترجمة العلمية تكون موجزة جدا، الاان هلال ناجي أطال فيما لا داعي له على الاطلاق، <u>فقـــــد</u> ترجم ص٢٦٢.٤٦ لعلي بـــــن الجهم ترجمة طويلة جداً، وكذلك ترجم في ٤٧٢.٤٧١ للجاحــظ، وكذلك الحال مع ضياء الدين ابن الاثير (ص٢٩١). والقاضي التنوخي(ص٢٨٩٩٩)...الخ.

وهذا ما يناقض المنهج السليم في الترجمة المكثفة.

مع العلم ان بعض هذه التراجم فيها خروج على المادة نفسسها، فحسين ترجم للمنازي ذكر ان ذلك نسبسة الى مناز جرد، ثم كتب سطرين لا علاقة لهما بالترجمة تحدث فيهما عن جدّه عبــد الوهاب الذي كان ضابــطا في الجيش العثماني!!!



#### الخطأ في اثبات سنة وفاة المترجم له

ا ـ ذكر في ترجمة الباخرزي انه توفي سنة ٢٤٧هـ. والصواب ٢٦٧هـ .

٢-ذكر في ترجمة علي بن عبد العزيز الجر جاني انه توفي سنة ٣٦٦هـ . والصواب ٣٩٦هـ .

#### أوهام أخرى

-ص٤٣٤ في ترجمة ابن قرناص، انه ابر اهيم بن محمد الحموي، توفي سنة ١٧١هـ.

أقول: هذا خلط بين شاعر آخر لم يرده الصفدي، فالصحيح انه محيي الدين بن قرناص. توفي سنة ٦٨٥هـ. ترجمته في: بدائع الزهور ٢٥٦/١١

٢- ص ٤٦٠ ان له كتاباً عن البيغاء صدر عن دار الغرب الاسلامي.

الصواب: صدر عن عالم الكتب.

٣ـ ص٣٣٤ في ترجمة ابن سـ هل المفربــي قــال ان اكمل طبعات ديوانه صدرت عن (( دار الغرب الاسلامي في بيروت بتحقيق.)). ولم يذكر اسم المحقق.

أقول: هو محمد فرج دغيم.

£ ص٤٩٤ ذكر ان لابن زيلاق رسائل مفقودة.

أقول: الصواب ابن زبلاق. بالباء الموحدة. وهو ماأثبتة عند جمعي شعر الشاعر وله رسالة في: مسالك الابصار ١٦٦ الورقة ١٨٦ المطبوع ١٣٧/١٦.

ه ص ٤٩٠ قال: صنع د. محمد قاسم مصطفى وسناء طاهر محمد ذيلاً مهماً على ديوان الخبــرُاررَيبمجلة معهد المخطوطات العربية، ١٩٩٦.

أقول: هذا كلام غير دقيق، فالعمل ليس مستدركاً على النيوان، بل هو الرجوع الى المطآن التي حوت شيعراً للشياعر والرجوع كذلك الى مخطوطة الديوان، بيلان الجامعين نبها في مقدمة عملهما الى انه ليس استدراكاً.

#### اهمال نرجمة عدد من الاعرام

١۔ جمال الدين يوسف الصوفي (ور د ص٢٠٥).

هو: يوسف بن سليمان بن ابراهيم الشافعي. ولد سنة ٦٩٣هـ، شاعر مجيد في المقاطيع توفي سنة ٧٥٠هـ.

ترجمته في: اعيان العصر ٢٤٦/٦٣، فوات الوفيات ٣٤٣/٤٣ ، الدرر الكامنة ٢٢٩/٥٥، الوافي بالوفيات ٢٠٨/٢٩، طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ٢٩٣/١٠.

٢-العفيفالتلمساني(ورد ص٢٥٥).

هو: سليمان بن علي بن عبد الله التلمساني، متصوف، شاعر، الهم برقة الدين وتسب الى الزندقة. حقق ديوانه د. يوسف زيدان، الجزء الاول منه، مصر، ١٩٨٩م. توفي سنة ١٩٨٩م. ترجمته في الوافي بــــــالوفيات ٧٢/٦، تذكرة النبــــيه ١٤٧/١، المنهل الصافي ٢٨/٦، الوفيات ٧٢/٢، تذكرة النبــــيه ١٨٤٧، المنهل الصافي ٢٨/٦،

شذرات الذهب ٧٧/.

٣-العلم المرصِّص (ورد ص٣٩٣)

ترجمتهفيء

قلائد الجمان ٤٧٧/١،١٤٤١ الغرب (قســم مصر) ٢٧٩، الوافي بالوفيات ٢٥٢/٢٥، الاعلام ٢٣٨/٨.

ئدابن خيرة (ورد ص٤٠٠)

هو: عبد العزيز بن خيرة القرطبي، المشهور بالنفتل المغربي، من رجال القرن الخامس الهجري.

ترجمته في: الذخيرة في محاسين أهل الجزيرة ق١، ج٢/٧٥٤، الوافي بالوفيات ٤٧٩/١٨

٥ شيخ الشيوخ شيرف الدين عبسد العزيز (ورد (٤٠٧)

هو: عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن الدمشقي، المشهور بابن الرفاء ولد سنة ٥٥٨٥،

قـرأعلى الكندي، وروى عنه الدمياطي وبــدر الدين بـن جماعة. له ديوان كبـير حققـه د. عمر موسـى باشــا، في القاهرة.

عبدالعزيز بنمهذب (وردص٨٦ و٤٠٢).

هو؛ عبدالعزيز بس عبيدالرحمن بس حسين بين مهذب اللغوي؛ من شيستعراء الدولة الفاطمية. له كتاب في اللغة.

ترجمته في: إنباه الرواة ١٨٤/٢، بغية الوعاة ١٠١/٢.

-احمدبن سليمان بن وهب (ورد ص٤٠٩)

هو: ابو الفضل احمد بن سليمان بـن وهب بـن سعيد، بـغدادي، تقـلد النظر في جبـاية الاموال. له ديوان شـعر وديوان رسائل.

توفى سنة ٢٨٥هـ.

ترجمته في: معجم الادباء ٥٤/٣، الوافي بالوفيات ٢/٢٠، الاعلام ٢٠٢٠، وقد جمع شدوره د. يونس احمد السامرائي ضمن كتابسه. (آل وهب من الأسدر الأدبية في العصر العباسي، بغداد مطبعة المعارف، ط١،١٩٧٩م : ٣٣٤ـ

-عبدالقاهر بنطاهر التميمي(ورد ص٢٨٢)

هو: ابو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد، الفقيد الشيافعي، له مؤلفات كثيرة منها (التكملة) وله أشعار. توفى سنة ٤٢٩هـ.

ترجمته في: وهيات الأعيان ٢٠٣/٣، البداية والنهاية ٢٤/١٤، يتيمة الدهر ٤٤/١٤، الوافي بـــالوهيات ٤٥/١٩، هوات الوهيات ٢٧٠/٢.

-زين الدين عبد الكريم الشهرزوري (ورد ص ٣٨٣)

هو: عبد الكريم بـن علي الشهرزوري القوصي، نظم الشـعر والزجل، كان ضامن الزكاة بقـوص، توفي نحو سـنة ٧١٠هـ.

ترجمته في: الطالع السعيد ٢٣٤، اعيان العصر ١٢٧/٣، الدرر الكامنة ١٤٤٣، الوافي بالوفيات ١٠٣/١٩.

ـهاشم بن الياس الصري (ورد ص٢٠٤،١٦٦،١٦٢).

من شعراء المنة الخامسة.

ترجمته في: النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٢١٢، عنوان المرهــصات ٦٤، الدرة المضيئة في اخبــار الدولة الفاطمية ٥٩٢.

مع ملاحــظة أنه ورد في: الكشـف والتنبــيه ١٦٢: (هشام) وهو خطأ لم ينتبه له الحقق.

الشهاب عبد المنعم (ورد ص ۲۹٤)

هو: ابـو عبـد الله محمد بــن عبــد المنعم الخيمي، ولد سنة ٦٠٣هـ. صوفي، شاعر محسن، توفي سنة ٦٨٥هـ.

ترجمته في: الوافي بــــالوفيات ٤٠٠٥، فوات الوفيات ٢٢٤.٤١٣/٣، النجوم الزاهرة في حــلى حــضرة القـــاهرة ٢٠٩٢٠٦، العبر ٣٥٤/٥ -٢٥٥، شذرات الذهب٣٩٢/٥.

- ابن أبي الثنا[ء] النصراني المعروف بكاتب قبيصر ( ورد. ص٢٢١).

هو اسحاق بـن أبـي الثناء، من اعيان النصارى المسريين، سكن القاهرة، اشتغل بالاعمال السلطانية.

ترجمته في: النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٣٠١ - علم الملك (ورد ص٣٠١)

هو : ابـراهيم بـن أبـي الثناء ، شقـيق السابــق، لقبــه ابــن سعيد المغربي.

ترجمته. النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٣٠٢-٢٠١

الجلال ابن مكرام (ورد ص٢٦٥)

هو: جلال الدين مكرم بن ابي الحسن بن احمد ببن ابي القاسم بن حَبَقة الخزرجي، ولد في القاهرة، عمل لدى اللك الكامل.

ترجمته في: النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٣٢٢-٣٢٢.

#### الخامة

وقفنا-في الصفحات السابقة على بعض الملاحظ، النظرات النقدية الخاصة بتحقيق كتاب (الكشف والتنبيه) للصفدي، وقد رأينا خروج محققه هلال ناجي على قوعد التحقيق التي وضعها عدد من الباحثين، بله تلك التي كتبها بنفسه ونشرها في بعض كتبه ومقالاته الاستدراكية على الآخرين، وكان الأولى أن يسير عليها هو، لا أن يبتعد عنها، كما نبهنا على ما في تحقيقه من اضطراب وخبط في القراءة والتعليق، وتقصير شديد في تخريج القطع والنصوص النثرية وتقصير شديد في تخريج القطع والنصوص النثرية رجع اليها صراحة، فضلاً عن تدخله في النص بالحذف المتعديل، خاصة في نسبة الأبيات الى الشعراء بشكل عن مقبول في النهج العلمي، وما في الكتاب من أخطاء مطبعية أثرت سلبا فيه.

الكتاب بعد هذا بحاجة الى تحقيق جديد، يعيد اليه نضارته ويعطيه حقه من التحقيق السليم المبني على القواعد العلمية المتبعة في تحقييق المخطوطات بعيداً عن اللهوجة والتسرع.





- (١) ينظر: الكشف والتنبيه ٥١٦ أذ ذكر ان اخر عدد من مجلة المورد صدر هو العدد الثاني ١٩٩٩ م. وكان ذلك في تموز.
- (۲) كنت قد اعلنت عن ملا حطاتي النقدية على هذا الكتاب في كتابي: في نقد التحقيق، بغداد ۲۰۰۲،
- (٣) أعاد المقدمة كلها في مقدمة كتابه : جنان الجناس للصفدي، العدد الثالث، ٢٠٠٢م: ٢٣ـ٨٤.
  - (٤) ينظر: تاريخ الادب العربي ٦ (١١٠١٠)/١١٩.
- (٥) لنا ملا حطّات نقدية الى هذا الجزء نشرت في مجلة (العرب)، ج٢٠ . ٢٠٠٠ه.
  - (٦) ينظر: كشف الحال في وصف الخال، بير وت، ٢٠٠٥م: ٤٣.

. As we will use the second of the contract o

- (٧) ولكنه نسي ان تريدها في اول ورود اسم الشاعر في الصحيفة ٨٦ ولم يترجم له فيها !!!
- (۸) ينظر : الغيث المسجم ۱/ ۲۶۲، ۲۲۲ ۲۷۲ ۱۸۲، ۲۹۶/۲ ، ۵۰۵ ،۶۹۶ .کش<u>ف</u> الحال في وصف الخال ۲۹ ،۷۲، ۷۲، ۷۲، ۱۱۹، ۱۱۲، ۱۱۲، ۱۱۹، ۱۱۹،

، تشنيف السمع بانسكاب الدمع ۵۷ ، ۸۹ ، اختراع الخراع ۲۲ ، ۲۷ ، ۵۲ ، ۱۷۷ ، اختراع الخراع ۲۲ ، ۲۷ ، الختام عن التورية والاستخدام ۱۰۸ ، رشف الزلال ۲۹ ب.

(٩) فلأند الجمان ١٦٢/.

- (١٠) حسن التوسل الي صناعة الترسُّل ٢٠٦.
- (۱۱) مراتع الغزلان الورقة ٦٧ متحائف الحسنات ٦٩. (۱۲) المحاضرات والمحاورات ٢٨٠ ،كوكب الروضة ٣٧٢.
- (۱۳) في جمعه شعر احمد بن ابي طاهر ضمن اربعة شعراء عباسيون ٣٢١ أبضى الكلمة الفاحشية على حيالها، وله خارج التحضيق ديوانان مملوءان بالفحش هما هذا (جني زرعك يا سامري) و(الكشف والبيان عن حاتم البهلوان).
- (١٤) كان هلال ناجي أحسد المحقق بن الذين شسار كوا في لجنة وضع قواعد تحقيق المخطوطات المنعقدة في بغداد عام ١٩٨٠م، باقرار هذه القساعدة . وينظر ماكتبسه هو في مجلة المورد، مج ١٢، العدد الثاني 1٩٨٠م، ٢٥٠ مجلة العرب ج١ . ٢٠٠٠٢م، ٧٧.
- (١٥) اعتمد على هذا القول الخطوء د. وليد محمد السراقبي في مقال



اسستدراكي له بمجلة العرب ج١٠٥٪، ٢٠٠٧م ، ٣٨٧ ،من دون الرجوع الى شعر الذهبي، ثقة منه بكلام هلال ناجي.

(١٦) انتقد هلال ناجي في كتاب: الستدرك على صناع الدواوين٢٥١/٢٥.
 ١٥٥ لمرحوم د. كامل مصطفى الشيبي لانه لم يحسن الاستفادة من مصادر عنده، لكنه وقع في الأمر نفسه !!

(١٧) قواعد تحقيق المخطوطات ١٧.

(١٨) تحقيق النصوص ونشرها ٧٦.

(١٩) تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث ١٠٨.

(٢٠) منهج البحث وتحقيق النصوص ١٥١.

(٢١) تحقيق النصوص بين المنهجو الاجتهاد ٧٠.

(۲۲) موضحــة الطريق الى اصول مناهج التحقــيق، مجلة المورد، ع۲، ١٩٨٨م: ١٨٠ وينظر مقاله في مجلة العرب ١٤٠، ١٤٢٨مـ ٢٠٠٧م، ١٦. ٦٦.

#### ثبت اطصادر واطراجه

في الصحائف ٤٩٥ - ٥١٩ صنع الحقق ثبتا بالمصادر والراجع التي اعتمد عليها في تحقيق الكتاب، ورتبها على وفق حير وف العجم، مع إهماله (أبو) في هذا الرّتيب.

ويلاحظعليه.

الماورد في حرف الكاف: (كتاب التشبيهات) لأبن أبي عون و(كتاب التشبيهات) من اشعار أهل الاندلس) للكتاني.

والصواب ان لا ينظر الى كلمة (كتاب)، بل يضعهما في حرف التاء. ٢- ديوان الراعي النميري تحقيق نوري الفيسسي وهلال ناجي، بغداد

الصواب ان يوضع في حـــرف الشــين، لان اسمه: شـــعر الراعي النميري.

> ٣- ديوان ابن زبلاق الموصلي. الصواب: ديوان الشهيد ابن زبلاق الموصلي.

4 ديوان الطغرائي، حققه يحيى الجبوري وعلي جواد الطاهر. الصواب تقديم على جواد الطاهر.

ه ديوان ابن قلاقس.

لم يذكر اسم الحققة وهيد. سهام الفريح.

ديوان ابي نواس، بتحقيق احمد عبد المجيد الغزالي.

أقول: الأولَّى ان يرجع الى طبعة ايفالد فاغْذُر . او الَّى دَّيوان أبي نواس برواية الصولي. بتحقيق د. بهجة عبد الغفور الحديثي. فهما طبعتان علميتان.

٧-قدم (ديوان الاسودبن يعفر) على (ديوان أبي تمام)، وهذا
 خطأ في الترتيب المعجمي.

م كثير من المصادر المثبــــتة لم يذكر المعلومات الكاملة عنها، اسم المحقق ومكان الطبع وسنته...الخ من المعلومات الببلوغر الهية.

منها: جامع الترمذي، الجامع الصحيح، طبعة المدينة المنورة! اين، متى ؟

والجامع الصحيح البخاري طبعة مصرية.

فهل يجوز هذا.

وامتد الأمر الى عدد من اعماله: (ديوان الناشئ الاكبر) ذكر انه نشر في مجلة المورد من دون ذكر الاعداد والجلدات والسنة و (التوفيق بالتلفيق) المشرك معد. زهير غازي زاهد، اذلم يذكر اين طبع ومتى الفي الصحيفة ٥١٦ أورد (مجلة كلية الاداب جامعة بغداد) ثم ((مجلة المجمع العلمي العراقي)) ثم ((مجلة المورد)) ذاكرا أول عدد صدر من هذه المجلات وأخرى وهذا لا يجوز اذلم يرجع اليها كلها فضلا عن ان المواد التي اعتمد عليها ونشرت فيها ذكرها في الثبت.

وبعد فقد ورد في الغيث المسجم في الكلام على الهلال / ٢٥٠ ( وقد ذكرت الشواهد على هذه التشبيهات في مقتضب لي مسمى بالتنبيه على التشبيه )) ونظن ان ( الكشف والتنبيه ) هو مصنف آخر لا علاقمة له بر التنبيه على التشبيه ) الدرر الكامنة ٢٧٦/٢، هدية العارفين / ٢٥١/.



# في التصحيح اللغوي والكلام المباح كالم المباح كتاب للدكتوس خليل بنيان الحسُّون

الدكتور طه محسن جامعة بغداد ـ كلية الآداب

واضعين زمناً محدّداً لما يُحسِّتج بسه من الكلام هو منتصف القرن الثاني الهجري.

ويستفرب الباحث الفاضل من وضع هذا التأريخ حسناً فاصلاً بين مايقبل من القول في الاحتجاج وما لا يقبل، إذ لا دليل على أنّ كلّ ما قسيل قبسل هذا التأريخ إنما هو من الصحيح السّوي، وأنْ كلّ ما جاء بعده لم يسلم من الضعف. وله بعد هذا تنبيهات على وهن هذا الحكم ومسوعات لانكاره.

ويتتبع الصنفات الأولى المنبهة على الأغاليط، فيخبر أنها متواترة منذ القرن الثاني الهجري، ويضع مسبرداً لماصنع في هذا الشأن تعداده (١٣) كتاباً بدءًا بأبي الحسن الكسائي تهده، وحتى أبي العباس تعلب ت ٢٩١هـ، وهو إرث غير قليل يصتف في هذه الحقبة في موضوع محدد.

وتواصل هذا الجهد بعد القرن الثالث، فامتد إلى عصرنا. وكثرت تصانيفه خلال القسرنين الماضيين كثرة ظاهرة كان لأصحابها فضل في تنقية الأساليب مما يشوبها من الاستعمالات غير الصحيحة، إذ غدا الوقوع في الخطأ أفشى. وقد عزاه إلى أمور جاء في مقدمتها اتساع النشر في الصحف وغيرها من وسائل الإعلام، وتأثر الكثير من الكاتبسين بما يقسرؤون مكررين الخطأ، وتسسر عالذين تلقوا علومهم باللغات غير العربية في النشر مع قلة تحصيلهم بها، زيادة على ما يسببه إغراء النشر في الاندفاع إلى الكتابة فيسل على ما يسببه إغراء النشر في الاندفاع إلى الكتابة فيسل الاكتمال والتمثن من ناصية القول الفصيح.

ويرى الباحث أن التصدي للتصحيح اللغوي، مع ما تأكد من فائدته، ينطوي على قدر كبير من الجازفة، إذ ليس من اليسير منع بناء أو تركيب لغوي استناداً إلى ما توافر لدى المانع من الشواهد، فاللغة باتساعها زماناً ومكاناً ومادة موروثة لا تسهل الإحاطة بكل دفائقها.

وعلى هذا وضع ضوابـط وأصولاً استنبـطها من تراث العربـية، ومما تركه علماؤها في طرائق الاسـتدلال، وما

نشطت في العصر الحديث حركة التصحيح اللّغوي، وها نحن أولاء نرى مؤيديها قد تنوعت ثقسافتهم الأدبسية، واختلفت مشاربهم اللغوية، وتفاوتت أساليبهم في البحث والاستقسراء. فمنهم العارف المختصُ بساللغة، ومنهم دون ذلك اختصاصا ومعرفة وتمكنا من التصويب. فلا شسك والحال هذه في أن يرافق البحوث شيء من التشدُّد في قبول الكلم، والخطأ في النقد، والتسرع في الأحكام، وتخطيء ما هو صحميح، فينتج عنه اضطراب وضرر على العربسية من حيث يقدر هؤلاء أنهم يخدمونها.

(وإذا كانت الغيرة على اللغة تحمل على تنزيهها من كل خطأ يشبوب صفاءها فإن من مقتضيات هذه الغيرة ومن لوازمها إنصاف الصحبيح منها وتبرثته من شبسهة الخطأ ومن معرثته) ("

وكان هذا دافعاً للدكتور خليل بنيًان الحسُون الأستاذ في جامعة بغداد إلى الانتصاف لما وصم بالخطأ وهو صحيح، واستبعد من الاستعمال وهو جدير به، فقدم آراءه في كتابه (في التصحيح اللغوي والكلام المباح) الذي نشرته في ١٩٩٤ صفحة مكتبة الرسالة الحديثة في عمَّان سنة ١٤٢٧ الهجرية الموافقة لسنة ١٠٠٦ الميلادية.

اشـــتمل الكتاب على مقــدمة وتمهيد وثلاثة أقســام وخاتمة ســـــجل فيها خلاصة الفكرة التي انطلق منها والدوافع لتحقيق درسها.

تضمنت (المقدمة) حديثه عن أهمية التصحيح اللغوي، وجهد أصحابــــه وموارد مانتهم اللغوية، ونتاجهم، والتنبيه على إقدام طائفة منهم على تخطئة ما هو سليم قــد وردت له أمثلة في كلام العرب الفصحـــاء واللغويين البلغاء، ويُجيزه قياس العربية وتؤيده شواهدها.

واستهل (التمهيد) بالحديث عن نزوع اللغة إلى الجديد من القول بعد أن يضمحل قسم منها ويستهلك، فيهرع الناس إلى المستحدث الذي قد يقع فيه الخطأ. ثم تحدث عن العلماء الذين نبهوا على مواضع الإخلال منذ عهد مبكر من جمع اللغة ووضع ضوابطها، فانصر فوا إلى رصد ما يقع فيه العامة من الجنوح عن الصواب، ولكن سرعان ما انتقل الخطأ إلى الخاصة، فطفق العلماء ينبهون على أخطائهم

توصل أليه من تجربته، ورأى الأخذ بها شد يجنب المسفح العثار . وفي الآتي خلاصة لها":

الأول: أنّ ما خالف القياس في نظائره وشاع استعماله في اللغة لاسبيل إلى إنكاره، إذ إنّ رسوخه في الاستعمال يكسبه في قدوة وقب ولاً. وهذا ما أشار إليه سيبويه تـ ١٨٠هـ أو نص عليه أبو الفتح بن جني تـ ٣٩٢هـ أأ.

الثاني: أنّ منع استعمال صيغة بحجّة عدمها في القرآن الكريم إنّما هو تشدُد لا موجب له؛ فليس لأحد أن يقول إنّ القرآن قد استوعب كلّ ما نطق به العرب وإنّ غير الموجود فيه لا وجود له.

الثالث: أنّ ما ينكره عالم من العلماء ويفتي بمنع استعماله لأنّ العرب لم تتكلم بـه ينبـغي أنْ تؤخذ فتواه في هذا الشأن بحذر وتمحيص.

الراسع: أن الاحتكام إلى العجمات في ما يصخ استعماله ومالا يصح لا يجري دائماً؛ فإن العجمات لم تسستوعب كل المسسموع وكل الوارد في النصوص الشسمورية والنثرية للعتبرة. وقد استدرك المستدركون على العجمات الكثير من الأبنية بدلالات أخلت بها.

الخامس: أنّ ما ثبت استعماله في مصنفات علماء اللغة الكبار والأدباء والشعراء المرزين والمبدعين منذ القدرن الثاني الهجري وما بعده لا سبيل إلى إنكاره.

السادس: أنْ ما خالف أصل دلالته في الاستعمال يحسن أن يحمل على أنَ ما خالف أصل دلالته في الاستعمال يحسن أن يحمل على أنه من قبيل التطور الدلالي إن كان ثمة وشيجة بسسسين ما كان يؤديه في الأصل وما آلت إليه دلالته في الاستعمال ولاسبيما إذا كان هذا الاستعمال يمتد إلى عهود سادة ة.

السابع: ليس كلّ ما يوصي المصحّح بوضعه موضع اللفظ المخالف للصواب يمكن أن يقبل، إذ إن كثرة استعمال اللفظ تجعلة مأنوسا فتألفه الألسن والأسماع بخلاف البديل الذي يبدأ غريباً عند تقديمه على أنه الأصخ. وعلى هذا ينبغي ان يكون اللفظ البديل في صيغة تيسر حلوله محل اللفظ العدول عنه.

ولذا فالمؤلف يتقبل ممن يكتب في الكيمياء وغيرها من العلوم أن يعطف على المضاف قبل الستكمال المضاف اليه حين يقول: (كبريتات وألومنيات الكالسيوم) لأن (هذا وارد في كلام العرب نثرا وشعراً). وفي مقابل هذا يوجب التشئد بمنع هذا الضرب من التعبير في الأساليب الأدبية، إذ لا يصح عنده القول: (نظرت في اغراض ومعاني شعر المتنبي) فهي، على مايرى. صياغة نابيية في هذا المقيام يلزم تخطئتها وإنكارها وتبرئة الأساليب الادبية واللغوية منها لمخالفتها ما تقرر فيها من احكام اللغة (د

ولا أوافقــه في هذا المذهب لما هيه من اختلاف في القــول

ومجانبة للعرف القائم على الترام الجميع بمرعاة قوانين اللغة، لأن الموقف منها لا يمكن أن يتجرأ بسين طائفتين، نتقبل من إحداهما تركيبا نقيم النكير على أخرى استعملته، ونوجب التشيئة عليها بمنع هذا الضرب من التعبير، لأنها صياغة نابية يلزم تخطئتها وإنكارها.

هذا من جهة، ومن جهة ثانية ان العطف على الضاف قبل استكمال المضاف إليه تركيب صحيح وأسلوب غصيح له ادلة سسادونها في موضعها الناسسب من خاتمة هذه الدراسة.

أعود الى القول: إنّ الدكتور الحسُون راح يناقش على وفق القواعد المتقدم بيانها ماوجده من تخطيء الكاتبين للكلام الصحيح، ويستدلُ على أنْ قدراً منه لا يعدم الشاهد والدليل، واختار من بين مصنفاتهم أو ما تقرر على السنتهم ثلاثة مصادر ورع الحديث عنها في ثلاثة أقسام جعلها تحت باب (الكلام المباح) وهي:

القسم الأول: (المباح مما منعه الحريريُ في دُرَة الغواص في أو ها الخواص في أو ها مناه الخواص في الخواص). والكتاب من اشهر ما ألف في الموضوع، وهد أباح الباحث استعمال واحد وعشرين لفظا كان القاسم الحريريت ٥٦٦هـ يعدها من الأوهام وحظر النطق بها.

القسم الثاني: (المساح مما منعه الدكتور مصطفى جواد في هـــل ولا تقـــل). وهذا الكتاب هو من أشـــيع ما ألفه المعاصرون في موضوعه. وقد أباح الباحث استعمال سبعة عشـر لفظاً وتركيبا نهى الدكتور جواد عن استعمالها في القول.

وأشير هذا إلى الأستاذ صبحي البصام الذي أصدر كتابه (الاستدراك على كتاب قبل ولا تقبل) عام ١٩٧٧، وله فضل السبق في ردّ أربعة عشير تصحيحا من مقالات الدكتور جواد، وختم كتابه بالتصحيحات التي كان مسبوقاً إليها صاحب (قل ولا تقل). وكنت أود لو خصه الدكتور الحسون بالذكر في صدر القسم الثاني ونوه بكتابه دون الاكتفاء بسذكره في ص ٩٢، مع أنه اعترف له بالفضل لتقديمه في تصحيح قولهم (هادنه وفق شروط) من دون (على) التي تصحيح قولهم (هادنه وفق شروط) من دون (على) التي أوجب الدكتور مصطفى جواد تقديمها على (وفق) (").

القسم الثالث: (المباح مما منعه المانعون). وهم عدد من الذين جروا على إنكار طائفة من الأبـــــنية والدلالات والتراكيب وهم يتصدرون للمناقشــــات العلمية في اللغة والأدب وغيرهما. واختار الباحث اثنتين وعشرين لفظة رأى وجه الصواب في استعمالها بسعد إذ وصموها بـالخطأ. وبذا كمل عدد المسائل في الكتاب الستين.

إنَ موارد هذا القسم تختلف من حيث التوثيق عنها في القسمين المتقدمين اللذين جاء فيهما القبول عن عالمين مشهورين في كتابين معروفين.

دأب الباحث في الأقسسام الثلاثة على أن يسحل لفظ التصحيح ويردفه بكلام الصحح واستدلاله على خطأ التركيب ثم يعقب عليه ويبين وجه الخطأ بالأدلة.

وفي مقدمة هذه الأدلة (السماع)، وهو على ما يقول

جلال الدين السيوطي ت٩١١هـ: (ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته. فشمل كلام الله تعالى، وهو القرآن وكلام نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته وفي زمنه وبعده إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين نظما ونثرا)

ولكن السماع لدى الدكتور الحسون اوسع وأشمل؛ لأنه لا يأخذ بما تواضع عليه اللغويون من تحديد زمن الفصاحة بمنتصف القسرن الثاني الهجري، فهو يرى (أن ماثبست استعماله في مصنفات علماء اللغة الكبار والأدباء والشعراء المرزين والمبدعين منذ القرن الثاني الهجري وما بعده لا سبيل إلى إنكاره) (أ).

وبهذا اتسعت دائرة الأخذ بالنصوص لتشمل اللغويين والأدباء وماروي عن الفصحاء في كتب المتأخرين. فكان يحتج بما اشتملت عليه كتب الخليل بن أحمد "ت ١٧٠هـ" وأبي العباس المرد "ت ٢٥٥هـ"، والحسين بن خالويه ت ٢٧٠هـ وعبد القاهر الجرجاني ت ٢٧١هـ، وأبي البركات الأنباري ت ٢٧٥هـ، وجمال الدين بن مالك ت ٢٧٢هـ، وأبي الحسن الأشموني ت ٩٢٩هـ، ومحمد بسن محمد الدلائي ت ١٨٠٨هـ، ومحمد مرتضى الرّبيدي ت ١٢٠٥هـ.

والمقدم من الشواهد هو (القرآن الكريم) الدليل الفصيح الصحيح. ومواضع الاحتجاج باياته كانت عنده قبليلة بالاضافة (الى أنواع الشواهد الأخرى، ذلك أن المصححين وهم يصوبون الأساليب كان هو مصدرهم الأول قبل غيره يتحرونها فيه ما امكنهم، ومع هذا الحرص والتحري ندت عنهم مواضع منه جاءت على خلاف ما حكموا به. فكان للدكتور الحسون أن استدركها في بضع مسائل (المسون أن استدركها في المسون أن المسون أن الستدركها في المسون أن المسون

ويأتي بعده من أدلة السماع (الحديث الشسريف) وما يجري مجراه من كلام الصحابة والتابيعين رضوان الله عليهم الوارد في مصادر الحديث والخطب، وفي كتب الأدب والبلاغة.

فقد رجع إلى (المسند) لأحمد بـن حنبـل''' وإلى (الموطأ) لمالك بن انس''' وإلى صحيح مسلم''') وإلى سنن النسائي''' والى (نهج البلاغة)'''.

ومن أنواع النثر الأخرى أق<u>وال الفصحاء العرب</u> وحكمائهم، منه: عمروبن كلثوم (<sup>(7)</sup> وعمروبن سعيدبن العاص (<sup>(\*)</sup> ، وعمر بن أبي ربيعة (<sup>(4)</sup> ) ومطرف ببن عبد الله العامري (<sup>(4)</sup> ) وأبو حمزة الخارجي (<sup>(7)</sup> ).

وسبق القول إن شواهده لا تقف عند زمن هؤلاء، بل تعديهم إلى أقوال العلماء، والخلفاء البلغاء والأدباء الذين خلفوا مؤلفات في العلوم العربيية بدءاً بسالخليل بسن أحمدو حتى محمد مرتضى الربيدي. وبسلغ ما أورده من النثر (٢٤٠) شاهد (٢٠) على (٢٥) مسألة.

وللشعر حضور جليٍّ في الكتاب. وقد كثر الاحتجاج بـه حـتى إنه لتزيد شـواهده في المسألة الواحـدة أحـيانا على

العشرين. وبلغ ما احتج به على (٢٥) مسألة و(١٢٤) شاهد خلها للشعراء الجاهليين والإسلاميين، ولم يتجاوز عدد المتأخرين أصابع اليد، منهم: أبو طالب المأموني ت ٢٨٥هـ وابن سهل الأندلسي ت ٢٤١هـ أن وجمال الدين بن مالك في خلاصته الالفية أن أ

وهذه التُصوص المختلفة لم يجر إيرادها على سنن واحد في المسائل فمن التراكيب ما تأيّدت صحته بآيات القرآن الكريم وحدها (أحد) في الموجب من الكريم وحدها (أحد) في الموجب من القول (أمد) ومجيء (بصر) مضموم الصاد لما يرى بالعين (ألف ومنها ما تأيد بالنثر وحده، مثل مجيء (الحث) بمعنى (الحض) (أمن وصحة تركيب (نفس الأمر) وما يشبهه (ألكيب (عدة كتب) وما يشبهه (ألكيب (عدة كتب)

ومنها ما تأید بالشعر مثل صحة مجيء (التواتر) بمعنی (التتابـــع) (مجيء ترکیب (قــــتله الحبُ) بمعنی (اقتتله) (۳۰).

ومنها الذي جاء مؤيّدا بالقـــرآن والنثر معا مثل مجيء (خاصة) منصوبة على الحال'''، أو مؤيّداً بالنثر والشعر معا، مثل صحـة قـولهم (فضلا عن)''' ومجيء (لعل) لغير معنى الترجي'''،

ومنها ما جاء الاستدلال له بنصوص القرآن والنثر والشعر مجتمعة. مثل صحة تقديم (الصادر) في قولهم (الصادر والوارد) خلافا لما أو جبسه الحريري من وجوب تأخيره عن (الوارد) ("").

هذه خلاصة لجاميع الشواهد التي كونت العمود الفقري لإجازة الدكتور خليل الحسون استعمال ما حــظروه من صحيح اللفظ، وهو جهد يكشف عن بحث مكين.

على أن في الكتاب مسائل لم يؤيدها بشيء من السماع "، إمّا لعدمه في موروثنا الفكري، وإمّا لأنه استعاض بالله الترجيح الأخرى حين رأى قبلة جدوى إثبات شواهدها لوضوح صوابها، وإمّا لأن الرد قبام على إصلاح ماوهم فيه المصحبح اللغوي، أو قبام على استدراك ما قبضر فيه من مراجعة أصول اللغة وقواعد الإعراب والصرف.

ومن الغريب أن بعض المصحين تعجل في إنكار صيغ ثبت ورودها في (المعجم) لذلك استدرك الباحث عليهم طائفة منها بعد مراجعاته الدقيقة في المعجمات، وبلغ ما ذكره منها (١٥) استدراكا، وهو عدد غير قليل يشير إلى قلة الاحستياط وعدم التحسفظ لدى قسسم من أهل التصحيح. وهذه التنبيهات قرنها بالشواهد وبأدلة أخرى عرزت صحتها.

من ذلك (^^^ أنْ الحريريَ عَدْ مِن الأوهام أنَهم (يقـــولون للمتتابع متواتر فيَوُهمون فيه، لأنْ العرب تقــول: جاءت الخيل متتابعة إذا جاء بعضها في إثر بعض بــلا فصل، وجاءت متواترة إذا تلاحقت وبينها فصل (```.



وضعَف الدكتور هذا الرأي بشواهد الشعر التي أتبعها بقدوله: (وفي العجمات يُفسَر التواتر بالتتابع. أما الفصل وعدم الفصل فإنه يكون مع كل منهما وذلك مرهدون بالسياق الدال عليه)...

ومن ذلك تصحيحه قول الحريري: (ويقولون: أزمعت على المسير ووجه الكلام: أزمعت المسير) أن أذ أثبت عبدارة (لسان العرب) و (تاج العروس) وهي: (قال الفراء: ازمعته وأزمعت عليه، مثل أجمعت وأجمعت عليه) أن مم عرز القول بشواهد ثبت فيها التركيبان. فهما عنده حائزان، ولا دليل على ترجيح أحدهما على الآخر.

ومن العلل التي استند إليها (القسياس) و (مراهاة النظير) ". فقد استعمل الأول في ردّه قدول الحريري (ويةولون في جواب من مدح رجلا أو ذمه: نعم من مدحت، وبسئس من ذممت والصواب أن يقسال: نحم الرجل من مدحت، وبئس الشخص من ذممت) ".

ولم يقسدم الدكتور شاهدا على اجازته، لكنه ذكر (أن سياق الكلام واشتمال الجواب على ((من)) الدال على العاقبل... يغنيان عن ذكر الفاعل المذكور في قبول المادح أو الذامّ) ((ما)) بعد (لجواز قياساً ما أجازه النحبويون من مجيء ((ما)) بعد (نعم) و (بسئس) (ففي قبولنا: نعم ما الوفاء وبشسما الغدر يكون التقدير عندهم: نعم شيئا الوفاء أو: نعم الشيء الوفاء. وقد تأتي ((ما)) اسما موصولاً كأن يقول قائل كلاما أو يفعل فعلاً فتعقب عليه قائلاً: نعم ما قالته.

و ((نعم ما قلته)) في غير العاقل ك ((نعم من مدحت)) مع العاقسل المذكور سابقسا، وهو الرجل في مسسأنتنا... فالوجهان ماثلان مثولاً ظاهراً في الجملتين ومتوافقسان توافقاً تاماً على التقديرين) (4).

أقول: وربَما كان محلُ الإشكال عند الحريري أن (نعم) لا يليها عند اللغويين (من) لعدم الشـــروط التي وضعوها لفاعلها. وإذا لم يقدرُ ما لباحث شاهداً عليه فإن تعزيز ما ذكره من دليل هو قول الشاعر "".

وكيضارهب اسرااواراع لسه

وقد زكات إلى بشير بين مروان ''' ونعم مَرْكاْمَن ضافت مذاهبه

ونعم من هو في سلسر وإعلان ومن مواضع توجيهه الصيغ على (مراعاة النظير) مسألة حنف (لا) من (لا سيما) حملاً على نظيره في آيات الذكر الحكيم. منها قبول الله تعالى: (قبالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حستى تكون حسرضا أو تكون من الهالكين) أنا والمسوغ لحذف (لا) دلالة (تفتأ) عليها للازمتها إياها. (وإذا كانت الملازمة الدالة هي المسلوغ لحذف، فإن حذف ((لا)) من ((لا سيما)) جائز بمقتضى هذا التوجيه. ولعله أجوز، وذلك لأن ملازمة ((لا)) لس

 $\mathcal{L}'(-\Omega(X)) 1((X)) = \mathcal{L}(X) + \mathcal{L}(X)$ 

هال الوّلة اهذا بعد ما قالام طائفة من آشوال الفصحاء فيها (سيّدا) من دون (لا) خلافاً لما أوجبه الصعاعون.

وليست الأصول المتقدمة هي كلّ ما اعتمده في الاحتجاج، فقد مضى يضاهف حججه بإيران علل غيرها.

منها عا نعته بــ (كثرة الاستعمال) أو (الثبسات في الاستعمال) أو (الثبسات في الاستعمال) أن أو (الشيوع في الاستعمال) أن أو (الشيوع في الاستعمال) في علم السبتند اليها اللغويون في ضبيط المقواعد وتوجيه المشكل من الصيغ توسيعا على العربية، وتنغيسا في إغناء تراكيبها.

فقيد جوز صيغة (تتابع) بالبيساء الموحدة في ما هو من قبيسيل الشيسر أو المنكر خلاها لما أو جبيسه الحريري من تخصيصها بما يكون في الصلاح والخير ويكون (التتابيسع) بالباء المثناة لما يتختص بالباء المثناة لما يتختص بالباء المثناة لما يتختص بالباء المثناة لما يتختص بالمنكر والشر

وأورد شسواهد من العديث والشسعر على هذا التعويز ودعمها بعلة التقارب بين الفظين وجريان الجاز في الفعل مع مراعاة السياق. ثم خلص إلى القول: (وقد اذى التوافق بسينهما في اللفظ والعنى مع كثرة الاستعمال واحستمال التصحيف إلى أن يستتب الأمر للفعل ((تتابع) في الحالين دون ((تتابع))، إذ هو أكثر اسستممالاً لمدلولي التتالي والتوالى، فأغنى عنه لذلك) "".

وجوز اسستمال (عمم) ومصدره (التعميم) بمعنى جعله عاما خلافا لن منع استعماله استاء على أنه لم يرد بسيها العنى في معجماتنا، وأن الذي إحلى احجله هو (اعم) ومصدره (الإعمام)، واحستج لذهبسه بما وجده من ورود هذا النباه ومصدره كثيرا في أساليب العلماء إذ صرح بعد أن أورد نصوصا من كلامهم قسائلا: (يتضح مما أنبستنا أن (اعمم وعمام)) متوافقسان في الدلالة على التحميم، وهما سسواء في اداء هذا المعنى، وإن كنا أكثر ميلا إلى اسستعمال ((عمم)) المضعف لسببين:

د أكنا و جدنا من النصوص ما بوثق استعماله، ولم نجد في مقابل ذلك نصوصا اشتملت على (أعم) اونه الدلالة.

٢-إن عممه تعميما هو الاستستعمال الأكثر شهه يوعا في الاستعمال على نطاق الوطن العرب في في زماننا به له و وحده الستعمل لهذه الدلالة فهو الذلك أولى بالاستعمال. والألفاظ كما هو معروف تكتسب بالشهوع قهوة وترجيحا)\*\*\*.

وأوقى مدالغفلة عن إدلان مروح اللفظ عن دلالته اللفوية في تركيب الكلام كتيرا من المسجعين حين خطاوا الفاظا صح استعمالها في سياق الجملة. والدكتور الحسون تنبيهات مفيدة حين ربط مرات بين حقيقية الكلمة ومجازها أو تطور دلالتها.

من ذلك أن الحريري ذكر أنهم (يقدونون: افسطعه من حسيث رك. أي. من حسيث رك. أي. من حيث ضغف) (10. أي. من حيث ضغف) (10. أو. من صيف ضغف) (10.

ولم يستدل الحريري بشاهد تأييدا لقوله، كما لم يستدل الدكتور الحسون بشسساهد وهو يعقب عليه، ولكته رأى أن (الأشبه آن يكون ذلك قد نجم عن ابدال فغدا لغة لقوم، إذ الرقسية والركيك مارق والتسطع من جهة مارق كالقطع مما ضعند... وإذا كان كل مارق ورك يتجاوز دلالته الأصلية في تنسسي دلالة مجازية في نحو قسولنا، هو رجل رقيق الحال، وهذا قبول ركيك فما الذي يمنع أن يستعمل أحسدهما بمعنى الآخر محمولا على وجه المجاز مع التوافق الخيس في دلالتهما؟)

وسن مسوغات الجواز (امن اللبس) ذكره مؤيداً صحة (شد) بالياء بمعنى قدر القسيمة أو حدد السعر، مع أن صوابه: قسسوم. فهو مثل، جوز وكون ولون، (والحجة التي تحمل على إجازته إنما هي تحاشسي اللبسس، لأن الأظهر في دلالة ((قسوم) أنه بمعنى عنل وأصلح، أو جعله قسائما، في حين أن ((قيمه)) ادل على قدر قيمته وعرف قدره) ""

حين، ((هيمه)) ادر على عدر هيمنه وعرف قدره) والذي أراه و جوب استعمال (هَوَم) لا (هَيْم)؛ لأن أصله الواؤ لا الياء، ولا لبس في ذلك، والسياق كفيل بندفعه إن وجد، ولا شاهد يؤيد استعماله بالياء.

ومنها (أصالة اللفظ في العربية) اعتل به في ترجيح لفظ (التهريب للبضاعة) على (البهرجة) التي وضعها الدكتور مصطفى جواد بديلا عنه (أأ، إذ (ليسشمة وجه للمفاضلة من أي سبيل بين استعمال ((التهريب)) اللفظ العربي الأظهر في الدلالة على ما وضع له واستعمال بهرج يبهرج المشكوك في اصالته في اللغة) ("أ

ومنها (اصل المعنى) ردّ به قول الحريري: (ومن توهمهم أيضا أن ((هوى)) لا يستعمل إلا في الهبوط، وليس كذلك، بل معناه الإسراع الذي قد يكون في الصعود والهبوط) (١٠٠٠).

وراى الدكتور الحسون (أن استعماله في الهبوط وحده لا يعدُ وهما إذ هو أصل معناه، وقد جاء في القر أن بهذا العنى فقيط... والاكتفاء بأحيد معاني اللفظ لا يعدُ وهما إذا كان عستعملا على الوجه الصحيح) ("".

ومن علل الأختيار (مراعاة الخفة) وتحاشي الثقيل في اللفظ. رجّع بها صحة استعمال (السائل) لمن يسأل الناس أو يكثر السؤال مقابل (سئال) التي أوجبها الحريري أن بسبب ثقيل الهمزة ثم زيادة ثقيلها بالتضعيف لما لا داعي له ولا موجب لحمل الناس على النطق بها مضعفة "".

ومثلها اختيار (الشرفة) لأنها أخف من (المستشرف) ". واختيار لفظ (الرجعي) بسفتح الراء لما فيه من الخفة (ما يفسر رسوخه في الاستعمال دون الرُجعي، بسضم الراء، والرُجوعي، بخليل شيوعه على السنة الناس، إذ غدا من المصطلح السياسي الثابت... ولا وجه للعدول عن الأخف الثابت الفاشي بين الناس إلى الأقل) "".

ولم ينس الْوَلف ما للسَباق من أثر في التفسير الصحــيـح للفظ. فقد عرُّز به أدلة أخرى.

من ذلك إشارته إلى أنّ المعجمات تفسّر (التواتر) بالتتابع فيستعملان بمعنى. ومعرفة ما بينهما من فرق دقيق مرهون بالسياق الدال عليه "".

ومثل هذا لفظا (بصر وأبيصر) فكلٌ منهما، على مادلت عليه النصوص، بمعنى ما يدرك بالدهن، والشسان في ما بسينهما من فرق دفسيق مرتهن بالسسياق وبمضامة المجاز الى كلّ منهما "".

وللجانب الاجتماعي والتفسي اثر في إقرار اللفظ؛ فمما فسره على وفق ذلك جواز إطلاق لفظ (سائل) للمحتاج الذي يكثر من السؤال دون (سَنَّال) الذي أو جبه الحريري "" بل تقديمه عليه؛ لما في (سائل) من اللطف معه، إذ يوصف بما يوصف به الآخرون من السائلين، ولا يكون علما عليه، ولا سيما إذا كان مدفوعاً للمسائلة بدافع شدة الحاجة أو لعائق في نفسه أو بدنه "".

ويستَحسن الدكتور الحسون زيادة الفاء مع (حسب) في قدول أبي حيان التوحيدي: (ولما كانت الأمور ملتبسة بالدين والدئيا لم يجرّ للعاقل الحصيف والمدبر اللطيف أن يعمل التدبير بها من ناحية الدين فحسب ولا من ناحية الدنيا فقط) ". قال (ولعلك قد عراك شيء من الأنس بعسن التوافق بين (الدين فحسب) و (الدنيا فقط) وهو مالا تحظى به لو كانت العبارة (الدين حسب) و (الدنيا فقط). فالنبوة فيه حاصلة، والجفوة عليه بادية) ".

قال هذا خلافاً لن منع إدخال الفاء على (حسب).

يتضح مما تقيدم أن الدكتور الحسيون ولج ميدان التصحيح وتصحيح التصحيح وقد أحكم العدة، وخبر قي واعد العربية، وبسصر بنحوها وصرفها، ونظر في معجماتها فأمكنه ذلك من الاستدراك في الصيغ ودلالات الألفاظ وضوابط الإعراب، وتمكن من الاستعانة بقواعد الاستدلال والعلل التي غاب أكثرها عن بال المصحدين، وكان يستعين أحيانا بأكثرها في المسألة الواحدة اذا اقتضى الأمر، على مامر من الأدلة وأمثلتها. أو يختصر الدليل لأنه قسائم على اصلاح وهم المصحح إذا وقسع في خطأ ظاهر مخالف لقسواعد اللغة ودلالة العجم وضوابسط الصرف والنحو الصريحة الجمع عليها (٢٠٠٠).

وامكنه هذا من أن يكون قسم من عباراته قواعد في الأصول ومن أمثلتها الآتي:

القسلب والإبسدال لا يغيران من صورة الفعل في حسالي التعدية واللزوم (''').

العدل[لا]يوجب الاستغناء عن العدول عنه (^^).

- الاكتفاء بأحد معاني اللفظ لا يعدُ وهما إذا كان مستعملاً على الوجه الصحيح "".

- أن يكون الثلاثي بمعنى محدد لا ينفي أن يكون للمضعف منه معنى آخر بعيد منه (^^).

. وجود ما هو أعلى لا يمنع من اســـتعمال ما هو دونه مع

وجودالدليلعلىصحته'''.

-الألفاظ تكتسب بالشيوع قوة و ترجيحا<sup>٬٬۰</sup>٬

- تخطيء الصحيح إنما هو بمنزلة استعمال الخطأ؛ لأنَّ كلاً منهما مخلّ باللغة مسيء إليها (٢٠٠٠).

ويتجاوز أحيانا إجآزة المنوع إلى الحكم بوجوبه لتوفر الدواعي. وقد ورد هذا في ثلاثة مواضع أسجل خلاصتها في الآتي لأهميتها:

الأول: يمنع المصححون تكرير (بين) في مثل (المال بسين زيد وبين عمرو). والصواب عندهم حــذف الثانية. ويرى المؤلف أن تكريرها جائز. وقد يكون واجبا (إذا طال الفصل مضافة الىالاسم الظاهر إذا تخلل الكلام عطف قبل العطف عليها كما في قــولنا: لســنا مرى ما يحول دون التوهيق بــين هذا المذهبَ الذي تأيِّد من الدلائل والشــــواهد التي تحمل على شبوله وإقراره وبين ما ذهب إليه الآخرون سالحجج التي استدلوا بها) 🗥 .

الثاني: يمتنع ربط الجواب بعد (لئن) بالفاء بناءاً على ما تقررَ ه القـاعَدة النحـوية التي مؤداها: إذا اجتمع الشـرط والقسم فالجواب للمتقدم. وفي (لئن) القسم هو التقدرم باللام الموطنة له، فلا يربط جواسه سالفاء لأنها ترسط جواب الشرط.

وصررح أن الربط بالفاء يكون لازما حين يطول الفصل بسين (لئن) والجواب، أو حسين يكون الجواب المتأخر مما لا يقــــــــــــــــــرن بـــــاللام إذا كان منفيا، كقــــولنا: (لئن انجر فت عن السبيل القبويم في سلوكك مع الناس ولم يزعك وازع من ضمير أو دين ومضيت ســادراً في غيّك فلســت بــواجد لك ناصراأو معينا منهم) أسلا

الموضع الثالث: منع المصححون إدخال (ال) على (بعض وكلَ) فأجاز ما منعوا، وزاد أنه (يلرم ذلك في مواضع: حينما يكون مدار الكلام لفظة ((بعض)) أو لفظة ((كلّ)) فلا بن حينئذ من تعريفهما لسبق ذكرهما... كذلك يلزم تعريفهما بـ ((ال)) حـينما يكون المراد بـيان مدلول كل منهما)(۱۸)

هذه السجايا التي بها تميز الكتاب المتمثلة في النظرات الدقيقة، المستندة إلى قواعد التأصيل لا تمنع إير اد ماله حاجة إلى التقويم لعله يزيد شيئا إلى منافعه. فمن ذلك: أولاً: الأمثل عند المؤلِّف في قولهم: (لسنا بحاجة إلى ذلك) هو : (ليستبنا حاجة)

والذي وجدته لدى الفصحاء هو حسرف اللام في موضع الياء. والأصل في التركيب أن تقسم اللام مع مجر ورها خبرا عن لفظ (حاجة) أو يقعا خبر ناسخ قبلهما، ويتعلق بلفظ (حــاجة)مجرور آخر بالبساءأو بـــ (إلى) أو بـــ (في) فيصير التركيب (ليس لنا حاجة بسذلك، أو: إلى ذلك، أو: في ذلك). والأكثر أن يتقدم ما يتعلق بـ (حاجة) عليها فيقال: (ليس لنا بذلك أو الى ذلك أو في ذلك حاجة). وقد يحذف المتعلق.

والشاهد عليه كثير تكرر منه في أول (الجزء السابع) من

(صحيح البخاري) فقط النصوص الآتية:

الأول: عن علقمة رضى الله عنه قال: (كنت مع عبد الله [بن عمر] فلقيه عثمان بمنى فقال: ياابا عبد الرحمن إن لي إليك حاجة. فخليا، فقال عثمان: هل لك يا أبا عبد الرحمن في أن نـروجك بكراً تذكرك ما كنت تعهد؟ فلما رأى عبـــن الله أن ليس له حــاجة إلى هذا أشــار إلى فقــال: ياعلقمة...) أ

الثاني: عن سهل بن سعد الساعدي رضى الله عنه قال: (... فقام رجل من أصحابه فقال: يارسول الله إن لم يكن لك بها حاجة فزوجنيها)<sup>(^^</sup>.

الثالث قال انس بن مالك رضي الله عنه: (جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم تعرض عليه نفسها قالت: يارسول الله،الكبي حاجة؟) 😘

الرابع في تفسير قول الله تعالى: (ولا جناح عليكم فيما عرُضتم به من خطبة النساء او أكنتتم في أنفسكم "" (قال عطاء: يُعرَض ولا يبوح، يقول: إنّ لي حاجة وأبشري)'```.

الخامس-عن سهل بن سعد الساّعدي رضي الله عنه (أنْ امرأة أتت النبي صلى الله عليه وسلم فعرضت عليه نفسها فقال: مالي اليوم في النساء من حاجة)'``.

ثانياً: خطَّأ الحريرَيْ تكرير (بين) في قولهم (المال بين زيد وبين عمرو)"" فعقب عليه الدكتور الحسُون قــادُر: (وهو محقّ فيما نبه عليه؛ فهذا موضع لا يحســــن فيه تكرير

ولكته أفاض في إيراد النصوص على جواز تكريرها، وجعله لازما إذا طال الفصل بينها وبين الأولى، واحستج بواحد وعشرين شاهدا من النثر وستة وعشرين من

فكيف يحقُّ للحريري تخطئة ما تؤيدُه هذه الشواهد؟ وكيف يُعطيه الحقَّ في المنع وهد أورد سبعة وأربعين شاهداً تكررت فيها (بين) مضافة إلى الاسم الظاهر وهو الذي أجاز ما يؤيده شاهت وشاهدان؟

وشبيه بهذاانه اثبت بالأدلة والشواهد جواز اضافة لفظ (نفس) إلى ما يصلح أن يكون توكيداً له في مثل قــــولنا: (نظرت في نفس الأمر) ثم مالبث في آخر المسألة أن يستثني من الجواز ما لا مبرُرَ له ولا حاجة تدعو إليه فيقول: (وإذا شئنا أن نمنع فالأولى أن يقتصر المنغ على إضافتها إلى العاقل تحاشيا لما قدينشأ من اللبس وإباحة إضافتها الى ماتؤكده فيغير ذلك)''``.

أقول: ولا لبس ينشأ من مطلق إضافتها، والسياق كفيل في إيضاح ما يرمى اليه المتكلم.

ومثله أيضا تعقيبه على هول الدكتور مصطفى جواد: (قل: نقص المبلغ ثلاثة أفلس أو أربعة أفلس... ولا تقل في الفصيح: ثلاثة فلوس ولا أربعة فلوس) ( أنه بإذ يقول: ( نعم ، وهو محقَّ في ذلك لأنَّ من المناسب استعمال جمع القلة مع

العدد القليل وجمع الكثرة مع العدد الكثير) "".

لكته يورد عليه بعد شاهدا من القسر آن وآخر من شعر عمر بسن أبي ربيعة اشتملا على إضافة العدد المفرد الى صيغة جمع الكثرة مع توفر جمع القلة منهما، ثم يقول: (إلا أن الحجّة الملزمة والتي هي اقوى هاهنا إنما هي الشاهد المرآني، فهو كثير وإن كان واحداً) (\*\*).

فكيف يكون محفّا من يخطئ صيغة ورد مثلها في القرآن الكريم؟

ثالثًا: أذكر الدكتور الحسون على الأدباء استعمال التركيب المنخ من عطفا على المضاف قبل استكمال المضاف إليه في مثل: (د غلرت في أغراض وشعر المتنبي) إذ رأى أنه (لا بد من التشدد بمنع هذا الضرب من التعبير في الأساليب الأدبية ... فهي صياغة نابية في هذا المقام ... فيلزم لذلك تخطئتها و إنكارها وتبرئة الأساليب الأدبية واللغوية منها لمخالفتها ما تقرر فيها من أحكام اللغة) ... ...

وأحسب هنا تضييقا للتعبير في غير مكانه؛ فالتركيب عربي عربي صحيع يؤيده جمهور من العلماء اللغويين، ونصوص فصيحة قال فيها المؤلف الفاضل: (ومثل هذا وارد في كلام العرب نثر أوشعر أ) "".

وقيد عدَّ الخليل بن أحمد وسيبويه التركيب من باب الفصل بين المضاف والمضاف اليه، واجازاه في الشعر، وذكرا له شاهداً هول الأعشى (١٠٠٠):

ولانقاتك بالعصييي

هة قـــــــارح نهد الجزاره (```) ثم قال سيبويه: (ويجوز في الشعر على هذا: مررت بخير وأفضل من ثم ... وقال الفرزدق (```):

يامن رأى عارضاً أسير به

بين ذراعي وجبسهة الأسسد "" وأجازه علي بن حمرة الكسائي وابو زكريا الفسسراء ت واجازه علي بن حمرة الكسائي وابو زكريا الفسسراء ت ١٠٧هـ وجعلاه من باب حذف المضاف اليه من الأول لدلالة الثاني عليه. وقال أبو بكر بن الأنبساري ت ١٣٦٨هـ: (قال هشام "": حكى الكسائي عن العرب: اللهم صل على محمد كأفضل وأطيب ما صليت على نبي من أنبسيائك، على معنى: كافضل ما صليت واطيب ماصليت، فاكتفى باضافة الأول... قسال الفراء: وزعم الكسائي أنه سمع: بسرئت إليك من خمس وعشسري النخاسين، على معنى: من خمس النخاسين وعشري النخاسين، فاكتفى معنى: من خمس النخاسين وعشري النخاسين، فاكتفى باضافة الأول)"".

واحستج الفراء لهذا التركيب ببيتي الأعشى والفرزدق المتقدمين ثم قال: (وسمعت ابا ثروان العكلي يقول: قطع الله الغداة يدور جل من قساله، وإنما يجوز هذا في الشيئين يصطحبان، مثل اليدوالرجل، ومثل قوله: عندي نصفأ و

ربسع درهم، وجئتك قبلل أو بسعد العصر. ولا يجوز في الشيئين يتباعدان، مثل الدار والغلام، فلا تجيزن؛ اشتريت دار أو غلام زيد، ولكن عبد أو أمة زيد، وعين أو أذن، ويد أو رجل. وما أشبهه) (١٠٠٠)

ولم يمنع المرزد هذا التركيب وعدة من باب حذف المضاف إليه وشبه به قولهم: ياتيم تيم عدي، بالنصب وكذا حجاز الله الزمخشري ٢٨٥هـ رأى الله على حذف المضاف إليه من الأول (شاء وأجازه جمال الدين ابن مالك الذي احتج له بالشعر ثم قال: (ولا يختص هذا النوع من الاستعمال بالشعر بل يجوز في النشر) (شاء وصرح به في باب الإضافة من (الألفية) فقال (شاء)

ويحذف الثانبي فيبقى الأول

كحـــاله إذابـــه يتصل بشرط حذف وإضافة إلى

مثل الندي لمه أضفت أولا وتابعه أضفت أولا وتابعه شراحها، واعتمدوا شواهده. ومن هؤلاء: بدر الدين بن مالك ت ٦٨٦ه (٣٠٠ وحسن بن قاسم المرادي ت ٧٤٩هـ (٣٠٠ وابن هشام الأنصاري ت ٧٦١هـ (٣٠٠ أ.

وهذا الفصل أو قل الحذف من الأول صار مأنوسا منتشراً استعماله في عصرنا، نتحسدث بسه ونكتب. وما ذلك إلا لسهولته وإيجازه، وتؤيده النصوص الفصيحة الذكورة آنفا ونصوص أخرى أذكرها في الآتي:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: (ما مسست حريرا ولا ديب اجا ألين من كفّ النبي صلى الله عليه وسلم. ولا شممت ريحاً قط أو عرفاً قط أطيب من ريح أو عرف النبيّ صلى الله عليه وسلم) ("")

ـ قــالتأسماء بــنتعميس رضي الله عنها: (وكتا في دار أو أرض البعداء البغضاء بالحبشةِ) ("")

. وقال مجاهد بن جبير رضي الله عنه: (يقال: أبينُ من فرق وفلق الصبح) (™).

. وقال جابر بن عبد الله رضي الله عنه: (هلك أبي وترك سبع أو تسع بنات) (١٣٠٠).

- وأنشد ابن مالك قول الراجر <sup>(١٠٠٠)</sup>:

قبل وبعد كل قسول يغتنم

حمد الإله البير وهاب البعم

ـ وأنشد قول الشاعر""؛

أمام وخلف الرءمن لطف ربئه

كوالئ تنزوي عنه ما هنويحنر

وانشد قول الشاعر ""،

سقىالأرضينالغيث سهل وحزئها

فنيطت عرى الآمال بالزرع والضرع

ـ وأنشد قول الشاعر <sup>(\*\*\*)</sup>:

نعيم وبؤس العيش للمرء منهما

نصيب ولابسطيدوم ولاقبيض

رابعاً: قال الدكتور مصطفى جواد (قلب الإضافة إلى الشيء، أي بالنسبة إليه والقياس عليه. ولا تقل: بالاضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه) "" ثم ساق نصوصا تؤيد المعنى الذي قصده.

وعقب الدكتور المسسون عليه بحديث أكد فيه أن (بالإضافة اليه) قد يفيد (الزيادة) قال في أوله: (وقد شاع في أساليب المحدثين الأدباء والباحث استعمال ((أضاف)) بمعنى ((زاد)) وإن كان المحقق ون والمدفق ون الذين يفزع اليهم لتمييز الصحيح من الخطأ ينكرون هذا الاستعمال اشسسد الإنكار المتماما بما نبه عليه الدكتور مصطفى حواد) (١٠٠٠).

أقـول: لم ينكر الدكتور جواد (اسـتعمال "أضاف" بمعنى "زاد"). فكيف يأتمُ هؤلاء بما لم يقل؟ وأراه بـريمًا مما دُسب البه.

وحين تكشف للدكتور الحسون (أنَّ "أضاف" بمعنى "زاد" إنما هو ممَّا خلت به معجماتنا) شرع في إيراد ما توافر لديه من نصوص ورد فيها ما يسد هذا الخلل، فذكر شهما بقوله: الستمال على لفظ (نضيف) و (أضاف) ليرد فهما بقوله: (وقد توالى بعد ذلك إستعمال "أضاف" بمعناه الذي أنكره الدكتور مصطفى جواد في اساليب العلماء) ("").

وأكرّر القــــول إنّ الدكتور مصطفى لم ينكر "أضاف" بمعنى "زاد" لأنّ صيغة العبارة التي صخحها هي (بالإضافة إلى) ليس غير.

شم بعد إيراد الدكتور الحسنون مثالين أخرين لأبي الفتح بن جني اشتملا على (يضاف) و (مضافا) يكرر نقده قائلا: (وإذا كان الدكتور مصطفى جواد قد اتخذ مما جاء في نصل لأبي حينان التوحيدي حجة لاستعمال "بالاضافة إليه" بمعنى "بالنسبة إليه" في معرض إنكاره لاستعماله بمعنى "زاد عليه" فإنا قد وجدنا أن أبا حيان نفسه يستعمل "أضاف" بمعنى "زاد") ("").

ومع ما بسين (بسالاضافة اليه) و (اضاف) من اختلاف لايسوغ الاعتراض يستمر الدكتور الحسون في ذكر نصوص بلغت تسعة عشر ضمت الصيغ (أضيف ومضافا وأضاف وانضاف، وينضاف) وليس فيها (بسسالاضافة إلى) ماعدا واحدا هو قول ابن سنان الخفاجي ت ٤٦٦هـ: (والشعراء من المتقدمين بالإضافة إلى من ليس بشاعر جزء من ألوف) (١٠٠٠). وابسن سنان لا يعني (الزيادة) إنما يعني مارآه الدكتور جواد من معنى (بالنسبة الى من ليس بشاعر).

ويستطرد الدكتور الحسون وهو يتحدث عن (انضاف) فيورد مثيلاً لصيغتها لفظ (انخرط) ونظيرها لفظ (انخرط) للسلمه التمثيل عليهما الى القول: (ومن الطريف ان الدكتور مصطفى جواد مع إنكاره استعمال "أضاف" بمعنى "زاد" يفاجئنا هو باستعماله بهذا المعنى في ثلاثة مواضع من كتابه "قل ولا تقل") ("").

والمواضع الثلاثة وردفيها لفظ (يضافإلى) مرتين، و

(نضيف إلى) مرّة. وأزيد أنا موضعاً رابعا هو لفظ (مضاها) سجله جواد في أول مسالتنا هذه حين قسال: (ولا تقسل بالإضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضاها إليه).

ومع تكرار ما نسبه إلى جواد تابع المؤلف القول: (وليس الدكتور مصطفى جواد رحمه الله بدعا في ذلك، فقد وقع عدد من اللغويين من اسسلافه فيما وقسع فيه، إذ ينكر ون استعمالاً ويخطئونه ثم تجده في ما يكتبون) " ويذكر نصوصا عمن وقسع عليهم هذا القسول، ومنهم: إسماعيل الجوهريت ٢٩٧هـ، وعبد، الرحمن بن الجوزيت ٢٩٥هـ والفير وز آبادي ت ٨١٧هـ، ومحمد مرتضى الربيدي.

خلاصة القول في المسألة أن عبارة الدكتور حواد معدادة، وهيأنّ (بالاضافة إلى الشَّيء أي: بالنَّسبة إليه واللَّه بياس عليه) ليست (بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه). والنصوص التي سافية الذيد كلامه، ومالم يذكره منها أكثر. والدكتور الحسون لم يقسدم في اعتراضه شساهدا على استعمال (بالاضافة الى الشبيء) بمعنى (زيادة عليه) وإنما اثبت صيغا فعليَّة واسمية مفردة لاصلة لها. بمنطوق التركيب، وهي (أضاف ونضيف وأضيف ويضاف وانصاف، وينضاف ومضافاً)، ونسب مرات إلى الدكتور جواد (إنكاره استعمال (أضاف) بمعنى "زاد") الذي لم يصدر عنه: إذ ليـس لـه حديث عن هذه الصيغة، وقد تقدم انه هو نفسه استعمل لفظ (يضاف إلى) و (نضيف إلى) بمعنى (الزياد ﴿ فِي كِتَابِـــهُ (قبل ولا تقبل)، وجعل لفظ (زيادة عليه) على (مضافا إليه) وقسر نهما في جملة واحسدة وهو يصحَح التركيب في مسألتنا نفسها فقال: (ولا تقبل بالإضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه) فهل وصل بــه الأمر إلى أن يبــيح لفظا ويخطئه في حملة واحدة؟ علاوة على أنه أقبر وهو يتحدث عن الموضوع بـأنْ (شـواهد اسـتعمال "إضافة" بغير بـاء لأداء المعنىالمراد متعارَفة. منها ما ورد في كتباب "الحوادث" في أخبار سنة ٦٣٩هـ قال مؤلفه: وفيها رد النظر في نهري الملك وعيسى إلى حاجب باب الثوبي تاج الدين علي بن الدوامي إضافة إلى مايتولاه من أمر الشــــرطة والعمارة. وورد في حوادث سنة ٦٨٧هـ: وفيها رُتب نجمَ الدين محمد بسن أبي العرّ مدرساً بالنظامية... إضافة إلى القضاء. وهذا التعبير وان كان مولداً فهو قـــريب من الجملة التي أفســـدت باستعمالها لغير معناها)("".

ويشبه هذا، أعني النسبة الى الدكتور جواد مالم يصدر عنه التعليق على قوله: (قل هادنه على وقق شروط، ولا تقل هادنه على وقق شروط، ولا تقل هادنه وقف شروط، ولا تقل هادنه وقف شروطا التي ساقها الدكتور الحسون تأييداً لجواز حذف (على) قال: (ولسنا نرى وجها لتقييد استعمال "وقق" بحالة إعرابية واحدة وهي جره بحرف جرواحد، فهو مصدر متصرف صالح لأن يأتي مرفوعاً ومنصوب على المحدرية أو على الحالية أو على على غير ذلك أو أن يُجر بغير "على" من حروف الجر) ("").

وبعد تأييده بأقوال العلماء والأدباء قال: (نخلص من هذا

The state of the second second

كله إلى القول إنّ استعمال "وفق" منصوبا ليس خطأ كما قال الدكتور مصطفى جواد، وإنما الخطأ هو تقــــيده بحالة أعرابية واحدة هي جرّ ه بحرف جرّ واحد، إذ هو مصدر متصرف شأنه في ذلك شأن المصادر المتصرفة الأخرى في ما يجري عليه من وجود الإعراب) ("")

وأفهم من هذا أن الدكتور مصطفى جواد أوجب قسيصر استعمال (وفق) مجرورة ب (على) حسب، ولا يجيز غيره. وهو غير صحيح، فإن في حديثه عن السالة نفسها استثناءا مما قسرره، وتفريقا بسين استعمالين. فقسد عقب على تصحيحه المتقدم بعد الأمثلة قائلا: (أما استعمال "الوفق" بغير حرف جر فله موضع آخر ومعنى آخر؛ يقال: كسب فلان وفق عياله، أي قدر كفايتهم لا فضل فيه، و: هذا المقدار من المال وفق نكثرة حاجاتهم. وقال سويد بن كراع العكلى:

وإن كان نار أههي نار بملتقى

من الريح تشبـــــيها وتصفقها صفقـــــا لأمَ على أو قدتها طماعــة

فالدكتور جواد لم يقيد (الوقق) بحالة إعرابية واحدة، ولم يخطئ استعماله منصوباً. كيف وقد أتى بأمثلة فيها اللفظ مرفوعاً مرتين على أنه خبر المبتدأ ومنصوبا مرة ثالثة؟

خامساً: وقع في الكتاب اخطاء قبليلة لم أجد حباجة إلى التنبيه عليها ما عدا أربعة يترتب على بقبائها مخالفة علمية أو نسبة قول إلى من لم يقله. ومواضع هذه الأخطاء وردت في الأتي:

ا جاء في ص١١٦ نقــلا عن الدكتور مصطفى جواد: (قــل نقص المبلغ ثلاثة أو أربعة أفلس). والصواب هو: (قل نقص المال ثلاثة أفلس أو أربعة أفلس) (٢٠٠٠ بإثبات (أفلس) الأولى؛ لأن سقوطها يؤدي إلى العطف على المضاف قبـل اسـتكمال المضاف إليه، وهو ممنوع لدى الدكتور الحسون في الأساليب الأدبية واللغوية.

٢- في ص١٥٦ نفى الدكتور الحسون ورود (فعل) المضعف من الفعل (عمم) بمعنى جعله عاماً في معجماتنا ثم أتبع ذلك قسائلا: (ففي التاج: يقال: معمم، إذا كان يعم الناس بسبره وفضله ويعمهم). والصواب هو: (يُقسال معمم وملم إذا كان يعم الناس ببره وفضله ويلمهم) (١٣٠٠).

وبشاء (معمم) محرّفاً يثبت ما نفى وروده في معجماتنا، فيصير استناداً إلى تلك العبارة حسجة على جواز قولهم: عَمْم تعميماً فهو مُعَمْم، بمعنى: جعله عاماً، وهو مما منعه المصحون.

٢- نقل في ص ١٦٧ قـ ول بـ هاء الدئين الإربـلي ت ١٦٧هـ: (ولو تصدى متصد لذكر هذا الثمط فحـ سب لملا بــ ه بــ طون الدفاتر، واستنفد به أنقاس المحابر) (أأ والصواب (أنقاس) بالقـاف المثنة، جمع (الثقس) وهو الذي تمد بــ ه الدواة ويكتب بــ ه أن والتصحـ يف هنا يكثر وروده لدى الكتاب لغرابـة اللفظ. وقــ د خفي على محققــي (التذكرة) الأمر فسجلوه بالقاف أيضا.

٤- ثبت في ص١٦٢ و ١٦٤ نسبة كتاب (الإيضاح في علل النحو)
 إلى ابسن خالويه ت ٣٧٠هـ. والصحيح أنه لأبسي القاسيم
 الزجاجي ت ٣٣٧هـ.

وبعد قَمع هذه الملاحظ يبقى كتاب (في التصحيح اللغوي والكلام المباح) حلقة محكمة في سلسلة المؤلفات التي صنفها العلماء وهم يبغون تنزيه اللغة الكريمة من كل كذر يشوب صفاءها، وإنصاف الصَحيح منها وتبرئته من شبهة الخطأ.



#### الهوامش

- ١) في التصحيح اللغوي ص١٧.
- ٣)في التصحيح اللغوي ص ١٩\_٣٤.
  - ۲) الكتاب٤٠٢/٢.
  - ٤) الخصائص ١/٩٩.
  - ٥) في التصحيح اللغوي ص٢٤.
- ٦) قَلُ وَلَا تَقَلَ ص ٧٠، والاستدراك على كتاب قبل ولا تقبل ص ٣٦،
  - وفي التصحيح اللغوي ص٩٢.
  - ٧)الافتراح في علم أصول النحو ص٧٠.
    - ٨) في التصحيح اللغوي ص٢١.
- ٩) أعني بلفظ (بالاضافة إلى) معناه في اللغة وهو المقابل (بالقياس الى) أو (بالنسبة الى).
  - ١٠) ينظر المسائل المبدوءة في الصفحات ٤٦ و ٥٢ و ٨٧ و ١١٦ ،
     ١٩٩٠ .

- ١١) في التصحيح اللغوي ص٤٩ و ٥٨.
  - ١٢) في التصحيح اللغوي ص٥٨.
  - ١٣) في التصحيح اللغوي ص٧١.
  - ١٤) في التصحيح اللغوي ص٧١.
- ١٥) في التصحيح اللغوي ص ٣٣ و ٤٥ و ٥٤ و ١٤٨.
  - ١٦) في التصحيح اللغوي ص٥٥.
    - ٧٧) في التصحيح اللغوي ٥٤.
  - ١٨) في التصحيح اللغوي ص٤٣.
  - ١٩) في التصحيح اللغوي ص٣٤.
  - ٢٠) في التصحيح اللغوي ص٥٤.
- ٢١) هذا العدد يخصُ ما جاء مؤيداً اللفظ الذي هو عنوان المسألة، ولا يدخل فيه ما ذكر استطراداً و خروجاً عنها.
  - ٢٢) في التصحيح اللغوي ص١٦٣.



```
٦٤) در ة الغواص: ١٩٨ و ١٩٩.
٦٥) في التصحييح اللغوي ص ٧٢. وينظر ص ٧٩ في ترجيح لفظ
                                     (الشرفة)على(الجناح).
                                         ٦٦) درة الغواص: ٨٨.
                                ٦٧) في التصحيح اللغوي ص٥١.
                                ٦٨) في التصحيح اللغوي ص٧٧.
                                ٦٩) في التصحيح اللغوي ص ٨٢.
                                ٧٠) في التصحيح اللغوي ص٣٣.
٧١) في التصحيح اللغوي ص ٤٨. وينظر ص ٥٩ في إجازة تركيب (نعم
      من مدحت) و ص١٠١ في إجازة لفظ (يتفاني) بمعنى (يغني).
                                         ۷۲) درة الغواص: ۸۸.
٧٣) في التصحيح اللفوي ص٥١. وننظر ص٩٩ في ترجيح استعمال
                  (الشذوذ الجنسي) بدلاً من (الانتكاس النوعي).
٧٤) الإمتاع والمؤانسة، للتوحيدي ١١٧/٢ نقــلا من (في التصحييح
                                             اللغوي) ص١٦٦.
                               ٧٥) في التصحيح اللغوي ص١٦٦.
      ٧٦) ينظر الصفحات ٣١و ٥٦ و ٥٦ و ٧٧ و ٨٣ و ٨٧ و ٨٩ و ١١٤.
                                ٧٧) في التصحيح اللغوي ص٤٥.
                                ٧٨) في التصحيح اللفوي ص٦١.
                                ٧٩) في التصحيح اللغوي ص ٧٢.
                                ٨٠) في التصحيح اللغوي ص٨٩.
                                ٨١) في التصحيح اللغوي ص١٥٦.
                               ٨٢) في التصحيح اللغوي ص١٥٨.
                               ٨٣) في التصحيح اللغوي من ١٨٧.
                                ٨٤) في التصحيح اللغوي ص٣٣.
                                ٨٥) في التصحيح اللغوي ص ١٤٤.
                           ٨٦) في التصحيح اللغوي ص ١٨١ ـ ١٨١.
                                 ٨٧) في التصحيح اللغوي ص٩.
٨٨) صحيح البخاري ٣/٧. وتكرر التركيب في هذا النص ثلاث مرات
                                حذف في الثانية لفظ (حاجة).
                 ٨٩) صحيح البخاري ٨/٧. وينظر ١٩/٧ و ٢١ و ٢٢.
                                    ٩٠) صحيح البخاري١٧/٧.
                                      ۹۱) سورةالبقرة ۲۳۵/۲.
                                    ۹۲) صحيح البخاري ۷/۷.
       ٩٣) صحيح البخاري ٢٤/٧. وفي نسخة من البخاري: بالنساء.
                                         ٩٤) درة الغواص: ٦٠.
                                ٩٥) في التصحيح اللغوي ص٣٣.
                               ٩٦) في التصحيح اللغوي ص١٢٩.
                                      ٩٧) قل ولا تقل ص ١٧٤.
                                ٩٨) في التصحيح اللغوي ص١١٧.
                                ٩٩) في التصحيح اللغوي ص١١٧.
                               ١٠٠) في التصحيح اللغوي ص٢٤.
                                ١٠١) في التصحيح اللغوي ص ٤٣.
      ١٠٢)الكتاب١٧٩/١ و ١٦٦/٢. والرواية في ديوان الأعشى ص ١٥٩.
                               ولابيسراءة للبسسسري
ء ولا عطاء ولا حقــــــاره
                                إلا غلالـــة أو بـــــــــــدا
                    هة سابح نـــــ
ـــهد الجُر اره
                               يلي هذين أربعة أبيات بعدها:
                                     لســـنا نقاتل بالعصــ
```

ولانراميب

١٠٣) العُلالة: البقسية من الشسىء. البداهة: المفاجأة، نهد الجُزاره:

ضخم القوائم. يعني: لا يكون بيننا إلا مفاجأة فرس طويل العنق

٢٣) في التصحيح اللغوي ص٩١. ٢٤) في التصحيح اللغوي ص١٦٧.

٢٥) أقصد بـ (وحدها) هنا بالإضافة إلى أدلة السماع. وإلا فما سأذكره اجتمعت معه أدلة أخرى غير السماع سيأتي بيانها.

٢٦) في التصحيح اللغوي ص٢٦.

٢٧) في التصحـــيح اللغوي ص٤٧. وينظر المســـائل المبـــدوءة في الصفحات ٧٢ و ٨٧ و ١١٦.

٢٨) في التصحيح اللغوي ص٧٠.

٢٩) في التصحيح اللغوي ص١٢٥.

٣٠) في التصحييح اللغوي ص ١٣٢. وينظر المسائل المسدوءة في الصفحات ١٣٤ و ١٥٤ و ١٥٥ و ١٥٦ و ١٥٨ و ١٦٠ و ١٦٥ و ١٦٧.

٢١) في التصحيح اللغوي ص٣١.

٣٢) في التصحـــيح اللغوي ص٦٤. وينظر المســائل التي تبـــدأ في الصفحات ٤٤ و ٦٧ و ٦٨ و ٨٢ و ٨٤.

٣٢) في التصحيح اللغوي ص١٣٩.

٣٤) في التصحيح اللغوي ص١٤٩.

٣٥) في التصحــــيح اللغوي ص ١٥٢. وينظر المســـائل المبــــدوءة في الصفحيات ٣٣ و 21 و 28 و 30 و ٥٧ و ٦٢ و ٩١ و ١١٤ و ١٢٩ و ١٣٧ و ١٤١ و ١٤٤ و

٣٦) في التصحيح اللغوي ص٥٢. وينظر: درة الغواص: ١١٧.

٣٧) يَنظر السائل التي تبدأ في الصفحات ٥١ و ٥٦ و ٦٥ و ٦٣ و ٧٧ و ۷۹ و ۸۱ و ۸۲ و ۵۸ و ۱۰۰ و ۱۰۲ و ۱۲۰ و ۱۲۰ و ۱۵۵ و ۱۸۵.

٣٨) ينظر غير ما سأذكره: المسائل التي تبدأ في الصفحات ٥٧ و ٦٢ و ٦٣ و ١٢٩ و ١٣٢ و ١٣٧ و ١٤١ و ١٥٢ و ١٥٥ و ١٥٥.

٣٩) درّة الغواص: ٧.

٤٠) في التصحيح اللغوي ص٣٣.

٤١) درة الغواص: ٦٧.

٤٢) في التصحيح اللغوي ص٤٤.

٤٣) ينظر غير ما سأذكره الصفحات ٧٨ و ١٠١ و ١٦٥ و ١٨٠ و ١٨٦.

٤٤) درة الغواص: ١٤٤.

٤٥) في التصحيح اللغوي ص٥٩.

٤٦) في التصحيح اللغوي ص ٦٠.

٤٧) شـرح التسـهيل ٢١٣/١ و ٣٤٤/٢، وشــرح عمدة الحافظ ص ٧٩٠، ومغني اللبيب١/٢٦٦ و ٤٨٦ و ٤٨٨ و ٤٨٨ و ٤٨٩.

٤٨) زكاً: لجاً.

٤٩) سورة يوسف ٨٥/١٢.

٥٠) في التصحيح اللغوي ص١٦٢.

٥١) في التصحيح اللغوي ص٥٠.

۵۲) في التصحيح اللغوي ص٧٧.

٥٣) في التصحيح اللغوي ص٨٦.

٥٤) في التصحيح اللغوي ص٩١ و ١٥٨ و ١٧٧ و ١٧٨.

٥٥) درة الغواص: ٧٧.

٥٦) في التصحيح اللغوي ص٥٠.

٥٧) في التصحيح اللغوي ص١٥٨.

۵۸)ینظر غیر ماسأذكره الصفحات ۶۸ و ۵۰ و ۲۳ و ۷۷ و ۷۷ و ۱۰۱ و ۱۰۲ و ۱۱۶ ـ ۱۱۱.

٥٩) درّة الغواص: ١٠٨.

٦٠) في التصحيح اللغوي ص٥٢.

٦١) في التصحييح اللغوي ص١٨٥. وينظر ص٣٤ في الاستدلال على وجوب تكرار (بين) المضافة الى الاسم الظاهر.

٦٢) فلولا تقل ص٥٠.

٦٣) في التصحـــــيح اللغوي ص ٨٥. وينظر ص ٧٨ في ترجيح لفظ (الشرهة) على (الروشن).



والقوائم يستنفد القتال الغلالة الباقية من نشاطه.

۱۰٤) ديوانه ۲۱۵/۱۰ وهو بيت مفرد منقول من كتاب سيبويه. ج.۱ الكتاب ۱۰۸. العارض: السحساب يعترض الافق. ذراعا الاسسد: كوكبان.

١٠٦) هو هشام بن معاوية الضرير ت٢٠٩هـ.

١٠٧) المذكر والمؤنث ص٥٩٧. ٥٩٨.

۱۰۸) معانی القرآن ۲۲۱/۱۳۲۰،

١٠٩) المقتضب ٢٢٧/٤.

١١٠) المفصل في النحو ص٤٢.

١١١) شرح عمدة الحافظ ص ٥٠٤.

۱۱۲) متن الألفية ص ۲۸.

١١٣) شرح الألفية ص ١٥٧.

١١٤) توضيح المقاصد والمسالك ٢٧١/٢.

١١٥) أوضح البخاري ١٢٢/٤ لسالك ٢/ ٢٢٤.

١١٦) صحيح البحاري ٢٢/٤.

١١٧) صحيح البخاري ١٧٥/٥.

۱۱۸) صحيح البخاري ۲۲۳/٦.

١١٩) صحيح البخاري ١٠٢/٨.

۱۲۰) شرح التسهيل ۱۱۲/۳. وينظر : ارتشاف الضرب، لأبي حيان ۱۵۷/۲.



#### مصادر

- ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان الأندلسيت ٧٤٥هـ، تحقيق الدكتور أحمد النحاس، القاهر ١٩٨٧.
  - . الاستدراك على كتاب قل ولا تقل، صبحى البصام، بغداد ١٩٧٧.
- -أوضح المسالك إلى ألفية ابـن مالك، ابـن هشـام الأنصاري ت٧٦١هـ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد (ط٥) بيروت ١٩٦٦.
- -تاج العروس من جواهر القــاموس،محمد مرتضى الرّبــيديت ١٢٠٥هـ،مصر ١٣٠٦هـ.
- التذكرة الفخريّة، بهاء الدين الإربـليت ٦٩٢هـ، تحقـيق الدكتور نوري حمودي القيسي والدكتور حاتم صالح الضامن، بغداد ١٩٨٤.
- توضيح المقاصد والسالك بشرح الفية ابن مالك. حسن بن قاسم المرادي ت ٧٤٩هـ، تحقيق عبد الرحون علي سليمان، القاهرة ١٩٧٦م
- الخصائص، أبــو الفتح بــن جنيت ٣٩٢هـ، تحقـــيق محمد علي النجار (ج۱) مصر ١٩٥٢.
- ـ ذرّة الغوّاص في أوهام الخواص، أبـــو محمد القاســـم الحريريت ٥١٦هـ ليبزيك ١٨٧١م.
- ديوان الأعشى ميمون بن قيس، تحقيق الدكتور محمد محمد حمد حسين، مصر ١٩٥٠.
  - ديوان الفرزدق (شرح عبد الله الصاوي)، مصر ١٩٣٦.
- سرُّ الفصاحة، ابن سنان الخفاجيت ٢٦٦هـ، شرح عبد المتعال الصعيدي، القاهرة ١٩٦٩.
- شــرح الفية ابــن مالك، بــدر الدين بــن مالك تـ ١٨٦هـ، بـــيروت ١٣١٢هـ.

. شرح التسهيل، جمال الدين بن مالك ت ٦٧٢هـ، تحق يق محمد

١٢١) شرح التسهيل ١٣/٣، وشواهد التوضيح والتصحيح ص٩٣.

١٢٢) شرح التسهيل ١١٤/٣، وشواهد التوضيح والتصحيح ص٩٣.

۱۲۲) شرح التسهيل ۱۷۵/۳.

١٢٥) في التصحيح اللغوي ص ١٠٢ ـ ١١٢.

١٢٦) في التصحيح اللغوي ص١٠٣.

١٢٧) في التصحيح اللغوي ص١٠٤.

١٢٩) في التصحيح اللغوي ص١١٠.

١٣٠) في التصحيح اللغوي ص ١١٠.

١٣٢) في التصحيح اللغوي ص٩٣.

١٣٤) في التصحيح اللغوي ص٩٥.

١٣٧) تاج العروس (عمم) ٤٠٩/٨.

١٣٨) التذكرة الفخرية ص٤٠.

١٣٩) مختار الصحاح ص٧٠٠.

١٣٥) قل ولا تقل ص٧١ ـ ٧٢.

١٣٦) قل ولا تقل ص ١٧٤.

۱۲۸) سر' الفصاحة ص۲۷٦.

١٣١)فل ولا تقل: ص١٠٥.

١٣٢) فلولا تقل ص٧٠.

١٢٤) قل ولا تقل ص١٠٤.

- القادر عطا، وطارق فتحي السيد، بير وت٢٠٠١م. -شرح عمدة الحافظ وعدّة اللافظ، جمال الدين بـن مالك، تحقيق عدنان عبد الرحمن الدوري، بغداد ١٩٧٧.
- ـ شـواهد التوضيح والتصحـيح لمشكلات الجامع الصحـيح: حمال الدين بن مالك، تحقيق الدكتور طه محسن، بغداد ١٩٨٥.
  - ـ صحيح البخاري، القاهر ة ١٣٧٧هـ.
- في التصحيح اللغوي والكلام المباح، الدكتور خليل بـ نيّان الحسُون، عمّان ٢٠٠٦هـ.
- ـ قـل ولا تقـل، الدكتور مصطفى جواد، أشـرف على طبـعه عبــد المطلب صالح، (من دون ذكر مكان الطبع وتأريخه).
- -الكتاب، سيبويه ت ۱۸۰هـ تحقيق عبد السلام هارون (ج۲)، القاهرة ۱۹۲۸.
- متن الألفيَّة، جمال الدين بــــن مالك (ط٤) القــــاهرة (من دون تاريخ).
  - مختار الصحاح،محمد بن أبي بكر الرازي ت ٦٦٦هـ، مصر ١٩٥٠.
- -المذكّر والمؤنث، أبو بـكر بـنّ الأنبــاري تـ ٣٣٨هـ، تحقـميقَ الدكتور طارق عبد عون الجنابي، بغداد ١٩٧٨.
- معاني القرآن، أبو زكريا الفراءت ٢٠٧هـ، تحقيق محمد علي النجار (ط٢) القاهرة ١٩٦٦.
- مغني اللبيب عن كتاب الأعاريب، ابـن هشـام الأنصاري، تحقـيق الدكتور مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، دمشق ١٩٦٤.
- · الْفَصَلُ فِي النحو، جار الله الزمخشّريت ٥٣٨هـ، كريستيانيا ١٨٤٠م.
- المقتضب،أبو العباس المردت ٢٨٥هـ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، القاهرة ١٣٨٥هـ.

# أخبار الترائذ العربمي

## eine compagnes

\* تحفة الراكع والساجد بأحكام المساجد - للجراعي تقي الدين ابسي بكر بنزيد الصالحي الحنبلي (ت ٨٨٨هـ/ ١٤٧٨م) بعنائية صالح سالم الهام ومحمد بنائي المطيري وصبناح عبد الكريم العنزي وهيمل يوسنف العلي، الجهراء، (السعودية) ادارة مساجد محافظة الجهراء.

\* تحفة الطلاب لشيخ الاسلام زين الدين ابسي يحيى زكريا بن محمد بن احمد الانصاري القاهري الشافعي (٨٦٦ ـ ١٥٢٠ ـ ١٥٢٠م) تح: خلف مفضي المطلق، طا دمشق دار الفكر، ٢٠٠٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠.

تحقيق التراث: ماهو كائن وما ينبيغي ان يكون مخيمر صالح . عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) ١٤٠٥ مج١١ ، (٢٠٠٦ ـ ٢٠٠٦).

\* تداول العاني بين الشعراء قراءة في النظرية النقدية عند العرب احمد سلكيم غانم، صلاء الدار البسيضاء (المغرب) المركز الثقافي العربي ٢٠٠٦.

\* تراث مخطوطات اللغات الافريقية بالحرف العربي تحرير وتقديم: حدامي شعراوي شمارك في اعداد مادة الكتاب علاقهم (١١) باثاط١، باماكو (مالي) المعهد الثقافي الافريقي العربي ٢٨ ص المقدمة والتقديم والتصدير + ٥٣٨ ص الكتاب.

 التشييع في الاندلس.محمود علي مكي،طا، القاهرة منشورات مكتبة الثقافة الدينية، ١٤٢٤ مند،٢٠٠٤ص.

\* التصريف لن عجز عن التأليف لابي القاسم خلف بن عباس الزهر اوي الاندلسي الطبيب (٢٧٦هـ/١٠٣٦م)

المقالتان الرابعة عشرة والخامسة عشرة منه دراسة وتحقيق محمد يحيى خراط رسالة دكتوراه باشراف د: محمد زهير البابسا، معهد التراث العلمي العربسي جامعة حلس. ٢٠٠٣

\*تطور الخط الكوفي في اليمن منذ صدر الاسلام حـتى نهاية العصر الايوبــي-عبــدالله عبـــد الســلام الحداد، الجديات الاسكندرية / (مصر) علا....٢٠٠٦).

تطور دراسة الجملة العربسية بسين النحسويين
 والأصولين صالح الظالمي، ط٢ ، النجف الاشسسرف مكتب
 المواهب للطباعة والنشر، ١٤٢٦ هـ...) ٢٤٤ص.

\* الثعارض بين تأويل المعنى وتقدير الاعراب في النحو العربــي-صاحــب ابــو جناح. دراســات في نظرية النحــو العربي وتطبيقاتها. ص٣٠-٣٢

\* التعريف بأوهام من قسم السنن الى صحيح وضعيف محمود سعيد ممدوح، ط١ ،دبي الامارات العربية المتحدة، دار البحوث للدراسات واحياء التراث، ١٤٢٣ -١٤٠١ مج

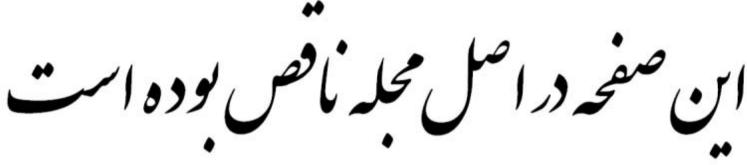
التعقيب اللطيف والانتصار لكتاب التعريف. محمود
 سعيد ممدوح، طا، دبسي الامارات العربية التحدة، دار
 البعوث للدراسات واحياء التراث ١٤٣٣. ٢٠٠٢.

★ تعقبيب على بحث حبول كتاب خلق الانسبان لابسي
 محمد الحسين بين احمد بين عبد الرحمن للاستاذ محمد
 مجل ايوب الاصلاحسي. محمد احسبان النص مجلة مجمع
 اللغة العربية (دمشق) ج٢، مج٧(١٤٢٥. ٢٠٠٤).

\* التعليقات الوفية في شرح الدرة الالفية لابن معط اجمال الدين الي بكر محمد بن احمد بن محمد الشريشي الفقيه النحوي (١٠١.٥٨٥هـ/١٠٤٤.١٢٨٦) تحقيق ودراسة عبد الله علي حسن حسين، رسالة ساجستير، معهد الخطوطات العربية (القاهرة) سجلت في ١٠٠٥/١٠/٤

\* تفسير القرآن العظيم- لابي القاسم سليمان ابن احمد بن أيوب الطبر اني المحدث (٢٦٠- ١٣٦٠ / ٨٧٣ م ٩٧١ سورتا الفاتحة والبقرة - تحقيق ودر اسة: شريف محمد عبد اللطيف، رسالة ماجستير باشراف احمد كشك قسم المخطوطات العربية وتحقيق النصوص معهد المخطوطات العربية (القاهرة).

◄ التفكر في خلق الله ـ للغزالي زين الدين ابــــي حــــامـــ
 محمد بن محمد بن محمد الطوسي الشافعي الفقيه (٤٥٠)



القاسم عبد الله بن محمد بن الحسين الشاعر المترسل اللغوي (۱۰۲۰/٤۸۵،۵۱۰م) حققه وشر حسه : محمد رضوان الداية ، ط۱، دمشق - بسيروت ، دار الفكر - دار الفكر المعام المعاصر ، ۱٤۲۳ - ۵۱۲ ( ۲۰۰۲ - ۵۱۲ ص

\* جملة (الغفران) في القرآن الكريم دراسة تركيبية دلالية منهاد حسوبي ابراهيم، الآداب (بغداد) ١٤٣٦/٢٠٠٥) ص١-٢٤

\* جهود الخلافة العباسية في عمارة النصر مين الشـريفين ومشــاعر الحج في الحجاز ٦٥٦.١٣٢هــمحمد بــن عبـــد الملك القدحات، الدارة (الرياض) ع٣،س١٤٢٦،٣كــ...)

★ جهود القدماء في دراسة المقطع الصوفي - حسام سعيد
 النعيمي، آفاق الثقافة والتراث (دبي) ع٤٤(٢٠٢٣ ـ ٢٠٠٣)

 ★ جهود النحـويين في خدمة الفية ابـن مالك (دراســة ببليوغرافية للحـركة العلمية التي هامت عليها) ـ حسـين بــركات،مجلة معهد الخطوطات العربــية (القــاهرة) ج١، مج٢٦(٢٤٢١٤١٠) ص٢٥-١٠٨٠

\* جواب اعتراضات ابن العربي في شرح شعر ابي العلاء المعري استدراك واصلاح لابن السيد البطليوسي (ت ٥٦١هـ)، وليد محمد السراقيبي عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) عا،مج١١ (٢٠٠٦ـ٢٠٠).

\* جواب اعتراضات ابن العربي: نقد واستدراك، ايمن محمد ميدان. عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) ٤٠، مح١(١٤٢٧-٢٠٠١)

\* الجوانب الصوتية في كتب الاحتجاج للقراءات عبد البديع النيرباني، طا، دمشق، دار الفوقاني، ٢٠٠٦، ٢٦٠٠ص \* جوانب من حياة ونتاج ابراهيم بن الاجدابي اللواتي مصطفى المصراتي، الوثائق والمخطوطات في ليبيا واقعها

★ جولة مع تمّام حسان في العامل النحسوي عمر مصطفى. مجلة مجمع اللغة العربسية (دمشسق)
 ح٤،مج١٨٢٦٥٢٦)

وآفاق العمل حولها، ص١٩٧ ـ ٢٠٣

#### -ح-

\* حال المخطوطات في المكتبات الخاصة بشمال الصحراء دراسة ميدانية عمر لقمان سليمان بسو عصبانة ، المجلة الجزائرية للمخطوطات (الجزائر) ع ((٢٠٠٣ ـ ٢٠٠٣)

\* الحاوي للاعمال السلطانية ورسوم الحساب الديوانية ملجهول يعكف د. سامي شلهوب (جامعة حلب) على دراسة الجوانب الجهولة فيه ويرجح ان مؤلفه هو احمد بــــــن الحسن الشقاق

\* الحج في الشعر قديما وحديثا ـ عبد المؤمن القين، الحج (الرياض) ٢٤،س٢١(٢٧)١

\* الحرف العربي تعبير مقدس في المخطوطات الالخميادية والموريسكية . حسنيفي هلايلي. المجلة المخطوطات (الجزائر) ع((١٤٢٤-٢٠٠١)

حريث بن زيد الغيل حياته واخساره وما بقي من شعره.محمد بسن ناصر الدخيل. العرب (الزياض) ج٢٨٧، س١٤٢٧)٤

 « الحسن بن الهيثم المفترى عليه دراسة تحليلية نقدية ـ علي حــلمي موســــى، تراثيات (القــاهرة) عاسرا (...٢٠٠٢)
 ۱۲۵ ـ ۱۲۹

★ حسين عبــد الله العمري بحوث ومقــالات مهداة اليهــ
 عدة من الباحثين،طا، دمشق،دار الفكر، ٢٠٠٥، ٢٠٠٥ص

\* الحضارة العربية الاسلامية دراسة في تاريخ النائم. رحسيم كاظم محمد الهاشمي وعواطف محمد العربسي شنصارو، طا، القاهرة الدار المعربة اللبنانية ٢٠٠٣ ٢٠٠٣ص.

\* حــفظ الصحــة واعادة الصحــة في الاصطلاح الطبي العربــية معري، مجلة معهد الخطوطات العربـــية (القاهرة) ج٢، مج٤٤ (...٢٠٠٠)

\* الحكم على النحوم. لاحمد بـن الحسن البـناني. تح: الياس بلكا، آفاق الثقافة والتراث (دبي) ع٩٤ (....٢٠٠٥)

\* حمد الجاسير الباحيث المتنور .. ابسر اهيم بسن محمد العواجي العرب (الرياض) ج١٠٤/١٠س/١٤٤٧،٢٠١ ٢٠٠٦.٤٠٢

\* حمد التجاسب في ضوء نقسده لتاج العروس والعجم الكبير عبد العزيز بن عبد الكريم التوييمري، طا، الرياض، دار التراث العربية للنشر، ......١٠٠٠من

\* كتاب الحوادث لمؤلف من القسير ت الثامن الهجري وهو الكتاب المسمى وهما بالحوادث الجامعة والتجارب النافعة والمنسوب لابين الفوطي حققه وضبيط نصه وعلق عليه: بشار عواد معروف وعماد عبالله سلام رؤوها، قيم (ايران) منشورات انتشارات رشيد، طاسع مطبعة شير يعت، ١٤٢٦ منشورات انتشارات رشيد، طاسع مطبعة شير يعت، ١٤٢٦ من ١٥٠٠من

\* حول كتاب خلق الانسان لابي محمد الحسين ابن احمد بن عبد الرحمن، محمد اجمل أيوب الاصلاحي، مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) ج٢، مج٩٧ (١٤٢٥ . ٢٠٠٤).

\* حول المستدرك على شعر ابني نخيلة الحماني. الاستاذ احمد زكي الانبــــاري، العرب(الرياض) ج٩-١٠، س١٤(١٤٢٧. ٢٠٠٦) ص٨٢٥٨٢١.

\* حول مقال: تحقيق بلا دونسب بني شبابة، للاستاذ راشد الاحبيروي ـ تركي القداح العتيبي، العرب (الرياض) ج٧٨س١٤(١٤٢٧ ـ ٢٠٠٦)، ص٥٨٤.٨٦٧.

\* حسول نسب هبيلة عتيبة عالح نياب العتيبي العرب(الرياض)،ج١١-١٢س١٤(١٤٢٧ - ٢٠٠) ص٩٥٨،٩٥٢.

\* كتاب الحيوان ـ لأبن باجة (ابن الصائغ) ابي بكر محمد بن يحيى بسن بساجة التجيبي السرقسسطى الاندلسسى

الفيلســوف(ت٢٩/٥٥٣٣م) تقـــديم وتحقـــيق: جواه العماراتي، على ضوء مخطوطي اكســفورد وبـــرلين؛ طا، الدار البيضاء(الغرب)؛ الركز الثقافي العربي ٢٠٠٢

· ()

فير الواحدادا خالف عمل أهل المدينة - حسان بسر
 محمد حسين فاعبان، طا، دبي، الامارات العربية التحدة،
 دار البعوث للدراسات واحياء التراث، ١٤٢٢ - ٢٠٠١

\* الخط العربي نشأته وتطوره ـ عادل الألوسي، ط١، القاهرة مكتبة الدار العربية للكتاب ١٤٢٨ ـ ٢٠٠٧.

\* خلاصة العسجد من حوادث دولة الشريف محمد بن احمد حوليات عبد الرحمن البهلكي ١٨٢٠ / ١٢٤٨ / ١٢٤٨ مرد المرد و وعدنان درويش. طار صنعاء منشدورات المركز الفرنسي للدراسات اليمنية بمنعاء، ١٤٠٠ مرد العقمد الحققان على مخطوط تين الاولى حفوظة في دار الكتب الوطنية في باريس والثانية في الكتبة الغربية بالجامع الكبير في صنعاء.

\* الخلاف في (نسبسة) شرح ديوان المتنبي المسمى بالتبسيان في شرح الديوان، نبسيل محمد سلمان، الآداب (بغداد) عا٧ (٢٠٠٥ - ٢٠٠١).

اقول: حرر الاستاذ الفاضل د: نبديل محمد سلمان مبحث هذا من غير ان يجوز أدواته ويستوفي شدرائطه ويشف على مظانه واصوله. فقد حرر اولا الستشرق الفرنسي الشهير بلاشير (۱۳۸،۱۳۹۲-۱۹۷۱) مقالة الموسوم. هل العكبري شرح على ديوان المتنبي الذي حاضر مه في مؤتمر لستشرقين الدولي العشرين سنة (۱۹۲۸) تلاه شيخنا مفخرة العراق والعربية وشيخ المحققين المدققين العالا مة الجليل المرحم د: مصطفى جواد (طيب الله تعالى شراه واكرم مثواه) فيما حرره ونشر في مجلة الثقافة (القاهرة) علاه سلام (۱۹۳۹،۱۳۵۸) ص ۱۹۶۹، شم حرر (رحمه القاهرة) علاه سين الموسوم: شرح ديوان المتنبي لابن المدن لا تنعيم عربية مجمع النفة العربية (دستسف) عدم معترف النفة العربية (دسترفة العربة المعترفة العربة العر

مج٢١ (١٦٤١/١٢٠١) ونسر ثانية في التراث العربسي مح ١٣٠١/١٠٠. خلف رشيد نعمان النظام في شرح شعر المتنبي وابي تمام لابن المستوفي ج١ (١٩٨٩/١٤٠٩) ص١٣٠١/١٠٠ يحيى مير علم: العكبري سيرته ومصنفاته، ط١، الكويت بيروت، مكتبة دار العربية دار العماد، ١٤١٢ (١٩٩٩، العلامة بيروت، مكتبة دار العربية دار العماد، ١٤١٢ (١٩٩٩، العلامة د. شاكر الفحام، عودة الى كتاب التبيان في شرح الديوان مجلة مجمع اللغة الحرب ية (القساهرة) ع٨ (١٤١٨/١٩٩١) من المسين البن ابسي عبد الله الحسين البن ابس الهيم الى شرف الدين ابسي عبد الله الارباي المن ابسر الهيم المن الحسين الهذب الي الكوراني الدين المناب المنا

شَلاش النعيمي. كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، ١٤٢٥. ٢٠٠٤م، ٢٢٠ص، ظص ١٤٠

\* ومن العجب العجاب ردد: نبيل ادلة شيخة االعلامة هن مصطفى جواد الوثيقة المؤكدة في دفع نسبته الى العكبري بكنون وتخمينات لا أصل لها ولا سند يصححها ويحققها بقونه (اقسول ان الدلائل التي ساقسها د. مصطفى جواد على جلالة فدره وعلو منزلته غير كافية للدلالة على ان شرح الديوان لابن عدلان وليس للعكبري، وقد تكون هذه الدلائل من اغلاط النساخ لاسبيما اسماء الاشتخاص والسنين التي كثر (كذا) ما يطالها (كذا) التحريف والتصحيف أو قــد تكونّ من اغلاط (كذا) الشارح نفسه ...) اقول ثانية هذا كلام فيه واستندل له بـ (ظنون) و (أوهام) ذهب بها ان (التبيان) هو للعكبري حقاً. فعثرة لا تقال. لقد حققنا . بتوثيق الله تعالى ومنه وكرمه نسبته الى صاحبه ترجيحا هو ادنى الى القطع واليقين إن لم يكنه بعد ان أحصينا شراح ديوان المتنبي من علماء القرن السابع الهجري ورتبنا شروحهم ترتيبا زمنيا على وفق توالي وفياتهم وكانوا (٩) شراح، وتبين لي بعد تعرف احوالهم وسيرهم ومحال تولدهم ووفياتهم وارتحالهم وتوطنهم، ان مصنف الشرح المسمى بـ (التبـيان في شرح الديوان) هو الشيخ الاجل زكى الدين ابو علي الحسن بن علي بن احمد السعدي العبادي الخزرجي الانصاري الكوفي مولداً البغدادي الموصلي القاهري الحنفي المذهب الفقهي المقرئ (الكوفة ٥٧٥ ـ القاهرة ٦٣٩ هـ/١١٧٩) اخذ القراءات السبع وعلم الادب في الموصل عن ابي الحرم مكى بن ريان بن شبه الماكسيني الموصلي البسغدادي الشساعر النحسوي الضرير (ت٢٠٧/ـ٥٦٠٣) واخذ في مصر (القاهرة) عن الاسكندراني عبد المنعم بس صالح بس احمد بس محمد التيمي القرشي النحوي(٥٤٥-٦٣٣/١١٥٠/ ١٢٣٦) فلدم القناهرة وشنرح شعر المتنبى وضال الشعر، توفي في الضاهرة ودفن بسيضح المقيطم وحبس كتبه بدار الحديث الكاملية وصفوة القول فيما اسالفت أن الشارح ليس للعكبري وفاقنا لما ذهب البه شبيخنا علامة العراق د. مصطفى جواد وعوضنا الله تعالى عنـ 4 بمـ ن يسد مسده ولا إخال وليس لابن عدلان الموصلي عفيف الدين ابى الحسن على بن عدلان ابن حماد الموصلي المولد البغدادي الحلبي القاهري (الوصل ٥٨٣ ـ القاهرة ٦٦٦هـ/١٢٨٧) وهو ما ذهب اليه شـــيخنا العلامة د. مصطفى جواد وله (رحمه الله) مباحث نفيسة في تحقيق نسبة جملة من الاصول والمطان الاغفال وفق لعرفة بسعضها ولم تسسعفه المصادر في بعضها فرجح نسبتها الى من تبين فيما بعد أنه غير الصواب هيما ذهب اليه و(الحالم من عَدُت هفواته) ومنها:

د تواريخ مصرية اغفال وتعريف بمؤلفيها شفاء القلوب في مناقب بني ايوب وتاريخ الامير يشبك الظاهري، مجلة المجمع العلمي العراق (بغداد) مج٢ (١٣٧١ ١٩٥١) (١٠٠١-١٢٥)، ٢ مختصر جمهرة النسب وصاحبه، مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق)

ج٤، مج٢٨ (١٣٧٣ـ١٩٥٣) ص٢٥٢ ـ ٦٦٤، ولم يوفق فيه لما رجحه وتبين فيما بعدان صاحبه هو المبارك بـن يحيى بـن المبـارك القساني الحمصي (ت201هـ١٢٦١م)

العراقي (بغداد) مج٦(١٣٧٨)١٠١١ ١١٠١) مج٧(١٣٧٩، ١٩٦٠)

لكتاب الذخائر والتحصف اوكتاب الهدايا والتحصف ((والطرف)) المعلم الجديد (بغداد) ج٢٤،مج٢٢ (١٩٦٠-١٩٦٠) ص٢٦٨٨وقد دفع فيه نسبة الكتاب إلى القباضي الرشيد بين الزبير ورجح نسبته الى ابن بابشاذ النحوي ابي الحسن طاهر بن احمد بن بابشاذ (ت٤٦٩هـ/١٠٧٧م) وتبين لي فيما سعد ترجيحا انه للرشيد بن الزبير الاسواني ابراهيم ابن محمد بن الحسين (تبعد سنة ٤٧١هـ/١٠١٩) وهو جد المّاضي الرشيدابن الزبير الاسوائي ابن الحسن أحمه بين علي بن ابراهيم الغساني (ت٥٦٣هـ/١١٦٧م) الذي نسب اليه الكتاب وهمأ وفي الذخائر والتحفما يفيدان المؤلف كان حيا سننة ۲۲۱هـ/۱۲۹م.

دمؤلف جمهرة اشعار العرب مجلة الجدع العلمي المراشي (بغداد) مج۷(۱۳۷۹ ـ ۱۹۲۰) ص۱۲۵-۱۹۳.

٦. ابن الفوطي المطبوع باسم الحوادث الجامعة ليس لابس الفوط\_\_\_\_\_ الشلمحية الجمسح الشلمحي العراقي (بغداد)ع٩(١٣٨٢،١٣٨٢)ص١٤٤٦١ ميج١٤(١٣٨٢،١٣١٧)

ص٧٧.٤٨ وحقيق رحمه الله تعالى نسب ٥ أداب فسياء الخلفاء لا**دِن الساعي ودفع نسبة جملة من ا**للصر موراق مر السينة اليهم مثل مختصر اخسار الخافاء لابس السناعي ورأي الك منحسول اليه والحاسسن والاضناد الدعد وتبالى الجاحسظ وطبقات الشمراء المنسوب الى عبد الله بي الشفر، ورجع فيما بعد عما ذهب اليه في نسبة كتاب العنوانت التباهمة الى ابن الظوطئي واسمه

القول اوردت ذلك وليس من شرطنا في هذا الباب انما هو منتزع من مبحث مبسوط لنا عن المكبري النصوي، نسأل الله تعالى ان يعين على اتعامه واستيفاه مظانه وشرانطه

\* الخليل بن احمد الفرهيدي العالم العباتر ي محمد بن صالح ناصر ،طا، بسيروت، دار الغرب الاسسلامي ١٤٢٦ ١٠٠٠٠.

\* الخمرة الحسية في الرحلة القنسية رحلة مصطر السيسكري لي القسيسانسي، محدث الحرِّ مأري، مجلم مقهد المخطوطات المربية (القاهرة) مع٨٤ ...٤٠٠٠)

خخمالة نصوص محققة لابن دري ابي محمد عبد الله بن بسري بسن عبسد الجبسار القدسسي الاصل المسري النغوي (۱۸۷٬۱۱۰۱/۵۵۸٬۶۹۹) تح د: حسساتم سالح الضامن،طا، دهشتي دار البشاقر، ٢٠٠١، ١٠٠٠



## वचग्रा व्वांण्व



مكت عيني الينني فلا النا وحرثها ترمك عماة البرس مفسلة مثغ

**٭كانت عينه اليسرى عوراء, والعوراء لاتدميُّج**